

# فقه الإمامية

تأليف  
أحمد أمين

الطبعة الأولى  
دار الكتاب العربي  
بيروت - لبنان









بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مَوْسُوعَةُ أَحْمَدَ آمِينَ الْأَسْطِثِيَّةِ

# فِي الْأَسْطِثِيَّةِ

يبحث عن الحياة العقلية في صدر الإسلام إلى آخر الدولة الأموية

---

تأليف

أحمد أمين

---

الناشر

حبار الكتاب العربي

بيروت - لبنان

جميع الحقوق محفوظة  
للمنشر

الطبعة الحادية عشرة

١٩٧٩ م

# الباب الاول

## العرب في الجاهلية

### الفصل الأول

#### جزيرة العرب

ليست جزيرة العرب وحدها هي مسكن العرب ، فقد كانت لهم مساكن فيما حولها ، ولكن كانت الجزيرة مسكن أكثرهم ، وأهم مساكنهم ، فأضيفت إليهم .

وهي إقليم في الجنوب الغربي من آسيا ، يحد من الشمال ببادية الشام ؛ ومن الشرق بالخليج الفارسي وبحر عمان ، ومن الجنوب بالمحيط الهندي ، ومن الغرب بالبحر الأحمر .

وهي أعلى ما تكون غرباً ثم تنحدر إلى الشرق إلا عند عمان ؛ وليس فيها أنهار دائمة الجريان ، ولكن أودية يجري فيها الماء حيناً ويحف حيناً .

أكبر جزء فيها صحراؤها في وسطها ، وليست طبيعة هذه الصحراء متشابهة ، بل متنوعة أنواعاً ثلاثة :

(النوع الأول) : الصحراء المسماة بادية السماوة ، وقريب من مدلولها ما يسمى اليوم « صحراء الثمود » ، (وهو اسم لم يكن يعرفه العرب) ، وهي في الشمال ، وتمتد نحو ١٤٠ ميلاً من الشمال إلى الجنوب ، و ١٨٠ ميلاً من الشرق إلى الغرب ؛ ورمالها غالباً وعساة<sup>(١)</sup> ، ليس بها إلا القليل من آبار وعيون ، والسير فيها شاق عسير لطبيعة أرضها ، ولأن الرياح تلعب برملها فتجعل منه كُتباناً ووهاداً — تمطرها السماء شتاء فينبث في بعض بقاعها نبات صحراوي ، وأزهار صغيرة مختلفة الألوان ؛ وأغلب سكانها بدو يرحلون عنها صيفاً إلى التخوم لجدسها وقيظها ، ثم يأتون إليها شتاء لرعى إبلهم وشأنهم .

---

(١) الرمال الوعساة : السهلة اللينة التي تنيب فيها الرجل عند السير .

جَنُوبِي بادية السارة ما يسمى الآن جبل شمر ، وهو هلالى الشكل محدودب إلى الجنوب مُتَّاخه معتدل ، وأمطاره غزيرة ، وأعشابه كثيرة ، نثرت فيه جملة قرى وبلدان ؛ وهذا الجبل هو المعروف عند العرب بجبل طيى ، وما : أجا وسلى . سعى بشمر وهو فرع حديث من فروع طيى .

( النوع الثانى ) من الصحراء : صحراء الجنوب ، وتتصل ببادية السماوة ، وهى تمتد شرقاً حتى تصل إلى الخليج الفارسى ، وقد قُدِّرَتْ مساحتها بنحو ألف ميل مربع ؛ وأرضها غالباً مستوية صلبة . انتشرت حصاؤها ، وتموجت رمالها ، وإذا نزل المطر فى موسمه أنبت الأرض كلاً ، فيخرج البدو يابلهم وشائهم ونسائهم ، ويسيرون نحو ثلاثة أشهر ، ترعى فيها ماشيتهم ، وهم يشربون من ألبانها ، فإذا جاء الصيف جفّ الزرع فسادوا إلى مواطنهم ، ويقلب على هذا القسم أيضاً الجذب ، وفى قليل من قعاه أشجار وغابات ونخيل ، وقد سَمَّته العرب جملة أسماء : فالجزء الأول الذى بين شرقى البين وحضرموت يسمى صِهْدَا ، والذى بين شمالى حضرموت وشرقها يسمى الأحقاف ، والذى فى شمالى مَهْرَة يسمى الدهناء ، ويسمى الآن جميعه بالرَّبع الخالى .

( النوع الثالث ) من الصحراء : الحرّات ؛ والحرّة — كما فى معجم ياقوت — « أرض ذات حجارة سود نَخِرَة كأنها أحرقت بالنار » وهذه الحرّات مقدوفات بركانية تبتدى من شرقى حوران وتمتد منتثرة إلى المدينة ، وتقع المدينة نفسها بين حرّتين ؛ وهى كثيرة فى جزيرة العرب عدّ منها ياقوت فى معجمه نحواً من تسع وعشرين حرّة ، أشهرها حرّة واقم ، وهى التى تنسب إليها وقعة الحرّة <sup>(١)</sup> .

إذا نحن عدونا الصحراء وجدنا غربى جزيرة العرب يتألف من جزأين : الحجاز شمالاً واليمن جنوباً ، والحجاز يمتد من أَيْلَة ( العقبة ) إلى البين ، وسعى حجازاً — فيما يقولون — لأنه سلسلة جبال تفصل تِهَامَة — وهى الأرض المنخفضة على طول شاطئ البحر الأحمر — عن نجد ، وهى الأرض المرتفعة شرقاً ، والحجاز قطر فقير به كثير من الأودية ، تمتلئ بالسيل غب المطر ، وتسير مياهه صوب البحر ؛ ولكن مياهه ليست

( ١ ) وقد وضعت خريطة للحرّات فى جزيرة العرب نشرت فى ألمانيا سنة ١٨٨٢ م .



بالجزيرة ؛ ومناخه في بعض بلاد معتدل كالطائف ، وفيها عدا ذلك حار شديد الحرارة ؛ وأغلب سكانه بدو رحّل ، وبدوه في أيامنا هذه يلبثون نحو خمسة أسداس السكان ، والسدس فقط قارّ في القرى والمدن .

وأهمية الحجاز نشأت من وقوعه على الطريق التجاري الذي يربط اليمن ببلاد الشمال ، وقد رحل إليه قبل الإسلام اليهود ، وأنشأوا فيه مستعمرات في خيبر والمدينة وغيرها . وأشهر مدنه : مكة وهي في واد غير ذي زرع ، طولها من الشمال إلى الجنوب نحو ميلين ، وعرضها من الشرق إلى الغرب نحو ميل ، وليس بها ماء إلا بئر زمزم ؛ والمدينة واسمها يثرب ، وفي شمالها جبل أحد ، وبها نخل كثير ، وفي شمالها الشرق خيبر ، وأرضها لا تصلح للزرع .

وفي جنوبي الحجاز بلاد اليمن ، وهي تشمل الزاوية الغربية الجنوبية من الجزيرة ، قد عرفت قديماً بالغصب والفتى ؛ وأشهر مدنها صنعاء ، وكانت مقر ملوك اليمن قديماً ، وبقرها قصر غمدان الشهير ، وفي جنوبها الشرق مدينة مأرب مسكن سبأ . ومن مدن اليمن كذلك مجران وعدن . وكان لسكان اليمن قديماً علاقات بالهند والشرق الأدنى .

وفي شرقي اليمن صقع حضرموت ، وهو صقع كثير الجبال كثير الوديان ، وبه مدن خربة عليها كتابات بالخط المسند .

وفي شرقي حضرموت « ظفار » ، وهي من قديم مصدر للتوابل والطيب وبخور اللعاب ، ولا يزال — إلى اليوم — يرسل منها إلى الهند .

وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من الجزيرة عُمان ، وهو قطر جبلي على شاطئ البحر ، وقد اشتهر سكانه قديماً بالمهارة في الملاحة ؛ وفي الشمال الغربي من عمان قطر البحرين ويمتد إلى حدود العراق .

والجزء المرتفع الذي يمتد من جبال الحجاز ويسير شرقاً إلى صحراء البحرين يسمى « نجداً » ، وهو مرتفع فسيح ، فيه صحراوات وجبال ، نثرت فيه أراض صالحة للزراعة ، وهو أصبح بلاد العرب وأجودها هواء .

وبين نجد واليمن « البامة » ، وهي تتصل بالبحرين شرقاً وبالحجاز غرباً ، وتسمى أيضاً

بالعروض لاعراضها بين اليمن ونجد ، وقيل إنها بلد طهٌ وجَدِيس ، وبها خرج مُسَيْلِمَةُ .  
وبقرب الحد بين الهامة وتهامة عُكَاظ ذات السوق المشهور .

ومناخ جزيرة العرب — على العموم — حار شديد الحرارة ، يمتد الليل في أراضيها المرتفعة صيفاً ويتجمد ماؤها شتاءً ؛ وأحسن هوائها الرياح الشرقية ونسي الصَّبَا ، وكثيراً ما تغنى الشعراء بمدحها وعلى المكس من ذلك ريح السَّموم ؛ وأحسن أيامها أيام الربيع ، وهى تعقب موسم المطر فينبت الكلأ والعشب ، ترضى الإبل والماشية .

\* \* \*

يسكن هذه الجزيرة العربُ ، وقد ذهب بعض الباحثين إلى أن العرب ومن حولهم كانوا من أصل واحد ، ثم تحضر من حولهم وتخلفوا هم ، وقد تحضر سكان الفرات ، وتحضر وادى النيل ، وظل العرب تغلب عليهم البداوة لَمَّا حاصرتهم جبالهم وبحارهم .

وسواء صح هذا أم لم يصح فقد تأخر العرب عن حولهم في الحضارة ، وغلبت عليهم البداوة ، وعاش أكثرهم عيشة قبائل رُحْل ، لا يَقْرُون في مكان ، ولا يتصلون بالأرض التى يسكنونها اتصالاً وثيقاً كما يفعل الزراع ، بل هم يتربصون مواسم التيث ، فيخرجون بكل ما لهم من نساء ، وإبل يتطلبون المرعى ، لا يبذلون جهداً عقلياً فى تنظيم بيتهم الطبيعية كما يفعل أهل الحضرة ، إنما يعتمدون على ما تفعل الأرض والسماء فإن أمطروا رعوا ، وإلا ارتقبوا القدر ، وليس هذا النوع من المعيشة بالذى يرقى قومه ويسلمهم إلى الحضارة ، إنما يسلم إلى الحضارة عيشة القرار واستخدام العقل فى تنظيم شئون الحياة .

هذه المعيشة البدوية هى التى كانت سائدة فى جزيرة العرب ، وإن كان هناك أصقاع ممدنة كصقع اليمن .

وهؤلاء البدو وأشباههم ينقسمون إلى قبائل ، والقبيلة هى الوحدة التى ابنى عليها كل نظامهم الاجتماعى ، وهذه القبائل فى نزاع دائم ، وقد تتحالف القبيلة مع قبيلة أو قبائل أخرى للإغارة على حِلَف آخر أو لرد غارة ، أو نحو ذلك من الأغراض ، وقد تمر الأجيال وتنسى القبائل المتحدة أسماءها وشخصياتها ، وتنضم تحت اسم واحد هو اسم أقواها ، ثم قد يزعمون فيما بعد أنهم من أب واحد وأم واحدة .

وقد عني المؤرخون بنسب القبائل وتفرعها ، وألفوا فيها الكتب الكثيرة ، ولكن هذه الأنساب في مجموعها كانت ولا تزال مجالا للشك الكبير . « سئل مالك رحمه الله عن الرجل يرفع نسبه إلى آدم ففكره ذلك وقال : من أين يعلم ذلك ؟ فقيل له : فإلى إسماعيل ، فأنكر ذلك وقال : ومن يخبره به ؟ » .

واعتماد النسابون أن يقولوا : إن عرب الشمال من نسل إسماعيل بن إبراهيم ، وعرب الجنوب من نسل يقطان المسمى أيضاً قحطان ؛ وترجع هذه العقيدة إلى ما ورد في التوراة في سفر التكوين . ويسمى أهل الجنوب عادة اليمنيين أو القحطانيين ، وأهل الشمال العدنانيين أو الزبيريين أو المذنيين . ولنا الآن بصدد البحث في صحة هذا التقسيم ، وكل الذي نريد أن نذكره أن هناك فوارق حقيقية بين القسمين من وجوه :

( الأول ) أن القسم الجنوبي كان يعيش عيشة قرار ، وتنلب عليه الحضارة ، « لقد كان لِسَبًا فِي مَسْكَنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ ، كُلُّوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَأَشْكُرُوا لَهُ ، بَلْدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبٌّ غَفُورٌ » ، وأهل الشمال تنلب عليهم البداوة وعدم القرار .

( الثاني ) أنهم مختلفون أيضاً في اللغة ، فلهذا اليمن كانت تخالف لغة الحجاز في أوضاعها وتصاريفها كما نشير إليه بعد ، وكانت لغة اليمن أكثر اتصالاً باللغة الحبشية والأكادية ، ولغة الحجاز أكثر اتصالاً باللغة العبرية والنبطية .

( الثالث ) أنهم مختلفون في درجة الثقافة العقلية تبعاً لما هم عليه من عيشة بدوية أو حضوية ، وتبعاً لاختلافهم في اللغة والأمم المخالطة .

ولسنا نغني بما ذكرنا أن هذين القسمين كانا منفصلين تمام الانفصال ، وأن كل قسم كان يسكن بلاده ولا يرحل عنها إلى الآخر ، بل كان الأمر على عكس ذلك ؛ فهم يحدوثنا أن كثيراً من أهل اليمن قبل الإسلام رحلوا إلى بلاد الحجاز ، وقليل من أهل الحجاز رحلوا إلى اليمن ؛ فأما رحلة اليمن إلى الحجاز فعللوها بانتهاء سد مأرب في اليمن ، وتفرق سكان البلاد إلى أنحاء الجزيرة ، ويظن بعض المؤرخين أن من بين الأسباب التي بثت على هذه الهجرة ما أصاب اليمن من السقوط والضعف في التجارة بين القرن الثالث والرابع قبل الميلاد ، على إثر النشاط التجاري الذي قام به الرومانيون في البحر الأحمر في ذلك

العهد ، فكان ذلك ضربة شديدة لتجار اليمن ، وأما هجرة أهل الشمال إلى الجنوب فقد ترجع إلى كثرة نسل القبيلة وضيق موطنها بها فيضطرها ذلك إلى الرحلة .

على كل حال ذكر النسابون أن التنقل بين القبائل كان من قبل الإسلام كثير الوقوع وقد كان العداء مستحكماً بين المدنانين والقحطانيين من قديم ، حتى رووا أن كلا منهم اتخذ لنفسه شعاراً في الحرب يخالف شعار الآخر ؛ فاتخذ المضريون العائم الحُمْر والرايات الحمراء ، واتخذ أهل اليمن العائم الأصفر . قال الجوهري : سمعت بعض أهل العلم يفسر بذلك قول أبي تمام يصف الربيع :

مُحْمَرَّةٌ مُصْفَرَّةٌ فَكَأَنَهَا عَصْبٌ تَيَمَّنُ فِي الْوُغَى وَتَمَصَّرُ

وأصل هذا العداء على ما يظهر هو ما بين البداوة والحضارة من نزاع طبيعي ، وكان توالى الحوادث والوقائع الحربية يزيد في العداء ويقوى بينهم روح الشر ؛ ومن أوضح المثل على هذا ما كان من العداء الشديد بين أهل المدينة — الأوس والخزرج — وهم على ما يذكر النسابون يمينيون ، وأهل مكة وهم عدنانيون ، وقد استمر هذا التنافس بينهم بعد الإسلام ، وكان بين القومين حزازات ومفاخرات ، وكل يدعى أنه أشرف نسباً ، وأعز نفراً ، وكان اليمينيون أحق بالفخر لما لهم من حضارة قديمة ومُلك راسخ . فلما جاء النبي صلى الله عليه وسلم وهو عدنانى ، وكانت الخلافة في قريش وهم عدنانيون ، رجحت كفة المدنانين . ويظهر أن اليمينيين أرادوا أن يعيدوا شيئاً من التوازن في المفاضلة ، فسلكوا في ذلك جملة طرق : منها أن روايتهم وقصصاتهم لوّنوا تاريخهم القديم بلون زاه جميل ، وزعموا أن قحطان ابن هود عليه السلام ؛ ومنها أنهم وصلوا نسبهم بالمدنانيين بطرق شتى ، كالذى ذهب إليه بعضهم من أن إسماعيل أبو العرب كلهم حتى قحطان — وربما كانوا هم الواضمين كذلك لنظرية تقسيم العرب إلى عرب بائدة وهم قحطان وعاد وثمود وطسم .. الخ ويسمّون العرب التّرباء أو العرب العاربة . أما المدنانيون فعرب في الميزلة الثانية في العربية إذ يسمّون عرباً مُتَعَرِّبَةً . وبعضهم يذهب إلى تقسيم العرب إلى عاربة وهم : عاد وثمود وطسم .. الخ ، ويسمى قحطان عرباً متمربة ، وعدنان عرباً مستعربة ، أى أنهم في الميزلة الثالثة في العربية .

يستمر النسابون فيقولون : إن قحطان أبو اليمنين جميعاً ، وإنه نَسَلُ شعبين عظيمين ، شعب كهلان وشعب حِمْيَر . فشعب كهلان تفرع من فروع كثيرة أشهرها :  
( ١ ) طاي : وهي تسكن الجبلين الشهيرين أتبأ وتَلَمِي ، وهما المروغان الآن بجبل شَمْر ، وقد سكنتهما طاي من قبل الإسلام بقرون ، واشتهر ذكرها حتى كان السريان والفرس يسمون كل العرب طيئاً .

( ٢ ) هَمْدَان وَمَذْحِج : وأغلبهم ظل يسكن اليمن ، وإلى مَذْحِج ينسب بنو الحارث الذين سكنوا الجنوب الشرق للطائف ، وبَحِيلَة التي كان لها أثر كبير في فتوح العراق في عهد عمر .

( ٣ ) عَامِلَة وَجُذَام : وكانوا يسكنون بادية الشام ، وإلى جذام تنسب لَنَحْم التي أسست ملك الحيرة على الفرات ، وكنَندَة التي حكمت حضرموت ، ومدت سلطانها على بنى أسد في البصرة ، وإلى أسرتهن المالسكة ينسب امرؤ القيس .

( ٤ ) الْأَزْد : وهم قبيلة قوية حكمت عمان ؛ ومنهم الفساسنة الذين أسسوا مملكتهم شرق الشام ، ومنهم أيضاً خُرَاعة التي تسلطت على مكة قبل قريش . ومنهم كذلك سكان يثرب وهم قبيلتا الْأَوْس والخَزْرَج .

وأما شعب حِمْيَر فأشهر قبائله :

( ١ ) قُضَاعَة : وكانت تسكن شمالى الحجاز .

( ٢ ) تَنُوح وقد نزلوا قديماً شمالى الشام .

( ٣ ) كَلَب : وكانوا يسكنون بادية الشام .

( ٤ ) جُهَيْنَة وَعُدْرَة ، وقد نزلوا وادى إِيَمَ بالحِجاز ، وقد عرف المذريون بركة

عواطفهم وطهارة عشقهم .

كذلك يقسم النسابون عدنان إلى فرعين كبيرين : ربيعة ومضر .

فأما ربيعة فأشهر قبائلها :

( ١ ) أَسَد : وكانوا يسكنون شمالى وادى الرمة .

( ٢ ) وائل : وهي تنقسم إلى بكر وتَمَلَب ، وقد كانت بينهما حروب طويلة عقب

قتل كَلَيْب كادت تنفى القبيلتين جميعاً ؛ وإلى بكر بن وائل ينتسب بنو حنيفة باليَمَامة  
وأما مضر فأشهر قبائلها :

( ١ ) قَيْس عَيْلان : وهى من الشهرة بحيث يطلق اسم قيس أحياناً على من عدا  
اليمينيين ؛ وإلى قيس تنسب هَوَازن وسُلَيم ، وكانا يسكنان الجزء الغربى من نجد — وإلى  
قيس أيضاً تنسب غَطَفان ، وغطفان تنقسم إلى القبيلتين الشهيرتين : عَبَسَ ودُيَّان ، وكان  
العداء بينهما شديداً ، وأشهر حروبها الحرب المعروفة بحرب داحِس والغُبَرَاء .

( ٢ ) تميم : وكانت تسكن بادية البصرة .

( ٣ ) هُذَيل : وكانت تسكن جبالا قريبة من مكة ، وقد اشتهر الهذليون بكثرة  
شعرهم وجودته .

( ٤ ) كِنَانة : وهى تسكن جنوى الحجاز ، ومنها قریش وهى التى كانت تسود  
هذا القسم .

وقد كان بين ربيعة ومضر عدااء شديد ظل قرونًا طويلة أدى إلى أن ربيعة غالبًا  
كانت تتحالف مع اليمينيين لمقاتلة المضريين .

هذه خلاصة لأشهر القبائل العربية ومواطنها ، وقد ذكرنا أن هذه الأنساب مجال  
للشك ؛ ولكنها سواء سحت أم لم تصح قد اعتنقها العرب ، ولا سيما متأخريهم ، وبنوا  
عليها عصبيتهم ، وانقسموا فى كل مملكة حلوها إلى فرق وطوائف حسب ما اعتقدوا فى  
نسبهم ، وأصبحت هذه العصبية مفتاحاً نصل به إلى معرفة كثير من أسباب الحوادث  
التاريخية ، وفهم كثير من الشعر والأدب ، ولا سيما الفخر والمجاء . والإسلام جاء وكان قد  
تم اعتقاد العرب بأنهم فى أنسابهم يرجعون إلى أصول ثلاثة : ربيعة ومضر واليمن ، وأخذ  
الشعراء يتهاجون ويتفاخرون طبقاً لهذه العقيدة ، واستغلها خلفاء بنى أمية ومن بعدهم ،  
فكانوا يضربون بعضاً ببعض مما لا محل لشرحه الآن .

هاته العرب ابرومهماعية — قدمننا أن العرب في الجزيرة كانوا قسمين : بدوا وحضر ، وأن البدو هو القسم الغالب .

فأما البدو فكانوا ولا يزالون يهتمون الصناعة والزراعة والتجارة والملاحة ، إنما يعيشون على ما تنتجه ماشيتهم . يأكلون لحومها بعد علاج بسيط ، ويشربون ألبانها ، ويلبسون أصوافها ، ويتخذون منها مساكنهم ، وإذا اشتد بهم الضيق أكلوا الضبَّ واليزنوع والوبر — وهم يعتمدون في تغذية ماشيتهم على الطبيعة : يخرجون بها في مواسم المطر إلى منابت السكلا لترعى ، فإذا انتهى الموسم عادوا إلى مواطنهم ينتظرون أن يحول الحول وينزل النيث . وإذا احتاجوا إلى غير ما تنتجه ماشيتهم تعاملوا من طريق البدل ، فكانوا يستبدلون بالماشية وتاجها ما يتطلبون من تمر ولباس .

ونوع آخر اتخذوه أيضاً وسيلة من وسائل العيش : وهو الغارة والسلب ، يُغيرون على قبيلة معادية — وكثيراً ما تكون المعادة — فيأخذون جهلم ويسبون نساءهم وأولادهم ، وتربص بهم القبيلة الأخرى ذلك فتفعل ما فعلوا ، بل هم إذا لم يجدوا عدواً من غيرهم قاتلوا أنفسهم ؛ ولعل خير ما يمثل ذلك قول القطامي :

فن تكن الحضارة أعجبتة      فأى رجال بادية ترانا  
ومَن رَبطَ الجَحَاشَ فإن فينا      فنَّا سُلَباً<sup>(١)</sup> وأفراساً حسانا  
وَكُنَّ إذا أَعْرَنَ على قَبيل      فَأَعْوَزَهُنَّ نَهَبٌ حيثَ كانا<sup>(٢)</sup>  
أَعْرَنَ من الضَّبَابِ على حِلَالٍ      وضَبَّةٌ إنه من حان حانا<sup>(٣)</sup>  
وأحياناً على بَصَرٍ أخينا      إذا لم نَجِدْ إلا أخانا

ومن أجل هذا كثيراً ما تضطر القبيلة التي ضعفت إلى الاحتما بقبيلة قوية تزود عنها ، ولكن قل أن يدوم حلفهم أو يطول ، بل سرعان ما ينتقض اجتماعهم وتنقسم وحدتهم ، فيقلب المتحالفون أعداء متحاربين .

(١) قنأ : جمع قنأ ، وسلباً : أى طوالا . (٢) القبيلة : الجمع من الناس .  
(٣) الضباب : اسم قبيلة ، والحلال : الجاور ، يقال حى حلال ، أى جاور مقيم بالقرب منه : يقول :  
أعرن على الحى الجاور عليهم من قبيلتي شباب وضبة . وقوله من حان حانا : أى من جاء أمله فهو لا بد هالك .

نيس في البدوى خاق يؤهله للتجارة ، فإذا اشترك فيها اقتصر عمله على أن يكون سائقاً أو هادياً للطريق أو حامياً من إغارة أمثاله .

أفراد القبيلة متضامنون أشد ما يكون من تضامن ، ينصرون أخاهم ظلماً أو مظلوماً ، يسعى بذمتهم أدناهم ، وهم يد على من سواهم :

لا يسألون أخاهم حين يندبهم في الناثبات على ما قال برهانا

إذا جنى أحدهم جناية حملتها قبيلته ، وإذا غنم غنيمة فهي للقبيلة ولرئيسها خيرها ، وإذا أبت قبيلته أن تحميه لجأ إلى قبيلة أخرى ووالاها ، وحسب نفسه كأنه أحد أفرادها ؛ فوطنية البدوى وطنية قبلية لا وطنية شعبية ، وهذا الشعور بارتباطه بقبيلة يحمها وتحميه هو المسمى بالعصبة .

والممن في البداوة منهم ضيف الإيمان بدين ، قلَّ أن يؤمن إلا بتقاليد قبيلته وما ورثه عن آبائه « الأعراب أشد كبراً ونفاقاً وأجدر ألا يملؤوا حدود ما أنزل الله على رسوله ، والله عليم حكيم » .

منه الأعلى في الأخلاق تركز فيم سماه « الرواة » ، تنفخ بها في شعره وأديه ، ومن الصعب أن تمدها حدّاً دقيقاً ، ولكن يصح أن تقول : إنها تعتمد على الشجاعة والكرم ؛ أما شجاعته فتتجلى في كثرة من نازله وقتله ، وفي مواقف دفاعه عن قبيلته ، وأكثر من هذا في نجدة ؛ وأما كرمه فيتجلى في نحر الجُزور الضيف ، وإغاثة البائس الفقير ، وفوق هذا أن يعطى أكثر مما يأخذ ، وأن « يَغشى الوغى وَيَعفَّ عند المغنم » .

دعاهم الكرم أن يأكلوا كثيراً ويشربوا النبيذ كثيراً ؛ ولكن بلاد البدو وأشباهها مجدبة قليلة الإنتاج ، لا تسد حاجات الكريم ، فاتصلوا بأهل الشام والعراق واليمن يستعينون بما يكتسبون على جذب أرضهم وقسوة إقليمهم .

والمرأة تشارك الرجل في شئون الحياة ، فهي تحتطب وتجلب الماء ، وتحلب الماشية وتنسج المسكن والملبس ، وتحيط الثياب ، وهي — على الجملة — أقرب في عقليتها إلى عقلية الرجل ؛ ولكنها لا تنفى غناء الرجل في الحروب ، والحروب عندهم أساس لحياتهم ،



فانحطت لتلك منزلة المرأة عن منزلة الرجل . وكان في بعض القبائل وأد البنات ، وكان فيهم من يقول الله فيه : « وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ ، يَتَوَارَىٰ مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ أَيُنْسِكُهُ عَلَىٰ هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ أَلَّا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ » .

\* \* \*

أما الحضرة من العرب فهم أرق من ذلك كثيراً ، يسكنون المدن ويقرون فيها ، ويعيشون على التجارة أو الزراعة ، وقد أسسوا قبل الإسلام ممالك ذات مدنية كالين ، والنسابة في الشام ، والخصمين في العراق ، كما سذكروه فيما يلي .

## الفصل الثانى

### اتصال العرب بمن جاورهم من الأمم

شاع بين الناس أن العرب فى جاهليتها كانت أمة منعزلة عن العالم ، لا تتصل بغيرها أى اتصال ، وأن الصحراء من جانب والبحر من جانب حصرها وجعلها منقطعة عن حولها ، لا تتصل بهم فى مادة ، ولا تقتبس منهم أدبا ولا تهذيبا . والحق أن هذه فكرة خاطئة ، وأن العرب كانوا على اتصال بمن حولهم ماديا وأديبا ، وإن كان هذا الاتصال أضعف مما كان بين الأمم المتحضرة لذلك العهد ، نظرا لموقعها الجغرافى وحالتها الاجتماعية وهذا الاتصال بين العرب وغيرهم كان من طرق عدة ، أهمها :

( ١ ) التجارة .

( ٢ ) إنشاء المدن العربية المتاخمة لفارس والروم .

( ٣ ) البعثات اليهودية والنصرانية التى كانت تتغلغل فى جزيرة العرب ، تدعو إلى

دينها وتنتشر تعاليمها ، وسنذكر كلمة عن كل منها :

١ — التجارة : من قديم كانت جزيرة العرب طريقا عظيما للتجارة ؛ فطورا تنقل غلاتها إلى ممالك أخرى كالشام ومصر ، وأم هذه الغلات البخور الذى يكثر فى الجنوب ولا سبيل فى ظفّار ؛ وطورا تنقل غلات بمض الممالك إلى البمض الآخر ، ذلك لأن طريق البحر لم يكن طريقا آمنا ، فالتجأ التجار إلى البر يسلكونه ، ولكن طريق البر نفسه كان طويلا وكان خطرا ، لذلك أحاطوه بشىء من العناية ، كأن تخرج التجارة قوافل ، وأن تسير القوافل فى أزمنة محدودة وفى طرق محدودة .

وكان فى جزيرة العرب طريقان عظيمان للتجارة بين الشام والمحيط الهندى : أحدهما يسير شمالا من حضرموت إلى البحرين على الخليج الفارسى — ومن ثمّ إلى صور ؛ والثانى يبدأ من حضرموت أيضا ، ويسير محاذيا للبحر الأحمر متجنباً صحراء نجد وجزيرها ، ومتجنباً هضاب الشاطئ ووعورتها ، وعلى هذا الطريق الأخير تقع مكة فى المنتصف تقريبا بين اليمن وبترة .

هذه الطرق التجارية أفادت العرب فائدة كبيرة ، وفتحت لهم باباً للرزق كبيراً ، فمنهم من كان يسكن المدن الواقعة على الطريق ويتاجر لنفسه ، ومنهم من كان يُستخدم في التجارة سائقاً أو حارساً أو دليلاً .

ومع ميل العرب للغزو والنهب ، وتهديده للممالك الممدنة على التخوم ، ومهاجمته لها من حين لآخر ، فإن حبه للوفاء ، وشعوره بالشرف وتقديره للوعد الذي يصدر منه جعله يستطيع أن يتعامل مع من حوله من الأمم ، ويمهد الطريق لتجارة واسعة منظمة . فكان كثير من القبائل يحمون القوافل من تعدى قبائل أخرى في نظير جُعل يأخذونه ؛ وكثيراً ما يردون الجبل إذا عدا عادٍ على قافلة فلم يستطيعوا رده ، وزاد في نجاحها عليهم بالصحراء وسبلها ، ومواضع الأمن والخوف فيها ، وقدرتهم على تحمل القميط وعناء السير .

كانت التجارة قديماً في يد اليمنيين ، وكانوا هم المنصر الظاهر فيها ، فعلى يدهم كانت تنقل غلات حضرموت وظفار وواردات الهند إلى الشام ومصر . ثم انحط اليمنيون لأسباب أشرنا إلى بعضها من قبل ، وحل محالهم في القبض على ناصية التجارة عرب الحجاز ، وكان ذلك منذ القرن السادس للميلاد ، فكان هؤلاء الحجازيون يشترون السلع من اليمنيين والحبشيين ، ثم يبيعونها على حسابهم في أسواق الشام ومصر ، وقليل ما يبيعونها في أسواق فارس ، لأن التجارة مع الفرس كانت في يد عرب الحيرة ؛ وجعل عرب الحجاز مكة قاعدةً لتجارتهم ، ووضعوا الطريق تحت حمايتهم ووصل المسكيون قبيل الإسلام عند ما كان العداء بين الفرس والروم بالغاً متناهياً — إلى درجة عظيمة في التجارة ، وعلى تجارة مكة كان يعتمد الروم في كثير من شئونهم ، حتى فيما يترفعون به — كالحرير — وحتى يستظفر بعض مؤرخي الفرنج أنه كان في مكة نفسها بيوت تجارية رومانية يستخدمها الرومانيون للشئون التجارية وللتجسس على أحوال العرب ، كذلك كان فيها أحباش ينظرون في مصالح قومهم التجارية<sup>(١)</sup> .

كان أشهر من يسكن مكة قبيلة قريش ، وأبوها النضر بن كنانة ، فكل من كان من ولد النضر فهو قريش . وقد رأى بعضهم أنها سميت قريشاً لاشتغالها بالتجارة ، ففي

لسان العرب : « وقيل سميت بذلك لأنهم كانوا أهل تجارة ولم يكونوا أصحاب ضرع وزرع . من قولهم فلان يتقرش المال : أى يجمعه » .

وفى الأغاني : « إن عمارة بن الوليد الخزومي وعَمَرَو بن العاص وكنا كلاهما تاجرين خرجا إلى النجاشي وكانت أرض الحبشة لقريش متجراً ووجهاً » <sup>(١)</sup> .

وقد ساعد قريشاً على بلوغ هذه المنزلة موقعها الجغرافي ، فقد ذكرنا أنها تقع في منتصف الطريق ، وعين زعزم تستقى منها القوافل وتأخذ حاجتها من الماء ، ولأن قريشاً أهل السكبة التي يدين العرب بعظمتها وتقديسها « لإيلاف قُريش إيلانهم رِحْلَةَ الشَّتَاءِ والصَّيْفِ ، فليَعْبُدُوا رَبَّ هذا البيت ، الذي أَطْعَمَهُمْ من جُوعٍ وآمَنَهُمْ من خَوْفٍ » . قال الزَّيْجَتِيُّ في الكشف : « كانت لقريش رحلتان : يرحلون في الشتاء إلى اليمن ، وفي الصيف إلى الشام ، فيمتارون ويتجرون وكانوا في رحلتهم آمنين ؛ لأنهم أهل حرم الله وولاء بيته ، فلا يُتعرض لهم ، والناس غيرهم يُتَخَطَّفُونَ ويُمار عليهم . قال تعالى : « أَوَلَمْ نُمَكِّنْ لَهُمْ حَرَمًا آمِنًا يُجْبَى إِلَيْهِ ثِمَاتُ كُلِّ شَيْءٍ رِزْقًا مِنْ لَدُنَّا وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ » .

كان التجار يخرجون بتجاريتهم قوافل عظيمة . وقد رأها « ستراو » وشبه القافلة منها بجيش . وذكر الطبري أن قافلة من هذه القوافل بلغت خمسمائة ألف بعير . وقال ابن هشام في غزوة بدر : « ثم إن رسول الله صلى الله عليه وسلم سمع بأبي سفيان بن حرب مقبلاً من الشام في عير لقريش عظيمة فيها أموال لقريش وتجارة من تجاراتهم ، وفيها ثلاثون رجلاً من قريش أو أربعون ، منهم نَحْرَمَةُ بن نوفل وعمر بن العاص » . وكانت هذه القوافل تخرج مع عظيم استعداد وكبير حيلة ، تتقدمها الكشافات تعرف ما في الطريق ، والمهدة يهدون السبيل ، والحراس ينفرون القافلة .

وقد كان عرب الحيرة يتهمدون بحماية قوافل التجارة الفارسية عند مرورها في العرب في نظير جُحْل كبير يأخذونه من الفرس ، ويروون أن الفرس مرة استكثروا هذا الجمل فأبوا دفعه ، فهاجم العرب قافلة فارسية وهزموا حمانها . وكان هذا اليوم أحد أيام

العرب المشهورة ، ويسمى يومَ ذى قار ، وبه تفتى الشعراء ، وعدّوه نصراً للعرب على الفرس كانت القوافل التي تذهب من بلاد العرب إلى الشام تنزل في أسواق مينة عيبتها لم الحكومة الرومانية لتحصل منهم الضرائب المفروضة على « الصادرات » ولترأب الأجانب الذين يقدّمون بلادها ، وكانت هذه القوافل أول ما تنزل في البلاد الرومانية تنزل في أيلة ، وهي المعروفة اليوم بالعقبة ، ومنها تذهب إلى غزّة ، وهناك تتصل بتجار البحر الأبيض ، ومن غزّة يذهب بعض التجار إلى بصرى .

وقد رووا أن النبي صلى الله عليه وسلم سافر في هذه القوافل مرتين : مرة وسنه اثنا عشرة سنة إلى بصرى ، وأخرى وسنه خمس وعشرون .

\* \* \*

أترى أن هذه التجارة تقتصر على تبادل الدروض والنقود ، ولا تمتدأها إلى الأمور المعنوية والأدبية ؟ لسنأ نرى ذلك ، بل نرى أن العرب استفادوا فوق تجارتهم المادية شيئاً من مدينة الروم والفرس وأدبهم ، وهذا طبيعى ، فالرحلات إلى الأم المدة تجعل دائماً تحت أمين الراجلين مدينة جديدة يقتبسون منها على قدر استعدادهم ؛ ولا يزال عرب اليمن والحجاز أنفسهم في أيامنا هذه يستفيدون من زيارة مصر والشام ، يأخذون من مدينتهما وعلومهما ؛ بل لا نستطيع أن نصدق أن قافلة كبيرة كهذه تنتقل بتجارتها العظيمة لتعامل مع أمة أجنبية من غير أن يكون فيها أفراد يعرفون لغة الذين يتعاملون معهم ، ويكونون واسطة للتمارف بينهم — قد نقول : إنهم كانوا يعرفون اللغة الأجنبية كما يعرفها « التراجة » اليوم ، وهؤلاء ليسوا أهلاً لنقل مدينة ولا أدب . فنقول : قد يكون ذلك صحيحاً إلى حد ما ، ولكن يجب ألا ننسى أن من بين الذين كانوا ينتقلون بالتجارة أعظم قريش ثروة وعقلاً ، وقد رأينا فيما نقلنا أنه كان من بين رجال القافلة أبو سفيان ومخرمة ابن نوفل وعمر بن العاص وهم سادة قومهم ؛ ومنهم من كان له يد في إدارة شئون الأمة في الإسلام بعد ، فهم لا يقارنون بتراجة اليوم ، وهم أكثر استعداداً لنقل مدينة بما يرون من نظام في المعيشة ومبان ضخمة ومعابد ، وبما يرون من حكومة أشرف على الأسواق وتجي الضرائب ونحو ذلك ، وبما يسمعون من قصص وأدب إذا فرغوا من تجارتهم .

وتنادوا ، ونقل من يعرف منهم اللغة حديثهم إلى من لا يعرفها . نعم إن هذا لا يكون نقلا صادقا . ولا ترجمة دقيقة ، ولا شبه دقيقة للتاريخ أو أدب ، ولا يستطيع أحد أن يدعى ذلك ، إنما هذه النصف التاريخية والأدبية التي — تنقل وإن كانت مشوهة — لا تخلو من أثر في عقالية العرب . ودليلنا الآن على هذه الاستفادة ما أخذته العرب في جاهليتهم من كلمات كثيرة فارسية ورومانية ومصرية وحبشية ، نقلها هؤلاء التجار وأمثالهم وأدخلوها في لغتهم ، وجعلوها جزءاً منها ، وأخضعوها لقوانينها ونطق بها القرآن . وسنأتي على براهين أخرى فيما بعد .

٢٠ — إنشاء المردة العربية على الفخوم : إذا نحن نظرنا إلى مصور آسيا وجدنا أن جزيرة العرب كانت تقع بين أعظم مدينتين في العالم : فارس شرقا والرومان غربا . وقد حاول الفرس والروم أن يخضعوا العرب لحكمهم انقاء لغزوم وسلهم ، ولكنهم كانوا يعدلون عن ذلك لما يستلزمه فتح جزيرة صحراوية من سخايا في الأنفس والأموال ، ولأن طبيعة العيشة العربية جعلتهم لا يخضعون لقوة واحدة إذا تغلب عليها الحارِب خضعت له الأمة ، بل هناك عصابات وقوات متعددة لا بد لإخضاع البلاد من الاستيلاء عليها جميعاً وليس ذلك باليسير ؛ من أجل هذا رأى الفرس والروم أن خير وسيلة لدفع شر الدرب أن يساعدوا بعض القبائل المجاورة على أن يقرؤا على التخموم يزرعون ويتحضرون ، ثم يكونوا رِذءاً لهم يصدون غارة البدو الذين يغزون وينهبون ؛ ففكروا إمارة الحيرة على تخوم الفرس وإمارة الفساسنة على تخوم الرومان .

إمارة الحيرة : كان العرب قديماً على تخوم فارس من قبل إنشاء إمارة الحيرة في تاريخ لا محل لسرده ، وفي عهد سابور الأول ملك الفرس (حول سنة ٢٤٠ م) أسس الفرس إمارة الحيرة على نهر الفرات وأتروا عليها عمرو بن عدى .

وكان النظام المتبع أن عرب الحيرة يقدمون الطاعة لملك فارس ، وهو يولى عليهم أميراً من أنفسهم ، وعليهم أن يحموا فارس من كل مغير من نواحهم ، والفرس مقابل ذلك يعفونهم من دفع الإتاوة .

وقد كان نظام الفرس إذ ذاك نظاماً إقطاعياً ، يكاد يستقل كل وال بأمر مقاطعته ، ويستمر والياً مدى حياته غالباً ، ويراعى الملك رغبة المقاطعة فيمن يولى عليها ، عكس النظام الروماني فقد كان نظاماً مركزياً .

وفوق هذا كان عرب الحيرة أكثر استقلالاً ، فهم لا يرتبطون بفارس إلا بما توجهه الماهدات عليهم ، وقد اعتاد ملك الفرس أن يُنصَّب أميراً من قبيلة لَحْم ( وهى قبيلة من أصل يمنى كما يذكر النسابون ) وإذا مات الأمير عَيَّنَ من يختاره من بيته .

كان عرب الحيرة إذ ذاك فى رخاء يحسدُّهم عليه غيرهم من العرب لخصب أرضهم ، وغنى إقليمهم ، وكانوا هم الصلة بين الفرس وعرب الجزيرة ، يحملون إليهم التجارة الفارسية ، ويبيعونها فى أسواقهم ، ويبشرون بالفرس ومدنيتهم . وفى عهد يَزْدَجَرْد الأول ( ٣٩٩ — ٤٢٠ م ) أرسل الملك أكبر أبنائه ( بَهْرَام ) إلى عرب الحيرة لينشأ بينهم ، ويتعلم الصيد ، وينعم بمجودة الهواء ؛ وذلك فى عهد الثُّمَّان الأول . وكان بهزَام جُور هذا يعرف العربية كما يعرف اليونانية ، وقد نازعه على الملك أخوه بعد وفاة يزدجرد ، فعاونه العرب وتعصبوا له ؛ فلما اعتلى عرشه لم ينس ما كان لعرب الحيرة من يد عليه فقرَّبهم وأعلى شأنهم .

ويظهر أن الحيرة بلغت شأوها أيام المُنذر الثالث . وكان معاصراً لِجُوسْتِنْيَان ، حتى روى بعض المؤرخين أنه لما عقد الصلح بين الفرس والرومان سنة ٥٢٢ م كان من شروطه أن يدفع الرومان قدرًا من المال لملك الفرس وللمُنذر ، وبعد ذلك بسنين أحس المُنذر بضعف الفرس فتحالف مع الرومان ، ثم مال بعدُ إلى الفرس فأسره الرومانيون ونفوه إلى صِقْلِيَّة . وبعده ولى الثُّمَّان بن المُنذر الخامس زوج هند ، وهو الملقب بأبى قابوس وصاحب النابغة الذبياني ، وقد غضب عليه كسرى فقر هارباً ثم لجأ إليه فحبسه حتى مات ، وكان ذلك حوالى ٦٠٢ م ، وموته ألغت الحكومة الفارسية نظام إمارة اللَّخْمِيَّين ، وولت من قبلها حاكماً فارسياً ينحضع له أسراء العرب ، واستمر الحال على هذا حتى سنة ٦٣٣ م حين فتحها خالد بن الوليد .

كان عرب الحيرة أرقى عقلاً ومدنية من عرب الجزيرة لتحضُّرهم ولجوارتهم مدنية الفرس العظيمة ، واتصالهم بهم اتصالاً وثيقاً ، وكان منهم من يدرف اللغة الفارسية ويمجدها ؛ ففى ابن خلدون « أن عَدِيَّ بن زيد ( الحيرى ) كان من تراجمة أبرويز ( ملك الفرس ) وأن أباه زيداً كان شاعراً خطيباً وقارئاً كتاب العرب والفرس »<sup>(١)</sup> . ولا شك

أن معرفة بعض هؤلاء الخبيرين للغة الفرس كانت واسطة لنقل شيء من حضارتهم وآدابهم إلى العرب .

بل إن عرب الحيرة هؤلاء تسرب إليهم شيء من علوم اليونان وآدابهم ؛ ذلك أن الحكومة الفارسية في عهد هُرْمَز الأول أنشأت مستعمرات كوتتها من أسرى الحرب الرومانيين ، وكان من بين هؤلاء الأسرى من تُفَّ بالتقافة اليونانية . ومنهم من كان يفوق الفرس في الفن والهندسة والطب فاستخدموه في مهام شئونهم ، ومن هؤلاء الأسرى من نزلوا الحيرة ؛ ويظن بعضهم أنهم هم منبع النصرانية فيها ؛ وعلى كل حال فقد كان في الحيرة مبشرون بالنصرانية داعون إليها ، ولبي الدعوة منهم هند زوج النعمان الخامس وقد أنشأت ديراً سمي بدير هند كان إلى عهد الطبري .

وقد كان لعرب الحيرة وأمرائهم وتاريخهم أثر كبير في الأدب العربي والحياة العقلية للعرب عامة ، فأحاديث جَذِيمة الأبرش وأساطير الزباه ( وهما من الحيرة قبل إنشاء الإمارة التي ذكرناها ) والخَوَزَنق والسِّدِير والتغنى بهما وبعضهما ، والأفاقيص حول سِنِّار باني الخورتق والأمثال التي ضربت فيه ، ويوما النعمان : يوم نعيمه ويوم يؤسه ، كل هذه وأمثالها شغلت جزءاً كبيراً من الأدب العربي ، وكلها تتعلق بعرب الحيرة وحياتهم ، أضف إلى ذلك ما ذكره « ابن رُسْتَه » في « الأعلاق النفيسة » من أهل الحيرة علموا قريشا الزندقة في الجاهلية ، والكتابة في صدر الإسلام .

وكان أمراء الحيرة مقصداً لشعراء عرب الجزيرة ينفحونهم بالمسال الكثير ليشروا بهم بين البدو وفي أنحاء الجزيرة . وديوان النابغة الذبياني مملوء بالقصائد التي قيلت في مدح النعمان والاعتذار إليه ونحو ذلك .

الفساسته : كَوْنُ الفسائيون في الشام إمارة كالتى كونها اللخميون في الحيرة . ويذكر النسابون كذلك أن أصلهم من اليمن . وقد امتد حكمهم تقريباً على مقاطعتي حَوْران والبلقاء . ويظهر أنه لم يكن لهم مقر ملك ثابت ، فأحياناً يفهم من قول الشعراء أن الجَوَلان والجاهلية عاصمتهم ، وأحياناً يذكرون جَلَّاق بالقرب من دمشق على أنها هي العاصمة .

وعلى العموم فتاريخ الفسائين في الشام من الأمور النامضة في تاريخ العرب ، وإذا



قارنًا بين ما رواه المؤرخون عن أمراء الحيرة وما رووه عن النسائيين وجدنا الأول واضحاً مفصلاً ، والثاني ناقصاً متناقضاً . فبينما حمزة الأصفهاني وأبو الفداء مثلاً يمدان ملوك النساسة واحداً وثلاثين ، إذاً بـابن قتيبة والسعدي يمدانهم عشرة أو أحد عشر ، كذلك يمد حمزة مدة ملك الحارث بن جبلة عشرين ، بينما مؤرخو الرومان للمعاصرون يمدون ملكه ٤٠ سنة ، وهكذا . بل إذا نحن قارنًا بين ما رواه العرب عن الفرس وتاريخهم وما يتصل بهم عامة ، وما رووه عن الرومان وما يتصل بهم ، وجدنا أن ما ذكره عن الأولين أدق وأقرب إلى الصحة ، وما ذكره عن الآخرين ناقص مضطرب غير صحيح — في كثير من الأحيان . ولعل السبب في هذا أن الفرس أنفسهم دونوا ملكهم وملك الحيرة ، وعندهم أخذ مؤرخو العرب وإن لم تصل إلينا الأصول التي نقلوا عنها ، وقد جاء في تاريخ الطبري ما نصه :

« وقد حدثت عن هشام بن محمد الكلبي أنه قال : إني كنت أستخرج أخبار العرب وأنساب آل نصر بن ربيعة ( الحيريين ) ومبالغ أعمال من عمل منهم لآل كسرى وتاريخ نسبهم من يبيع الحيرة ، وفيها ملكهم وأورهم كلها »<sup>(١)</sup> .

أما المؤرخون المعاصرون للفسائيين فكانوا يونانيين يكتبون باللغة اليونانية ، وكان العرب أقل انصلاً باليونانيين منهم بالفرس .

أضف إلى ذلك أن من دخل في الإسلام من موالى الفرس كانوا أكثر عدداً من للموالى اليونانيين ، وكان موالى الفرس يتمصبون لقومهم ويرون أن في حفظ تاريخهم ونشره رفعة لشأنهم .

وعلى كل حال فقد كان للفسائيين إمارة بالشام ، وكان بينهم وبين إمارة الحيرة عداوة شديدة ، وكثيراً ما وقعت بينهم الحروب الماثلة .

وأهم أمراء النسائيين وأول من يثق بمحققو المؤرخين بإمارتهم الحارث بن جبلة ، وقد عينه الإمبراطور جوستنيان سنة ٥٢٩ م أميراً على جميع قبائل العرب في سوريا ومنحه لقب « فيلارك وبيترق Phylarch and Patricius » وهو أعلى لقب بمد الإمبراطور ،

وكان الحارث نصرانياً على مذهب اليمامة ، وكان يُعَدُّ حامياً من حواء كنيستها ، وقضى أكثر أيام حكمه في محاربة المنذر الثالث أمير الحيرة ، وفي يونيه سنة ٥٥٤ انتصر الحارث نصراً عظيماً على المنذر في قَدَسْرين . وربما كانت هذه الوقعة هي التي عُرفت عند العرب بيوم حليلة والتي ورد فيها المثل المشهور : « ما يوم حليلةٍ بِسِرِّ » ، وقد سافر الحارث هذا سنة ٥٦٣ م إلى القسطنطينية ليفاوض الإمبراطور في شئون الحرب التي بينه وبين الحيرة ، وفي مَن يخلفه على كرسيه ، ومات سنة ٥٦٩ أو ٥٧٠ م .

وخلفه ابنه المنذر فغزا عرب الحيرة فانتصر عليهم في وقعة « عَيْنُ أَبَاغ » ، ولم يكن الإمبراطور جوستين الثاني — وهو الذي خلفه جوستينيان — يميل إليه ، فحاول اغتياله فلم يفلح ، وعلم المنذر بمكيدته فثار وأبى محالفته ، وظل كذلك ثلاث سنين ، ثم هدد عرب الحيرة تخوّم الرومانيين . فاضطروا لمصالحة المنذر والتعاقد معه في سنة ٥٨٠ . وبعد موت الإمبراطور جوستين سافر المنذر بولديه إلى القسطنطينية فاستقبلوا استقبالاً حافلاً وألبسه الإمبراطور الناج ، ثم ساءت العلاقة بين النساسنة والروم لأسباب يطول شرحها .

ولما غزا الفرس الروم وأخذوا منهم أورشليم ودمشق (٦١٣ — ٦١٤ م) انحط شأن النساسنة وضعف أمرهم ، ويذكر مؤرخو العرب « أن آخر ملوكهم هو جبلة بن الأيهم ، وأن الإسلام جاء وهو على ملكه ، ولما فتح المسلمون الشام أسلم جبلة واستشرف أهل المدينة لمقدمه حتى تناول النساء من خدورهن لرويته ، لكرم وفادته ، وأحسن عمر نزله وأحله بأرفع رتب المهاجرين ، ثم غلب عليه الشقاء ولطم رجالاً من بني فزارة وطوى فضل إزاره وهو يسبح في الأرض ، ونابذه إلى عمر في القصاص فأخذته العزة بالإثم . فقال له عمر : لا بد أن أقيده منك ... فهرب إلى قيصر ، ولم يزل بالقسطنطينية حتى مات سنة ٥٢٠ هـ <sup>(١)</sup> .

وكان هؤلاء النسانيون — على ما يظهر — أرقى عقلية حتى من عرب الحيرة ، لأنهم كانوا أقرب اتصالاً بالثقافة اليونانية والمدينة الرومانية . وكان شعراء العرب يقدون إليهم فيحسون وفادتهم ؛ فقد وفد عليهم ، فيما نعرف ، النابتة الدثياني والأعشى والرقش الأكبر وعلقمة الفحل ؛ وفيهم يقول حستان :

لله در عصاة نادمهم يوماً بخلق في الزمان الأول  
كذلك الأدب العربي مملوء بالقصص والأساطير والأمثال التي قيلت في هؤلاء  
الفساسنة ، كالذي ذكروا من حكاية امرئ القيس وإيداعه مائة درع عند السموأل ،  
فطلبها ملك من ملوك غسان فأبى أن يعطيها إياه فذبح ابنه ، إلى كثير من أمثال ذلك .  
ويروى لنا أبو الفرج في الأغاني « أن حسان بن ثابت دُعي إلى مأدبة سمع فيها غناء  
رائقة وصاحبها ، فلما عاد إلى بيته قال : لقد أذكرتني رائقة وصاحبها امرأ ما سمعته أذنأي  
بعد ليالي جاهليتنا مع جبلة بن الأيهم ... لقد رأيت عشرين قيان : خمس روميات يغنين  
بالرومية بالبراط ، وخمس يغنين غناء أهل الحيرة ، وكان ( جبلة ) إذا جلس للشراب فرش  
تحت الآس والياسمين وأصناف الياحين ، وضرب له المنبر والمسك في صحائف الفضة والذهب ،  
وأوقد له العود المندى إن كان شاتياً ، وإن كان صائفاً بطن بالثلج ، وأتى هو وأصحابه بكساء  
صيفية ، يفصل<sup>(١)</sup> هو وأصحابه بها ، وفي الشتاء بغراء الفنك<sup>(٢)</sup> وما أشبهه ، ولا والله  
ما جلست معه يوماً قط إلا وخلع على ثيابه التي عليه في ذلك اليوم وعلى غيرة من جلسائه ،  
هذا مع حلم عن تسجّل وضحك وبذل من غير مسألة ، على حسن وجه وحسن حديث ،  
ما رأيت منه خنفاً قط ولا عريضة ، ونحن يومئذ على الشرك<sup>(٣)</sup> . وهذه القصة إن صححت  
دلّتنا على قدر من الحضارة والترف — عند الفسانيين — غير يسير .

\* \* \*

وهنا يستوقف نظرنا شيء يظهر لنا غريباً : ذلك أنا نرى اللخمين في الحيرة  
والفسانيين في الشام عَمَّروا قروناً ، وبلغوا من المدنية شأواً بعيداً — إذا قيس بحالة العرب  
في الجزيرة — وكان منهم من يخالط الفرس والروم ويتكلم بلغتهم ، ودينهم كان أرقى  
على العموم من دين غيرهم من العرب ، فهم إما نصارى أو مجوس ؛ وهذا كله كان داعياً  
إلى خصب الذهن وتفتق التريجة بالشعر ، وكان من المعقول أن تخرج بلادهم فحولا من  
الشعراء يفتحون فيه أبواباً جديدة ، ومعاني جديدة ، مع رشاقة في اللفظ تتناسب مع  
حياتهم الحضرية . ولكننا — على غير المعقول — لم ننظر منهم بشعر ذي خطر . فهم

(١) يفصل : يمتاز . (٢) الفنك : دابة فروتها أطيب أنواع الفراء .

(٣) انظر الحكاية بطولها في الأغاني جزء ١٦ : ١٥ .

مثلاً يحدثونا عن عَدِيّ بن زيد الحيرى ، وهو شاعر ضيف ، كان الأصمى وأبو عبيدة يقولان فيه : « عدىّ بن زيد فى الشعراء بمنزلة سُهَيْل فى النجوم : يعارضها ولا يجرى معها » ، وقُلْ أن يحدثونا بمد عن شاعر نخل . وجامع « شعراء النصرانية فى الجاهلية » مع تلمسه كل وسيلة لمد الشاعر نصرانياً والإشادة بذكر كل شاعر نصرانى ، لم يذكر لنا شيئاً عن غسان ، ولم يحدثنا عن شاعر واحد غسانى . وكل الذى يرويه لنا الأدباء إنما هو رحلة شعراء من الجزيرة — كالنابغة والأعشى وحسان — إلى أمراء الحيرة وغسان ، فما السرى فى هذا ؟

قلنا الأمر على وجوه مختلفة من النظر ، قلنا : لعل السر أن البادية هى منبع الشعر ، وهى التى تحرك العربى وتغذى خياله ، وتنطق لسانه ، يشعر فيها باستقلاله وعظمته ، لا ترهقه سلطة ، ولا يقيدّه قانون ، تنبسط أمامه رقعة الأرض فينعم بمنظرها ، فيجيش صدره ، وينطق بالشعر لسانه . فإذا تحضر ذلك ، وعقلت من لسانه قوانين المدنية وتقاليده الحضارة ، وحرم منظر الصحراء الجميل ، فحرم الشعر الجميل . لهذا لم يك للعراق شعر قيم ، ولا للفساني شعر ما . ولكن رأينا أن هذا التعليل غير صحيح ، فما عهدنا أن الحضارة تميم الشعر . حضارة الفرس والروم ، وحضارة المسلمين فى الدولة الأموية والعباسية لم تضيق خيالهم ، ولم تعقل من لسانهم ، والحضارة اليوم فى أوروبا بثمت على الشعر ، ولم تغف فى وجهه ! إنما كل ما يصح أن يقال : إن الحضارة تميم أنواعا من الشعر لا تعيش إلا فى البادية ، كما تحب أنواعا من الشعر لا تعيش إلا فى نعيم الحضرة .

والتعليل الصحيح فى نظرنا أن هؤلاء الحيريين والفسانيين كان فيهم شعراء ، ولكن كانت لهم أيضاً لغة خاصة بهم غير لغة قريش التى سادت الحجاز ، ولم تستطع أن تسود الحيرة وغسان لبعد موطنهما ولأن الحيريين والفسانيين أرقى ممن حولهم من العرب ، فأنفوا أن يخضعوا للسان غير لسانهم ، وقد يستتبع ذلك أن تكون لهم فى الشعر أوزان خاصة تتفق مع لغتهم وعقليتهم ، فلما جاء الإسلام ، ونزل القرآن بلغة قريش أهمل الرواة ما كان خارجا عن هذه اللغة وقواعدها وأوزانها .

ولا يطعن فى هذا رأى ما يروى من شعر لعدىّ بن زيد ، وما يروى لنا من رحلة

شعراء الجزيرة إلى الحيرة وغان وتفاهمهم ، فإن عدئ بن زيد — كما يحدثنا الرواة — له نسب في عرب الجزيرة ، ورحلة الشعراء ليست اعتراضاً وجيهاً ، لأننا نرى أن لغة الحيرة والنسائيين مع اختلافها عن لغة الحجاز قريبة منها ، لاتفاق الأصل الذي تفرعت عنه لغات العرب ولهجاتها ؛ فليس يبعد أن يكون للعبريين والنسائيين لغة خاصة وهم مع ذلك يستطيعون أن يفهموا لغة قريش إذا حدثوا بها .

ودليلنا على صحة هذا الرأي أن النسائيين — كما ذكرنا — يذهبون إلى أن اللخمين والنسائيين من أصل يمني ، وثقات المؤرخين قديماً وحديثاً يؤكدون أن لغة اليمن كانت غير لغة قريش ؛ وفي ذلك يقول ابن خلدون : « ولقد كان اللسان المضرى مع اللسان الحميرى بهذه المثابة ، وتغيرت عند مضر كثير من موضوعات اللسان الحميرى وتصاريف كلماته ، تشهد بذلك الأفعال الموجودة لدينا ، خلافاً لمن يحمله القصور على أنها لغة واحدة ويلتمس لإجراء اللغة الحميرية على مقاييس اللغة المضرية وقوانينها ، كما يزعم بعضهم في اشتقاق القليل في اللسان الحميرى أنه من القول ، وكثير من أشباه هذا ، وليس هذا بصحيح ؛ ولغة حمير متغيرة للغة مضر في الكثير من أوضاعها وتصاريفها وحركات إعرابها »<sup>(١)</sup>

فلو جارتنا النسائيين فيما قالوا في أصل غلم وغان كان الأمر في اختلاف اللغتين واضحاً ، بل أكبر ظننا أن اللخمين والنسائيين كانوا نبطاً لا يمنيين ولا عرباً خلصاً ، وأنه كان لهم شعرهم وآوابهم باللغة النبطية .

٣ — اليهودية والنصرانية : من عوامل نشر الثقافة الأجنبية في جزيرة العرب انتشار اليهودية والنصرانية .

اليهودية : انتشرت اليهودية في جزيرة العرب قبل الإسلام بقرون ، وتسكونت فيها مستعمرات يهودية ، وأشهرها يَثْرِب ، وهي التي سميت بمد بالمدينة ، ولكن من هم هؤلاء اليهود في جزيرة العرب ؟ هل هم من عنصر يهودى أم هم عرب تهودوا ؟ وإذا كان الأول فن أين أتوا : هل أتوا من فلسطين أو من غيرها ؟ اضطربت الأخبار في ذلك . ويظهر أن الصنفين كانا موجودين في الجزيرة ، يهود نزحوا وعرب تهودوا . فياقوت في معجمه

يذكر أن يهود يثرب عرب تهودوا . ويقول صاحب الأغاني : « إنه لما ظهرت الروم على بني إسرائيل جميعاً في الشام فوطئوهم وقتلوهم ونكحوا نساءهم خرج بنو النضير وبنو قُرَيْظَةَ وبنو بَهْدَل هارين منهم إلى مَنْ بالحجاز لما غلبتهم الروم على الشام » . وليس هنا موضع تحقيق ذلك .

وعلى كل حال فقد كان في القرون الأولى للميلاد مستعمرات يهودية : في تَيْمَاء ، وفي فَدَك ، وفي خيبر ، وفي وادي التُّرَى ، وفي يثرب وهي أهمها . وكان يهود يثرب ثلاث قبائل : بني النضير ، وبني قَيْنَقَاع ، وبني قُرَيْظَةَ .

وقد اشتهر اليهود في جزيرة العرب حيث حلوا بمهارتهم في الزراعة كما اشتهروا في يثرب أيضاً بصناعاتهم المعدنية كالحدادة والصياغة وصنع الأسلحة .

وقد كان ييثرب قبيلتا الأوس والخزرج نزحتا إليها من اليمن — كما يذكر النسابون — حوالي سنة ٣٠٠ م بعد أن سبقهم اليهود إلى استعمارها . وكانت العلاقة بين اليهود والأوس والخزرج حسنة في أول الأمر ، ثم ساءت قبل الهجرة لأسباب يختلف الباحثون فيها .

كذلك عمل اليهود على نشر ديانتهم جنوبي الجزيرة ، حتى تهود كثير من قبائل اليمن . ومن أشهر هؤلاء المتهودين ذو نواس ، وقد اشتهر بتحمسه لليهودية ، واضطهاده لنصارى نجران . وذكروا في سبب ذلك أن يهودياً كان بنجران عدا أهلها على ابنين له فقتلوهما ظُلماً ، فرفع أمره إلى ذي نواس وتوسل إليه باليهودية ، واستنصره على أهل نجران وهم نصارى لحى له ولدينه وغزاهم<sup>(١)</sup> .

ويظن بعض المؤرخين أن حركة ذي نواس هذه كانت حركة وطنية ، ذلك أن نصارى نجران كانوا على ولاء مع الحبشة ، وكانت الحبشة تعد حامية النصرانية في نجران ، وقد اتخذت النصرانية وسيلة للتدخل في شئون اليمن ، فأراد ذو نواس وقومه محو هذا النفوذ الحبشي ؛ ولذلك لما قُتِل ذو نواس نصارى نجران استنجد ببيتهم بالحبشة فأُتِجِدوهم ، وكانت بينهم حروب ، وكان عامُ الفيل مما لا محل لذكره هنا .

نشر اليهود في البلاد التي نزلوها في جزيرة العرب تعاليم التوراة وما جاء فيها : من

(١) ابن خلدون جزء ٢ .

تاريخ خلق الدنيا ، ومن بحث وحساب وميزان ، ونشروا تفاسير المفسرين للثورة وما أحاط بها من أساطير وخرافات كالتي أدخلها — بعد — من أسلم من اليهود مثل كُتْمَب الأحمبار ووهب بن مُنْبَه وأضرابهما . وكذلك كان لليهود أثر كبير في اللغة العربية ، فقد أدخلوا عليها كلمات كثيرة لم يكن يعرفها العرب ، ومصطلحات دينية لم يكن لهم بها علم ، مثل جهنم والشيطان وإبليس ونحو ذلك .

أضف إلى هذا أن اليهودية حلت بجزيرة العرب بعد أن تأثرت بالثقافة اليونانية تأثراً كبيراً ، لأنها ظلت قروناً تحت الحكم اليوناني الروماني ، ولأنها كانت منقشرة في الإسكندرية وعلى شواطئ البحر الأبيض حيث الثقافة اليونانية ، وكان من أحبار اليهود من تعلم الفلسفة اليونانية وتأدب بأدبها ، ففسرت تلك الثقافة إلى اليهودية ، كما تسرب إليها بعض مبادئ من القانون الروماني .

وقال بلذوين في كتابه معجم الفلسفة : « إن الشرق والغرب اختلطتا في الإسكندرية ، وامتزجت آراء رومة واليونان والشام في المدنية والعلوم والدين بآراء الشرق الأقصى في ذلك ، فنشأت قضية جديدة عمل على إيجادها بحث الغرب وإلهام الشرق ، واتصل الدين بالفلسفة اتصالاً وثيقاً ، كان من نتائجه ظهور عقائد دينية لا هي من الفلسفة الخضة ولا من الدين الخالص ؛ بل أخذت بطرف من كل . وجاء ذلك من عاملين : أحدهما ميل اليهود إلى التوفيق بين معتقداتهم الدينية والعلم الغربي الذي كان متأثراً بالعلم اليوناني ؛ وثانيهما أن المفكرين الذين استمدوا آراءهم من الفلسفة اليونانية رأوا أن يوفقوا بين معتقداتهم الفلسفية والقضايا الدينية الخضة التي جاء بها المشارقة . ومن أي الجهتين نظرنا رأينا أن النتيجة كانت فلسفة دينية لا هي فلسفة مخضة ولا هي دين خالص » . فلما انتقلت اليهودية إلى العرب كانت تحمل في ثناياها شيئاً من ذلك .

النصرانية : انقسمت النصرانية في ذلك العهد إلى جملة كنائس ؛ وإن شئت فقل إلى جملة فرق ، تسرب منها إلى جزيرة العرب فرقتان كبيرتان : النسطورية ، واليعاقبة ، فكانت النسطورية منقشرة في الحيرة ، واليعاقبية في غسان وسائر قبائل الشام ؛ كذلك كانت هناك صوامع في وادي القرى .

وأهم موطن للنصرانية في جزيرة العرب كان (نَجْران) ، وكانت مدينة خِصْبَة عامرة بالسكان ، تزرع وتصنع الأنسجة الحريرية ، وتتاجر في الجلود وفي صنع الأسلحة . وكانت إحدى المدن التي تصنع الحُلل الميانية التي تنقى بها الشعراء ، وكانت قريبة من الطريق التجاري الذي يمتد إلى الحيرة .

وكان يتولى أمورها رؤساء ثلاثة : السيد ، والمقاب ، والأسقف . ويظهر أن السيد كان اختصاصه كاختصاص رؤساء القبائل ، فهو رئيسهم في الحرب ، وهو الذي يدير أمورهم الخارجية ، ويتولى أمور العلاقات بينهم وبين القبائل الأخرى ؛ والمقاب يتولى الأمور الداخلية الدينية ؛ والأسقف الأمور الدينية . وهم الثلاثة يتشاورون في المسائل الهامة . قال ياقوت في المعجم : « وفقد على النبي صلى الله عليه وسلم وفد نجران وفيهم السيد واسمه وهب والمقاب واسمه عبد المسيح ، والأسقف وهو أبو حارثة ، وأراد رسول الله صلى الله عليه وسلم مبايحتهم فامتنعوا وصالحوا النبي صلى الله عليه وسلم فكتب لهم كتاباً ، فلما ولي أبو بكر أخذ ذلك لهم ، فلما ولي عمر أجلاهم واشترى منهم أموالهم » .

وكان بنجران كعبة ، قال ياقوت : « وكعبة نجران هذه — يقال — بيعة ، بناها بنو عبد المدان بن الديان الحارثي على بناء الكعبة ، وعظموها مضاهاةً للكعبة وسموها كعبة نجران ، وكان فيها أساقفة معتمدون » . ويستظهر بعض الباحثين أنها كانت كعبة للعرب تحج إليها قبل مجيء النصرانية ، ثم اتخذها النصارى بعد انتشار النصرانية فيها .

وكان نصارى نجران — على ما يستظهر (أوليري) — على مذهب اليعاقبة ، وهذا يعلل انصالم بالحبشة ، (لأنهم كانوا يعاقبة أيضاً) أكثر من انصالم بالرومان .

واشتهر بين العرب من رؤسائها قبل الإسلام قس بن ساعدة ، ويذكر أدباء العرب أنه كان أسقف نجران . ويقطع « لامانس » — في كتابه عن يزيد — ببطلان ذلك ويذكر أنه لم يكن له صلة بنجران .

وقد أوقع ذو نواس بأهل نجران وقتلهم — كما ذكرنا ذلك عند الكلام على اليهودية — ويروي بعض المورخين أنه نزل في ذلك قوله تعالى : « قُتِلَ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ النَّارِ ذَاتِ الْوُودِ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ، وَهُمْ عَلَى مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ، وَمَا نَقَمُوا



مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ؛ وذلك بعيد ، لأنَّ كُلاًّ من اليهود والنصارى يؤمن بالله العزيز الحميد . وقد استنجد النصارى بالحبشة فأتجدوهم ، وغزوا بلاد العرب سنة ٥٢٢ م ثم سنة ٥٢٥ م وهزموا ذا نواس ، وأنشأوا مستعمرة حبشية على شاطئ البحر الأحمر ، وحكوا تهامة واستمر حكمهم إلى سنة ٥٧٥ م حيث غزا القرس بلاد اليمن واحتلها وطردوا الحبشة منها ، واستمرت النصرانية في نجران إلى عهد عمر فأجلام عنها وذهب أكثرهم إلى العراق .

وقد نشرت المسيحية تعاليمها بين العرب ، وأوجدت فيهم مَنْ يميل إلى الرهينة ويبني الأديرة ؛ فهم يحدوثونا أن حفظة الطائي فارق قومه ونسك ، وبني ديراً بالقرب من شاطئ الفرات ، ويعرف هذا بدير حفظة ، وترهب فيه حتى مات . ويذكرون أن قس ابن ساعدة « كان يتقفر القفار ، ولا تكتنه دار ، يتحنى بمض الطعام ، ويأنس بالوحوش والموام » . ويقولون : « إن أُمَيَّةَ بن أبي الصلت كان قد نظر في الكتب وقرأها ، ولبس السوح تبديلاً . ويذكرون أن عدى بن زيد نصح النعمان ملك الحيرة حتى حُبب إليه النصرانية ، ثم وضع تاجه ، وخلع أطماره ، ولبس أمشاطه ، فلزما عبادة الله في الجبال حتى مات النعمان » <sup>(١)</sup> .

وكان القس والرهبان يردون أسواق العرب ، ويمطون ويبدشرون ، ويذكرون البعث والحساب ، والجنة والنار ، وقد ورد في القرآن كثير من الآيات تحكي أقوالهم وتفند مذاهبهم ، مما يدل على انتشار هذه التعاليم بينهم .

وكان من هؤلاء النصارى شعراء كقس بن ساعدة ، وأُمَيَّة بن أبي الصلت ، وعدى ابن زيد ، وهؤلاء لهم مسحة خاصة في شعرهم ، عليها طابع الدين ومتأثرة بتعاليمه ، نُرَهِدُ

(١) روى الأغاني أن يحيى بن متى راوية الأعشى - وكان نصرانياً عبادياً - قال : كان الأعشى قدريا وكان ليبيد ميثبا ، قال ليبيد :

من هداه سبل الخير اهتني ناعم البال ومن شاذ أضل وقال الأعشى :

استأثر الله بالوفاء وبالمدد ل وولى الملازمة الرجل ؟

قلت : فمن أين أخذ الأعشى مذهبه ؟ قال : من قبل العباديين ، نصارى الحيرة ، كان يأتيهم يشتري الغمر فلقنوه ذلك - ٨ - ٧٩ وانظر كذلك ١٠ : ١٤٣ .

في الدنيا وشئونها ، وتدعو إلى النظر في الكون والاعتبار بمجواته ، وهذه الأشعار وإن قلّت أكثرها فقد أحكم تقليدها ، حتى ليدلنا تقليدها على منهاج أصلها .

كذلك أدخلوا على اللغة العربية ألفاظاً وتراكيب لم تكن تعرفها العرب ، فهم يذكرون أن أمية بن أبي الصلت علم العرب ( باسمك اللهم ) وقسّ أول من قال ( أما بعد ) ؛ وكان أمية يستعمل في شعره ألفاظاً مجهولة لا تعرفها العرب ، كان يأخذها من الكتب القديمة ، فمنها قوله « قر وساهورٌ يسْلُ ويُتمَد » ، وكان يسمى الله « السَّاطِيط » ، وسماه في موضع آخر « التَّغْرُور » ... الخ .

كانت النصرانية — فوق هذا — من قبل دخولها جزيرة العرب تحمل في ثناياها شيئاً من الثقافة اليونانية كما هو الشأن في اليهودية ، فإنها إحدى الديانات التي وُلدت في الشرق ، وانتشرت في الإمبراطورية الرومانية — معهد الثقافة اليونانية — وكانت الإسكندرية هي المركز الجغرافي لمزج الدين بالفلسفة ، كما أشرنا إلى ذلك من قبل . وفي العصور المسيحية الأولى كان كثير من آباء الكنيسة فلاسفة قبل أن يكونوا رجال دين ، لأنهم رأوا من الضروري أن يؤيدوا أنفسهم وعقائدهم أمام الوثنيين ، فلبجأوا إلى الفلسفة يستمدون منها التعليل والبرهان ، ففسرت إلى النصرانية فلسفة أرسطو وأفلاطون وغيرها . وقد امتاز الشرق بأن أنشئت فيه مدارس لاهوتية متأثرة بالفلسفة اليونانية تقليداً للأكاديميات اليونانية ، وأشهر ذلك مدرسة الإسكندرية التي كانت في بدء القرن الثالث للميلاد ، وأنشأ تلميذون سنة ٢٧٠ م مدرسة في أنطاكية ، وأنشئت في نصيبين مدرسة أخرى سنة ٢٩٧ م وهذه كانت تعلم السريانية واليونانية معاً .

وكان النساطرة على الأخص أكثر إلحاحاً بعلوم اليونان ، وقد ترجحوا كثيراً من الكتب اللاهوتية والفلسفية عن اليونانية ، كما اشتهروا بالطب والعلوم الطبيعية . وكان من رجال الدين النساطرة أطباء في بلاد فارس ، ومنهم كثيرون انتشروا في الحيرة ، ولعل هذا هو السبب في أنه بعد ضعف شأن الحيرة وانتشار الإسلام في هذه البقاع كان أول حامل للواء العلم في الإسلام « البصرة والكوفة » لجوارهما الحيرة ، وكان أول كتب استخدمت لبث الثقافة اليونانية هي المكتوبة باللغة السريانية والتي خلقتها هذه المدارس

المنطورية . وعلى العموم فقد كان هؤلاء النساطرة هم الصلة بين اليونان والعرب .

\* \* \*

هذه الأمور الثلاثة : التجارة ، والإمارات على التصوم ، واليهودية والنصرانية ، كانت وسائل لتسرب المذنيات المجاورة إلى العرب ونفوذ ثقافتها إليهم ؛ قال الهمداني في كتابه «الوثنى المرقوم» : «لم يصل إلى أحد خبر من أخبار العرب والعجم إلا من العرب (كذا) ، وذلك لأن من سكن مكة أحاط بعلم العرب العاربة وأخبار أهل الكتاب ، وكانوا يدخلون البلاد للتجارات فيعرفون أخبار الناس ، وكذلك من سكن الحيرة وجاور الأعاجم علم أخبارهم وأيام حير وسيرها في البلاد ، وكذلك من سكن الشام خبر بأخبار الروم وبنى إسرائيل واليونان ، ومن وقع بالبحرين وعمان أنت أخبار السند وفارس ، ومن سكن اليمن علم أخبار الأمم جميعاً لأنه كان في ظل الملوك السيادة » . ولكن لم تكن معرفتهم بذلك معرفة وافرة ، إنما كانت تتسرب هذه المذنيات من مجرى ضيق ، وقد ينال التحريف ما ينقلون من غيرهم ، كالذي نراه في بعض أمثال العرب المنقولة عن أمثال سليمان ، وفي بعض القصص المنقولة عن الفرس والروم . فلم يكن العرب يأخذون ممن حولهم علماً منظلاً كما نأخذ نحن من المدنية الغربية ، لأن هناك عوائق كانت تحول دون ذلك ؛ منها : الحوائل الطبيعية بين العرب وغيرهم من بحار وجبال وسحراوات ؛ ومنها : البعد الكبير بين العرب والفرس والروم من حيث الحالة الاجتماعية والدرجة العقلية ؛ وأكثر ما يكون اقتباس الحضارة والمدنية إذا تقاربت العقليتان ؛ ومنها : انتشار الأمية بين العرب إذ ذاك ، حتى ندر أن تجد فيهم القارئ السكّاب ، إنما كان الخاطون للفرس والروم ينقلون حكماً أو قصصاً أو أمثالا أو حوادث تاريخية مما يخف حمله على الناقل ، وما يستطيع البدوي ومن في حكمه أن يهضمه .

ولعله ظهر لك مما ذكرنا أنه قد كانت هناك صلة بين العرب وغيرهم من الأمم أثرت في حياتهم المادية والأدبية ، وهو ما أردنا إثباته .

## الفصل الثالث

### طبيعة العقلية العربية

تختلف الشعوب عقلياً ونفسياً اختلافاً كبيراً ، فعقلية الإنجليزى غير عقلية الفرنسى ، وهما غير عقلية المصرى ، وهكذا . وهذه العقليات والنفسيات تختلف تبعاً لاختلاف البيئة الطبيعية والاجتماعية التى تحيط بالأمة ، فالشعوب تقف فى العالم على درجات متسلسلة الرقى ، وكل درجة لها مميزاتها العقلية والنفسية .

وأفراد الأمة الواحدة وإن اختلفوا فى المداير والتربية والتعليم ونحو ذلك فإن بينهم جميعاً وحدة مشتركة ، وهذه الوحدة تدركها فى اللامح الجسمية حتى نستطيع بمد قليل من المران أن نحكم بأن هذا إنجليزى أو فرنسى أو مصرى . وهناك وحدة عقلية بين أفراد الأمة الواحدة تشبه الوحدة الجسمية تماماً ، فإلى هذه الوحدة العقلية والنفسية للعرب ؟ وبعبارة أخرى : إذا اخترت عربياً ليكون نموذجاً يمثل العرب فى نفسياتهم فما تكون صفاته ؟

اختلفت آراء الباحثين فى هذا اختلافاً كبيراً ، ونحن نستعرض لك بعضها :  
( ١ ) يقول بعض الشعوبية فى العرب : « لم تزل الأمم كلها من الأعاجم فى كل شق من الأرض لها ملوك تحميها ومدائن تَضُمُّها ، وأحكام تدين بها ، وفلسفة تنتجها ، وبدائع تفتقها فى الأدوات والصناعات ، مثل صنعة الديباج ولعبة الشطرنج ، ورمانة التَبَّان ، ومثل فلسفة الروم فى ذات الخلق والقانون والأصطرلاب ، ولم يكن للعرب ملك يجمع سوادها ، ويضم قواصيها ، ويقمع ظالمها ، وينهى سفيها ، ولا كان لما قاط نتيجة فى صناعة ، ولا أثر فى فلسفة ، إلا ما كان من الشعر ، وقد شاركتها فيه العجم . وذلك أن للروم أشعاراً عجيبة قائمة الأوزان والقروض ... » (١)

( ٢ ) ويقول الجاحظ فى الرد عليهم والمقارنة بين العرب وغيرهم : « إن الهند لم معان

ملوثة، وكتب مجلدة، لا تضاف إلى رجل معروف، ولا إلى عالم موصوف، وإنما هي كتب متوارثة، وآداب على وجه الدهر سائرة مذكورة؛ وليونان فلسفة ومنطق، ولكن صاحب للنطق نفسه بكى اللسان ولا موصوف بالبيان؛ وفي القرس خطباء، إلا أن كل كلام وكل معنى للعجم فإنما هو عن طول فكرة، وعن اجتهد وخلوة، وكل شيء للعرب فإنما هو بديهية وارتجال وكأنه إلهام، وليست هناك مماناة ولا مكابدة، ولا إجابة فكر ولا استماعة، وإنما هو أن يصرف وهمه إلى الكلام، فتأتيه الماني أرسالا، وتتثال عليه الألفاظ اثيالا، وكانوا أميين لا يكتبون، ومطوبوعين لا يتكلمون. وكان الكلام الجيد عندهم أظهر وأكثر، وهم عليه أقدر وأقهر... وليس هم كن حفظ علم غيره واحتذى على كلام من كان قبله، فلم يحفظوا إلا ما علق بقلوبهم، والتحم بصدورهم، واتصل بمقولهم من غير تكلف ولا قصد، ولا تحفظ ولا طلب<sup>(١)</sup>.

(٣) رأى ابن خلدون في العرب: — ولابن خلدون رأى في العرب منشور في مواضع عدة من تاريخه نلخصه فيما يلي بألفاظه:

يرى ابن خلدون أن حالة العرب حالة اجتماعية طبيعية، يمر عليها الإنسان في نشوئه وارتقائه؛ وعبر عن ذلك بقوله: «إن جيل العرب في الخلقة طبيعي»، ويقول: إنهم لطبيعة التوحش الذي هم فيه أهل انتهاب وعَبَث، ينتهبون ما قدروا عليه من غير مغالبة ولا ركوب خطر، ويفرون إلى منتجعهم بالفقر، والقبائل الممتعة عليهم — بأوعار الجبال — بمنجاة من عيبتهم وفسادهم، وأما البسائط متى اقتدروا عليها بفقدان الحامية وضعف الدولة — فهي نهب لم يرددون عليها الفارة والنهب إلى أن يصبح أهلها مُتَغَيِّبين لهم، ثم يتعاورونهم باختلاف الأيدي وانحراف السياسة إلى أن ينقرض عمرانهم<sup>(٢)</sup>.

وهم إذا تغلبوا على أوطان أسرع إليها الخراب، لأنهم أمة وحشية، فينقلون الحجر من المباني ويحرقونها لينصبوه أثافي للقدر، ويحرقون السقف ليحرقوا به خيامهم، ويتخذوا الأوتاد منه ليوثهم، وليس عندهم في أخذ أموال الناس حد يتقون إليه، وليست لهم عناية بالأحكام وزجر الناس عن الفاسد؛ إنما همهم ما يأخذونه من أموال الناس نهباً أو مرمياً؛ فإذا توصلوا إلى ذلك أعرضوا عما بعده من تسديد أحوالهم والنظر في مصالحهم،

وم متنافسون في الرياسة وقلَّ أن يُسَلِّمَ واحد منهم الأمرَ لغيره ولو كان أباه أو أخاه أو كبير عشيرته إلا في الأقل ، فيتعبد الحكام منهم والأمرء ، وتختلف الأيدي على الرعية في الجباية والأحكام ، فيفسد العمران وينقص ، وانظر إلى ما ملكوه من الأوطان من لدن الخليفة كيف تقوَّضَ عمرانه وأقفر ساكنه ، فاليمين — قرامم — خراب إلا قليلا من الأمصار ، وعراق العرب كذلك قد خرب عمرانه الذي كان للفرس أجمع ، والشام لهذا العهد كذلك<sup>(١)</sup> .

وم أصعب الأمم اتقياداً بعضهم لبعض ، للغلظة والأنفة وبُعد الهمة والنافسة في الرياسة ، فقلما تجتمع أهواؤهم ، من أجل ذلك لا يحصل لهم الملك إلا بصيغة دينية من نبوة أو ولاية أو أثر عظيم من الدين على الجلالة<sup>(٢)</sup> .

والبناني التي يختطونها يسرع إليها الخراب لقلة مراعاتهم لحسن الاختيار في اختطاط المدن ، في المكان وطيب الهواء والمياه والمزارع والمراعى ، فإنه بالتفاوت في هذا تتفاوت جودة للمصر وريادته ، والعرب بمنزل عن هذا ، وإنما يراعون مراعى إبلهم خاصة ، لا يبالون بلاء طاب أو خبت ، ولا قلَّ أو كثُر ، ولا يسألون عن زكاء المزارع والنابت والأهوية . وانظر لما اختطوا الكوفة والبصرة والقيروان كيف لم يراعوا في اختطاطها إلا مراعى إبلهم وما يقرب من الفقر ومسالك الظلم ، فكانت بعيدة عن الوضع الطبيعي للمدن ، ولم تكن لهم مادة تمد عمرانهم من بعدهم ، وكانت مواطنها غير طبيعية للقرار ، ولم تكن في وسط الأمم فيعمرها الناس ، فلاول وهلة — من انحلال أمرهم وذهاب عصيتهم التي كانت سياجاً لها — أتى عليها الخراب والانحلال<sup>(٣)</sup> .

وم أبعد الناس عن الصنائع ، لأنهم أعرق في البدو وأبعد عن العمران الحضري وما يدعو إليه من الصنائع وغيرها ، ولهذا نجد أوطان العرب وما ملكوه في الإسلام قليل الصنائع بالجملة حتى تجلب من قطر آخر<sup>(٤)</sup> .

وم أبعد الناس عن العلوم ، لأن العلوم ذات ملكات ، محتاجة إلى التعلیم ، فاندرجت في جملة الصنائع ، والعرب أبعد الناس عنها كما قدمنا ، فصارت العلوم لقلك حضرية ، وبعُد العرب عنها وعن سوقها ، والحضر لذلك العهد هم المعج أو من في معناهم من اللوائي ،

وإنك كان حلة العلم في الإسلام أكثرهم المعج أو المستعجبون باللغة والأمرني ، ولم يبق يحفظ العلم وتدوينه إلا الأعاجم<sup>(١)</sup> .

وم مع ذلك أسرع الناس قبولاً للحق والهدى ، لسلامة طباعهم من عوج اللسكات ، وبرائتها من ذميم الأخلاق ، إلا ما كان من خلق التوحش القريب المعانة ، المنتهي لقبول الخير<sup>(٢)</sup> .

وم أقرب إلى الشجاعة ، لأنهم قائمون بالمداومة عن أنفسهم ، لا يكلونها إلى سوام ، ولا يثقون فيها بغيرهم ، فهم دائماً يحملون السلاح ، ويتلفتون عن كل جانب في الطرق ، قد صار لهم البأس خلقاً والشجاعة سجية ، ونجد المتوحشين من العرب أهل البدو أشد بأساً من تأخذ الأحكام<sup>(٣)</sup> .

وم لا يزالون موسومين بين الأمم بالبيان في الكلام ، والفصاحة في النطق ، والذلاقة في اللسان ، والبيان ستمهم بين الأمم منذ كانوا<sup>(٤)</sup> .

(٤) ويقول « أوليري »<sup>(٥)</sup> : « إن العربي الذي يُعَدُّ مثلاً أو نموذجاً مادي ، ينظر إلى الأشياء نظرة مادية وضيقة ، ولا يقوّمها إلا بحسب ما تنتج من نفع ، يمتلك الطمع مشاعره ، وليس لديه مجال للخيال ولا للعواطف ، لا يميل كثيراً إلى دين ، ولا يكثر بشيء إلا بقدر ما ينتج من فائدة عملية ، يملؤه الشعور بكرامته الشخصية ، حتى ليثور على كل شكل من أشكال السلطة ، وحتى ليتوقع منه سيد قبيلته وقائده في الحروب الحسد والبغض والخيانة من أول يوم اختير للسيادة عليه ، ولو كان صديقاً حميلاً له من قبل ؛ من أحسن إليه كان موضع نفمته ؛ لأن الإحسان يثير فيه شعوراً بالخضوع وضعف المذلة وأن عليه واجباً لمن أحسن إليه . يقول لامانس : « إن العربي نموذج الديمقراطية ولكنها ديمقراطية مبالغ فيها إلى حد بعيد ، وإن ثورته على كل سلطة — تحاول أن تحدد من حريته ولو كانت في مصلحته — هي السر الذي يفسر لنا سلسلة الجرائم والخصائات التي شغلت أكبر جزء في تاريخ العرب ، وجهل هذا السر هو الذي

(١) ص ٤٧٨ . (٢) ص ١٢٧ . (٣) ص ١٠٦ .

(٤) ج ٢ : ١٥ . (٥) في كتابه Arabia before Mohammad .

قاد الأوربيين في أيامنا هذه إلى كثير من الأخطاء ، وحلهم كثيراً من الضحايا كان يمكنهم الاستغناء عنها . وصعوبة قيادة العرب وعدم خضوعهم للسلطة هي التي تحول بينهم وبين سيرهم في سبيل الحضارة الغربية ؛ ويبلغ حب العربي لحريته مبلغاً كبيراً ، حتى إذا حاولت أن تحدّها أو تنقص من أطرافها هاج كأنه وحش في قفص ، ونار ثورة جنونية لتعطيم أغلاله والعودة إلى حريته ؛ ولكن العربي من ناحية أخرى مخلص مطيع لتقاليد قبيلته ، كريم يؤدي واجبات الضيافة والمخالفة في الحروب ، كما يؤدي واجبات الصداقة مخلصاً في أدائها حسب ما رسمه العرف ... وعلى الموم فالذي يظهر لي أن هذه الصفات والخصائص أقرب أن تمد صفات وخصائص لهذا الطور من النشوء الاجتماعي عامة من أن تعد صفات خاصة لشعب معين ، حتى إذا قر العرب وعاشوا عيشة زراعية مثلاً تعدلت هذه العقلية « انتهى مختصراً .

( ٥ ) وهناك غير هذا كثير من أقوال الكتاب في كتب الأدب تنسب للعرب كل فضيلة ، وتنفي عنها كل رذيلة ، كالذي ذكره الألويسي في بلوغ الأرب ، فقد قال بعد كلام طويل : « والحاصل أن العرب لما كانوا أتم الناس عقولا وأحلاماً ، وأطلقهم أسنة ، وأوفرهم أهلياً ، استتبع ذلك لهم كل فضيلة ، وأورثهم كل منقبة جليلة » <sup>(١)</sup> . ويقول ابن رشيقي في الصمدة : « العرب أفضل الأمم ، وحكمتها أشرف الحكم ... » الخ .

مناقشة هذه الآراء : لسنا نعتقد تقديس العرب ، ولا نعبأ بمثل هذا النمط من القول الذي يمجدهم ويصفهم بكل كمال ، وينزههم عن كل نقص ، لأن هذا النمط من القول ليس نمط البحث العلمي ؛ إنما نعتقد أن العرب شعب كمثل الشعوب ، له ميزاته وفيه عيوبه ، وهو خاضع لسكل نقد علمي في عقلية ونفسية وآدابه وتاريخه كمثل أمة أخرى ، فالقول الذي يمثل الرأي الخماس لا يستحق مناقشة ولا جدلاً ؛ كذلك يخطئ الشعوبية أصحاب القول الأول الذين كانوا يتطلبون من العرب فلسفة كالفلسفة اليونان ، وقانوناً كقانون الرومان ، أو أن يمهروا في الصناعات كصناعة الديباج ، أو في الخترعات كالأصطرلاب ، فإنه إن كان يقارن هذه الأمم بالعرب في جاهليتها كانت مقارنة خطأ ،



لأن المقارنة إنما تصح بين أم في طور واحد من الحضارة ، لا بين أمة متبدية وأخرى متحضرة ، ومثل هذه المقارنة كمقارنة بين عقل في طفولته وعقل في كهولته ، وكل أمة من هذه الأمم كالفرس والروم مرت بدور بداوة لم يكن لها فيه فلسفة ولا مخترعات ، أما إن كان يقارن العرب بمد حضارتها فقد كان لها قانون وكان لها علم وإن كان قليلاً — كما سيأتي — إنما الذي يستحق البحث والمناقشة هو رأى ابن خلدون وأوليرى .

أما رأى ابن خلدون فخلاصته أن العربي متوحش نهاب سلاب ، إذا أخضع مملكة أسرع إليها الخراب ، يصعب إتياده لرئيس ، لا يحميد صناعة ولا يحسن علماً ولا عنده استعداد للإجادة فيهما ، سليم الطباع ، مستعد للخير شجاع .

وخلاصة رأى ( أوليرى ) أن العربي مادي ضيق الخيال ، جامد العواطف ، شديد الشعور بكرامته وحرية ، نائر على كل سلطة ، كريم مخلص لتقاليد قبيلته .

فهنا متفقان في وصف العرب بالمادية وثورتهم على كل سلطة ، أما الوصف الثاني فلا مجال للشك فيه ، وقد صدق ( أوليرى ) في قوله : « إن هذه الصفة هي التي تفسر لنا الجرائم والخيانات التي شغلت أكبر جزء في تاريخ العرب » . أما المادية فكثير من المستشرقين يوافقون ابن خلدون وأوليرى على وصف العرب بها كالأستاذ « برؤن » في كتاب « تاريخ الأدب عند الفرس » ، ويعنون بهذا الوصف أنهم لا يقدرّون إلا المادة وإلا الدرهم والدينار ، فأما المعنويات فلا قيمة لها في نظرهم . وحقاً أنك لتدرك هذا المعنى بجلاء في بعض سكان البادية اليوم ، ولكن هل هذا الوصف يصح أن يعم في عرب الجاهلية ؟ ذلك ما نشك فيه ، فإنه لو صح ما يروى لنا في كتب الأدب من حكايات السكرم والوفاء ، وبذل النفس عن سماحة في المحافظة على تقاليد القبيلة لتنافى تمام المنافاة مع المادية . لذلك يظهر لنا أن كلاً من أوليرى وابن خلدون أخطأ في عدم تحديد « العربي » الذي يصفه ، فنحن نعتقد أن عربي الجاهلية يخالف في أمور كثيرة عربي الإسلام ، بل عربي الجاهلية نفسه متحضراً غيره بادياً ، وبدو اليوم يخالفون في أمور كثيرة بدو الجاهلية ، وابن خلدون — مع دقته في بحثه — لم يحدد بالضبط معنى العربي الذي يصفه ، وهذا ما جملة يضطرب في قوله ؛ فإنك إذا قرأت قوله في بعض المواضع

تفهم أنه إنما يريد العربي البدوى كالفى يهدم القصور ليستعمل حجارته في الأثافي وخشب ثقفا في الأوتاد ، فإنما ذلك ينطبق على البدوى الممن في البداوة ، لا العربي المتحضر في الدولة الأموية أو العباسية ؛ ثم تراه يذكر العربي في أنه لا يحسن اختيار مواقع البلاد ، كما فعل عند تخطيط البصرة والكوفة ، وهذا كما تعلم ليس هو العربي البدوى الممن في البداوة ، إنما هو عربي صدر الإسلام الذى فتح فارس والروم ؛ وليس العربي الذى يخطط المدن هو الذى يهدم القصور لأثافيه ؛ ثم هو يذكر أنه لا يحسن حلاً وأن الموالى هم السابقون في هذا المضمار ، وهذا ليس عربي البدو ولا عربي صدر الإسلام ، إنما هو عربي الدولة العباسية وآخر الأموية . وقد ناقض ابن خلدون نفسه ، إذ يقرر في موضع آخر من مقدمته ما يفهم منه استعداد العربي بطبيعته للتحضر الاستفادة من يخاطه ويمارشه ، قال : « ومثل هذا وقع للعرب لما كان الفتح ، وملكوا فارس والروم ، واستخدموا بناتهم وأبنائهم ، ولم يكونوا لذلك العهد في شيء من الحضارة ، فقد حكى أنه قدم لم الرقن فكانوا يحسبونه رِقَاعاً ، وعثروا على الكافور في خزائن كسرى فاستعملوه في عجينهم مِلْحًا ، وأمثال ذلك ؛ فلما استعبدوا أهل الدول قبلهم ، واستعملوا في مِهَنهم وحاجات منازلهم ، واختاروا منهم المَهَرَّة في أمثال ذلك والقَوَّة عليه ، أفادوم علاج ذلك والقيام على عمله والتفنن فيه ، فبلنوا الغاية في ذلك وتطوروا بطور الحضارة ، واستجادوا المطاعم والمشارب والملابس واللباني والأسلحة والفرش والآنية »<sup>(١)</sup> .

فترى من هذا أن ابن خلدون في حكمه على العربي خلط بين العربي في عصوره المختلفة ، وأصدر عليه أحكاماً عامة ، مع أنه هو نفسه القائل بأن العربي يتغير بتغير البيئة .

ثم يقول (أولرى) : « إن العربي ضعيف الخيال جامد المواطف » . أما ضعف الخيال فمثل منشأ أن الناظر في شعر العرب لا يرى فيه أثراً للشعر القصصى ولا التمثيلي ، ولا يرى لللاح الطويلة التى تشيد بذكر مفاخر الأمة ، كإلياذة هوميروس وشاهنامة الفردوسى ، ثم هم في عصورهم الحديثة ليس لهم خيال خصب في تأليف الروايات ونحو ذلك ، ونحن مع اعتقادنا قصور العرب في هذا النوع من القول ، نرى أن هذا الضرب أحد مظاهر الخيال

لا مظهر الخيال كله ، فالفخر والحاسة والفزل والوصف والتشبيه والمجاز كل هذا ونحوه مظهر من مظاهر الخيال ، والعرب قد أكثروا القول فيه كثرة استرعت الأنظار وإن كان الابتكار فيه قليلا .

كذلك ما ملئ به شعر العربي من الفزل ، وبكاء الأطلال والديار ، وذكرى الأيام والحوادث ، وما وصف به شعوره ووجدانه ، وصور به ألتبائع وهيامه ، لا يمكن أن يصدر عن عواطف جامدة .

أما رأى الجاحظ فيتلخص في أنه يسلّم بقول الشعبية في أن ليس لهم علم ولا فلسفة ولا كتب موروثه ، ويرى أن العرب عوّضوا عن هذا بميزتين واضحتين : طلاقة اللسان ، وحضور البديهة ؛ والحق أنهما صفتان ظاهرتان فيهم ، ويكفي أن تلقى نظرة على ما خلفوه من آدابهم لتعترف بما منحوا من لسان ذلق وبديهة حاضرة . ولعلك من هذه المناقشة تلح رأينا في العرب . فهم ليسوا في جاهليتهم وإسلامهم في درجة واحدة من أرقى العقلي والخلقي ، فلنقتصر الآن على وصف العربي الجاهلي :

العربي عصبي الزاج ، سريع الغضب يهيج للشيء التافه ، ثم لا يقف في هياجه عند حد ، وهو أشد هياجاً إذا جرحت كرامته ، أو انتهكت حرمة قبيلته ، وإذا احتاج أسرع إلى السيف واحتكم إليه ، حتى أفنتهم الحروب ، وحتى صارت الحرب نظامهم المألوف ، وحياتهم اليومية المعتادة .

والزاج العصبي يستتبع عادة ذكاء ، وفي الحق أن العربي ذكي ، يظهر ذكاؤه في لغته ، فكثيراً ما يعتمد على اللمحة الدالة والإشارة البعيدة ، كما يظهر في حضور بديهته ، فها هو إلا أن يفجأ بالأمر فيفجؤك بحسن الجواب ، ولكن ليس ذكاؤه من النوع الخلاق المبتكر ، فهو يقبل المعنى الواحد على أشكال متعددة ، فيبهرك تفننه في القول أكثر مما يبهرك ابتكاره المعنى ، وإن شئت فقل إن لسانه أمهر من عقله .

خياله محدود وغير متنوع ، قلما يرسم له خياله عيشة خيراً من عيشته ، وحياء خيراً من حياته يسى وراها ، لذلك لم يعرف « المثل الأعلى » لأنه وليد الخيال ، ولم يضع له في لغته كلمة واحدة دالة عليه ، ولم يشر إليه فيما نعرف من قوله ، وقلما يسبح خياله الشمري

فى عالم جديدي سقى منه معنى جديداً ، ولكننه فى دائرته الضيقة استطاع أن يذهب كل مذهب .

أما ناحيتهم الخلقية فيل إلى حرية قلّ أن يحدّها حدّ ، ولكن الذى فهموه من الحرية هى الحرية الشخصية لا الاجتماعية ، فهم لا يدينون بالطاعة لرئيس ولا حاكم . تاريخهم فى الجاهلية — حتى وفى الإسلام — سلسلة حروب داخلية . وعهد عمر بن الخطاب كان عصرهم الذهبى ، لأنه شغلهم عن حروبهم الداخلية بحروب خارجية ، ولأنه رضى الله عنه مُنحَ فهماً عميقاً ممتازاً لنفسية العرب .

والعربى يحب المساواة ، ولكنها مساواة فى حدود القبيلة ، وهو مع حبه للمساواة كبير الاعتداد بقبيلته ثم بجنسه ، بشر فى أعماق نفسه بأنه من دم ممتاز ، لم يؤمن بعظمة الفرس والروم مع ما له ولهم من جذب وخصب ، وفقر وغنى ، وبداءة وحضارة ، حتى إذا فتح بلادهم نظر إليهم نظرة السيّد إلى السّود ، هذا وصف موجز تجد تفصيله فى الفصل الآتى .

من هذا الذى ذكرنا بما للعرب من عقلية طبيعية ، ومن ذلك الذى شرحنا من اتصال العرب بغيرهم من الأمم المتحضرة ، نبع ما لهم من حياة عقلية مظهرها الآلة والشعر والثلث والتقصص .

## الفصل الرابع

### الحياة العقلية للعرب في الجاهلية

أشرنا فيما تقدم إلى أن العرب في جاهليتهم كان أكثرهم بدوًا ، وأن طور البداوة طور اجتماعي طبيعي تمر به الأمم أثناء سيرها إلى الحضارة . وتزيد الآن أن هذا الطور الطبيعي له مظاهر عقلية طبيعية .

ففي مثل هذا الطور الذي كانت تمر به العرب في الجاهلية يتجلى ضعف التحليل ، أعني عدم القدرة على فهم الارتباط بين العلة والمعلول والسبب والمسبب فهمًا تامًا . يمرض أحدهم ويألم من مرضه فيصنفون له علاجًا ، فيفهم نوعًا ما من الارتباط بين الدواء والداء ، ولكن لا يفهمه فهم العقل الدقيق الذي يتفلسف ، يفهم أن عادة القبيلة أن تتناول هذا الدواء عند هذا الداء ، وهذا كل شيء في نظره ؛ لهذا لا يرى عقله بأسًا من أن يعتقد أن دم الرئيس يشفي الكلب . أو أن سبب المرض روح شرير حل فيه فيداويه بما يطرد هذه الأرواح ، أو أنه إذا خيف على الرجل الجنون نجسوه بتعليق الأقدار وعظام الموتى ، إلى كثير من أمثال ذلك ، ولا يستنكر شيئًا من ذلك ما دامت القبيلة تفعله ، لأن منشأ الاستنكار دقة النظر والقدرة على بحث المرض وأسبابه وعوارضه ، وما يزيل هذه العوارض . وهذه درجة لا يصل إليها العقل في طوره الأول .

هذا الضعف في التحليل هو الذي يشرح لنا ما ملئت به كتب الأدب من خرافات وأساطير كانت العرب تعتقدها في جاهليتها . فهم يحدوثونا أن سد مأرب كان بين ثلاثة جبال تحصر ماء السيل والعيون ، وليس للماء مخرج إلا من جهة واحدة ، فسد الأوائل تلك الجهة بالحجارة الصلبة والرصاص ، فكانوا إذا أرادوا سقي زرعهم فتحوا من ذلك السد بقدر حاجتهم بأبواب محكمة ، وحركات مهندسة ، فيسقون حسب حاجتهم ثم يسدونه إذا أرادوا ؛ ثم يحدوثونا أن سبب خرابه جُرذَان مُخَرَّكْنٍ يحفرن السد الذي يليها بأنيابها ، فتقتلع الحجر الذي لا يستقله مائة رجل ثم تدفعه بمخالب رجلها حتى تسد الوادي من

الناحية التي يجتمع فيها الماء ، ويفتح من ناحية السد ، وقد عجزوا عن أن يفهموا أن ليس هناك ارتباط صحيح بين هذه الجرذان الخرافية وخراب السد ، وأن السبب الصحيح إهمال تمهد السد حتى لم يعد يقوى على تحمل السيل .

وكالذي قالوا : إن الذي بنى الخَوَزَنَقَ النعمان بن امرئ القيس ، بناء له رجل من الروم يقال له سِنَّار ، فلما أتمه قال له سنار : إني أعلم موضع آجُرَّةٍ لو زالت لقسط القصر كله . فقال النعمان : أيعرفها أحد غيرك ؟ قال : لا . قال : لا جَرَمَ لَأَدْعِيَنَّها وما يعرفها أحد ؛ ثم أمر به قذف من أعلى القصر إلى أسفله فَتَنَطَّعَ ، ففُضِرَتْ به للثُلُ (١) . وقد صدقوا بهذه الخرافة مع استحالة تركيز القصر كله على آجرة واحدة . ويطول بنا القول لو عدنا ما ذكر في كتب الأدب والتاريخ من هذا القبيل بما يتعلق بأنظار العرب للحوادث ، وبخاصة الحوادث التي تتعلق بالقبائل البائدة كعاد وطئم وجديس ، أو بالحوادث البعيدة التاريخ عن زمن الهجرة كجذيمة والزبَاء . ونستخلص من هذا كله أنهم لم يكونوا يحسنون تحليل الحوادث ، ولا يربطون المسببات بأسبابها ربطاً محكماً . ولم يكن هذا شأن العرب وحدهم ، بل شاركهم فيه غيرهم من الأمم في طور مثل طورهم كاليونان ، وأصبحت هذه الأشياء وغيرها موضوعاً لما يسمى « علم الميثولوجيا » .

وهذا أيضاً يعلل لنا التجاهل في تعرف الحوادث الماضية والمستقبلية إلى الكهانة والعرافة وزجر الطير والعِيافة — وهي أمور ليست منطقية في تعرف العلة للعول والسبب للسبب .

نعم كل أمة فيها مخزفوها مهما رقيت ومهما تفلسفت ، ولكن كتب الأدب العربي تدلنا على أن هذه العقائد كانت عقائد الشعب عامة لا أفراد شواذ ، وأن الكهانة وأمثالها تكاد تكون نظاماً مقررأ لكل قبيلة من قبائلهم .

(١) انظر المعجم في مادة مَازَب والخوزنق وأمثال الميديات . ومثل ذلك ما روى أن لقمان بعثته عاد في وفداه إلى الحرم يستسقي لها ، فلما أهلكوا خير لقمان بين ( أن يبق ) بقاء سبع بعرات سم ، من أنطب عفر ، في جبل وعمر ، لا يمسا القطر ؛ أو بقاء سبعة أنسر كلما أهلك نسر خلف بعده نسر ، فكان آخر نسوره يسمى لبدا ، وقد ذكرته الشعراء ؛ قال النابغة :

أصبحت خلاد وأنسى أهلها احتملوا أغنى عليها الذي أغنى على لب

لسان العرب في مادة ( ل ب د ) .

قد نجد في بيت من الشعر الجاهلي أو في مثل من أمثالهم أو قصة من قصصهم فكرة راقية ، وربطاً للأسباب بالسببات ، ولكن حتى هذه يعوزها العمق في التفكير ، كما يعوزها الشرح والتعليل ؛ جاء في سيرة ابن هشام : أن حياً من تقيف فزعوا للرثي بالنجوم ، فجاءوا إلى رجل منهم يقال له عمرو بن أمية أحد بني علاج — وكان أدهى العرب وأكبرها رأياً — فقالوا له : يا عمرو ، ألم تر ما حدث في السماء من القذف بهذه النجوم ؟ قال : بلى ، فانظروا فإن كانت معالم النجوم التي يهتدى بها في البر والبحر وتُعرف بها الأنواء من الصيف والشتاء لما يصلح الناس في معايشهم هي التي يرى بها ، فهو والله طئى الدنيا وهالك هذا الخلق الذي فيها ؛ وإن كانت نجوماً غيرها وهي ثابتة على حاملها ، فهذا لأمر أراد الله بهذا الخلق ، فما هو ؟ .

ألست ترى معي دقة نظر عمرو هذا في تفريقه بين نجوم يتوقف على بقائها نظام هذا العالم وأخرى ليست لها هذه القيمة وهي الشُّهُبُ ؟ ولكن شيئاً من ذلك ليس الشرح الفلسفي للنجوم والشهب ، ولا التعليل الواضح الجليّ للارتباط بين السبب والسبب .

لاحظ بعض المستشرقين أن طبيعة العقل العربي لا تنظر إلى الأشياء نظرة عامة شاملة ، وليس في استطاعتها ذلك . وقبله لاحظ هذا المعنى بعض المؤلفين الأقدمين من المسلمين ، فقد جاء في « الللّ والنحل » للشهرستاني عند الكلام على الحكماء : « الصنف الثاني حكماء العرب وهم شِرْذِمَةٌ قليلة ، وأكثر حكمتهم فَلَائِتُ الطبع وخطرَ الفكر » وقال في موضع آخر : « إن العرب والهند يتقاربان على مذهب واحد . . . والمقاربة بين الأمتين مقصورة على اعتبار خواص الأشياء ، والحكم بأحكام الماهيات ، والغالب عليهم الفطرة والطبع . وإن الروم والعجم يتقاربان على مذهب واحد ، حيث كانت المقاربة مقصورة على اعتبار كيفية الأشياء ، والحكم بأحكام الطبائع ، والغالب عليهم الاكتساب والجهد »

فالعربي لم ينظر إلى العالم نظرة عامة شاملة كما فعل اليوناني مثلاً . لقد أتى اليوناني — أول ما تفلسف — نظرة عامة على العالم ، فساءل نفسه : كيف برز هذا العالم إلى الوجود ؟ إنى أرى هذا العالم جم التغير كثير الثقل ! أفليس وراء هذه التغيرات أساس

واحد ثابت ؟ وإذا كان فـا هو ؟ آلاء أم الهواء أم النار ؟ وأرى العالم كله كالشيء الواحد يتصل ببعضه ببعض وهو خاضع لقوانين ثابتة ، فـا هذا النظام ، وكيف نشأ ، ومـ وُجد ؟

هذه الأسئلة وأمثالها وجهها اليونانى إلى نفسه فكانت أساس فلسفته ، ومنهاها كلها النظرة الشاملة . أما العربى فلم يتجه نظره هذا الاتجاه ، ولا بعد الإسلام ، بل كان يطوف فيها حوله ، فإذا رأى منظراً خاصاً أعجبه تحرك له ، وجاش صدره بالبيت أو الأبيات من الشعر أو الحكمة أو المثل ، فقال مثلاً :

مَنَعَ البقاءَ تَقَلُّبُ الشمسِ      وطلَّوعُها مِن حَيْثُ لا تَمُسى  
وطلَّوعُها بيبضاءَ صافِيَةً      وغروبُها صفراءَ كاللُّوزِ  
تَجْرِى على كبدِ السماءِ كما      يجرى حِمَامُ الموتِ فى التَّفْسِ  
اليومَ أَعْلَمُ ما يَحْيى به      ومضى بِفَصْلِ قَصَّائِهِ أَمْسِ

فأما نظرة شاملة ، وتحليل دقيق لأسسه وعوارضه . فذلك ما لا يتفق والعقل العربى ، وفوق هذا ، هو إذا نظر إلى الشيء الواحد لا يستغرقه بفكره ، بل يقف فيه على مواطن خاصة تستثير عجبه . فهو إذا وقف أمام شجرة لا ينظر إليها ككل ، إنما يستوقف نظره شيء خاص فيها ، كاستواء ساقها أو جمال أغصانها ؛ وإذا كان أمام بستان لا يحيطه بنظره ، ولا يلتقطه ذهنه كما تلتقطه « الفوتوغرافيا » ، إنما يكون كالنحلة يطير من زهرة إلى زهرة ، فيرتشف من كل رشفة .

هذه الخاصية فى العقل العربى هى السر الذى يكشف لك ماترى فى أدب العرب — حتى فى العصور الإسلامية — من نقص ، وماترى فيه من جمال .  
فأما النقص فما تشر به حين تقرأ قطعة أدبية — نظماً أو نثراً — من ضعف المنطق ، وعدم تسلسل الأفكار تسلسلاً دقيقاً ، وقلة ارتباط بعضها ببعض ارتباطاً وثيقاً ، حتى لو عدت إلى القصيدة — وخاصة فى الشعر الجاهلى — فحذفت منها جملة أبيات أو قدّمت متأخراً أو أخرت متقدماً ، لم يلحظ القارئ أو السامع ذلك — وإن كان أدبياً — ما لم يكن قد قرأها من قبل .



وهذا النقص تلحه فيما يكتب في الموضوعات الأدبية ، فأنت إذا قارنت بين ما يكتبه الجاحظ أو ابن عبد ربه أو أبو هلال العسكري في الخطابة أو الوصف ، وما يكتبه أرسطو في ذلك رأيت الطبعين مختلفين تمام الاختلاف ، فأرسطو يحلل الخطابة مثلاً ، ويبين منزلتها من البلاغة ، وأقسام الخطابة وأجزاء الخطبة ؛ وكيف يتكون الخطيب ... الخ بنظر شامل بحيث تدرك الخطابة صورة كاملة ؛ أما كتّاب العرب فيكتبون جُحلاً رشيقة ودرراً منشورة في الخطابة ، لا يتكون منها شكل تام .

ويجب أن تنفي — إذا أردت المقارنة الصحيحة — باستبعاد مَنْ تأثر طبعه وعقله بالفلسفة اليونانية كالسكّانكي وأمثاله .

وهذا النقص أيضاً تلحه في كتب الأدب لأنها تأثرت بطبيعة الأدب نفسه ، فإذا نظرت في كتاب كالأغاني أو العقد الفريد أو البيان والتبيين أو الحيوان للجاحظ لا تجد موضوعاً واحداً أُلِّقَتْ عليه نظرة عامة دفعة واحدة ، ثم وضع في مكان واحد ، ولكن هنا لحة وهناك لحة ، وتدخل من باب فيُسَلِّمك إلى باب آخر لأقل مناسبة ، حتى يعقبا الباحث إذا أراد أن يقف على كل ما كتب في موضوع معين ، مع اعترافنا بما في هذا التنقل من لذة وطلاوة .

وهذا النوع من النظر هو الذي قَصَّرَ نفس الشاعر العربي ، فلم يستطع أن يأتي بالقصائد القصصية الوافية ، ولا أن يضع للملاحم الطويلة كالإلياذة والأوديسة .

أما ما أفادهم هذا النوع من التفكير ، وخلع على آدابهم تَجَمُّلاً خاصاً ، فذلك أن هذا النظر لما انحصر في شيء جزئي خاص جعلهم ينفذون إلى باطنه ، فيأتون بالمعاني البديعة الدقيقة التي تتصل به ، كما جعلهم يتماورون على الشيء الواحد ، فيأتون فيه بالمعاني المختلفة من وجوه مختلفة ، من غير إحاطة ولا شمول ، فامتلاً أدبهم بالحكم القصار الرائعة والأمثال الحكيمة . وأتقوا هذا النوع إلى حد بعيد ، غَفِيَ به عقلهم ، وانطلقت به ألسنتهم ، حتى لينهض الخطيب فيأتي بمخطبته كلها من هذه الأمثال الجيدة القصيرة ، والحكم اللوحزة الممتعة ، فلكل جملة معاني كثيرة تركزت في حبة ، أو بخارٍ منتشر تَجَمَّع في قطرة . ولما جاء الإسلام تقدم هذا النوع من الأدب ، واقتبسوا كثيراً من

حِكَمُ الفرس والمهند والروم مما ستعرض له في موضع آخر . وعلى الجملة فالمقل اليونانى مثلاً إن نظر إلى شىء نظر إليه ككل ، يبحثه ويحمله ؛ والمقل العربى يطوف حوله فيقع منه على درر مختلفة الأنواع لا ينظمها عقد .

\* \* \*

والآن وقد علمنا طبيعة نظر العربى ننظر : هل هذا النوع من النظر طور طبيعى تمر به الأم جميعاً أثناء سيرها إلى الكمال ، أو هو عقلية خاصة للجنس السائى ؟ ذلك أمر جدير بالبحث ، وليس لدينا مجال لبسط القول فيه ، ولكننا نقول إجمالاً : إننا أميل إلى القول بأنه طور طبيعى ، نشأ من البينات الطبيعية والاجتماعية التى عاش فيها العرب ، وإن ما يسمى « الوراثة » ليس إلا وراثه لنتائج هذه البينات ، ولو كانت هناك أية أمة أخرى فى مثل بيتهم لكان لها مثل عقليتهم . وأكبر دليل على ذلك ما يقرره الباحثون من التشبه القوى فى الأخلاق والعقليات بين الأمم التى تعيش فى بيئات متشابهة أو متقاربة . وإذا كان العرب سكان صحارى كان لهم شبه كبير بسكان الصحارى فى البقاع الأخرى من حيث العقل والتخلى . ولنشرح لك الآن العوامل التى عملت فى نفوس العرب .

\* \* \*

يعمل فى تكوين عقلية الشعوب عاملان قويان : البيئة الطبيعية ، ونفى بها ما يحيط بالشعب طبيعياً من جبال وأنهار وصحراء ونحو ذلك ؛ والبيئة الاجتماعية ، ونفى بها ما يحيط بالأمّة من نظم اجتماعية ، كنظام حكومة ودين وأسرة ونحو ذلك . وليس أحد العاملين وحده هو المؤثر فى العقلية ، لذلك كان خطأ ما ذهب إليه « هيجل » من إنكار ما للبيئة الطبيعية من أثر فى العقل اليونانى والثقافة اليونانية ، مستدلاً بأن الأتراك احتلوا أراضيهم وعاشوا فى بلادهم ، ولم تكن لهم ثقافتهم وعقليتهم . ووجه الخطأ أن ذلك يكون صحيحاً لو كانت البيئة الطبيعية هى المؤثر الوحيد ، إذاً لكان مثل العقل اليونانى يوجد حيث يوجد إقليمه ، وينعدم حيث ينعدم . أما والعقل اليونانى نقيجة عاملين ، فوجود جزء الملة لا يستلزم وجود الملول . وقد حاول علم الاجتماع توضيح ما لهذه العوامل من أثر فى الأمم المختلفة ، ونحن لا يمتينا هنا إلا تأثيرها فى العرب .

فالعرب — كما أسلفنا — كانوا يسكنون بقعة صحراوية تصهرها الشمس ، ويقل فيها الماء ، ويخف الهواء . وهى أمور لم تسمح للنبات أن يكثر ، ولا للزروع أن تنمو ، إلا كلاً مبعثراً هنا وهناك ، وأنواعاً من الأشجار والنبات مفرقة ، استطاعت أن تتحمل الصيف القاطظ والجو الجاف ، فهزلت حيواناتهم ، ونحلت أجسامهم — وهى كذلك أضعفت فيها حركة المرور — فلم يستطع السير فيها إلا الجمل ، فصعب على للدنيات المجاورة من فرس وروم أن تستعمر الجزيرة وتفيض عليها من ثقافتها ، اللهم إلا ما تسرب منها فى مجار ضيقة معوجة عن طرق مختلفة بينها قبل .

وشىء آخر لا بد من النظر إليه ، وهو تأثير هذه الصحراء فى النفوس ؛ ذلك أن الحياة فى الصحراء قليلة إذا قيست بحياة الحضر ، سواء فى ذلك حياة النبات أم الحيوان أم الإنسان ، قد عُرِّيت أرضها — غالباً — من آثار البشر ، فلا أبنية ضخمة ، ولا مزروعات واسعة ، ولا أشجار باسقة ؛ فابنُ الصحراء يقابل الطبيعة وجهاً لوجه ، لا شىء يحول دون التفاته إليها ، تطلع الشمس فلا ظل ، ويطلع القمر والنجوم فلا حائل ، تبعث الشمس أشعتها المحرقة القاسية فتصيب أعماق نخاعه ، ويسطع القمر فيرسل أشعته الفضية الوداعة فتبهز لُبه ، وتتألق النجوم فى السماء فتملك عليه نفسه ، وتمصف الرياح العاتية فتدمر كل ما أنت عليه ! أمام هذه الطبيعة القوية ، والطبيعة الجميلة ، والطبيعة القاسية ، تهرع النفوس الحساسة إلى رحمن رحيم ، وإلى بارئ مصور ، إلى حفيظ مُقيت ، إلى الله ! ولعل هذا هو السر فى أن الديانات الثلاث التى يدين بها أكثر العالم — وهى اليهودية والنصرانية والإسلام — نبتت من صحراء سيناء وفلسطين وصحراء العرب .

الحق أن السكون الخيم على الصحراء يملأ النفوس للمستعدة روعة ، ويكسبها صفاء . لا شىء فى الصحراء من صنع الإنسان ، بل الكل من صنع الله ، لا يقع نظر الناظر إلا على شمس تسطع ، ونجوم تناغى ، وقر يحدث ، ورياح تلمب فى جو فسيح مفتوح ، هنالك يستولى على النفس الصافية حالة لا يفقهها ساكن المدن .

للصحراء موسيقى ذات نفمة واحدة متكررة ، موسيقى عابسة قاسية ، رهيبة عظيمة ، فلا عجب أن ترى أهلها قد استولى عليهم نوع من انقباض النفس أو الكآبة

أو الوجد ، أو ما شئتَ فَتَّه . ولا عجب أيضاً أن يتغنى شعراؤها بنوع واحد من القول ونسمة واحدة ، لأن الصحراء توقع على نفوسهم صوتاً واحداً ، فيشعرون — كما تلقوا — شعراً واحداً .

هم نتيجة إقليم طليق ؛ لا يصدُّ هوائه بنلا ، ولا يحجب شمسُه غيم ، ويحبس أمطاره وسيوله سد ، كل شيء فيه حر على الفطرة ، فهم كذلك أحرار كإقليمهم ، لم يحبسهم زرع يمهّدونه ، ولا صناعة يمكنون عليها ، كذلك تحررت نفوسهم من قيود حكومة ونظام ، اللهم إلا شئنين قَيْدًا عقولهم ونفوسهم : قيد دينهم الوثني وما يتطلبه من شعائر وتكاليف ، وقيد تقاليد القبيلة وما يستلزمه من واجبات شاقة ، وقد كانوا لتقاليد قبيلتهم أشد إخلاصاً وأقوى إيماناً .

\* \* \*

هذا النوع من البيئة حدّد نوع معيشتهم . فهم رُحَّل ، يتطلبون الكلأ ، وهم فقراء . ثروتهم في كثرة ماشيتهم ، وهذه الثروة تحت رحمة الطبيعة ، فقد تنفّقت للماشية ، وينضب ماء الآبار ، ويقل المطر فيقل المرعى ، ويسوء العيش . وبحق سَكَموا المطر غيتاً ؛ وهذا النوع من البيئة أيضاً حدّد نوع أخلاقهم وعقليتهم ؛ أليس البؤس هو الذى جعل الكرم وإطعام الطعام ، وإيقاد النيران يهتدى بها الضيفان في مقدمة الفضائل ؟ ! أوليس هذا الفقر هو الذى حجب إليهم الإغارة فأشادوا بذكر حى القبيلة ، وعيَّروا مَنْ قَصَّر في الدفاع عنها ، واسترخصوا النفوس في سبيل حمايتها ؟ ! وإذا كانت الحياة بين إغارة ودفع منير ، والشُّبُل كلها غير آمنة ، ولا حكومة تقتص من جانٍ أو تحمى طريقاً ؛ أفليسوا إذاً في حاجة لأن يَمْدُدُوا الشجاعة والوفاء والعفو من كبريات الفضائل ؟ وهكذا قل في عقليتهم ، فالعدل والظلم والخير والشر وما يذم وما يمدح ، كله تابع لما تواضعوا عليه ، وما تواضعوا عليه تابع لنوع معيشتهم .

وأنت إذا نظرت إلى اللغة العربية ، والأدب العربى في ذلك العهد رأيت نتيجة طبيعية لتلك الحياة ، وصورة صادقة لهذه البيئة . فألفاظ اللغة — مثلاً — في منتهى السعة والدقة ، إذا كان الشيء الموضوع له اللفظ من ضروريات الحياة في المعيشة البدوية ، وهى

قليلة غير دقيقة فيما ليس كذلك . فالإبل هي عماد الحياة البدوية ، هي خير ما كلمهم ومشرهم وملبسهم ومركبهم ، فحياة العرب في الصحراء تكاد تكون مستحيلة لولا فضل الجمل ، من أجل هذا ملئت اللغة العربية بالإبل ، فلم يترك العرب صغيرة ولا كبيرة — مما يتعلق بها — إلا وضعوا لها اللفظ أو الألفاظ ؛ فوضعوا الألفاظ لها ، ولحملها ونتاجها ، ووضعوا الأسماء لأستانها ( أعمارها ) وحلبها ، ورضاعها وغطاءها ، ونموتها في طولها وقصرها ، وسمنها وهزلها ، وأصواتها وأوبارها ، وعلفها واجترارها ، ورعيها وبروكها ، وأبوالمأ وحركة أذنانها ، وأنواع سيرها ورياضتها . والرجال وما يشد عليها ، وقبودها وزرع قبودها ، وسباتها وعيوبها ، وجربها وأراضها ، وأدوائها ، الخ ، ولم يقتصروا على اللفظ الواحد للمسمى الواحد ، بل وضعوا له الأسماء للتمددة . فإذا أنت انتقلت من الجمل إلى السفينة رأيت اللغة العربية في غاية القصور ، فهم لم يوفوها حقها كما وفوا حق الجمل ، ولم يصفوا كل أجزائها ، ولم يضعوا أسماء لكل نوع من أنواعها . نعم هناك ألفاظ تتعلق بذلك ، ولكنها لا تكاد تذكر — إذا قيست بالألفاظ الموضوعة للإبل وشئونها — بل إنك إذا غصت الألفاظ المستعملة في السفن ومتعلقاتها وجدت كثيراً منها معرباً غير عربى ، كالتسيابجة واليماسيرة والأنجر ، وكثير منها لا نشك في أنه وضع بعد العصر الجاهلى .

هذا مثل واضح ، وهناك أمثلة عديدة من هذا القبيل ، فالأرض الصحراوية بما فيها من رمال ونجد ووهاد ، وما فيها من كلاً وأعشاب وحشرات وهوام ، كل ذلك وصفه العرب ، ووضعوا له الأسامي المختلفة ؛ فالأرض الصلبة والغليظة والمستوية ، والواسعة والمطمئنة ، والمجدبة والمحصبية ، والمضاب والوديان ، قد شرح كل نوع منها ووضع له اسم وأسماء . أما البحار وما حوتها من أنواع الأسماك والأصداف والأمواج ، ومختلف المياه ، فليست اللغة غنية فيها ، إلى كثير من الأمثلة . وحسبك دليلاً على هذا أنك إذا نظرت في كتاب كالخصص لابن سيده — وميزته أنه يجمع الكلمات المتعلقة بموضوع واحد في موضع واحد — أنك أن تقارن هذه المقارنة بوضوح ، فقد استغرق فيه الكلام على الإبل وما يتعلق بها ١٧٦ صفحة كبيرة عدا ما ذكر متفرقاً في مواضع أخرى منه ، على

حين أن السفينة استقرت منه أقل من سبع صفحات . وبعبارة أخرى : إن الكلام على الإبل أخذ نحو جزء من أجزاء الكتاب السبعة عشر ، فأنت إذا قلت : إن ما ورد في كلام العرب مما يتعلق بالإبل جزء من سبعة عشر جزءاً من مجموع اللغة العربية ، لم تكن بعيداً عن الحقيقة ، وهى نسبة جد كبيرة ، ولكنه الجمل عماد الحياة العربية البدوية .

هذا فى المحسات ، وإنك تجد مثله فى المنويات فكلمات السرور والهنو واللعب واللزاح ، أقل من كلمات البؤس والقتال والحزن والويل . ألم ترم تفننوا فى الداهية ، فصاروا يحتزعون لها من الأسماء ما أتمب القنوين ١٩ حتى جمع حزة من أسمائها ما يزيد على أربعائة ، وحتى قالوا إن كثرة أسماء الدواهي من الدواهي ! ذلك لأن طبيعة البيئة تستدعى ذلك ، فهى بيئة شقاء وقفر ، لا بيئة رخاء ونعيم .

وإن أنت نظرت إلى الأدب العربى فى الجاهلية رأيت هذا بعينه ، فكلم استغرق الجمل والناقعة من الشعر وخيال الشاعر ! وكلم استغرق وصف الأرض سهلها وحزنها ! وكذلك إنما كان يمدح الشعراء بمدوحهم ؛ ويرثون ميثم بالأخلاق الفاشية لهدم ، من كرم وشجاعة ؛ وكان للبطولة ووصف عاطفة الحماسة ، والتمدح بشن النارة ورد العدو ، المنزلة العالية ، وكذلك قل فى تشابيههم وأمثالهم ، فكلمها منتزعة من نوع معيشتهم وصورة صادقة لحياتهم .

\* \* \*

ومظاهر الحياة العقلية فى الجاهلية هى اللغة والشعر والأمثال والقصص ، وهى — فقط — مظاهر عقلم . أما العلم والفلسفة فلا أثر لها عندم ، لأن الطور الاجتماعى الذى أنبأه لا يسمح لهم بلم ولا فلسفة . نعم كان عندم معرفة بالأنساب ، ومعرفة بالأنواء والسماء ، ومعرفة بشيء من الأخبار ، ومعرفة بشيء من الطب ، ولكن من الخطأ البين أن تسمى هذه الأشياء علماً كما يفعل الألوسى وغيره فيقول : ومن علومهم علم الطب ، وعلم الأنواء ، وعلم السماء ، ثم يشيدون بذلك حتى يوهموك أنه كان عندم علم منظم بأصول وقواعد ؛ فإن ما كان عندم من هذا القبيل لا يتعدى معلومات أولية ، وملاحظات بسيطة ، لا يصح أن تسمى علماً ولا شبه علم . أما القواعد والبحث المنظم الذى يسمى

علمًا ؛ فلا عهد للعرب الجاهليين به . وأصدق تبشير عن ذلك ما قاله ابن خلدون في مقدمته — عند كلامه على علم الطب — قال :

« وللبادية من أهل العمران طب يبنونه في غالب الأمر على تجربة قاصرة على بعض الأشخاص ، متوارثة عن مشايخ الحى وعجائزه وربما يصح منه البعض ؛ إلا أنه ليس على قانون طبيعى ، ولا على موافقة للزاج . وكان عند العرب من هذا الطب كثير ، وكان فيهم أطباء معروفون كالحارث بن كلدة وغيره<sup>(١)</sup> » . ومثل هذا يقال فيما ورد عنهم من الكلام في الأنواء والسماء ؛ ففى معلومات بنيت على تجربة ناقصة تصيب حينًا وتخطئ أحيانًا ؛ ويتناقضها الناشئون على آباءهم . كذلك لا أثر للمذاهب الفلسفية عندهم — لما بينا من قبل — ولا تمتدّ بقول الذين يبحثون عن أبيات من الشعر الجاهلى وجدت فيها خطرات فلسفية ، فيزعمون أنها مذاهب فلسفية ، فإذا قال الأعشى :

اسْتَأْثَرَ اللَّهُ بِالْوَقَاءِ وَبِالْعُدَى لِي وَوَلَّى الْعَلَامَةَ الرَّجُلَا

قالوا إنه مذهب فلسفى يراد به رفع التبعة عن الإنسان ، وكذلك قالوا في مثل قول الآخر :

حَيَاةٌ مُّمٌّ مَوْتٌ مُّمٌّ بَقْتُ حَدِيثُ خُرَافَةٍ يَا أُمَّ عَمْرٍو  
وقول زهير :

رَأَيْتُ الْمَنَايَا خَبَطَ عَشَوَاءَ مَنْ تَصِيبُ تُمَيْتُهُ وَمَنْ تَخْطِئُ يُعْمَرُ فَيَهْرَمَ

فإن هناك فرقًا كبيرًا بين مذهب فلسفى ، وخطرة فلسفية ، فالذهب الفلسفى نتيجة البحث للنظم ، وهو يتطلب توضيحًا للرأى ، وبرهنة عليه ، ونقصًا للمخالفين ، وهكذا ، وهذه منزلة لم تصل إليها العرب فى الجاهلية . أما الخطرة الفلسفية فدون ذلك ، لأنها لا تتطلب إلا التفات الدهن إلى معنى يتعلق بأصول الكون ، من غير بحث منظم وتدليل وتفنيذ ، وهذه درجة وصل إليها العرب .

(١) مقدمة ابن خلدون ص ٢١٤

## الفصل الخامس

### مظاهر الحياة العقلية

سنكلم كلمة عن كل مظهر من مظاهر الحياة العقلية ، وهى اللغة والشعر والمثل والقصص ، لا من حيث جماله الفنى وأسلوبه البلاغى ، فهذا لا علاقة له بموضوعنا ، ولكن من حيث دلالاته على العقل .

وقبل ذلك يجب أن نقف قليلا لنبين رأينا فى حجية هذه الأمور ، ذلك لأن الشك قد يطوّح بكل هذه المظاهر ، أليس الشعر الجاهلى قد ظل غير مكتوب نحو قرنين ، وظلت تتناقله الرواة شفاها ، ونحن نعلم ما فى هذا من تعرض للخطأ والتضيق ، ثم أليس هناك دواع تحمل رواة الشعر وغيرهم على الالتحال من دينية وسياسية وجنسية ، وقد بين النقاد النقائ أن كثيراً من الشعر الجاهلى موضوع مختلف ، فكيف يصح بعد أن يعتمد عليه فى تعرف الحياة العقلية ؛ وقل مثل ذلك فى سائر المظاهر .

فنقول : إن أحداً لم ينكر الشعر الجاهلى كله جملة ، بل الباحثون فيه منهم من يبالغ فى الشك ، ومنهم من يبالغ فى اليقين ، ومنهم من يقتصد . ومذهبنا نحن أن نسلك فى الشعر الجاهلى مسلكنا فى سائر ما يروى من الحوادث التاريخية ، وما يروى من أحداث . ففى هذه الأشياء نمتحنها من ناحيتين : من ناحية السند — أعنى الرواة الذين رووا الحادثة أو الحديث ، ومن ناحية المتن — أعنى القول المنقول نفسه — فإذا كانت الناحيتان صحيحتين ، وجب علينا أن نصدق ما قيل حتى يظهر وجه للنقد جديد . فلنعمل كذلك فى الشعر ، فإذا كان الراوى كاذباً أو ليس بثقة لم نعتد على ما روى ، وكذلك إذا قام برهان على ضعف المتن : كأن يشبب الشاعر بموضع ثبت تاريخياً أنه لم يذهب إليه ، ولم يكن له به علاقة أو نحو ذلك ؛ فإذا لم يكن شئ من هذين صح الاستدلال بالشعر المروى . فالتقائات مثلاً ضَعُفُوا ما يروى ابن إسحاق من الشعر ، وطعنوا فى سجاد الراوية وخلف الأحر ، فاندع ما يرويه هؤلاء ما لم يشاركهم غيرهم من النقائ فى روايته ،



ولكنهم وثّقوا أبا عمرو بن القلاء والأصمعيّ وأمثالها ، فلنأخذ بما رووا ما لم يقدّم دليل من ضعف المتن على كذبه . ولعله يسلّم لنا — بعد ذلك — جملة صالحة نستطيع أن نتبين منها الحياة العقلية .

على أن هناك وجهاً آخر للنظر ، وهو أن الشعر المزيف يصح أن يكون مثلاً للحياة العقلية الجاهلية متى كان المزيفُ عالماً بفنون الشعر خبيراً بأساليبه . فثلاً يقول ابن سلام في خلف الأحمر : « أجمع أصحابنا أنه كان أفرس الناس بيت شعر وأصدق لساناً » ، ويعنى بالقراسة في الشعر العلم به والبصيرة فيه ، فإذا وضّع خلف قصيدة فقد كان يُبأس فيها على الناس ، وينحو نحو الجاهليين ويقلام في مهارة وحذق ، حتى ليصعب على الناقد أن يفرّق بين قوله وقول الجاهلي . فلا علينا بعد إذا استفدنا من علم خلف بأمور الجاهلية . أليس إذا حدثك خاف عن شئون الجاهلية — وهو الخبير بها — كان لقوله قيمة كبرى ؟ فهو كذلك إذا وضع شعراً يمثل الحياة الجاهلية .

### (١) اللغة

تدل اللغة على الحياة العقلية من ناحية أن لغة كل أمة في كل عصر مظهر من مظاهر عقلاها ، فلم تخلق اللغة دفعة واحدة ، ولم يأخذها الخلف عن السلف كاملة ، وإنما يتخلّق الناس في أول أمرهم ألفاظاً على قدر حاجتهم ، فإذا ظهرت أشياء جديدة خلقوا لها ألفاظاً جديدة ، وإذا اندثرت أشياء قد تندثر ألفاظها ، وهكذا اللغة في حياة وموت مستمرين ، وكذلك الاشتقاقات والتعابير فهي أيضاً تنمو وترتق تبعاً لرق الأمة . هذا ما ليس فيه مجال للشك ، وإذا كان هذا أمكننا — إذا حصرنا معجم اللغة الذي تستعمله الأمة في عصر من العصور — أن نعرف الأشياء المادية التي كانت تعرفها والتي لا تعرفها ، والكلمات المنوطة التي تعرفها والتي لا تعرفها ، اللهم إلا إذا كانت المعاجم أثرية ، كما جع اللغة العربية التي نستعملها نحن اليوم ، فإنها لا تدل علينا ، لأنها ليست معاجمنا ، ولم تسر معنا ولم تمثل عصرنا ، ولذلك يخرج عليهم كتّابنا وشعراؤنا ، وإنما كانت معاجم صحيحة للعصر العباسي أو نحوه ؛ أما معاجم كل أمة حية الآن فهي دليل عليها ، فإذا أمسكت معجماً منذ مائة عام الأمة الفرنسية ولم تجد كلمة للتراف والتليفون فعنى ذلك أن الأمة

لا تعرفهما ، وإذا لم تجد كلمة تدل على معنى من المعاني ذلك على أنهم لم ينتبهوا إلى هذا المعنى ، وهكذا .

فنتطيع إذاً إذاً حصرتنا الكلمات العربية المستعملة في الجاهلية أن نعرف ماذا كانوا يعرفون عن الماديات ، وماذا كانوا يجهلون ، وماذا كانوا يعرفون من المعاني والعواطف والمسلكات النفسية ، وماذا كانوا يجهلون . فإذا لم تجد — مثلاً — كلمة مَلَكة أو عاطفة أو شعور في اللغة الجاهلية دل ذلك على أنهم لم ينتبهوا إلى تلك المعاني ، فلم يضعوها ألقافاً . وهذا وأمثاله يحدد لنا مقدار رقيهم العقلي ، ولكن مع الأسف لم يوضع معجم كهذا ، وهل نستطيع ذلك ؟ إنه يقف في سبيلنا جملة عقبات .

( الأولى ) أن أكثر الشعر والنثر الجاهليين قد ضاع ، قال أبو عمرو بن العلاء : « ما انتهى إليكم مما قالته العرب إلا أقله ، ولو جاءكم وافراً جاءكم علم وشعر كثير » . فمن أجل هذا نستطيع أن نثبت ولا نستطيع أن ننفي ، نستطيع إذاً صرح عندنا بيت من الشعر الجاهلي أن نقول : إن ألفاظه ومعانيه تعرفها العرب ، ولكن لا نستطيع إذاً لم نجد أن نقول : إن العرب لا تعرف هذا اللفظ ولا هذا المعنى ، وبذلك ينهدم جزء كبير من مظهر الحياة العقلية .

( الثانية ) أن العرب في الجاهلية كانوا يعيشون قبائل ، وهذه القبائل تختلف فيما بينها — كثرة وقلة — في اللغة وفي اللهجة ، فقد تستعمل قبيلة كلمة ولا تستعملها القبيلة الأخرى ، أو تستعمل غيرها ، فقد روى « أن أبا هريرة لما قدم من دؤس عام خيبر لقي النبي صلى الله عليه وسلم — وقد وقت من يده السكين — فقال له : ناولني السكين ، فالتفت أبو هريرة يمينه ويسرة ، ولم يفهم ما المراد باللفظ ، فكرر له القول ثانية وثالثة ، فقال : ألمدية تريد ؟ وأشار إليها فقليل له : نعم ، فقال : أو نسي عندكم السكين ؟ ثم قال : والله لم أكن سمعتها إلا يومئذ » ، وهذه اللغات بدأ توحيدها قبل الإسلام واستمر هذا العمل في الإسلام . فند تكون قبيلة استعملت كلمة لم تستعملها الأخرى ، أو استعملت غيرها ، خصوصاً وأن بعض البيئات الطبيعية والاجتماعية لقبيلة قد تخالف ما للقبيلة الأخرى ؛ فقبيلة على الساحل وأخرى في جبل ، وثالثة في سهل وهكذا . فإذا لا يصح لنا إذاً عثرنا

هل كلمة في شعر شاعر أن نستدل بها على الحياة العقلية للعرب أجمعين .

( الثالثة ) أن كثيراً من الألفاظ العربية خُلِقَ في العصر الإسلامي . قال ابن جني في الخصائص : « إن العربي إذا قويت فصاحته ، وسمت طبيعته ، تصرف وأرتجل ما لم يُسبق إليه ، فقد حكى عن رؤبة وأبيرة أنها كانا يرتجلان ألفاظاً لم يسمعاها ولا سبقا إليها » وهناك ألفاظ تغيرت معانيها في الإسلام كأن يكون المعنى عاماً في الجاهلية وخصص في الإسلام ، كالصلاة والزكاة والحج والبيع والزراعة ونحو ذلك . بل إن اللفظ الواحد قد يتغير مدلوله في عقل السامع بانتقاله من طور إلى طور في الحضارة ، فلفظ الكرسي والمائدة والخوان والمطبخ والكانون واللهم له مدلول في ذهن البدوي غير مدلوله في ذهن الحضري ؛ فالكرسي في ذهن البدوي أبسط شكل يطلق عليه اسم كرسي ، وفي ذهن الحضري أشكال مختلفة من الكراسي لم يكن يتخيلها البدوي . إن شئت فانظر إلى ما نفهمه نحن الآن من مؤتمر وصحافة وجريدة ومطبعة وما كان يفهمه البدوي في الجاهلية من هذه الألفاظ ، بل وما يفهمه العربي في العصر العباسي منها .

فما معجب الألفاظ للجاهليين قبل الإسلام ؟ وهب أنك عثرت عليها ، فما مدلولها بالذقة عندهم ؟ ذلك مطلب عسير المنال .

قد تقول : إن في القرآن غناءً عن ذلك ، فقد نزل بلسنة العرب وفهمه العرب وقت نزوله ، ونصه لا يحتمل الشك ، فنستطيع أن نتعرف منه لغة الجاهليين ، فنقول : صحيح أن القرآن نزل بلسنة العرب ، ونصه لا يحتمل الشك ، وهو يقيدنا في تعرف كثير من حياة الجاهلية العقلية فيما يحسكي من أقوال المعاندين ، وفيما يصور من حياتهم الاجتماعية والاقتصادية ، ولكن ألفاظه وتسمياته ومعانيه لا تمثل لغة الجاهليين بأكملها ، لأن القرآن استعمل ألفاظاً لم يكن يستعملها الجاهليون ، وخصص ألفاظاً لمعانٍ لم يكن يخصها الجاهليون ، واستعمل استعارات ومجازات خارجة عن الدائرة التي كان يستعملها الجاهليون ، وله أسلوب أخاذ كان بعيداً عن أسلوب الجاهليين ، وله معانٍ كذلك ؛ قال السيوطي في الزهر : « قال ابن خالويه : إن لفظ الجاهلية اسم حدث في الإسلام للزمان الذي كان قبل البعثة ، والمتفق اسم إسلامي لم يعرف في الجاهلية . وقال ابن الأعرابي : لم يُسمع قط

في كلام الجاهلية ولا في شعرهم فاسق . . . الخ » ، فلا تستطيع بعد ذلك أن تقول : إن معجم القرآن ومعانيه وأمثاله تمثل الحياة العقلية من الناحية اللغوية .

وبعد ، فمع كل هذه العقبات نرى أن ما يسلّم من شعر ومَثَلٍ صحيحين يدلنا - نوعاً ما - على حياتهم العقلية ، كما يدلنا كمّ ثوب عثر عليه على طول الثوب نفسه وسعته ، على اختلاف في الصعوبة بين الماديات وللعنويات .

وهذا الباقي يدلنا على غنى معجم اللغة قبيل الإسلام ، وخاصة فيما يتصل بنوع معيشتهم ، وقد عبر عن ذلك الأستاذ « نُؤلْدُكِه » خير تعبير إذ يقول : « إنا ليمتلكنا الإعجاب بغنى معجم اللغة العربية القديم ، إذا ذكرنا مقدار بساطة الحياة العربية وشئونها ، وتوحد مناظر بلادهم وأطرادها اطراداً يدعو إلى السآمة والملل ، وهذا يستتبع حتماً ضيق دائرة التفكير ، ولكنهم في داخل هذه الدائرة الضيقة وضعوا لكل تنوير - وإن قل - كلمة تدل عليه ؛ ويجب أن نقر بأن معاجم اللغة العربية قد تضخمت كثيراً بكلمات استعملها الشعراء وصفاً لأشياء فذكرها اللغويون على أنها أسماء لتلك الأشياء ، فمثلاً إذا أطلق شاعر كلمة « الهَيْصَم » على الأسد من الهَصْم وهو الكسر ، وأطلق عليه آخر « الهَرَّاس » من الهَرَس وهو الدق ، وضع أصحاب للمعاجم الكلمتين على أنها اسمان مرادفان للأسد . وقد أدخل باب الهجاء - على الأخص - في اللغة وفي الأدب العربي - وهو باب ذهب أكثر ما قيل فيه - تعبيرات كثيرة صاغها قائلوها في صور مبتكرة وأحياناً غريبة ، وقد انتقص اللغويون - على ما يظهر - كلمات وردت في بعض الأشعار على قلة ، ولم تكن مستعملة إلا في قبائل معينة ، ولكن رغمًا عن هذا كله يجب أن نعتز بأن معجم اللغة العربية غنيٌّ غنيٌّ رائعاً ، وسبق دائماً مرجعاً هاماً لتوضيح ما غرض من التعميرات في جميع اللغات السامية الأخرى .

وليس اللغة العربية غنية بكلماتها فحسب ، بل بقواعد نحوها وصرفها أيضاً ، فجموع التكسير وأحياناً أسماء الأفعال كثيرة زائدة عن الحاجة » ١ ه باختصار .

ونحن نوافقه في غنى اللغة العربية غنى مفرطاً في الحدود التي ذكرناها من قبل ، وهي الحدود التي رسمتها لهم يبتهم ، فهم أغنياء في الجبل وما إليه ، والصحراء وما فيها ،

وألفاظ العواطف المحدودة التي تمجيش في صدورهم ؛ ولكن ليست غنية فيما خرج عن هذه الحدود كالبحر وعالمه ، ولا بأنواع الترف التي ينتم بها المتفلسون في الحضارة . يعرفون القبيلة وما تفرع منها ، ويضمون لكل اسم ، لأن نظام القبيلة نظامهم ؛ ولكن لا يعرفون نظام الحكومات ولا أنواع الدواوين ، فلم يضموا لها بالضرورة اسماً فلما عرفوا معنى الديوان أخذوا اسمه عن يعرفه ، وهكذا . ولم يكن يتطلب منهم في الجاهلية أن يضموا كلمات لما لم يس حياتهم ، فذلك محال . وحسب الأمة فضلاً أن تسمى ما تشعر به الاسم والأسماء ، ولكن حسبها مذلة أن تتحضر وتتسع حياتها من جميع نواحيها ، ثم لا تريد إلا أن تبقى — من حيث اللغة — في حدود الدائرة الضيقة التي رسمها لهم آباؤهم الأولون . كذلك مما لا شك فيه أن اللغة العربية غنية باشتقاقها وتصريف كلماتها ؛ فوضع صيغة فعلية لكل زمن ، والمشتقات العديدة للدلالة على أنواع مختلفة من الماني والأشخاص ، كل هذا يشعرنا شعوراً تاماً بغنى اللغة وصلاحياتها للبقاء .

ولغة دلالة أخرى على الحياة العقلية من حيث ما تستخدم فيه اللغة من شعر ومثل وقصص . . . وسيتجلى ذلك في الفصول التالية .

## (ب) الشعر

يذهب بعض الباحثين<sup>(١)</sup> إلى أن الشعراء في الجاهلية كانوا « هم أهل المعرفة » ، يمتنون بذلك أن طبقة الشعراء في الجاهلية كانوا أعلم أهل زمانهم ، وليسوا يمتنون بالضرورة أي نوع من أنواع العلم المنظم ، إنما يمتنون أنهم أعلم بما يتطلبه نوع معيشتهم ، كمرقة الأنساب ومثالب القبيلة ومناقبها ؛ وقد يساعد على هذا الرأي اشتقاق المادة ، فشعر في الأصل معناه عليم ، تقول شَعَرْتُ به : علمتُ ؛ وليت شعري ما صنع فلان : أي ليت على محيط بما صنع ؛ « وما يُشعرُكُمْ أَنَّهَا إِذَا جَاءَتْ لَا يُؤْمِنُونَ » : ما يدريكم ، وشعر بكذا . فطن كافي اللسان . فالمادة كلها معناها العلم أو المعرفة ، وعليه فيكون الشاعر معناه العالم ، والشعراء : العلماء . ثم خصصوا الشعر بهذا الضرب من القول ، قال في اللسان : « والشعر

(١) كالاستاذ هرور في كتابه : « تاريخ الفلسفة في الإسلام » .

منظوم القول ، غَلَبَ عليه لشرفه بالوزن والقافية ، وإن كان كل علم شعراً من حيث غلب الفقه على علم الشرع » اه . وربما ساعد على هذا أيضاً ما جاء فيه : قال الأزهرى : الشعر القريض المحدود بعلامات لا يماوزها ، والجمع أشعار ، وقائله شاعر لأنه يَشْعُرُ ما لا يشعر غيره أى يعلم » اه . ولكن يرى بعض المستشرقين أن كلمة شعر مأخوذة من اللغة العبرية ففيها « شير » بمعنى الترتيلة أو التسيحة القدسية ، ويرجعون ذلك بأنه لم يرد فى اللغة العربية شِعْرَ بمعنى ألف البيت أو القصيدة . وكل ما فيها شعر بمعنى قال الشعر ، وفرق بينهما . وبعد ، فهل حق أن الشعراء أعلم الطبقات فى الجاهلية ؟ نحن نشك فى هذا كثيراً ، لأننا نرى أنه كان فى الجاهلية طبقة أخرى هى طبقة الحُكَّام ، وهؤلاء كانوا يحكمون بين الناس إذا تشاجروا فى الفضل والنسب ، وغير ذلك . وكان لكل قبيلة حاكم أو أكثر ، واشتهر منهم كثيرون كأَكْثَمَ بن صَيْفِيٍّ ، وحاجب بن زُرَّارة ، والأفرع بن حابس ، وعامر بن الظَّرب ؛ وما روى عنهم فى كتب الأدب من أقوالهم وأحكامهم يدلنا على أنهم أرقى عقلية ، وأصدق رأياً من الشعراء ، وإن كان الشعراء أوسع خيالاً وأكثر فى القول افتناناً .

نعم إن الشعراء كانوا من أرقى الطبقات عقلاً ، بدليل ما صدر عنهم من شعر ، وبدليل أحاديث مبمثلة تراها تدل على اعتداد الشعراء بأنفسهم من ناحية الرقى العقلى ، كالذى جاء فى سيرة ابن هشام « أَنَّ الطُّغَيْلَ الدَّؤَسِيَّ » قدم مكة ورسول الله بها ، فَحَدَّرَهُ رجال من قريش من سماع النبي حتى لا يتأثر بقوله . قال الطُّغَيْلُ : فما زالوا بى حتى أجمعت ألا أسمع منه شيئاً ، ثم قلت فى نفسى : واشكّل أى والله إني رجل لبيت شاعراً ، ما يخفى على الحسن من التقييح ، فما ينعنى من أن أسمع من هذا الرجل ما يقول ؟ فإن كان الذى يأتى به حسناً قبلته ، وإن كان قبيحاً تركته . »

أضف إلى ذلك أننا نجد أكثر الشعراء فى الجاهلية من أكرم الناس على قومهم ، لأن موقف الشاعر فى قبيلته كان التفتى بمناقبها ، ورناء موتها ، وهجاء أعدائها ، وقل أن تجد فى أول أمرهم من كان صعلوكاً يتخذ الشعر حرفة كما فعل الحُطَيْيْتُةُ بعدُ . ومع هذا فإننا نرى أن الشعراء كانوا من أرقى طبقاتهم عقلاً ، ولكن ليسوا أرقاً .

دلالة الشعر على الحياة العقلية : — قديماً قالوا : « إن الشعر ديوان العرب » ، يمتنون بذلك سِجِلَّ سُجِّلَتْ فيه أخلاقهم وعاداتهم ، وديانتهم وعقليتهم ، وإن شئت قفل لإنهم سجلوا فيه أنفسهم ؛ وقديماً انتفع الأدباء بشعر العرب في الجاهلية ، فاستنتجوا منه بعض أيامهم وحروبهم ، وعرفوا منه أخلاقهم التي يمدحونها والتي يهجونها ، واستدلوا به على جزيرة العرب وما فيها من بلاد وجبال وسهول ووديان ونبات وحيوان ، وما كانوا يمتقدون في الجن ، وما كانوا يمتقدون في الأصنام والخرافات ، وألقوا في ذلك جميعه الكتب المختلفة .

وكانت الطريقة المثلى للاقتناع بهذا « الديوان » أن يعنى العلماء بجمع ما صح عندهم من الشعر الجاهلى ، مع نقد السِّنْدِ والتمن ، وإيراد ما لم يصح ، كما فعل المحدِّثون في الحديث ، فليس لدينا مجموعة من الشعر الجاهلى ذُكِرَ سَنَدُهَا ، وعنى ببيان رجالها عناية تامة ، كالذى عندنا من صحيح البخارى ومسلم وغيرهما ، وكان يجب أن يعنى بالشعر الجاهلى هذه العناية متى عدناه « ديواناً » نسجل فيه الحوادث والعادات ونظرنا إليه كأنه وثائق تاريخية . ولكن يظهر أن هذا النظر إلى الشعر الجاهلى لم يكن سائداً عند الرواة والأدباء ، إنما كان السائد عندهم أو عند أكثرهم النظر إليه ككادة لتعليم اللغة ، أو كأنه طرفة وملهى ومادة لحسن المحاضرة ؛ فلم يكن يعنى به هذه العناية التى بذلت في الحديث ، ولم ير من يتمد الكذب فيه أن يقبوا مقعده من النار .

نعم ، إن بعض الأدباء سار في الأدب سيره في الحديث ، فكان يروى الخبر مُعْتَمَداً ، ووضع بعضهم مصطلحات لرواية الأدب على نمط مصطلح الحديث ، ولكن يظهر لنا أنها كلها محاولات أولية لم تنضج ، ولم يسيروا فيها إلى النهاية .

كذلك أكثر ما روى لنا قد عنى فيه بالحنارات أكبر عناية ، وهم في هذا ينظرون نظرة الأديب لا نظرة المؤرخ ، فالقصيدة التى لم يُحْكَمْ نَسْجُهَا ، ولم تهذب ألفاظها ولم يصح وزنها ، قد يعجب بها المؤرخ أكثر من إعجابه بالقصيدة الكاملة من جميع نواحيها ، ويرى فيها دلالة على الحياة العقلية أكثر من قصيدة راقية . ولعل هذا هو السبب فى أننا مع اعتقادنا أن الشعر كان خاضعاً للشوْء والارتقاء ، قلَّ أن نرى فيها يروى لنا منه المحاولات

الأولية التي بدأ بها الشعراء شعرهم ، ثم تدرجوا منها إلى ما وصل إلينا من الرق ، ذلك أن الأديب لم يكن يروقه ذلك فيهمله ، أو يستضعف وزنه فيصلحه ، وبذلك يضيع كثير من معالم التاريخ .

\* \* \*

لو كان عندنا هذه المجموعة التي لا يقصد فيها إلى الاختيار ، ولكن يقصد فيها إلى الصحة ، لكان لنا مادة صادقة للدلالة على أشياء كثيرة ، منها الحياة العقلية .

ومع هذا فما لدينا يمثل بعض الشيء — وإن لم يكن وافياً كما ذكرنا من قبل — وأشهر المجموعات التي لدينا مما نسب إلى الجاهليين — عدا دواوين الشعراء — هي :

- ( ١ ) المملقات السبع ، ويغلب على النظم أن جامعها حماد الراوية .
- ( ٢ ) للفضليّات . وجامعها للفضل الضبيّ ، وتشتمل على نحو ١٢٨ قصيدة .
- ( ٣ ) ديوان الحماصة لأبى تمام ، وفيه مقطعات كثيرة صغيرة من الشعر الجاهلي .
- ( ٤ ) ومنله حماسة البحترى .
- ( ٥ ) وفي كتاب الأغاني ، والشعر والشعراء لابن قتيبة أشعار ومقطعات كثيرة للجاهليين
- ( ٦ ) مختارات ابن الشجرى .
- ( ٧ ) جهرة أشعار العرب لمن يسمى أبازيد القرشى .

والشعر الذي وصل إلينا عن الجاهلية لم يعد تاريخ أقدمه ١٥٠ سنة قبل البعثة ؛ ونظرة عامة إليه تدلنا على أنه ليس متنوع الموضوعات كثيراً ، ولا غزير المغانى . فإروى لنا من القصائد موسيقاه واحدة ، يوقع على نغمة واحدة ، والتشايه والاستعارات تكرر غالباً في أكثر القصائد : قلة في الابتكار ، وقلة في التنوع . ولنستعرض كثيراً منها ، فإذا نرى ؟ يتخيل الشاعر أنه راحل على جبل ومعه صاحب أو أكثر . وقد يعرض له في طريقه أترأحية رحلوا فيستوقف صحبه ويبيكى معهم على رسم دارم ، ويذكر أياما هنيئة قضاها معهم ، وأن العيش بدمهم لا يُحتمل ، ثم يصف محبوبته إجمالاً وتفصيلاً ، ويخرج من هذا إلى وصف ناقته أو فرسه ويقارنها بالوعل أو النعامة أو الغزال ، وقد يطفئ من ذلك إلى وصف الصيد ومنظره ومنازله ؛ وبعد هذا كله يتعرض للموضوع الذي من أجله أنشأ



القصيدية ، فيتمدح بشجاعته أو يتغنى بفعال قبيلته ، أو يعدد محسن عمدوه ويصف كرمه ، أو يفتخر بموقمة انتصر فيها قومه ، أو يهجو قبيلة عدت على قبيلته ، أو يحمل قومه على الأخذ بالتأثر أو يرثى راحلاً ؛ وهذه — تقريباً — كل الموضوعات التي قيل فيها الشعر الجاهلي ، وهي موضوعات كما ترى محدودة ضيقة ، هي ظل حياة الصحراء ، وصورة صادقة لمعيشة البداوة . والحق أنهم في البيان واللعب بالألفاظ كانوا أقدر منهم على الابتكار وغزارة المعنى ، فترى للمنى الواحد قد توارد عليه الشعراء فصاغوه في قوالب متعددة تستدعى الإعجاب ، ولكن لا يستدعى إعجابنا خالقهم للمعاني ، وابتكاؤهم للموضوعات ، وقد عبر عنتره عن ذلك بقوله :

هَلْ غَادَرَ الشُّعْرَاءُ مِنْ مُتَرَدِّمٍ أَمْ هَلْ عَرَفَتِ الدَّارُ بَعْدَ تَوَهُّمٍ  
وزهير إذ يقول :

مَا أَرَانَا نَقُولُ إِلَّا مَعَارَا أَوْ مُعَادَا مِنْ لَفْظِنَا مَكْرُورَا  
ولكن ما أنصفوا ، فقد غادر الشعراء كثيراً ، والناس من قديم بشعرون ولا يزال مجال القول ذاسعة ، ولا يزال الخيال الخصب ينتج ويجدد ، ويخلق موضوعات لم تكن ومعاني لم يسبق بها ؛ ولكن ضيقوا على أنفسهم ، أو قل ضيقت عليهم بيئتهم فلم يجدوا إلا أن يقول معاداً أو معاراً .

اللهم إلا أبياتاً قليلة مبعثرة تشعر فيها بمعنى جديد ، وترى فيها أثر الابتكار وانحطاً ، وإلا شعراء نادرين كانت لهم مناح خاصة وشخصية واضحة ، وتسمع لقولهم نعمة جديدة ، كالذي تراه في زهير ، فقد غنى بأخلاقية قومه ، وعبر عنها تعبيراً صادقاً .

وكذلك تشعر حين تقرأ الشعر الجاهلي — غالباً — أن شخصية الشاعر اندمجت في قبيلته حتى كأنه لم يشعر لنفسه بوجود خاص ؛ وإنك لتتبين هذا بجلاء في معلقة عمرو ابن كلثوم ؛ وقل أن أتبث على شعر ظهرت فيه شخصية الشاعر ، ووصف ما يشعر به وجدانه ، وأظهر فيه أنه يحسن لنفسه بوجود مستقل عن قبيلته .

ولما انتشرت اليهودية والنصرانية بين العرب ظهرت نعمة دينية جديدة ، تراها في مثل شعر عدى بن زيد في الحيرة ، ثم في أمية بن أبي الصلت في الطائف .

وخلاصة القول أن الشعر الجاهلى لا يدلنا على خيال واسع متنوع ، ولا على غزارة فى وصف المشاعر والوجدان بقدر ما يدلنا على مهارة فى التعبير وحسن بيان فى القول .

### ( ٢ ) الأمثال

يقول علماء اللغة العربية : إن كلمة المثل مأخوذة من قولك هذا مثلُ الشيء ومثله كما تقول : شَبَّهُهُ وشَبَّهَهُ ؛ لأن الأصل فيه التشبيه ، ثم جعلت كل حكمة سائرة مثلاً . ويرى غيرهم أن الكلمة مأخوذة من العبرية ، ففيها كلمة « مَثَل » تدل على هذا المعنى أوسع منه ، فهم يطلقونها على الحكمة السائرة ، وعلى الحكاية القصيرة ذات المنزى ، وعلى الأساطير .

وعلى كل حال فسنبحث فى الأمثال — فقط — من ناحية دلالتها العقلية ، فن أمثال الأمة نستطيع أن نفهم الدرجة التى وصلت إليها ، ونستطيع أن نعرف كثيراً من أخلاقها وعاداتها .

وللأمثال من هذه الناحية ميزة على الشعر ، ذلك أن الشعر تعبير طبقة من الناس يُعَدُّون فى مستوى أرقى من مستوى العامة . فالشعراء يعبرون عن شئون القبيلة التى ارتسمت فى أذهانهم الراقية — نوعاً من الرقى — وهم يعبرون بألفاظ مصقولة صقلًا يستوحيه الشعر . أما الأمثال فكثيراً ما تنبع من أفراد الشعب نفسه ، وتبر عن عقلية العامة . ولذلك تجد كثيراً منها غير مصقول ، أغنى أنه لم يتخير لها ألفاظ الأدباء ولا العقلاء الراقين ، مثل قولهم : « أَوَّلُ مَا أَطْلَعَ ضُبُّ ذَنْبِهِ » وقولهم : « أُمُ قُبَيْسٍ وَأَبُو قُبَيْسٍ » ، كِلَاهُمَا يَحْطِطُ خَلَطُ الْحَيْسِ » . وربما كان هذا هو السبب فى أن بعض الأمثال العربية يفهم معناها إجمالاً لا تفصيلاً . قال أبو هلال المسكرى فى كتابه جمهرة الأمثال فى شرح « بَقَيْنِ مَا أَرَيْتَكَ » : « إن معناه ( أَعْجَلَ ) » ، وهو من الكلام الذى قد عرف معناه سماعاً من غير أن يدل عليه لفظه ، وهذا يدل على أن لغة العرب لم ترد علينا بكلمها ، وأن فيها أشياء لم تعرفها العلماء » اهـ .

وأنا أرى أنه يدلنا أيضاً على أن ما وصل إلينا من الشعر والخطابة ونحو ذلك هو لغة الأدباء المصقولة ، لا لغة الشعب والعامة ، ولم يصل إلينا من لغة العامة إلا بعض الأمثال .

ولست أعنى أن كل الأمثال ساقطة التعبير غير مصقولة الألفاظ . ولكن أعنى أنها تمثل الشعب بأجمعه ، فقد ينبع المثل من طبقة راقية فيكون راقياً مصقولاً ، وقد ينبع من العامة فلا يكون كذلك . أما الشعر فلا ينبع إلا من طبقة الشعراء ، وهم عادة أرقى من الشعب ، وهم إن فات بعضهم رقى للمعنى فإن يفوته صقل اللفظ ، ومن أجل هذا عبر بعضهم عن اللئل بأنه « صوت الشَّعب » . ومن أجل هذا أيضاً كانت دلالة الأمثال على لغة الشعب أصدق من دلالة الشعر .

رأى الباحثون في الأمثال أن هناك نوعاً منها يكاد يكون شامئاً بين الشعوب كلها ، ونوعاً آخر تختلف فيه الأمة عن الأخرى . فالنوع الأول موضوع البحث : كيف انفتحت الأمم في هذه الأمثال ، وخصوصاً في اللغات ذات الأصل الواحد كاللغات السامية ففيها أمثلة متقاربة . وفي بعض الأمثال العربية مشابهة قربية لأمثال سلايان . لا تختلف عنها إلا في صوغها في القالب العربي ، وتحويرها تحويراً طفيفاً لتتفق والذوق العربي . والنوع الثانى موضوع البحث : لم كان كذلك في هذه الأمة وكان غير ذلك في الأمة الأخرى ؟ فالأمة الزراعية لها أمثال مشتقة من زراعتها ، والتجارية لها أمثال مشتقة من تجارتها ، وهكذا . وإنك لتطالع أن تطبق ذلك على العرب باستعراضك أمثالهم ، فقد أكثروا من الأمثال المتعلقة بالإبل وشئونها ، فقالوا « اسْتَنْوَقَ أَبْلَمَلُ » ، و « إِنَّمَا يَجْزَى الْفَتَى لَيْسَ أَبْلَمَلُ » ، و « أَغْدَةُ كَفْدَةِ الْبَيْعِرِ ؟ » ، وهكذا أمثالهم في الابن والجزور . وإن أنت استعرضت أمثال قريش رأيت فيها ما يدل على أنهم قبيلة تجارية ، كقولهم : « لا فى العير ولا فى النَّعِيرِ » ونحو ذلك .

وقد عاق عن الاستفادة من الأمثال العربية من هذه الناحية أسرار :

(الأول) اختلاط الأمثال الجاهلية بأمثال الإسلام اختلاطاً كبيراً ، حتى ليصعب التفريق بينهما ، وهذه أول خطوة يجب التحقق منها قبل الاستدلال بالأمثال على الحياة العقلية ؛ وقد روروا أن « علافة السكلاي » جمع الأمثال في عهد يزيد بن معاوية ، وقد كان هذا يفيدنا كثيراً لو وصل إلينا ، إذ لا يكون قد ذكر فيه إلا أمثال الجاهلية وصدر الإسلام ، ولكنه لم يصل .

نعم إن هناك دلائل تدلنا أحياناً على مصدر المثل من طرق عدة :

(١) إن هناك عدة أمثال قيلت في حوادث تاريخية كجزاء سِنَّار ، ومواعيد عرقوب ، ولا في العير ولا في الفير ، وتسمع بالْمَعْيَدِيَّ خَيْرٌ من أن تراه . وهذه دلالة صحيحة متى ثبتت صحة الحادثة التاريخية التي قيل فيها المثل .

(٢) الاستدلال من حياة الجاهلية الاجتماعية على أن المثل جاهلي ، كالذي قالوا : « انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً » فإن ذلك هو الخلق الجاهلي لا الإسلامي .

(٣) إن كثيراً من الأمثال قد نص المؤلفون على قائلها عند ذكر مضرب المثل ، فهم في كثير من الأحيان يذكرون القصة التي قيل فيها المثل ، فنستدل بذلك — ولو على وجه التقريب — على زمنه ، ولكنا نشك في كثير من هذا ، لأن القصة في كثير من الأحيان يبدو عليها أثر الصنعة ، وأنها علت فرساً ينطبق عليه المثل ، بدليل أن المؤلفين كثيراً ما يذكرون قصصاً مختلفة متباينة لمضرب المثل الواحد ؛ أضف إلى ذلك أن أكثر الأمثال في الأمم يصعب تعيين قائلها ، حتى الأمثال قريبة العهد ، لأن الأمثال ليست إلا جُمَلًا قصيرة نتيجة تجارب طويلة ، وهي عندما تقال لا تكون مثلاً ، وإنما يجعلها مثلاً شيوعها بعد موافقتها لذوق الجمهور ، ويغلب عندئذ أن يكون قد نسي قائلها .

( الأمر الثاني ) من وجوه الصعوبة : أن أكثر جامعي الأمثال رتبوها على حسب حروف الهجاء ، فجعلوا ما أوله أَلِف ، ثم ما أوله باء وهكذا ، ولم ترفياً نعلم أحداً رتبها على حسب أصولها الاجتماعية كأن يجمع الأمثال التي تتعلق بالفنى والفقر ، وبالشمر وأطواره ، وبالزواج والأسرة ، وبالعمل والتجارة ، وبالحظ وما إليه ، وبالأصدقاء والجيران ، وبالمراة وأخلاقها ، وبالصحة والمرض ، إلى نحو ذلك ، ولو فعلوا ذلك — كما فعل بعض مؤلفي الفرنج في أمثالهم — لأفادونا فائدة كبرى من ناحية موضوعنا .

\*\*\*

وقد شاع بين العرب في الجاهلية ذكر لقمان ، واتخذوه شخصية هي مثال الحكمة ، ينسبون إليه من الأمثال كثيراً مما لم يعرف قائله ، وسمعت في القرآن سورة باسمه . وزعم بعض العلماء أن هناك لقمانين : لقمان الحكيم ، ولقمان عاد ، وأن لكلٍ وردت أمثاله .

فقالوا عن الثانى ، ورد : « إَحْدَى حُطَيَّاتِ لِقَان » ، و « آكَلُ مِنْ لِقَان » . ورووا  
لِلأَوَّلِ حِكْمًا كَثِيرَةً ، و يظهر أن حَكْمَهُ كانت متداولة بين العرب لدرجة كبيرة ، ذكر  
ابن هشام في السيرة : « أن سُؤَيْدَ بْنَ صَامَتٍ قَدِمَ مَكَّةَ حَاجًّا أَوْ مُعْتَمِرًا ، وكان سُؤَيْدٌ إِنَّمَا  
يُسميه قومه فيهم الكامل لِجَلَدِهِ وشرفه ونسبه ... فتصدَّى له رسول الله صلى الله عليه وسلم  
حين سمع به ، فدعاه إلى الله وإلى الإسلام ، فقال له سُؤَيْدُ : فلهذا الذى معك مثل الذى  
معى ، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وما الذى معك ؟ قل : بَحَلَّةُ لِقَان ، فقال  
رسول الله صلى الله عليه وسلم : اعرضها علىّ ، فعرضها عليه ، فقال له : إن هذا الكلام  
حسن ، والذى معى أفضل من هذا ، قرآن أنزله الله علىّ ، هو هدى ونور . فتلا عليه  
رسول الله القرآن ، ودعاه إلى الإسلام فلم يبعد منه . وقال : إن هذا القول حسن » الخ<sup>(١)</sup> .  
ولكن من لِقَان هذا ؟ ما هُوَ بَيْتُهُ ؟ وما قومه ؟ وأية مدينة تمنّاها حكمته ؟ وفى أى  
عصر كان ؟ لم يصل العلم إلى تحقيق ذلك بعد ، وقد اضطربت الأقوال فيه اضطرابًا  
كبيرًا ، فقيل : كان نوبيًا من أهل أَيْلَةٍ ، وقيل كان حَبَشِيًّا ، وقيل كان أسود من  
سودان مصر ، وزعم وَهْبُ بْنُ مَنْبُهٍ أَنَّهُ يهودى ، وأنه ابن أخت داود عليه السلام ، وقيل  
ابن خالته وكان فى زمنه ، وفى تفسير البيضاوى : « إنه لِقَانُ بْنُ بَاعُورَا مِنْ أَوْلَادِ آزَرَ ابْنِ  
أَخْتِ أَيُّوبَ أَوْ خَالَتِهِ ، وعاش حتى أدرك داود وأخذ منه العلم » . ويقول ياقوت فى معجمه  
فى مادة طبرية : « وفى شرق بحيرة طبرية قبر لِقَانِ الْحَكِيمِ وابنه ، وله فى اليمن قبر ،  
والله أعلم بالصحيح منهما » ٥١ .

ويروى بعضهم حديثًا عن النبي صلى الله عليه وسلم أَنَّهُ قَالَ « سَادَةُ السُّودَانِ أَرْبَعَةٌ :  
لِقَانُ ، وَالنَّجَاشِيُّ ، وَبِلَالٌ ، وَمُهَاجِرٌ » . وظاهر أن كلمة السودان لا يراد بها السودان  
بالمعنى الذى نصطلح عليه الآن ، إِنَّمَا يراد بها الجنس الأسود .

وعلى كل حال ، فالذى نستنتجه من هذا أَنَّهُمْ يجمعون على أَنَّهُ ليس عربيًا ، وأنه  
أدخل على العرب حكمة أمة أخرى ، ويرجح بعضهم أَنَّهُ العبرية ، ويزعمون أن كلمة  
لِقَان تعريب من العرب لِكَلِمَةِ بَلْتَمُ ، وَبَلْتَمُ بْنُ بَاعُورَا يهودى معروف . وقد ذكر

(١) سيرة ابن هشام ج ١ ص ٢٦٥ من شرح الروض الأنف . والمجلة منهاها الصحيحة .

الإمام مالك في موطنه كثيراً من حكمه ؛ وجمعت له جملة أمثال قصصية في كتاب اسمه : « أمثال لقمان » وبدل ضعف أسلوبه ، ونزول عبارته ، وكثرة الخطأ النحوي والصرفي فيه ، على أنه موضوع من عهد قريب ، ولم يرد ذكر هذا الكتاب في كتب العرب القديمة فيما نعلم . ورأى بعض الباحثين وجوه شبه بين بعض الأمثال المنسوبة للقمان ، وقصص « إزروب » اليونانية ، وأخذوا يفترضون الفروض في منشأ ذلك مما ليس هذا محله .

وبعد ، فإن نحن نظرنا إلى أمثال العرب التي نسبت إلى الجاهليين وجدنا بعضها ضعيفاً يستخرج منك ابتسامة الاستهزاء ، كالذي ذكرنا من قبل من أقوال ساقطة التعبير ، وبعضها قبيح اللفظ في فحش ، وبعضها نظرات للحياة متناقضة ، مثل : « سَمْنُ كَلْبِكَ يَا كَلْك » ، « وَأَجْعْ كَلْبِكَ يَذْبَعُكَ » ؛ وكثير منها نتيجة تجربة صادقة ونظر هادئ حكيم ، مثل : « أَخُو الظَّالِمَاءِ أَغْشَى بَلِيلٍ » ، و « إِنَّ مِنَ الْحَسَنِ لَشِقْوَةً » ، و « أُمُّ الصَّغَرِ مَقْلَاتٌ تَزُورُ » ، و « تَجْوَعُ الْحَرَّةُ وَلَا تَأْكُلُ بِتَدْيِهَا » ، و « الثَّمَرَةُ إِلَى الثَّمَرَةِ تَمَرُ » ، و « الثَّكْلَى تَحِبُّ الثَّكْلَى » ، و « الْحَرْبُ مَأْيَمَةٌ » ، و « بَنَسُ الْعَوْسِ مِنْ بَجَلِ قَيْدِهِ » ، و « بَيْنَهُمْ دَاهُ الضَّرَّاءِ » و « تَرَى الْفَتَيَانَ كَالنَّحْلِ ، وَمَا يَدْرِيكَ مَا الدَّخْلُ » ... الخ .

والعرب حقاً أجادوا في هذا النوع من الأدب ، وخلقوا لنا ما يدل على عقليتهم أكثر مما يدلنا الشعر والقصص ، ويظهر أن سبب ذلك أنه يوافق مزاجهم العقلي ، وهو النظر الجزئي للموضي لا الكلي الشامل ، لأن المثل لا يستدعي إحاطة بالعالم وشئونه ، ولا يتطلب خيالاً واسعاً ، ولا بحثاً عميقاً ، إنما يتطلب تجربة محلية في شأن من شئون الحياة .

تدلنا الأمثال على حياة العرب الاجتماعية التي أجملناها من قبل ، فنظرة إلى مجموعة الأمثال التي قيلت في المرأة ، تدل على انحطاط منزلتها في نظرهم ؛ والتي قيلت في الحياة الاقتصادية ، تدل على فقر البلاد وإجداها . ويطول بنا القول لو عرضنا لك كل الأمثال التي قيلت في كل باب وما يستنتج منها ، ولكننا نحيك في ذلك على أمثال الليثاني ، وجمهرة الأمثال لأبي هلال العسكري ، وأمثال الفضل الضبي ، بما أن أبنا لك وجهة نظرنا في كيفية بحثها .

وهناك نوعان آخران يلحقان بالأمثال ، ولها قيمة كبيرة في الدلالة على الحياة العقلية ؛ ولكن يظهر أن المؤلفين لم يُعنوا بهما العناية الكافية فلم يجمعوها ويرتبوها كما فعلوا في الأمثال ، إنما تراهما متتورين مبعثرين في السكتب ، وما :

(الأول) الأحاجي أو الألغاز ، كالذي زعموا أنه اجتمع يوماً عبيدُ بنُ الأبرص وامرؤ القيس ، فقال له عبيد : كيف مَعْرِفَتُكَ بالأوابد ؟ فقال : قل ما شئت تجدني كما أحببت ، قال عبيد :

ما حَيَّةٌ مَيِّتَةٌ قامت بميتتها دَرَدَاءُ ما انبتت ناباً وأضراسا ؟

فقال امرؤ القيس :

: تلك الشَّعيرة تُسْقَى في سناهاها قد أخرجت بعد طول المسك أكداسا

فقال عبيد :

ما السود والبيض والأسماء واحدة لا يستطيع لمن الناس تمسسا ؟

فقال امرؤ القيس :

تلك السحاب إذا الرحمن أنشأها رَوَّى بها من نحو الأرض أيباسا

إلى آخر القصة ، وهي طويلة .

وكالذي زعموا أن امرأ القيس آلى على نفسه ألا يتزوج امرأة حتى يسألها عن ثمانية وأربعة واثنين ، فجعل يخطب النساء ، فإذا سألهن عن هذا قلن له أربعة عشر ، فبينما هو يسير إذا هو برجل يحمل ابنة له صغيرة كأنها البدر ليلة تمّ ، فأعجبته ، فقال لها : يا جارية ! ما ثمانية وأربعة واثنان ؟ فقالت : أما ثمانية فطَبَاءُ الكلبة . وأما أربعة فأَخْلَافُ الناقة ، وأما اثنان فتدبُّ المرأة . فخطبها من أيها ... الخ .

ولم نسق هذين المثالين لاعتقادنا بصحتهما ، فإن أثر الصنعة الإسلامية واضح في قوله : تلك السحاب إذا الرحمن أنشأها ، وفي قوله بعد :

تلك الموازين والرحمن أرساها رب البرية بين الناس مقياسا

هذا فضلا عن صَفَبِ الشعر وإسفافه ، وإتساقناهما للدلالة على ما نريد من الألغاز . والأحاجي ؛ وترى كثيراً منها قد نثر في كتب الأدب كأمالى القالى ، والحيون للجاحظ ،

والثلث السائر لابن الأثير ، وأمثال الميداني ، لوجع وامتنع لدلنا على ناحية خاصة من نواحى الخيال .

( الثاني ) قصص الحيوانات ، كالذى زعموا أن النعامة ذهبت تطلب قرنين ، فرجعت بلا أذنين ، وفى ذلك يقول بشار :

طالها قلبى فَرَاغَتْ به وَأَمْسَكَتْ قلبى مَعَ الَّذِينَ  
فَكُنْتُ كَالْهَقْلِ<sup>(١)</sup> غدا يبتنى قَرْنًا فَلَمْ يَرْجِعْ بِأَذْنَيْنِ !

وزعموا أنه لذلك يسمى بالظلم . وكالذى زعموا أن العراب ذهب يتعلم مشية القطاة فلم يتعلمها ، ونسى مشيته ، فذلك صار يحجل ؛ وأن الضفدع كان بلا ذنب ، لأن الضب عليه إياه .

وكأوا يقولون : إن المدهد لما ماتت أمه أراد أن يبرها ، فجعلها على رأسه يطلب موضعاً ، فبقيت فى رأسه ، فالتزعة التى فى رأسه هى قبرها ؛ وإنما أتت ربحها لذلك<sup>(٢)</sup> . وزعموا أن المذيل فرخ كان على عهد نوح عليه السلام فصاده جرح ، فمات من حمة إلهوى تبكيه وتدعوه فلا يجيبها ؛ قال بعضهم :

وما مِنْ تَهْتَفِينَ به لنصيرٍ بأسرع جَابَةِ لك من هَدِيلٍ  
وقولنا فى هذا النوع كقولنا فى سابقه .

### ( ٤ ) القصص

كان للعرب قصصٌ ، وهو باب كبير من أبواب أدبهم ، وفيه دلالة كبيرة على عقليتهم ، وهذا القصص فى الجاهلية أنواع ، منها :

أباصم العرب : وهى تدور حول الوقائع الحربية التى وقعت فى الجاهلية بين القبائل ، كيوم داحس والغبراء ، ويوم الفجار ، ويوم الكلاب ؛ أو بين بعض العرب وأم أخرى كيوم ذى قار ، وكان بين بنى شيبان والفرس . وانتصر فيه العرب . وكانت هذه القصص

( ١ ) الهقل : الفقى من النعام .

( ٢ ) الشعر والشعراء لابن قتيبة ص ٢٨٠ طبع أوربا .



موضوع العرب في سمرم في جاهليتهم وفي إسلامهم . « قيل لبعض أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم : ما كنتم تتحدثون به إذا خلوتم في مجالسكم ؟ قال : كنا نتناشد الشعر ، ونحدث بأخبار جاهليتنا » . وترى هذه الأيام وأخبارها مجموعة في العقد الفريد ، وأمثال الميداني ؛ وقد زاد القصص في بعضها وشوَّهوا بعض حقائقها ، كالذي تراه في أخبارهم التي حكوها في موت الزبَّاء ، إذا قارنت بين ما قصوه وما ذكره ثقات المؤرخين عن زنوبيا Zenobia نخب الزبَّاء المروى في السكب العربية عن هشام بن محمد الكلبي ، رواية خيالية موضوعة لا تتفق والتاريخ ، ولنا ندرى هل أفسدها العرب في جاهليتهم ، أو أفسدها رواة الأدب في الإسلام .

أحاديث الهوى : وهذا كثير في كتب الأدب . كالذي رواوا من قصة المُنخَلَّ اليشكري المُنَجَّرَدَة زوج النعمان ، وما كان بينها من علاقة ، وما قيل في ذلك من قصص ، وما روى من أشعار<sup>(١)</sup> .

وهناك نوع من قصص العرب ، أخذوه من أم أخرى ، وصاغوه في قالب يتفق وذوقهم ، كقصة شريك مع اللذر ، وأنه أتاه في يوم بؤسه رجل يقال له حنظلة فأراد أن يقتله فطلب منه أن يؤجله سنة ، فقال : ومن يكفلك ؟ فسكفه شريك بن عمرو ؛ فلما كان من القابل جلس في مجلسه ينتظر حنظلة فلم يأت ، فأمر شريك فقررَّ ليقتله ، فلم يشعر إلا براكب قد طلع عليه فتأملوه فإذا هو حنظلة ، فلما رآه اللذر عجب من وفائهما وكرمهما فأطلقهما ؛ وأبطل تلك السنة<sup>(٢)</sup> ... الخ ، فإن لهذه القصة أصلاً يونانياً معروفاً . وكقصته أنه كان لرجل من بني ضَبَّة في الجاهلية بنون سبعة فخرجوا بأكلب لهم يقتنصون ، فأووا إلى غار فهوت عليهم صخرة فأتت عليهم جميعاً ، فلما استراث أبوم أخبارهم اتقنوا آتام حتى انتهى إلى الغار ، فاقطع عنه الأثر ، فأيقن بالشر ، فرجع وأنشد شعراً<sup>(٣)</sup> ؛ فإن لها شهباً بقصة من قصص المسيحية الأولى .

وقد عرفت العرب في الجاهلية قصصاً كثيرة عن الفرس ؛ وكانوا يروونها ويتسامرون

(١) انظر الأغاني جزء ١٨ ص ١٥٤ .

(٢) الأغاني جزء ١٩ ص ٨٧ .

(٣) أمال القائل جزء ١ ص ٦١ .

بها . جاء في سيرة ابن هشام أن النَّضْرَ بْنَ الْحَارِثِ كان من شياطين قريش ، ومن كان يؤذى رسول الله صلى الله عليه وسلم وَيَنْصِبُ له المداوة ، وكان قد قدم الحيرة وتعلم بها أحاديث ملوك الفرس ، وأحاديث رُسَمَ واسفنديار ؛ فكان إذا جلس رسول الله صلى الله عليه وسلم مجلساً فذكر بالله وحذر قومه ما أصاب من قبلهم من الأمم من نعمة الله ، خَلَقَهُ في مجلسه إذا قام ، ثم قال : أنا والله يا معشر قريش أحسن حديثاً منه ، فهل إلك ، فأنا أحدثكم أحسن من حديثه ! ثم يتحدثهم عن ملوك فارس ورسم واسفنديار ، ثم يقول : بماذا عمداً أحسن حديثاً مني ؟ قال ابن هشام : وهو الذي قال — فيما بلغني — : « سَأُنْزِلُ مِثْلَ مَا أُنْزِلَ اللَّهُ » <sup>(١)</sup> .

\* \* \*

ولعله بعد الذي ذكرنا — من علاقات العرب بمن حولهم من الفرس والروم تجارياً وسياسياً ودينياً ، وما ذكرناه عن لقمان من أنه حبشي أو يهودي أو مصري ، ومن إجماعهم على أنه ليس بعربي ، وما كان من شبه بين أمثال سليمان والأمثال العربية ، وما أشرنا إليه من وجوه الشبه بين بعض قصصهم وقصص الأمم الأخرى ، وما كانوا يتحدثون به من أفايص الفرس ، يتضح لك أن العرب لم يكونوا — كما يفهم كثير من الناس — مستقلين عن غيرهم من الأمم استقلالاً تاماً ، لا في وسائلهم الاقتصادية ، ولا السياسية ولا الأدبية ؛ فلما جاء الإسلام كان الاتصال أنهم ، وأثر الامتزاج أكبر ، كما سيتضح إن شاء الله .

### مصادر هذا الباب

ذكرنا في ثنايا هذا البحث كثيراً من الكتب التي رجعنا إليها ، ونزيد عليها أننا استفدنا أيضاً كثيراً من الكتب الآتية :

( ١ ) دائرة المعارف الإسلامية في مادة « عرب » و « خير » و « كهلان » وغير ذلك من مواد أخرى متفرقة .

( ٢ ) كتاب « العرب قبل الإسلام » Arabia before Mohammad تأليف O'leary .

( ٣ ) دائرة المعارف البريطانية في مادة اللغة السامية .

( ٤ ) سبائك الذهب في معرفة قبائل العرب .

( ٥ ) أمثال الميداني ، وأمثال أبي هلال العسكري ، وأمثال المفضل الضبي .

( ١ ) ابن هشام جزء ١ ص ١٩٠ من الروض الأنف .

## الباب الثاني

### الإسلام

#### الفصل الأول

##### بين الجاهلية والإسلام

كان للإسلام أثران كبيران في عقلية العرب من ناحيتين مختلفتين : ( الأولى ) ناحية مباشرة ، وهي تعاليمه التي أتى بها مخالفاً عقائد العرب . ( الثانية ) ناحية غير مباشرة ، وهي أن الإسلام مكّن العرب من فتح فارس ومستعمرات الروم ، وهما أمتان عظيمتان تحملان أرقى مدنية في ذلك العهد ، فكان من أثر الفتح وضع البلاد وما فيها من نظم وعلم وفلسفة تحت أعين العرب ، ففسرت مدنيتهما إلى المسلمين ، وتأثرت بهما عقليتهم ، وستكلم كلمة عن كلتا الناحيتين .

لفظ **أمر** سبب ومعناه : إذا تتبعنا مادة « س ل م » ونشوء كلمة الإسلام رأينا أن معنى السلام المسالمة ، وضد المسالمة الحرب والخصام ، جاء في القرآن : « وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا ، وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا » ولعل هذه الآية هي المفتاح الذي نصل به إلى معرفة السبب في تسمية العهد الذي قبل محمد صلى الله عليه وسلم جاهلية ، وعهده إسلاماً ؛ والجاهلية ليست من الجهل الذي هو ضد العلم ، ولكن من الجهل الذي هو السفه والغضب والأنفة ؛ جاء في حديث الإفك : « ولكن اجتهدته الحجة » أى حملته الأنفة والغضب على الجهل ؛ وفي الحديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لأبي ذرٍّ — وقد عير رجلاً بأمره : « إنك امرؤ فيك جاهلية » أى فيك روح الجاهلية ؛ وقريب من هذا المعنى استعمالهم استجهله الشيء أى استخفّه ، ومنه قوله :

« وَقَاكَ الْهَوَىٰ وَاسْتَجْهَلْتِكَ الْمَنَازِلُ »

وفي معلقة عمرو بن كلثوم :

الْأَلَا يَجْهَلْنَ أَحَدٌ عَلَيْنَا فَجَنْجَهَلٌ فَوْقَ جَهْلِ أَجَاهِلِنَا

فترى من هذا كله أن كلمة الجاهلية تدل على الخفة والأففة والحمية والفاخرة . وهي أمور أوضح ما كانت في حياة العرب قبل الإسلام ، فسمى العصر الجاهلية ؛ ويقابل هذه الممانى هدوء النفس والتواضع والاعتدال بالعمل الصالح لا بالنسب وهي كلها زعة سلام . فعنى الآية كما قال الطبرى : « أن عباد الله هم الذين يمشون على الأرض بالحلم ، لا يجهلون على من جهل عليهم » .

ثم انتقلت الكلمة إلى معنى آخر قريب من هذا ، وهو استعمال أسلم المشتق من السلام بمعنى الخضوع والاقتياد ، لما كان الخضوع أدمى إلى السلام ، وفي هذا المعنى جاءت الآية : « وَأَنِيبُوا إِلَى رَبِّكُمْ وَأَسْلُوا لَهُ » ، « قُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ » ؛ وقد أطلقها القرآن بهذا المعنى أحيانا على المؤمنين والكافرين جميعا لأنهم خاضعون لله ، ومقادون له بحكم خلقتهم ؛ رضوا أو كرهوا . تسرى عليهم قوانين العالم ولا يستطيعون الخروج عليها « وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ » ، فكل من في السماوات والأرض مسلم بهذا المعنى ، أى خاضع لأمر الله ، مطيع لما وضع في العالم من قوانين .

ثم قصرت في الاستعمال على من أسلم وجهه لله طوعا ، فكان السلم هو الذى رضى بإطاعة الله ، فاجتمعت له الطاعة الطبيعية والطاعة بالإرادة . وقريب من هذا المعنى قوله تعالى : « فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ، فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ، لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ، ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ » ، ولكنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ » وبهذا المعنى تطلق كلمة « مسلم » على كل من خضع لله وأطاع أى نبي من الأنبياء ، فاتباع إبراهيم وموسى وعيسى ومحمد مسلمون : « قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ إِنِّي أُلْقِيَ إِلَيَّ كِتَابٌ كَرِيمٌ ، إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمٍ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . أَلَا تَعْلَمُونَ عَلَى وَأُنْزِلَ مُسْلِمِينَ » ، « وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَا بَنِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى لَكُمْ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ » وفي سورة يوسف : « تَوَفَّنِي مُسْلِمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ » ؛ « فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَى مِنْهُمُ الْكُفْرَ

قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ الْخَوَارِثُونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ آمَنَّا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ  
ثم خُصَّتْ في الاستعمال بالدين الذي أتى به محمد صلى الله عليه وسلم ، وبهذا المعنى ورد  
قوله تعالى : « الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ  
الْإِسْلَامَ دِينًا » « وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ » .  
فهذا الإسلام عماده الخضوع لله ، والالتحاق له . ولعل هذا الاسم أنسب اسم لرد على  
المقالية الجاهلية ، عقلية الأفعى والحية .

\* \* \*

تعاليم الإسلام : إذا نظرنا إلى تعاليم الإسلام وجدناها تنقسم قسمين : عقائد وأعمال ،  
وقد تضمن أهم النوعين قوله تعالى : « ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلتَّقِيينَ ،  
الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ، وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا  
أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ » .  
ونحن نفصل ما جاء فيها بعض التفصيل فنقول :

العقائد : أهم أصل من أصول الإسلام الاعتقاد بالله ، والاعتقاد بالله يكاد يكون  
عاما بين الشعوب ، فلا تكاد تخلو أمة متبدية أو متحضرة من اعتقاد بإله . ولكن فكرة  
الالهية وأوصاف الإله تختلف اختلافا كبيرا بين الأمم ، والإسلام يصف الله بأوصاف  
تلخصها مما ورد في القرآن ؛ فهو ليس إله قبيلة ، ولا إله أمة العرب وحدهم ، ولا إله الناس  
وحدهم ، بل هو إله كل شيء « رَبُّ السَّمَاوَاتِ » وكل شيء في الوجود مخلوق له ، وخاضع  
لأمره « اللَّهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ » ، « هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ  
جَمِيعًا » « الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا » ، « اللَّهُ رَبُّكُمْ وَرَبُّ  
آبَائِكُمُ الْأَوَّلِينَ » .

وكل شيء من مظاهر الكون فتمنه صدر : « اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ » ، « وَأَلْقَى  
فِي الْأَرْضِ رَوَايَ أَنْ تَحِيدَ بِكُمْ » ، « اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا » ،  
« وَهُوَ الَّذِي يُزِيلُ الرِّيَاحَ بَشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ » ، « وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ  
بِسَاطًا » ، « وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا » ، « وَاللَّهُ أَنْذَبَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا »

قد أحاط عليه بكل شيء ، وأحاطت قدرته بكل شيء . « وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يُقْلِقُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْغَيْبِ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظِلْمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ » ، « إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ » ، « إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ » ، « وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ » « إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ » وهو إله واحد ؛ فليس هناك إله للخير وإله للشر ، وليس هناك إله للجمال وإله للرياح ، وليس هناك من يشاركه في ألوهيته « فَأَعْلَمَ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ » ، « وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ » واحد ، « وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ اثْنَيْنِ إِنَّمَا هُوَ إِلَهُ وَاحِدٌ » ، « وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا » .

ليس لأى مخلوق ولا لأية طائفة سلطان على الناس في عقائدهم ، ولا لأية صفة من صفات الربوبية : « اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهَبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ » ، حتى الرسول نفسه ليس إلا مبشراً « فَذَكَرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُسَيِّرٍ » . وعلى الجملة فالله واحد بأنهم معاني الوحدة ، وأبسط أشكالها ، وليس يرضى الإسلام عن أى نوع من التعدد ، ولا أى رمز يشعر بالتعدد .

قد اختار أفراداً من خلقه وانصل بهم بما يسمى « الْوَحْيِ » ، « وَبَيْنَ هَؤُلَاءِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى وَمَعْدٍ وَغَيْرِهِمْ » : « إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ ، وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ » . والقرص من هذا الوحي تعليم الرسول الناس ما يعلمه الله له لمهائهم إلى الخير : « وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ » ، « رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ » . وهذا الوحي لم يكن عن طريق تجسّد الله ، إنما هو من طريق روى لم نعلمه حق العلم : « وَمَا كَانَ لِلشَّيْءِ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بآيَاتِهِ مَا يَشَاءُ » ، « وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ ، وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا » .

وأصول الأديان السماوية كلها واحدة ، وكلها تدعو إلى توحيد الله وعدم الشرك

به ثم دخل بعض تأملها التغيير والتبديل : « وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ » ، « وَلَقَدْ أَوْحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ » .

وهناك وراء هذه الحياة حياة أخرى ، ويومها يوم القيامة ، واليوم الآخر ، يوم الحساب ، ويوم الدين : « ثُمَّ إِنَّكُمْ بِعَذَابِكُمْ لَمِتُّونَ ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ » وهذا اليوم هو يوم الثوبة على العمل الصالح ، والعقوبة على العمل السيئ ، وكل عمل أتاه الإنسان يسجل عليه ، ثم يقدم له يوم القيامة : « وَكُلُّ إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنُقِهِ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مِنْشُورًا . أَفَرَأَى كِتَابًا كَفَىٰ بِفَسِيقٍ إِلْيَوْمٍ عَلَيْهِمْ حَسِيبًا » ، « يَوْمَئِذٍ يَصُدُّرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لَّيْرُوا أَعْمَالَهُمْ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ، وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ » . وقد جُمِل الثوبة والعقوبة داران : دار الثوبة وهي الجنة ، ودار العقوبة وهي النار ، وقد جعل في الجنة نوعان من النواب : نوع من اللذائذ الجسمية : « وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رَزَقُوا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأَتُوا بِهَا مُتَشَابِهًا ، وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ » ؛ ونوع روحى وهو رضاء الله والقرب منه : « يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً » . « وَرِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ أَكْبَرُ » . وكذلك دار العقوبة نار حامية ، وسخط من الله وغضبه .

وراء هذا العالم المادى عالم آخر روحى وفيه نوعان من الأرواح : نوع خير يطيع الله ما أمره ، ويجذب نفوس الناس إلى الخير ويسمى الملائكة ؛ ونوع شرير يستعوى النفوس إلى الشر ويسمى الشياطين .

أروعمال : هناك أعمال يجب على المسلم أدائها ، وهي أساسية كالهائذ ، وهي : الصلاة ، ويقصد بها أن تكون مظهرًا من مظاهر الإخلاص لله ، وتعبيرًا دنييا يشرح عاطفة الإجلال له : « وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ، وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ » ؛ والزكاة : وهي أن يؤخذ من مال النخى للفقير وللصالح العام . وقد أكد

القرآن هذين الفرضين أكثر من توكيده سواهما ، وقرنهما ببعض في أكثر المواضع ، ثم صوم رمضان ، وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً .

الأخلاق : في القرآن من الأخلاق نوعان : نوع هو تعليم لأداب اللياقة : « وَإِذَا حُدِّثْتُمْ بِبَحِيَّةٍ فَخَبُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا » . « لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا » ؛ ونوع آخر هو أسى ما تدعو إليه الأخلاق : وفاء بالوعد ، وصبر في الشدائد ، وعدل مع من أحببت أو كرهت ، وعفو عند المقدرة ، وعفة من غير غلو : « وَالْمُؤْمِنُونَ يَمْهَدُونَ لَهُمْ إِذَا تَعَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ » ، « إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى ، وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْجَبْنِ » ، « خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ » ، « قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ » ، « قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ » .

هدم الإسلام الوحدة القبلية ، والوحدة الجنسية ، وكره التفاضل بشرف القبيلة أو شرف الجنس . وعلم أن معتنقى الإسلام كلهم كتلة واحدة ، لا تفاضل بين أفرادها إلا بطاعة الله وتنفيذ أمره : « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ » ، « إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ » . وفي الحديث : « لَيْسَ مِنَّا مَنْ دَعَا إِلَى عَصِيَّةٍ أَوْ قَاتَلَ عَصِيَّةً » .

حتم الطاعة لله ، والطاعة للرسول ، والطاعة لأولى الأمر في الأمة ما أطاع ولى الأمر أوامر الله : « وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ » ، وفي الحديث : ( لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق ) .

أثر هذه التعاليم عند العرب : لا شك أن هذه التعاليم رفعت المستوى العقلي للعرب إلى درجة كبرى ، فهذه الصفات التي وصف الإسلام بها الله نقلتهم — من عبادة أصنام وأوثان ، وما يقتضيه ذلك من انحطاط في النظر وإسفاف في الفكر — إلى عبادة إله وراء المادة « لَا تَدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ » . كان الإله عند أكثرهم إله



قبيلة ، وإن اتسع سلطانه فإنه قبائل أو إله العرب ، فأبانه الإسلام إله العالمين ومدبر الكون ، ويبدد كل شيء ، وعالمًا بكل شيء ، فاستطاع العربي بهذه التعاليم أن يرتقي إلى فهم إله لا مادة له ، واسع السلطان ، واسع العلم ؛ وأفهم الإسلام أن دينه خير الأديان ، وأن العالم حولهم في ضلال ، وأن نبيهم هادى الناس جميعًا ، وأنهم ورثته في هداية الأمم ، فكان ذلك من البواعث على غزو هذه الأمم بدعوتها إلى دينهم ، ويبشرون به ، فمن دخل فيه كان كأحدهم — وكان لعقيدة اليوم ودار الجزاء ، والجنة والنار ، أثر عظيم في بيع كثير منهم نفوسهم في سبيل نشر الدعوة : « إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمْ الْجَنَّةَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، فَيَتَمُتُونَ وَيُقْتَلُونَ وَغَدَاً عَلَيْهِ حَقٌّ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ . وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ ؟ فَاسْتَبَشِرُوا بِنُبِيِّكُمْ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ ، وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ » .

كان للإسلام أثر كبير في تغيير قيمة الأشياء والأخلاق في نظر العرب ، فارتفعت قيمة أشياء ، وانخفضت قيمة أخرى ، وأصبحت مقومات الحياة في نظرم غيرها بالأسس . وقد لاقى النبي صلى الله عليه وسلم صعوبات كبرى — في نقلهم من عقليتهم الجاهلية إلى عقليتهم الإسلامية — تجدها مبسوسة في كتب السيرة ؛ كما احتمل المسلمون السابقون من العذاب كثيرًا ، فمن ابن عباس : « والله إن كان للمشركون ليضربون أحدهم ويمطشونه حتى ما يقدر على أن يستوى جالسًا من شدة الضر الذي نزل به ، حتى يعطيهم ما سألوهم من الفتنة ، وحتى يقولوا له : آلات والعزى إلهك من دون الله ؟ فيقول : نعم . . . الخ » ، حتى اضطر كثير منهم بعد خمس سنوات من الدعوة أن يهاجروا إلى قطر نصراني ، وهو الحبشة يلجأون إليه ، فهاجر نحو مائة ممن أسلم ، وتركوا النبي صلى الله عليه وسلم في مكة مع عدد قليل من أصحابه ، ولم ينتشر الإسلام ، وبعبارة أخرى لم تنتشر العقيدة الجديدة إلا بعد الهجرة إلى المدينة وانهزام قريش حربيًا . وحقًا أن هذا النزاع بين النبي صلى الله عليه وسلم وقريش أولاً ، ثم بين اللذين واللكيين ثانيًا ، ثم بين من دخلوا من العرب في الإسلام ومن لم يدخلوا ، إنما هو نزاع بين عقليتين : عقلية وثنية تباح فيها اللذائذ ، وتمنح فيها الحرية إلى حد بعيد ، وتقدر فيها الأخلاق تقديرًا خاصًا ؛ وعقلية

أخرى موحدة تداس فيها الأصنام دوساً ، وتمتن بكل أنواع الامتحان ، وتكسر من غير هواة ، ولا تباح فيها اللذائذ إلا بمقدار ، وتدفع فيها الضرائب ليصرف منها للفقراء وللصالح العام ، وتقيد فيها الحرية بجملة قيود : عبادات في أوقات خاصة ، واحترام ملكية ، واحترام نفوس ، وتقلب فيها قيمة الأخلاق قلباً : فالانتقام والأخذ بالتأثر لم يعد خير الخصال ، وهلم جرأ . وقد عبر خير تعبير عن الفرق بين الحالتين ما روى أن جعفر بن أبي طالب — وكان أحد الذين هاجروا إلى الحبشة — قال للنجاشي ، وقد سألم عن حالهم : « كنا قوماً أهل جاهلية نعبد الأصنام ، ونأكل الميتة ، ونأني الفواحش ، ونقطع الأرحام ، ونسئ الجوار ، ويأكل القوي منا الضعيف ، فكنا على ذلك حتى بعث الله إلينا رسولاً منا ، نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه ، فدعانا إلى الله لنوحده ونعبده ، ونخلع ما كنا نعبد نحن وآباؤنا من دونه من الحجارة والأوثان ؛ وأمرنا بصدق الحديث ، وأداء الأمانة ، وصلة الرحم ، وحسن الجوار ، والكف عن المحارم والدماء ؛ ونهاينا عن الفواحش وقول الزور ، وأكل مال اليتيم ، وقذف المحصنة ؛ وأمرنا أن نعبد الله وحده لا نشارك به شيئاً ، وأمرنا بالصلاة والزكاة والصيام ، فصدقناه وأمانته . . . فدعا علينا قومنا فذبونا وقتلونا عن ديننا ليردونا إلى عبادة الأوثان من عبادة الله تعالى ، وأن نستحل ما كنا نستحل من الخبائث ؛ فلما قهرونا وظلمونا ، وضيقوا علينا ، وحاولوا يبينا وبين ديننا خرجنا إلى بلادكم »<sup>(١)</sup> .

وهذه القصة وإن كان يغلب على الظن أنها موضوعة ، بدليل أن الصيام ورد فيها ، وهو لم يشرع إلا بعد الهجرة إلى الحبشة ، وبغير ذلك من الأدلة ، فهي تمثل النزاع بين العقليتين أصدق تمثيل .

وقد عقد الأستاذ « جولدزيهر » فصلاً في نقط النزاع بين الإسلام والقضائل عند العرب في الجاهلية عَـنَوْنُهُ « بالدين واللروة » ، وهو يتلخص في « أن الإسلام رسم للحياة مثلاً أعلى غير للثل الأعلى للحياة في الجاهلية ؛ وهذان المثلان لا يتشابهان وكثيراً ما يتناقضان ، فالشجاعة الشخصية ، والشهامة التي لا حد لها ، والكرم إلى حد الإسراف ، والإخلاص التام للقبيلة ، والقسوة في الانتقام ، والأخذ بالتأثر ممن اعتدى عليه أو على

قريب له أو على قبيلته بقول أو فعل ، هذه هي أصول الفضائل عند العرب الوثنيين في الجاهلية ؛ أما في الإسلام فالخضوع لله والالتقياد لأمره ، والصبر ، وإخضاع منافع الشخص ومنافع قبيلته لأوامر الدين ، والقناعة وعدم التفاخر والتكاثر ، وتجنب الكبر والعظمة هي المثل الأعلى للإنسان في الحياة .

إن شئت أن تقارن بين ما رسمه الإسلام من مثل أعلى في الحياة ، وما رسمته الجاهلية من ذلك فاقراً قوله تعالى :

« لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُؤُوا وَجُوهَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ ، وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ، وَالتَّلَاثِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ ، وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالسَّائِلِينَ وَأَبْنِ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ فِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ » .

ثم اقرأ ما جاء في معلقة طرفة :

عُنِيتُ فَلَمْ أَكْسَلْ وَلَمْ أَتَبَلَّلْ	إذا القومُ قالوا من فتي ؟ خِلْتُ أَنِّي
وَقَدْ خَبَّ آلُ الْأَمْعَزِ الْمُتَوَقَّدِ <sup>(١)</sup>	أَحَلْتُ عَلَيْهَا بِالْقَطِيعِ فَأَجْذَمْتُ
تُرَى رَبِّهَا أَذْيَالُ سَحْلٍ مُدَدٍ <sup>(٢)</sup>	فَذَالَتْ كَمَا ذَاكَ وَلِيدُهُ مَعْشَرٍ
وَلَكِنْ مَتَى يَسْتَرْفِدِ الْقَوْمُ أَرْفَدِ <sup>(٣)</sup>	وَلَسْتُ بِجَلَالِ التَّلَاعِ مَخَافَةٍ
وإن تَقْتَنِصْنِي فِي الْحَوَانِيتِ تَصْطَلِدِ <sup>(٤)</sup>	وإن تبغني في حَقَقَةِ الْقُومِ تَلْقَى
وإن كُنْتَ عَنْهَا ذَاغِي فَاغْنِ فَاغْنِ وَازْدِدْ	مَتَى تَأْتِنِي أَصْبَحْتَ كَأَسَا رَوِيَّةً
إلى ذِرْوَةِ الْبَيْتِ الرَّفِيعِ الْمُصَدِّ	وإن يَلْتَقِ الْقَوْمُ أَجْمَعُ تَلَاقِي

(١) أحلت : وثبت ، والقطيع : السوط ، أجذمت : أسرع ، وغب : ارتفع ، والآل : السراب وقيل ما كان منه أول النهار ، والأمعر : الأرض الغليظة التي فيها حمى ، والمتوقد : المشتعل ، يقول : وثبت على ناقتي بالسوط فأسرعت ، وقد ارتفع آل هذه الصحراء .

(٢) ذالت : تبخرت ، والوليدة : الفتية ، والسحل : الثوب من القطن ، يقول : إن ناقة تبخرت في مشيتها كالفتاة تمشي أمام سيدها تبخرت وتجر أذيالها .

(٣) التلاع هنا : الأراضي المنخفضة ، وكنت بجلال التلاع عن البهيل لأنه يسير حيث لا يراه أحد .

(٤) يريد بمجلة القوم مجلس أشرفهم ، وبالحوانيت بيوت الخمارين .

ندامى ييضُ كالنجوم وقينه نروح علينا بين بُزْدٍ ومُجْسِدٍ<sup>(١)</sup>  
إلى أن يقول :

فَلَوْلَا ثَلَاثُ هُنَّ مِنْ عَيْشَةِ الْفَتَى وَجَدَّكَ لَمْ أَحِضْ مَتَى قَامَ عُرْدَى  
فَمِنْهُمْ سَبْقِي الْعَاذِلَاتِ بِشَرْبَةٍ كَمَيْتٍ مَتَى مَا تُثَلَّ بِالمَاءِ تَزِيدُ  
وَتَقْصِيرُ يَوْمَ الدَّجْنِ وَالْدَّجْنُ مُعْجِبٌ بِهِ كَنَّةٌ تَحْتَ الْخِيَاءِ الْمَعْمَدِ<sup>(٢)</sup>  
كَأَنَّ الْبَرِينَ وَالْمَالِيحَ عُلُقْتُ عَلَى عَشْرِ أَوْ خُرُوجٍ لَمْ يَخْضِدِ<sup>(٣)</sup>  
وَكَزَّى إِذَا نَادَى الْمُصَافُ مُحَبَّبًا كَسِيدِ الْعَصَا ذِي السُّورَةِ الْمَتُورِدِ<sup>(٤)</sup>

وهكذا المثل الأعلى للحياة الجاهلية : نغر بالنجدة ، ونغر بالكرم ، ونغر بمجاسة  
عليه القوم ، وفي حانات الخمر ، وتمتع بالشراب حوله الندامى والقياف ؛ وهذا كل شيء  
في الحياة .

وبعد ، فإلى أى حد تأثر العرب بالإسلام ؟ وهل أمّحت تعاليم الجاهلية ونزعات  
الجاهلية بمجرد دخولهم في الإسلام ؟ الحق أن ليس كذلك ، وتاريخ الأديان والآراء  
يأبى ذلك كل الإباء فالنزاع بين القديم والجديد ، وقل أن يتلاشى بتاتا ؛ وهذا ما كان  
بين الجاهلية والإسلام . فقد كانت النزعات الجاهلية تظهر من حين إلى حين وتحارب  
نزعات الإسلام ، وظل الشأن كذلك أمداً بعيداً ، ولنقص طرقات من مظاهر هذا النزاع :  
جاء الإسلام يدعو إلى محو التعصب للقبيلة ، والتعصب للجنس ، ويدعو إلى أن  
الناس جميعاً سواء : « إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ » ، وفي الحديث : « المؤمنون  
إخوة ، تتكافأ دماؤكم ، ويسعى بذمتهم أدناهم ، وهم على باء على من سواهم » وخطب النبي  
صلى الله عليه وسلم في خطبة الوداع : « أيها الناس ! إن الله تعالى أذهب عنكم نخوة

(١) الندامى : الأصحاب على الخمر ، والقيفة : الجارية ، والبرد : الأبيض ، والمجسد : المصبوغ  
بالجسد وهو الزعفران .

(٢) الدجن : النعم ، والهكنة : الحسناء الخلق .

(٣) البرين : الخلائيل ، والفروع : كل نبات قصيف ريان ، ولم يخضد : لم يكرم .

(٤) الفسات : الملجأ ، والمخنب : المنحنى من الهزال ، والتيد : الذئب ، والنضا : نوع من الشجر .  
والسورة : الوثبة ، والمتورد ، الوارد .

الجاهلية ونفرتها بالآباء ؛ كلهم لآدم وآدم من تراب ، ليس لعربي على عجمي فضل إلا بالتقوى . وروى مسلم أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « مَنْ قَاتَلَ تَحْتَ رَايَةٍ عِمِّيَّةٍ <sup>(١)</sup> يَغْضَبُ لِعَصِيَّةٍ أَوْ يُدْعَوُ إِلَى عَصِيَّةٍ أَوْ يَنْصُرُ عَصِيَّةً فَقَتَلَ قِتْلَةً جَاهِلِيَّةً » . وآخى رسول الله بين المهاجرين والأنصار بعد ما كان بين المكيين والمدنيين من عداة .

ومع كل هذه التعاليم لم تمت نزعة العصبية ، وكانت تظهر بقوة إذا بدا ما يهيجها ، انظر إلى ما روى في غزوة بنى المصطلق أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج في جماعة من المهاجرين والأنصار ، فَكَسَعَ <sup>(٢)</sup> رجل من المهاجرين رجلا من الأنصار ، فكان بينهما قتال ، إلى أن صرخ : يا معشر الأنصار ، وصرخ المهاجر : يا معشر المهاجرين ؛ فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال : مَا لَكُمْ وَلِدَعْوَةِ الْجَاهِلِيَّةِ ؟ فقالوا كَسَعَ رجل من المهاجرين رجلا من الأنصار . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : دَعْوَاهَا فإِنَّهَا مِنْقَنَةٌ . فقال عبد الله بن أبي بن سلول : « كُنْ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ <sup>(٣)</sup> » . أفلاست ترى أن نزاعا تافها سبب تافه ، هيج النفوس ودعاهم إلى النزعة الجاهلية ، وتذكر العصبية المكيية والمدنية ؟ !

ولما ولي الأمويون الخلافة عادت العصبية إلى حالها كما كانت في الجاهلية ، وكان بينهم وبين بنى هاشم في الإسلام كالذي كان بينهم في الجاهلية ؛ فخر الأمويون بالدهاء والحلم وكثرة الخطباء والشعراء ، ورد عليهم بنو هاشم يكاثرونهم في ذلك ، وكان جداهم ومفاخرتهم صورة صادقة للمنافرة في الجاهلية <sup>(٤)</sup> ؛ وعاد النزاع في الإسلام بين القحطانية والمدنانية ، فكان في كل قطر عداة وحروب بين النوعين ، واتخذوا في كل صقع أسامي مختلفة ؛ ففي خراسان كانت الحرب بين الأزد وتيم ، والأولون يمنيون والآخرين عدنانيون ، وفي الشام كانت الحرب بين كلب وقيس ، والأولون يمنيون والآخرين عدنانيون ، ومثل ذلك في الأندلس ، ومثل ذلك في العراق ؛ حكى ابن أبي الحديد « أن أهل الكوفة

(١) العمية : الصلاة .

(٢) كسع الرجل : ضربه بيده على ظهره أو نحو ذلك .

(٣) تفسير الطبري جزء ٢٨ ص ٧٣ .

(٤) انظر ما اقتضيه كل في شرح ابن أبي الحديد جزء ٣ من ٧٦ وما بعدها .

فى آخر عهد على كانوا قبائل ، فكان الرجل يخرج من منازل قبيلته فيمر بمنازل قبيلة أخرى ، فينادى باسم قبيلته : يا لنضع ، أو يا لسكدة ، فيتألب عليه فتیان القبيلة التى مر بها فينادون : يا لثيم ويا لريعة ، ويقولون إلى ذلك الصائح فيضربونه ، فيفضى إلى قبيلته فيستصرخها ، فتسل السيوف وتثور الفتنة <sup>(١)</sup> ، وحكى الأغاني قال : « كان طويس ولما بالشعر الذى قاله الأوس والخزرج فى حروبهم ، وكان يريد بذلك الإغراء ، فقل مجلس اجتمع فيه هذان الحيان ففى فيه طويس إلا وقع فيه شىء . . . فكان يبدى السرائر ، ويخرج الضغائن » <sup>(٢)</sup> ؛ ويطول بنا القول لو أنا شرحنا ما كان من حروب بين القبائل يرجع أصلها إلى العصبية الجاهلية .

وأنت إذا نظرت للشراء فى بنى أمية ، وجدت فيهم هذا المعنى واضحاً جلياً ، فالشراء انجازوا إلى قبائل ، ثم أخذوا يشيدون بذكر قبائلهم ، ويهجون غيرهم شأن شعراء الجاهلية . ولعل أصدق مثل لذلك ما ترى فى مجاء جرير والفرزدق والأخطل .

ليست ناحية العصبية هى وحدها ما يظهر لنا فى عهد الإسلام من نزعات جاهلية ، نزعات أخرى لا تقل عنها وضوحاً .

من ذلك : حروب الردة ، وذلك أن كثيراً من قبائل العرب عدوا دفع الزكاة للخليفة ضريبة عليهم ومذلة لهم ، ونظروا إليها نظرم إلى قبيلة تتسلط على أخرى ، وتضرب عليها الإناوة ؛ فانهزوا موت رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وعبروا عن شعورهم الجاهلى برفض دفعها لأبى بكر ؛ وفى هذا يقول قرّة بن هبيرة لمعرو بن العاص : « يا هذا إن العرب لا تطيب لكم نفساً بالإناوة ؛ فإن أعفيموها من أخذ أموالها فسمع لكم وتطيع ، وإن أبيتكم فلا تجتمع عليكم » ، وقد عجزوا عن أن ينظروا إلى الزكاة كجزء من المال يؤخذ للصرف فى الصالح العام ، وهو ما يرى إليه الإسلام .

أضف إلى ذلك ، أن بعض المسلمين — وخاصة من سكان البادية — كانوا ينزعون فى معيشتهم الاجتماعية الزعة الجاهلية من مهاجاة وحمية وشراب ونحو ذلك . روى أن عمر بن الخطاب حبس الخطيئة لأنه كان يقول الهُجر ويمدح الناس ، ويذمهم بما ليس

فيهم ، ثم أطلقه ، فلما ولى ناداه فرجع ، فقال عمر : كَأَنِّي بِكَ يَا حَاطِيَّةٌ عِنْدَ فُتًى مِنْ قُرَيْشٍ ، قَدْ بَسَطَ لَكَ نُزْرُقَةُ<sup>(١)</sup> وَكَسَرَ لَكَ أُخْرَى ، ثُمَّ قَالَ : غَنَّا يَا حَاطِيَّةُ فَطَفَقَتْ تَغْتَنِيهِ بِأَعْرَاضِ النَّاسِ ! قَالَ زَيْدُ بْنُ أَسْلَمَ : ثُمَّ رَأَيْتِ الْحَاطِيَّةَ يَوْمًا بَعْدَ ذَلِكَ عِنْدَ عُبَيْدِ اللَّهِ ابْنِ عُمَرَ ، قَدْ بَسَطَ نَزْرُقَةَ وَكَسَرَ لَهَا أُخْرَى ، ثُمَّ قَالَ تَغَنَيْنَا يَا حَاطِيَّةُ وَهُوَ يَغْتَنِيهِ . فَقُلْتُ : يَا حَاطِيَّةُ أَمَا تَذْكُرُ قَوْلَ عُمَرَ ؟ ! فَفَزِعَ وَقَالَ : رَحِمَ اللَّهُ ذَلِكَ الْمَرْءَ ، أَمَا لَوْ كَانَ حَيًّا مَا فَعَلْنَا هَذَا !

بل كثير من شبان بنى أمية ، وبعض شبان بنى هاشم كانوا يعيشون عيشة هي إلى الجاهلية أقرب منها إلى الإسلام ، شراب وصيد وغزل ، كيزيد بن معاوية وصحبه ، فقد حكى السعدي « أنه كان صاحب طرب وجوارح وکلاب (للسيد) ومنادمة على الشراب ، وفي أيامه ظهر الغناء بمكة والمدينة ، واستعملت الملاهي ، وأظهر الناس شرب الشراب ، وغلب على أصحاب يزيد وعماله ما كان يفعله » .

إن شئت فاقرا سيرة الوليد بن عقبة الأموي ، وهو أخو عثمان بن عفان لأُمِّهِ ، وكان من فتيان قريش وشعرائهم وشجعانهم وأجوادهم ، وولى السكوفة لعثمان ، ثم حياة لم يؤثر فيها الإسلام كثيراً ، يتهتك في الشراب ، ويتخذ بيته ملجأ للزقاق من أهل العراق ، إلى غير ذلك من كرم جاهلي ، وعصبية جاهلية<sup>(٢)</sup> . وروى الأغاني « أن الحارث بن خالد الحارثي ولاء عبد الله بن مروان مكة ، وكان الحارث يهوى عائشة بنت طلحة ، فأرسلت إليه : أَعْرِ الصَّلَاةَ حَتَّى أَفْرِغَ مِنْ طَوَائِي ؛ فَأَسْرَ الْمُؤَذِّنِينَ فَأَخْرَوْا الصَّلَاةَ حَتَّى فَرَّغَتْ مِنْ طَوَائِفِهَا ، وَأَنْسَكَرَ أَهْلُ الْمَوْسَمِ ذَلِكَ مِنْ فَعْلِهِ وَأَعْظَمُوهُ ، فَعَزَلَهُ »<sup>(٣)</sup> .

بجانب هذا ترى قوماً صبغهم الإسلام صبغة جديدة ، حتى انقطعت الصلة بينهم جاهليين وبينهم مسلمين ، كالذي ترى في سيرة أبي بكر وعمر وكثير من الصحابة : ورع وزهد وتواضع والزام شديد لأوامر الدين ، وحياة لا تستطع أن ترى فيها مأخذاً

(١) النقرة : الوسادة .

(٢) اقرأ سيرته في الجزء الرابع من الأغاني والسائد من كتاب الإصابة لابن حجر ، واقرأ كذلك من غير الأمويين سيرة شبيب بن البرصاء في الجزء الحادي عشر من الأغاني .

(٣) أغاني ٣ : ١٠٣ .

جاهلياً ينافي الإسلام ، وتجد في خطبهم وكتبهم وأقوالهم أثر الإسلام شيئاً ، حتى كأنهم خلقوا في الإسلام خلقاً جديداً .

الحق أن النزاع بين النفسية الإسلامية والنزعات الإسلامية ، والنفسية الجاهلية والنزعات الجاهلية كان شديداً ، وكان عهده طويلاً ، وأن الإسلام لم يصنع العرب صبغة واحدة على السواء ، بل إن خير من تأثر به هم السابقون الأولون من المهاجرين والأنصار ، أولئك وصل الدين إلى أعماق نفوسهم ، وأخلصوا له وأنفذوا أوامره ؛ فأما من أسدلوا يوم الفتح أو بعده وظلوا على كفرهم وعنادهم حتى رأوا النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه ينصرون ، فلم يسهوهم إلا الإسلام ، فهؤلاء كان دين كثير منهم رقيقاً « لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتَلْ ، أُولَئِكَ أَعْظَمُ دَرَجَةً مِنَ الَّذِينَ أَنْفَقُوا مِنْ بَعْدِ وَقَاتَلُوا . وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَى » . وبحق قسم المؤرخون الصحابة إلى طبقات حسب مراتبهم ، أوصلا بعضهم إلى اثنتي عشرة طبقة آخرهم من أسلم يوم الفتح<sup>(١)</sup> .

كذلك كان سكان المدن والقرى ، بل من دخل في الإسلام بعد من الأمم الأخرى أكثر تدنياً ، وأعرف بأحكام الإسلام من كثير من سكان البادية ، جلس أعرابي إلى زيد بن صوحان ، وهو يحدث أصحابه - وكانت يده قد أصيبت يوم نهاوند - فقال : والله إن حديثك ليمعجني ، وإن يدك لتريفي ( يريد أنه يخشى أن تكون قد قطعت في سرقه ) ، فقال زيد : وما يريك من يدى ؟ إنها الشمال ، فقال الأعرابي ، والله ما أدرى أليمن يقطعون أم الشمال ؟ فقال زيد بن صوحان صدق الله : « الْأَعْرَابُ أَشَدُّ كُفْرًا وَفِئَاقًا وَأَجْدَرُ أَلَّا يُعْمَلُوا حُدُودَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ » . ويقول الطبري في هذه الآية : « الأعراب ، وهم من نزلوا البادية ، أشد جحوداً لتوحيد الله ، وأشد نفقاً من أهل الحضر في القرى والأمصار ، وإما وصفهم جل ثناؤه بذلك لجفائهم ، وقسوة قلوبهم ، وقلة مشاهدتهم لأهل الخير ، فهم لذلك أفسى قلوباً ، وأقلّ علماً بحدود الله » .

فكثير من هؤلاء الأعراب كانت معرفتهم بالإسلام سطحية ، كانوا يمكنون على الشراب ، ويطيعون تقاليد قبائلهم الجاهلية ، ويمقدون ألويتهم ومحاربون القبائل للمادية

(١) انظر تاريخ أبي الفداء ١ : ١٦٣ وقد زاد عليها طبعة وهم الصبيان .



لهم في الإسلام كما كانوا يفعلون قبله ؛ فأما الإسلام الحق والعقلية المسلمة فكانت أظهر في المدن ، وخاصة فيمن أسلموا قبل الفتح ، وكانت كذلك فيمن أخلص للدين من أهل المدن التي فتحتها المسلمون .

إنما كان في المصور الأولى للإسلام نزعات جاهلية ، ونزعات إسلامية ، كاتما تسيران جنباً إلى جنب ، والذي يظهر لنا أن النزعة الجاهلية أثرت في الأدب الأموي — وخاصة الشعر — أكبر أثر ، فاللما في الجاهلية ، والمجاء الجاهلي ، والفخر الجاهلي ، والحجة الجاهلية ، كلها واضحة أجل وضوح في الشعر الأموي . فأما النزعة الإسلامية فظهرت في العلوم الشرعية ، فقد أقبل المسلمون على القرآن يتدارسونه ، والحديث يجمعونه ، ويستمدون منهما الأحكام ، ويستخرجون المواعظ . وهذا هو موضوعنا ، وهو ما سنبينه بعد ، وسنذكر عند الكلام على الحركة العلمية أثر الإسلام في العلم .

## الفصل الثانى

الفتح الإسلامى ، وعملية المزج بين الأمم

ستجد الكلام على الفتح الإسلامى مفصلاً فى القسم الخاص بالحياة السياسية من كتابنا ، وإنما نعرض هنا فى مسألة الفتح لما كان له اتصال بحياة المسلمين العقلية والدينية ، وبعبارة أخرى لما كان له تأثير فى العلم أو فى الدين ، من طريق مباشر . أو غير مباشر .

توفى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولم يتعد الإسلام جزيرة العرب ، وكان قد بدأ بدعوة الأمم المجاورة ومناوشتها ، ثم تتابعت الفتوح بعد ، ففتُح العراق وكان يسكنه بعض قبائل عربية من ربيعة ومضر ، وبعض من الفرس — عدا سكان البلاد الأصليين — كان منهم نصارى ، ومنهم مَزْدَكِيَّةٌ وَزَرَادِشْتِيَّةٌ . وأنشأ العرب مدينتى البصرة والكوفة ، أمر عمر بن الخطاب بإنشائهما « لما رأى أن مناخ المدائن والقادسية لم يوافق مزاج العرب ، فأمر أن يُرمَدَ موضع لا يفضله عن جزيرة العرب بـر ولا بحر » ؛ وكان الغرض منهما أن يكونا معسكرين يَشُمُّ العرب منهما هواء الصحراء ، ويتجنَّبون بهما وخم المدن ، فأُنشِئت البصرة نحو سنة ١٥ هـ والكوفة سنة ١٧ هـ ( سنة ٦٣٨ م ) .

وفتحت فارس ، وكان يسكنها الفرس ، وقليل من اليهود ، وبعض الروم « الرومانيين » الذين أسروا فى الحروب الفارسية الرومانية .

وفتح الشام ، وكان — قديماً — قد تداولت عليه الأمم المختلفة والمدنيات المختلفة من فينيقيين وأموريين وكنعانيين ، وغزاه فراعنة مصر واليونان والرومان وعرب غسان ، وأخيراً كان إقليماً رومانياً يتشغف بثقافة الرومانيين ويتدين بالنصرانية دينهم ، ففتحه الإسلام ، وقد ورث كثيراً من مدنيات الأمم الغابرة .

وكان يسكن هذه البلاد عند الفتح السوريون — أهل البلاد — والأرمن واليهود ، وبعض من ( الروم ) الرومان ، وبعض قبائل عربية . وكان من أشهر هذه القبائل :

« غسان ، وَلَحْمٌ ، وَجُدَامٌ ، وَكَلْبٌ ، وَقُضَاعَةٌ ، وَطَائِفَةٌ مِنْ تَغْلِبَ . وَكَانُوا فِي الْقِسْمِ الْجَنُوبِيِّ مِنَ الشَّامِ أَكْثَرُ مِنْهُمْ فِي الْقِسْمِ الشَّمَالِيِّ ، بِحُكْمِ الْجَوَارِ لِبِلَادِهِمْ ، وَكَانَ هَؤُلَاءِ الْعَرَبُ يَتَكَلَّمُونَ لُغَةً هِيَ مَزِيجٌ مِنَ الْأَرَامِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ ، وَكَانُوا يَعُدُّونَ أَنْفُسَهُمْ شَامِيِّينَ ، لَا تَرْتَبِعُهُمْ بِعَرَبِ الْحِجَازِ إِلَّا الْعَلَاقَاتُ التِّجَارِيَّةُ ، وَقَدْ وَقَفُوا بِجَانِبِ الرُّومَانِ فِي مُحَارَبَةِ الْمُسْلِمِينَ عِنْدَ الْفَتْحِ » <sup>(١)</sup> .

وفتحت مصر مهد المدنية القديمة ، والوارثة لحضارة قدماء المصريين واليونان والرومان ، وبها الإسكندرية مجمع للذاهب الفلسفية والطوائف الدينية ، وملتقى الآراء الشرقية والغربية ؛ وكان يسكنها المصريون ومزيج من أم أخرى كاليهود والرومان . وفتحت بلاد المغرب من برقة وتونس والجزائر ومرآكش إلى مضيق جبل طارق ، وكانت كذلك في يد الرومان .

وفي عهد الوليد بن عبد الملك فتحت السُّنْدُ وَبُخَارَى وَخُوارَزْمَ وَتَمَرَقَنْدَ إِلَى كَاشْغَرٍ ، وفتحت كذلك الأندلس ، ولكن لم يظهر أثر فتحها في عصرنا الذي اخترناه لبحثنا . سبَّب فتح العرب لهذه الممالك عملية مزج قوية بين الأمة الفاتحة والأُمم المفتوحة : مزج في الدم ومزج في النظم الاجتماعية ، ومزج الآراء العقلية ، ومزج في العقائد الدينية ، وقد عمل على هذا المزج جملة أمور أهمها :

( ١ ) تعاليم الإسلام في الفتح .

( ٢ ) دخول كثير من أهل البلاد المفتوحة في الإسلام .

( ٣ ) الاختلاط بين العرب وغيرهم في سكنى البلاد . وسنقول كلمة مختصرة عن كل منها :

تعاليم الإسلام في الفتح : تقضى تعاليم الإسلام بأنه إذا أراد المسلمون غزو بلد وجب عليهم — أولاً — أن يدعوا أهله إلى الدخول في الإسلام ، فإن أسدوا كانوا هم وسائر المسلمين سواء ، جاء في الحديث : « أُسْرَتْ أَنْ أَقَاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَقُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، فَإِذَا قَالُواهَا عَصَمُوا مِنِّي دِمَاءَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ إِلَّا بِحَقِّهَا ، وَحَسَابُهُمْ عَلَى اللَّهِ » ؛ وإن لم

يَسْلُوْا دَعْوَم إِلَى أَنْ يَسْلُوْا بِلَادَهُمَ لِلْمُسْلِمِينَ يَحْكُمُونَهَا ، وَيَقْبُوْا عَلَى دِينِهِمْ — إِنْ شَاءُوا —  
وَيَدْفَعُوا الْجَزْيَةَ<sup>(١)</sup> ، فَإِنْ قَبِلُوا ذَلِكَ كَانَ لَهُمْ مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَعَلَيْهِمْ مَا عَلَيْهِمْ ، وَكَانُوا فِي ذِمَّةِ  
الْمُسْلِمِينَ يَحْمِيهِمْ وَيَدَافِعُونَ عَنْهُمْ ، وَمَنْ أَجَلَ هَذَا يَسْمُونَ « أَهْلَ الذِّمَّةِ »<sup>(٢)</sup> ؛ وَإِنْ لَمْ  
يَقْبَلُوا الْإِسْلَامَ وَلَا الدَّخُولَ تَحْتَ حُكْمِهِ وَدَفَعَ الْجَزْيَةَ أَعْلَظَتْ عَلَيْهِمُ الْحَرْبُ وَقَاتَلُوا ، وَفِي أَثْنَاءِ  
الْقِتَالِ يَحِلُّ لِلْمُسْلِمِينَ أَنْ يَقْتُلُوا الْحَارِبِينَ ، أَوْ مِنْ يُعَيِّنُ عَلَى الْحَرْبِ ، فَأَمَّا الْمَرْأَةُ وَالطِّفْلُ  
وَالشَّيْخُ الْفَاقِ وَالْأَعْمَى وَالْمَقْعَدُ وَنَحْوُهُمْ فَلَا يَجُوزُ قَتْلُهُمْ ، مَا لَمْ يَكُنْ أَحَدُهُمْ ذَا رَأْيٍ فِي الْحَرْبِ  
يُؤَلِّبُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ ، كَمَا فَعَلَ رَسُولُ اللَّهِ بِدُرَيْدِ بْنِ الصَّامَةِ فَقَتَلَهُ يَوْمَ حَنْينَ ، وَهُوَ شَيْخٌ  
كَبِيرٌ ضَرِيرٌ ، لِأَنَّهُ كَانَ يَدْبِرُ لِقَوْمِهِ وَيُؤَلِّبُهُمْ عَلَى الْمُسْلِمِينَ . وَإِنْ طَلَبَ الْحَارِبُونَ صَلَاحًا  
أَثْنَاءَ الْحَرْبِ أَجَبِيئًا إِلَيْهِمْ مَتَى رَأَى الْإِمَامُ ذَلِكَ « وَإِنْ جَنَحُوا لِلْإِسْلَامِ فَاجْتَنَحْ لَهُمْ .  
وَوَجِبَ إِذَا ذَلِكَ تَفْعِيذُ الشَّرْطِ حَسَبَ مَا تَعَاذُوا ؛ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ صَلَاحٌ وَاتَّصَرَ الْمُسْلِمُونَ وَفَتَحَ  
الْبَلَدَ ، فَهَنَّاكَ أَسْرَى حَرْبٍ ، وَهَنَّاكَ أَهْلَ الْبَلَدِ الْمَفْتُوحِ الَّذِينَ لَمْ يَكُونُوا فِي الْجَيْشِ الْحَارِبِ .  
فَأَمَّا الْأَسْرَى فَإِنَّا نَجِدُ أَنَّهُ وَرَدَ فِيهِمْ فِي الْقُرْآنِ « حَتَّى إِذَا أَخَذْتُمُوهُمْ فَشُدُّوا أَلْوَانَكَ  
فَمَا مَنَّا بَعْدَ وَإِمَّا فِدَاءٌ » ، وَهِيَ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ لَيْسَ لِلْإِمَامِ فِي الْأَسْرَى إِلَّا أَنْ يُنَّ عَلَيْهِمْ  
وَيُطْلَقَهُمْ ، أَوْ يَأْخُذَ مِنْهُمْ مَا لَفْدِيَهُمْ ، أَوْ يَفْتَدِيَ الرَّجُلَ الْمُسْلِمَ بِالرَّجُلِ الْحَارِبِ ؛  
وَلَكِنَّا نَجِدُ مِنْ نَاحِيَةِ أُخْرَى أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَفْعَلُ أَحَدَ هَذَيْنِ  
الْأَمْرَيْنِ أَحْيَانًا ، وَكَانَ يَقْتُلُ الْأَسِيرَ أَحْيَانًا ، وَيَسْتَرْقِ أَحْيَانًا ؛ فَبِئْسَ يَوْمَ بَدَرَ قَتَلَ عَقَبَةَ بْنَ  
أَبِي مُعَيْطٍ وَقَدْ أَتَى بِهِ أَسِيرًا ، وَقَتَلَ بَنِي قُرَيْظَةَ وَقَدْ نَزَلُوا عَلَى حُكْمِ سَعْدٍ ، وَفَادَى بِجَمَاعَةٍ  
مِنَ الْمُشْرِكِينَ أَسَارَى الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ أَسْرَوْا بِبَدَرَ ، وَمَنْ عَلَى نِصَانَةِ بَنِي أَثَالِ الْحَنْفِيِّ وَهُوَ  
أَسِيرٌ فِي يَدِهِ ، وَاسْتَرْقَى ذَرَارَى قُرَيْظَةَ ، وَاسْتَرْقَى نِسَاءَ هَوَازِنَ وَذَرَارِيَهُمْ ، كُلُّ هَذَا  
جَعَلَ أَئِمَّةُ الْفَقَهَاءِ يَخْتَلَفُونَ فِي حُكْمِ الْأَسْرَى ؛ وَالَّذِي يَظْهَرُ لِي أَنَّ هَذِهِ الْأُمُورَ الْأَرْبَعَةَ

(١) يراد بالجزية ضريبة على الرأس ، يدفعها غير العرب الوثنيين من نصارى ويهود ومجوس  
وصابئة ، يدفعها الرجل فقط لا النساء ولا الصبيان ولا من في حكمهم ، وتدفع نقدًا أو متاعًا ككتاب  
ونحوه ، وقد كانت الجزية المعتادة دينارًا عن كل شخص في السنة أو ١٣ درهماً ، ثم صار هذا بعد هوالحد  
الأدنى ، فكانوا يأخذون دينارين أو ٢٤ درهماً ، وأحيانًا على الغنى ٤ دنانير ، وإذا لم يدفع الجزية جُوزِيَ  
بالجس — أما الضريبة على الأرض فتسمى الخراج .

(٢) هذا في غير عبدة الأوثان من العرب أو المرتدين عن الإسلام ، فهؤلاء لا تقبل منهم الجزية بل  
يغزواهم بين الإسلام والقتال فقط .

متروكة للإمام يتصرف في كل حالة حسب ما يحيط بها من ظروف مشددة أو مخففة .  
روى رجل من أهل الشام من كان يحرس عمر بن عبد العزيز ، قال : ما رأيت عمر رحمه الله قتل أسيراً إلا واحداً من الترك ، كان جاء بأسارى من الترك ، فأمر بهم أن يسترقوا ، فقال رجل ممن جاء بهم : يا أمير المؤمنين لو كنت رأيت هذا — يشير إلى أحدهم — وهو يقتل المسلمين لكنت بكأؤك عليهم ! فقال عمر : فدونك فاقتله ، فقام إليه فقتله <sup>(١)</sup> .

وأما أهل البلد المفتوح غير المحاربين ، فالإمام يختار بين استرقاقهم وتركهم أحراراً يدفعون الجزية ، ولكن عمر — وإليه المرجع في كثير من هذه المسائل — ترك أهل سواد العراق أحراراً ، وفرض على كل شخص من المومنين في العام ثمانية وأربعين درهماً ، وعلى غير المومنين أربعة وعشرين <sup>(٢)</sup> .

وإذا استرق الأسرى أو أهل البلد المفتوح وزعت توزيع الغنائم ، فتُخَمَّس ، ومعنى التخمس أن يعطى خمسا لليتامى والمساكين وابن السبيل ، وأربعة الأخماس تعطى للغانمين : للراجل سهم ولل فارس سهمان .

فترى من هذا الفتح الإسلامى كان يستمتع رقاً ، وهذا الرق هو الذى كان له الأثر الأكبر في عملية الزج ، ولهذا كان لا بد فيه من كلمة خاصة .

كان الرق نظاماً شائعاً في العالم ، وكل ما كانت تختلف فيه الأمم حسن معاملة الرقيق أو سوءها ؛ فكان اليهود يسترقون ، وقد أمرت الديانة اليهودية بحسن معاملة الرقيق ، وحددت زمن الاسترقاق بسبع سنين يصبح الرقيق بعدها حراً ، واسترق اليونان في تاريخ يطول شرحه ؛ واسترق الرومان ، وقد منح القانون الرومانى للمالك الحق في إماتة عبده أو استحياؤه ، وجعله مستبدأ غير مسئول عن تصرفه في عبده ، وكثر الرقيق في عهدهم ، حتى ذكر بعض مؤرخيهم : أن الأرقاء في الممالك الرومانية يبلغون في المدد ثلاثة أمثال الأحرار . وأخذت أحوال الأرقاء تتعدل من حيث المعاملة ، ومن حيث القانون من القرن الثانى للمسيح .

(١) تفسير الطبرى ٢٦ : ٢٧ .

(٢) انظر في هذا المبسوط والام وفتح القدير وتاريخ الطبرى .

وكان العرب في جاهليتهم يفترو بعضهم بعضاً ، ويستولون على رجال بعضهم ونسائهم فيكونون أرقاء ، وكان لهم أسواق يباع فيها الرقيق ؛ جاء في « أشد الغابة » أن زيد بن حارثة مولى رسول الله كان من قضاة وأمه من طي ، أصابه سبأ في الجاهلية ، لأن أمه خرجت تزور قومها « بنى مَعْن » فأغارت عليهم خيل « بنى القَيْن بن جَسْر » فأخذوا زيدا فقدموا به سوق عُكاظ ، فاشتراه حَكِيم بن حِزَام لعمته خديجة بنت خويلد ، وهى وهبته لرسول الله فأعتقه . إلى آخر ما ذكره .

وفى الحديث عن على رضى الله عنه قال : « خرج عُبدان إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الحديبية قبل الصلح ، فكذب إليه مواليتهم يقولون يا محمد والله ما خرجوا إليك رغبة في دينك ، وإنما هربوا من الرق ، فقال ناس رُدُّهم إليهم ، فغضب صلى الله عليه وسلم من ذلك ... وأبى أن يردم »<sup>(١)</sup> . وكان هؤلاء الأرقاء في الجاهلية وعلى عهد رسول الله منهم عرب كما بينا ، ومنهم غير ذلك سود وبيض ، وكان هؤلاء البيض من الممالك التى حول جزيرة العرب ، وكثير من الصحابة جرى عليهم الرق كبلال وكان حبشياً ، وسلمان وكان فارسياً ، وصُهَيْب وكان يلقب بالرومى « لأن الروم أسرته من الأيلة ونشأ بالروم ... الخ » . وأهدى رسول الله حسان بن ثابت « سيرين » وكانت أمة قبطية فولدت عبد الرحمن بن حسان .

وقد اتبع نظام الاسترقاق فى عهد النبى صلى الله عليه وسلم ، فكان من أسر فى الفزوات يجوز استرقاقه ، كالأدى كان فى غزوة بنى المصطلق ، جاء فى سيرة ابن هشام « أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أصاب منهم — من بنى المصطلق وهم عرب من خزاعة — سَنِيكاً كثيراً فشا قَسَمُهُ فى المسلمين » .

ولما انتشر الإسلام لم يعد يُقبل من العربى إلا الإسلام أو القتال ، فأصبح غير محل للاسترقاق ، حتى لو وقع أسيراً فلما أن يسلم وإما أن يُقتل .

ولما كثرت الفتوح كثرت الاسترقاق من الأمم المفتوحة كثرة هائلة ، ووزع المسترقون رجالاً ونساء وذراري على العرب الفاتحين ، حتى يرى السعوى أن الزبير بن العوام كان له ألف عبد وألف أمة .

(١) أخرجه أبو داود والترمذى .

وهذا الرقيق يمد مملوكاً للسيد كالمحتاج ، له الحق في بيعه وهبته ، وإذا كان أمة جاز للسيد أن يستمتع بها .

ولا يقيد المالك بعدد ، فيصح أن يكون للرجل عدد كبير من العبيد ، كما يصح أن يكون في بيته عدد من الإماء ، وإذا ولدت الأمة من سيدها فالولد ابنه وتسمى هي « أم ولد » له ، وتبقى ملكاً له بعد ولادتها يستمتع بها ، ولكن لا يجوز له أن يبيعهما أو يهبها ، وإذا مات عنها فهي حرة .

وقد أوجب الإسلام حسن معاملة الرقيق ، وحجب إلى المالك العتق ، وجعله كفارة عن كثير من الجرائم .

والمالك أن يعتق عبده أو أمته ، أى أن يرد له حريته ، ولكن تبقى هناك صلة بين المعتق والمعتق ؛ وهذه الصلة تسمى « الولاء » ويظل للمعتق يُنسب إلى من أعتقه ، فيقولون : زيد بن حارثة مولى رسول الله أى عتيقه ، وإن كانت أمتى فهي مولاته ، والجمع مَوَالٍ . وإذا كان للمعتق من قبيلة ، فقد ينسبون المولى إلى هذه القبيلة ، فيقولون مولى بنى هاشم ، أو مولى قتيب ؛ وأحياناً يعبرون عن ذلك بقولهم : الهاشمي بالولاء ، أو الأموي بالولاء وهكذا . ويظهر أثر هذه الصلة فيما إذا مات الممتق من غير وارث فإن الممتق يرثه .

وقد كانوا أحياناً يبيعون الولاء مع بقاء الرق ، جاء في الأغاني في ترجمة (سائب خاثر) « أن أصله من فء كسرى ؛ وقد اشترى عبد الله بن جعفر ولأه من مواليه »<sup>(١)</sup> .

وهناك نوع آخر من الولاء ليس سببه العتق ، وإنما سببه أن يسلم رجل على يد رجل آخر ، ويتعاقد معه فيكون ولاؤه له<sup>(٢)</sup> .

هذا هو نظام الولاء من الوجهة القانونية . أما تاريخياً ، فيظهر أن الولاء لم يكن له هذا المعنى عند العرب في الجاهلية ، وإنما كان يطلق « موالى الرجل » على حلفائه وعلى

(١) أغاني ٧ : ١٨٨ .

(٢) هذه المعاني التي ذكرناها هي المعاني الدقيقة لكلمة مولى ، وقد يطلق بمعنى أوسع من ذلك ، فكثير من كتب الأدب والتاريخ في كثير من المواضع تطلق كلمة الموال على كل من دخل الإسلام من غير العرب سواء استرق أو لم يسترق ، بل ورد هذا الاستعمال نفسه في كتب الفقه أيضاً ، جاء في الزيلعي : « وسى المصم موالى لأن بلادهم فتحت عنوة بأيدي العرب ، وكان للعرب استرقاقهم ، فإذا تركوهم أحراراً فكأنهم أعتقوهم والموالى هم المعتقون » .

ورثته من بنى عمه وإخوته وسائر عصبته ؛ جاء في تفسير الطبرى : « قال ابن زيد في قوله تعالى : « وَلِكُلٍّ جَعَلْنَا مَوَالِيًّا » قال : الموالى العصبه ، هم كانوا فى الجاهلية الموالى ؛ فلما دخلت المجمع على العرب لم يمدوا لهم اسما ، فقال تبارك وتعالى : « فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ » ، فسماوا للموالى . قال : والموالى اليوم موليان : مولى يرث ويورث ، فهو لاء ذوى الأرحام ؛ ومولى يُورث ولا يرث ، فهو لاء التناقة . فظاهر من قوله أن إطلاق الموالى على هذه الأعاجم معنى مستحدث فى الإسلام ، والظاهر أنه استعمل فى عهد النبي صلى الله عليه وسلم بهذا المعنى ، فقد كانوا يطلقون على زيد بن حارثة مولى رسول الله ؛ ووردت أحاديث كثيرة فى هذا المعنى مثل : « نعى رسول الله عن بيع الولاء » ، و « الولاء لُحْمَةٌ كُلُّحُمَةِ النَّسَبِ ... » الخ ، فلما كثر الرق والعنق كثر استعمال الموالى بمعنى المعتقين : وقد تأثر الموالى بالعصبية العربية ، فكان موالى كل قبيلة ينتسبون إليها ، ويحاربون معها ، ويُستخدَمون فى شئونها / ومع أن الإسلام يدعو إلى أن المسلمين كلهم سواء ، فقد كان العرب — وخاصة فى الدولة الأموية — ينظرون إليهم نظرة فيها شيء من الازدراء مما أدى إلى كراهية الموالى للأمويين ، وتكوين عصبية لهم ؛ جاء فى تاريخ الطبرى فى ثورة المختار : « التقى أشراف الناس بالكوفة فأرجفوا بالمختار ، وأخذوا يقولون : « والله لقد تأثر علينا هذا الرجل بغير رضا منا . ولقد أدنى موالينا ، فعملهم على الدواب وأطعمهم فيننا ، ولقد عصتنا عبيدنا فحَرَبَ »<sup>(١)</sup> بذلك أبتامنا وأراملنا ... ثم قال : إنهم بعثوا إليه شَيْبَ بن رُبَيْعٍ ، فقال له عدت إلى موالينا وهم فى أقاءه الله علينا وهذه البلاد جميعا ، فأعتقنا رقابهم ، نأمل الأجر فى ذلك والثواب والشكر ، فلم ترض لهم بذلك حتى جعلتهم شركاء فى فيئنا ... » الخ ، ولعل هذه القصة أصدق ما يرينا نظرة العربى إذ ذاك إلى مواليه . وقد روى ابن عبد ربه فى العقد الفريد « أن معاوية قال : إني رأيت هذه الحمرَاء ( يعنى الموالى من الفرس والروم ) قد كثرت ... وكأني أنظر إلى وثبة منهم على العرب والسلطان ، فقد رأيتُ أن أقتل شطراً ، وأدع شطراً لإقامة السوق وعمارة الطريق ... ثم عدل عن ذلك »<sup>(٢)</sup> .



هذا النظام الذى ذكرت من رق وولاء ، كان له أكبر الأثر فى الحياة العقلية ، فكثير من رجال البلاد المفتوحة ونسائهم وزّعوا — كأنهم غنائم — على الجيش العربى ، فكان لكل جندى تقريباً عبيد وإماء يستخدمهم فى حوائجه ، ويستولد الإماء إن شاء ، فتتج من هذا أن البيت العربى دخلت فيه عناصر أخرى فارسية أو رومانية أو سورية أو مصرية أو بربرية ، فلم يعد البيت العربى بيتاً عربياً ، بل بيتاً مختلطاً ، ورب البيت هو العربى ؛ أضف إلى هذا أن هؤلاء الإماء كنَّ يلدن أولاداً يحملون الدِّينَ معاً : الدم العربى من جهة الأب ، والدم الأجنبى من جهة الأم ، وكان عدد هذا النوع كثيراً لكثرة الفتوح التى فتحتها المسلمون فى عهد عمر ومن بعده ، وكثير من هذه البلاد فتحت عنوة ، فكان أهلها وغزاتها عرضة للأسر والسبي ، حتى أكبر الأسر وأعظمها جاهاً ؛ ذكر « الزخشرى » فى كتابه « ربيع الأبرار » : « أن الصحابة رضى الله عنهم لما أتوا المدينة بسى فارس فى خلافة عمر بن الخطاب كان فيهم ثلاث بنات لبزرجرد (ملك الفرس) فباعوا السبايا ، وأمر عمر ببيع بنات يزرجرد أيضاً ؛ فقال علي بن أبى طالب : إن بنات الملوك لا يعاملن معاملة غيرهن من بنات الشوكة ، فقال : كيف الطريق إلى العمل معهن ؟ قال : يُقَوَّمَن ، وهما بلغ ثمنهن قام به من يختارهن . فُقَوِّمَن . فأخذهن على بن أبى طالب ، فدفع واحدة لعبد الله بن عمرو ، وأخرى لولده حسين ، وأخرى لمحمد ابن أبى بكر الصديق ؛ فأولد عبد الله ولده سالمًا ؛ وأولد الحسين زين العابدين ؛ وأولد محمد ولده القاسم ؛ فهؤلاء الثلاثة بنو خالة وأمهاتهم بنات يزرجرد . ويشك بعض الباحثين فى نسبة هؤلاء البنات إلى يزرجرد ، ولكن يظهر أن ليس هناك شك فى أنهن من خيرة بنات الفرس ؛ جاء فى كتاب السكامل للبزرد : « وكان أهل المدينة يكرهون اتخاذ أمهات الأولاد ، حتى نشأ فيهم على بن الحسين ، والقاسم بن محمد وسالم بن عبد الله ففاقوا أهل المدينة فهماً وورعاً ، فرغب الناس فى السراى » .

هؤلاء الأرقاء والموالى أمتجوا فى الجيل الثانى لهدد الفتح عدداً عديداً ، منهم من يمد من سادات التابعين ، وخير المسلمين ، ومن حملة لواء العلم فى الإسلام ؛ وسنبين ذلك عند الكلام على الحركة العلمية .

وقول اليهود المضمون في الإسلام : هذا هو العامل الثاني من عوامل المزج ، فقد دخل في الإسلام كثير من أهل البلاد المفتوحة ، وامتزجوا بالرب كأنهم منهم . جاء في فتوح البلدان للبلاذري : « أن أبرويز كان وجه إلى الديلم فأبى بأربعة آلاف وكانوا خدّمه وخاصته ، ثم كانوا على تلك المنزلة بعده ، وشهدوا القادسية مع رستم ، فلما قتل وانهزم المجوس اعتزلوا ، وقالوا ما نحن كهؤلاء ، ولا لنا ملجأ ، وأثرنا عندهم غير جميل ! والرأي لنا أن ندخل معهم في دينهم ، فنّعزّ بهم ، فاعتزلوا ، فقال سعد : ما لهؤلاء ؟ فأتاهم الغيرة بين شُعْبَةٍ فسألهم عن أمرهم ، فأخبروه بخبرهم ، وقالوا ندخل في دينكم ؟ فرجع إلى سعد فأخبروه فأمنهم ، فأسلموا وشهدوا فتح اللدائن مع سعد ، وشهدوا فتح جَلُولَاء ، ثم تحولوا فزَلَوْا السكوفة مع المسلمين »<sup>(١)</sup> إلى كثير من أمثال ذلك . وقد كان الباعث للناس على الدخول في الإسلام مختلفاً ؛ فمنهم من دخل فيه مؤمناً بحسن مبادئه وصدقها ، وساعد على ذلك بساطة العقيدة الإسلامية وسهولة فهمها ، ومنهم من دخل فيه فراراً من الجزية ، لما علمت أن من رضى أن يبقى على دينه تضرب عليه الجزية ، فإذا أسلم رفعت عنه ، حتى لقد هال بعضُ الأمراء دخول الناس في الإسلام فراراً من الجزية . وكتب عُمالُ الحجاج إليه : « إن الخراج قد انكسر ، وإن أهل الذمة قد أسلموا ولحقوا بالأمصار » فأخذ الحجاج منهم الجزية مع إسلامهم ، وجعل قراء البصرة يبيكون لما يرون<sup>(٢)</sup> . ومنهم من كان يسلم فراراً مما يشعر به من المهانة ، فالإسلام هو دين الحكام والولاة ورجال الدولة ، وهو الدين الذي يمتز به من انتسب إليه ، وغيره من الأديان كان مكروهاً ممقوتاً في الدولة ، وإن أبيع لمعتقيه أن يأتوا بشعائره . أضف إلى ذلك أن بعض الولاة لم يكن يرعى تعاليم الدين وتسامحه في الدميمين . فكان يسومهم سوء العذاب ، فاضطروا أن يقرؤا من دينهم إلى الإسلام .

المرتبط في السكنى : هذا هو العامل الثالث في الامتزاج . بعد الفتح صارت البلاد مسكونة بالفاتحين والمفتوحين جميعاً ، واشتركوا في الحركة الاجتماعية والاقتصادية ؛ يقول (ولِهَوْسِنْ Wellhausen) : « إن أكثر من نصف سكان السكوفة كانوا من الموالي ،

(١) فتوح البلدان ص ٢٨٠ طبع أوروبا . (٢) ابن الأثير ٤ : ١٧٩ .

وكان هؤلاء الموالى يحتكرون الحِرَاف والصناعة والتجارة ، وكان أكثرهم فرساً في جنسهم وفي لغتهم ، جاءوا الكوفة أسرى حرب ثم دخلوا في الإسلام ثم اعتنقهم مالكوهم العرب ، فكأنوا موالى لهم ، وبذلك صاروا أحراراً ، ولكنهم ظلوا في حاجة إلى حماية ساداتهم ، فهم حاشية العرب وأتباعهم في السلم والحرب . وكذلك سائر البلاد أصبح فيها المنصر العربى والمنصر الأجنبى متمزجين تمام الامتزاج ، في فارس والشام ومصر والمغرب ، حتى جزيرة العرب نفسها لم تعد جزيرة العرب ، بل صارت جزيرة المسلمين جميعاً ؛ فقد كانت « المدينة » مقر الخلافة في عهد الفتوح الكبرى — عهد عمر — فكان يقصدها الرسل وذوو الحاجات من الأمم الأخرى ، ويأتى إليها الأسرى ، لأن تعاليم عمر كانت تقضى ألا توزع الغنائم والسبي في البلاد المفتوحة ، إنما يأتى بها إلى مقر الخلافة ثم توزع ، فامتلاّت المدينة وما حولها بالناصر غير العربية ؛ وكانت مكيدة قتل عمر مدبرة من بعض سكانها من الفرس ، ومنفذها أبو لؤلؤة الفارسى ، أضف إلى هذا أن مكة والمدينة كانتا مقصد الحجاج والزائرين من الداخلين في الإسلام من بقاع الأرض ، وهكذا جعل جزيرة العرب شائعة بين المسلمين ، تختلط فيها العناصر المختلفة ، وشأنها في ذلك شأن الممالك الأخرى المفتوحة ، ليس من فارق إلا أن المنصر العربى في جزيرة العرب أكثر ، والمنصر الأجنبى في الممالك المفتوحة أعظم .

\*\*\*

كل هذه العوامل التى ذكرناها كان لها أثرها في الامتزاج ، فالعادات الفارسية والرومانية امتزجت بالعادات العربية ، وقانون الفرس والقانون الرومانى امتزجا بالأحكام التى أوجها القرآن والسنة ، وحكمُ الفرس وفلسفة الروم امتزجت بحكم العرب ، ونمط الحكم الفارسى ونمط الحكم الرومانى امتزجا بنمط الحكم العربى ؛ وبالإجمال كل مرافق الحياة والنظم السياسية والاجتماعية والطبائع العقلية تأثرت تأثراً كبيراً بهذا الامتزاج . وإذا كانت هذه الأمم المفتوحة أرقى من العرب مدنية وحضارة وأقوى نظماً اجتماعية كان من الطبيعى أن تسود مدنيّتهم وحضارتهم ونظمهم ؛ وإذا كان العرب هم المنصر القوى القاطن عدواً هذه النظم بما يتفق وعقليّتهم ، فسادت في البلاد المفتوحة النظم التى كانت متبعة من قبل الفتح ، كنظام الدواوين ونحوه ، وأقرّ على ما كان عليه ، حتى

لغة الدواوين نفسها ظلت باللغة الأصلية إلى عهد عبد الملك بن مروان . وليس موضوعنا هنا هذه النظم الاجتماعية والسياسية ، وإنما موضوعنا « الحياة العقلية » وكان شأنها شأن النظم ، فهذا الامتزاج كان لقاحاً بين العقل العربي والعقل الأجنبي ، أتيح بعد قليل من الزمان .

دخل كثير من هؤلاء المغلوبين في الإسلام ، ولم حكمة وأمثال وشعر وأدب ، وبعضهم لهم علوم مدونة وكتب مطولة ، قد مرونا على تدوين العلوم والبحث العلمى ، فلما استقروا في الإسلام واطمأنوا إليه أخذوا هم وأبنائهم يطبقون منهاجهم العلمى الذى ألفوه وألفه آباؤهم كما سنوضحه بعد .

حتى العقيدة الإسلامية لم تخل من تأثر بهذا الامتزاج ، أنظن أن الفارسى أو السورى النصرانى أو الرومانى أو القبطى إذا دخل في الإسلام انحلت منه كل العقائد التى ورثها من آباؤه وأجداده قروناً ، وفهم الإسلام كما يريد الإسلام من تعاليمه ؟ كلا ! لا يمكن أن يكون ذلك ، وعلم النفس بأباه كل الإياه ، فللفارسى صورة للإله غير صورة النصرانى الرومانى ، وهما غير صورة النصرانى المصرى ، وللألفاظ المستعملة فى الديانات كجهم واللجنة وإيليس والملائكة والآخرة والنبي ونحو ذلك من معان عند كل من هؤلاء تخالف المعانى التى يتصورها الآخر ، فلا تظن أن هؤلاء الذين دخلوا فى الإسلام من الأمم الأخرى فهموه بمخذافيه كما فهمه العرب ، حتى المخلصون منهم فى اعتناقهم الإسلام ، إنما فهمه كل قوم مشوباً بكثير من تقاليدهم الدينية القديمة ، وفهموا ألفاظه قريبة من الألفاظ التى كانت تستعمل فى دياناتهم ؛ والشواهد على ذلك كثيرة ، كالذى رواه الأزدى فى كتابه فتوح الشام من أن رجلاً من مسلمى الشام تصالح مع آخر على أن يعرى له غنمه فى نظير أن يهبه زوجته تبيت عنده ، وقد دعاها عمر بن الخطاب فأقرا بأن ليس عندهما علم بحجرة ذلك ؛ وكالذى ذكره ابن عبد ربه فى العقد الفريد من تشدد الموالى فى الدين تشدداً لا يعرفه عرب انبادية<sup>(١)</sup> . وقد ظهر تأثير هؤلاء القوم فى أواخر القرن الأول للهجرة بظهور المذاهب المختلفة كما سنبين ذلك إن شاء الله . ولعل هذا المعنى هو الذى أخاف عمر بن الخطاب عند الفتح ، فقد

---

(١) العقد الفريد ٢ : ٩٠ ، ٩١ .

روى أبو حنيفة الدينوري في كتابه « الأخبار الطول » : « أن المسلمين أصابوا يوم جلولاء غنيمة لم يغنموا مثلها قط ، وسبوا سبياً كثيراً من بنات أحرار فارس . فذكروا أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه كان يقول : اللهم إني أعوذ بك من أولاد سبائا الجلوليات ! فأدرك أبناؤهن قتال صفين » . نعم إنه استعاذ بالله وحق له أن يستعيز منهم ، ومن كل الموالى ونسلمه ، فقد كانت لهم عصبية سياسية غير المصبية العربية وضدها ، ولها تقاليد دينية لا بد أن ينزعوا إليها ويخالفوا بهذه النزعة الإسلام العربي في بساطته .

الحق أن الامتزاج كان قوياً شديداً ، وأن الموالى وأشباههم كان لهم أثر في كل مرافق الحياة ، وأنه كانت هناك حروب في المسائل الاجتماعية ، كالحروب البدنية بين الجنود ، ولكن لم يُعَنَّ المؤرخون بتفصيلها وهي أولى بالناية ، فقد كانت حرب بين الإسلام والديانات الأخرى ، وكانت حرب بين اللغة العربية واللغات الأخرى ، وكانت حرب بين الآمال العربية وآمال الأمم الأخرى ، وكانت حرب بين النظم الاجتماعية العربية البسيطة ، وبين النظم الاجتماعية الفارسية والرومية . ولئن كانت الحروب البدنية قد انتهت تقريباً بفتح أبي بكر وعمر وعثمان ، فإن الحروب الأخرى ظلت قائمة بمد ذلك طويلاً وأصبحت المملكة الإسلامية مجالاً فسيحاً لهذه الحروب تتنازع فيها الآمال . ففرس يحتنون إلى مملكتهم القديمة ، ويعتقدون أنهم أرقى من العرب ؛ وروم كذلك ؛ والغرب ومصر يودون الاستقلال . كما أن النظم السياسية فيها متضاربة : فرس لهم نظام خاص ، وروم لهم نظام منابر ، وقانون روماني كان يسود المستعمرات الرومانية ، وقانون فارسي كان يسود للمملكة الفارسية ، وإسلام يستمد منه قانون يوافقهما أحياناً ويخالفهما أحياناً ، وفرس مجوس ظلوا مجوساً ، وفرس أسلموا ، وروم نصارى ، وروم أسلموا ، ومصريون نصارى ، ومصريون أسلموا ، ويهود في هذه البلاد ظلوا يهوداً ، ويهود أسلموا ، ولغة عربية وفارسية وقبطية ويونانية وعبرية — كل هذه النزعات والهجبات كانت في حروب مستمرة ، وكانت المملكة الإسلامية كلها هي موطن القتال ، ولم يصلنا مع الأسف ، من وقائعها إلا النزير اليسير ، فلم تمد الأمة الإسلامية أمة عربية ، لقتها

واحدة ، ودينها واحد وخيالها واحد ، كما كان الشأن في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ، بل كانت الأمة الإسلامية جملة أمم ، وجملة نزعات ، وجملة لغات تتحارب . وكانت الحرب سجالاً ، فقد ينتصر الفرس ، وقد ينتصر العرب ، وقد ينتصر الروم .

والحق أن العرب وإن اتخذوا في النظم السياسية والاجتماعية وما إليها من فلسفة وعلوم ونحو ذلك ، فقد انتصروا في شيئين عظيمين : اللغة والدين ؛ فأما لغتهم فقد سادت هذه الممالك جميعاً ، وانهزمت أمامها اللغات الأصلية للبلاد ، وصارت هي لغة السياسة وهي لغة العلم ، وظل هذا الانتصار حليف العرب في أكثر هذه الممالك إلى اليوم ؛ وكذلك الدين ، فقد ساد هذه الأقطار واعتنقوه ، وقل من بقي من سكان هذه البلاد على دينه الأصلي . ومع انتصار هذين المنتصرين — اللغة والدين — فقد تأثر كل منهما أثناء هذه الحروب ؛ فاللغة لم تعد سليقة وفشا فيها اللحن ، حتى احتاجت إلى قوانين تضبطها . قال أبو عبيدة : « مرَّ عبد الله بن الأهمم بقوم من الموالي وهم يتذاكرون النحو فقال : أئن أصلحتموه إنكم لأوّل من أفسده . قال أبو عبيدة : ليتّسه سمع لحن صفوان وخافان ومؤمل ابن خافان ! »<sup>(١)</sup> وكذلك غلبت على اللغة كلمات أعجمية ، وتراكيب أعجمية ، وحيال أعجمي ، ومعان أعجمية . وقل مثل ذلك في الدين ، فهو وإن انتصر فقد تأثر ، فتفرق المسلمون فرقاً ووضعت المذاهب المختلفة ، وشرح القرآن نفسه بما ورد في الكتب الأخرى من أقاصيص بده الخليفة وما إلى ذلك ، وظلت هذه الفرق تتجادل بالقول أحياناً ، وبالسيف أحياناً .

والآن نريد أن نتعرض بشيء من التفصيل لبيان ما يتصل بموضوعنا من هذه الحركات ، وهي الحركة العقلية ، بأوسع معانيها من علم ودين ؛ لقد كان للفرس دين ، وكان لهم حكمة ، وكان لهم عقلية ، وكان للروم دين وعلم وعقلية ، وقد أثر هذان العاملان أثراً كبيراً في الأمة الإسلامية ، فلنشرهما ونبين أثرهما .

## مصادر هذا الباب

أعتمدنا في الفصل الأول من هذا الباب على :

- ( ١ ) القرآن .
- ( ٢ ) تاريخ الطبرى جزء ٢ ، ٣ .
- ( ٣ ) Spirit of Islam للسيد أمير على .
- ( ٤ ) Literary History of Persia للأستاذ برون .  
عدا ما ذكرناه من الكتب أثناء البحث .

وفي الفصل الثانى على :

- ( ١ ) كثير من كتب الفقه أهمها الأم للإمام الشافعى ، والمبسوط للرخسى ، وفتح القدير فى باب السير ، والأحكام السلطانية .
  - ( ٢ ) دائرة المعارف الإسلامية فى مادة « عبه » .
  - ( ٣ ) فتوح البلدان للبلاذرى .
  - ( ٤ ) الأعبار الطوال للدينورى .
- عدا ما أشرنا إليه فى ثنايا الفصل من الكتب .

## الباب الثالث

### الفرس وأثرهم

#### الفصل الأول

##### دين الفرس

ضاع استقلال فارس بالفتح الإسلامي كما أسلفنا ، وأصبحت ولاية إسلامية ، ووقع كثير من الفرس في أيدي العرب أسرى ، واسترقَّ بعضهم ووُزِعَ على العرب ، ودخل كثير من الفرس في الإسلام ، وتعلم كثير منهم العربية ، حتى كان منهم في الجيل الثاني من يتكلم العربية كأحد أبنائها ؛ ولكنهم برغم هذا كله لم يصبحوا في جملتهم كالعرب في عقيدتهم ، ولا كالعرب في مطامعهم وطموحهم ونزعاتهم ، ولا كالعرب في عقائدهم ، بل اعتنقوا الإسلام فصبغوه بصبغة الفارسية ، ولم يتجردوا من كل عقائد الدين القديم وتقاليده ، ففهموا الإسلام بالقدر الذي يسمح به دين قديم اعتنقه قومه أجيالاً ، ونشأ فيه ناشئهم وشب عليه ؛ كذلك تعلم الكثير منهم العربية ، ولكن لم يترك خياله الفارسي ، ولم ينس ما كان لقومه من شعر ومثل وحكمة . كان من أثر ذلك طبيعياً أن تدخل تعاليم في الإسلام جديدة ، ونزعات دينية جديدة ، ظهر أثرها فيما بعد ، وأظهرها في الإسلام التشيع والتصوف ، وكان من أثر ذلك أيضاً أن يُعَمَّرَ الأدب العربي بالحكم الفارسية ، والقصص الفارسية ، والخيال الفارسي .

إذاً كان للفرس دين ذواتر ، وأدب ذو أثر ؛ فلندرس باختصار دينهم وأدبهم ، لنستطيع بعد أن نفهم أثر ذلك ؛ ولنا ندرس دينهم منذ نشأتهم ، ولا نعرض لأصل أدبهم وتدرجه في الرقي ، فذلك ما لا يهمنا كثيراً ، وإنما نعرض لدينهم وطرف من أدبهم في الدولة الساسانية التي حكمت الفرس قبل الإسلام ، واستمرت في الحكم من سنة ٢٢٦م



إلى سنة ٦٥١ م حين تسلمها العرب من أيديهم وحكوها بولايتهم ، فهدموا الدولة الساسانية هي التي كان لها الأثر المباشر في المسلمين من الناحية الدينية والأدبية جميعاً .

دين الفرس : اشتهر الفرس — والجنس الآري عامة — بأنهم مبالغون إلى عبادة المظاهر الطبيعية ؛ فالسما الصافية ، والضوء ، والنار ، والهواء ، وللسماء ينزل من السماء ، جذبت أنظارهم وجعلتهم يعبدها على أنها كائنات إلهية ، حتى سماوا الشمس « عين الله » والضوء « ابن الله » ، كما أن الظلمة والجذب ونحوهما كائنات إلهية شريرة ملعونة .

ومن أول أمرهم وقفوا الإنسان أمام آلهة الخير يستمد منهم المونة ، ويصلى لهم ويسبح بحمدهم ، ويقدم الضحايا إليهم .

ورأوا أن آلهة الخير في نزاع دائم مع آلهة الشر ، وأعمال الإنسان من صلاة ونحوها تعين آلهة الخير في منازلها آلهة الشر ؛ واتخذوا النار رمزاً للضوء ، وبعبارة أخرى رمزاً لآلهة الخير يشعلونها في معابدهم ، وينفخونها بإمدادهم ، حتى تقوى على آلهة الشر وتنصر عليها ، وقد كانت هذه النار منبعاً عندهم لخيال شعري خصب .

( ١ ) زردشت : ( Zoroaster ) : ثم جاء بعد زردشت — نبي الفرس — فدعا إلى تعاليم جديدة أسست على الديانة القديمة بعد إصلاحها .

وقد كان وجود زردشت نفسه موضع شك عند كثيرين ، وموضع جدل طويل بين النافين والمثبتين ، واختلف المثبتون في تاريخ وجوده على أقوال تتردد بين سنة ٦٠٠ قبل الميلاد و ٦٠٠ ق م . وقد ألف الأستاذ « جاكسون » Jackson كتاباً قياً في حياته<sup>(١)</sup> كان له أثر كبير في ترجيح كفة المثبتين لوجوده ، وقد وصل في بحثه إلى أن زردشت شخص تاريخي لا خرافي ، وأنه كان من قبيلة ميديا ( في الجزء الغربي الشمالي من فارس ) ، وأنه ظهر أمره نحو منتصف القرن السابع قبل الميلاد ، ومات نحو سنة ٥٨٣ ق م بعد أن عُمر ٧٧ سنة وأن موطنه كان أذربيجان ، ولكن أول نجاح ناله كان في بلخ ، وعلى أثر دخول الملك « بشتاسب »<sup>(٢)</sup> في دينه ، وأن دينه انتشر من بلخ إلى فارس كلها .

ومع هذا فلا تزال بعض هذه النتائج التي وصل إليها جاكسون مجالاً للبحث ، ويرى أهل دينه كثيراً عما سبب ولادته من المعجزات وخوارق الماديات والإشارات ، وأنه انقطع منذ صباه إلى التفكير ، ومال إلى العزلة ، وأنه في أثناء ذلك رأى سبع رؤى ، ثم أعلن رسالته فكان يقول : إنه رسول الله بعثه ليزيل ما علق بالدين من الضلال ، وليهدي إلى الحق . وقد ظل يدعو الناس سنين طويلاً فلم يستجب لدعوته إلا القليل ، فأوحى إليه أن يهاجر إلى بلخ ، فنشر دعوته في بلاط الملك ، فاستجاب له أولاً أبناء الوزير ثم للملكة نفسها ، وقاومه رجال البلاط وجادلوه ، ولكنه انتصر عليهم بدخول الملك نفسه وهو يشتاك في دينه ، وقد تمسك الملك لهذا الدين الجديد ، فتتابع للدخول فيه أفواجا .

تعالميم : نلاحظ فيما ذكرنا أن الفرس قبل زردشت بنوا دينهم على أساسين :

( ١ ) أن لهذا العالم قانوناً يسير عليه ، وأن له ظواهر طبيعية ثابتة .

( ٢ ) وأن هناك نزاعاً وتصادماً بين القوى المختلفة ، بين النور والظلمة ، والخصب والجلب ... الخ . فجاءت تعالميم زردشت مبنية على هذين الأساسين أيضاً ، إلا أن من قبله كانوا يعبدون الأرواح الخيرة وهي كثيرة ، فوحدها زردشت في إله واحد هو « أهرامزدا » ، وكذلك فعل في قوى الشر ، فخصرها في شيء واحد سمي « ذروج أهرمن » ، وبذلك كانت عنده قوتان فقط : قوة الخير وقوة الشر .

ولزردشت كتاب مقدس يسمى « أفستا Avesta » وعليه شرح يسمى « زندافست » ؛ قال المسعودي : « واسم هذا الكتاب « الأيستا » ، وإذا عرب أثبتت فيه قاف قليل « الايستا »<sup>(١)</sup> وعدد سوره إحدى وعشرون سورة تقع كل سورة في مائتي ورقة ... وأنه كتب باللغة الفارسية الأولى وأن أحداً اليوم لا يعرف معنى تلك اللغة ، وإنما نقل لهم إلى هذه الفارسية شيء من السور في أيديهم يقرءونها في صلواتهم ، في بعضها الخبر عن مبتدأ العالم ومنتهاه ، وفي بعضها مواعظ » اه مختصراً .

وأصل الأفستا ومؤلفو سوره لا يزال موضع جدال بين الباحثين ، كما هو الشأن

( ١ ) انظر هكذا ورد بالياء ، والظاهر أن الياء في ايستا تصحيف وصوابه باء ، لأنه في اللغة الفارسية تنقل الفاء باء عادة فيكون صواب كتابته الايستا .

في زَرَدُشت نفسه . ويقول « البرسيثون » : « إن الأفستا كان في عهد الدولة الساسانية مؤلفاً من إحدى وعشرين سورة لم يبق منها في عهدنا إلا سورة كاملة وبعض آيات من سور مختلفة » ، وهذا الذي وصل إلينا لا يحتوي إلا على مقطعات في الشماثر الدينية ، وفي قوانين للمعابد الزردشتية .

وقد عاملهم المسلمون في الفتح معاملة أهل الكتاب ، وعدوا كتابهم كأنه كتاب منزل ، وجرى عمر على ذلك لما رَوَى له الحديث : « سَنُوا بِهِمْ سُنَّةَ أَهْلِ الْكِتَابِ ... » الخ .

والمشهور من تعاليمه أنه كان يقول : إن للعالم أصليين أو إلهيين : أصل الخير وهو « أهورا » أو أهورامزدا ، وأصل الشر وهو « أهرمن »<sup>١٥</sup> وهما في نزاع دائم ، ولكل من هذين الأصليين قدرة الخلق . فأصل الخير هو النور وقد خلق كل ما هو حسن وخير ونافع ، تخلق النظام وخلق الحق وخلق النور وكلب الحراسة والديك ونحو ذلك من الحيوانات النافعة ، والواجب على المؤمنين العناية بها ؛ وأصل الشر هو الظلمة ، وقد خلق كل ما هو شر في العالم ، تخلق الحيوانات المفترسة والحيات والأفاعي والحشرات والهوام ، وعلى المؤمنين قتلها . والحرب بين هذين الروحين سجال ، ولكن الفوز النهائي لروح الخير ؛ والناس في الحرب يتحازون إلى الروحين ، فمنهم من ينصر « أهورا » ومنهم من ينصر « أهرمن » ، وليس الروحان يباشران الحرب بأنفسهما بل بمخلوقاتهما .

وكان الإنسان موضع نزاع بين الروحين ، لأنه مخلوق مزداً ، ولكنه خلقه حر الإرادة ، فكان في الإمكان أن يخضع للقوى الشريرة . والإنسان في حياته تتجاذبه القوتان ، فإن هو اعتنق ديناً حقاً ، وعمل عملاً صالحاً ، وظهر بدينه ونفسه ، فقد أخزى روح الشر ، ونصر روح الخير واستحق الثواب من « مزدا » ، وإلا قوى روح الشر وأسخط عليه « مزدا » .

كذلك من أهم مبادئه : أن أشرف عمل للإنسان الزراعة والعناية بالماشية ، فحب

(١) يسمى أيضاً إله الخير يزدان ، وفي ذلك يقول أبو العلاء المعري :  
قال أناس - باطل زعمهم      فراقبوا الله ولا تزعم  
فكر « يزدان » على غرة      فصيح من تفكير أهرمن

إلى الناس أن يزرعوا ، وأن يعيشوا مع ما شئتهم ، وأن يجدوا ويعملوا ، حتى حرم على أتباعه الصوم لأنه يضعفهم عن العمل ، وهو يريد أن يفتنهم .

وعلم أن الماء والهواء والنار والتراب عناصر طاهرة يجب ألا تنجس ، وكان من مظاهر هذا تقديس النار واتخاذها رمزاً ، وتحريم تنجيس الماء الجارى ، وتحريم دفن الموتى فى الأرض ، ونحو ذلك :

وللإنسان حيأتان : حياة أولى فى الدنيا ، وحياة أخرى بعد الموت ، ونصيبه فى حياته الآخرة نتيجة لأعماله فى حياته الأولى ، قد أحصيت أعماله فى كتاب ، وعدت سيئاته ديوناً عليه ؛ وفى الأيام الثلاثة التى تعقب الموت تحلقُ نفس الإنسان فوق جسده ، وتنتم أو تنشق تبعاً لأعماله ، ومن أجل هذا تقام الشعائر الدينية فى هذه الأيام إنساناً للنفس ، وعند الحساب تمر النفس على صراط ممدود على شفير جهنم ، وهو للمؤمن عريض سهل المجاز ، وللكافر أرق من الشعرة ؛ فمن آمن وعمل صالحاً جاز الصراط بسلام ؛ ولقى « أهوا » فأحسن لقاءه ، وأنزله منزلاً كريماً ، وإلا سقط فى الجحيم وصار عبداً لأهراً من ، وإن تعادلت سيئاته وحسناته ذهب الروح إلى الأعراف إلى يوم الفصل .

وقد غيب على الإنسان فى حياته الدنيا ما أعد له بعد موته ، ولم يعلم الخير من الشر . فكان من رحمة الله أن أرسل رسولا يهدى به الناس ؛ وفى الأساطير الزردشتية أن النبوة نزلت أولاً على بحشيد ملك الفرس ، ولكن لم يستطع حملها ، فحملها زردشت ، فكان الله يكلمه وينزل عليه الوحي .

ويعلم زردشت أن يوم القيامة قريب ، وأن نهاية هذه الحياة ليست بعيدة وسيستجمع « مزدا » قوته ، ويضرب إله الشر ضربة قاضية ، ويمدبه بالجحيم هو ومن أطاعه .

فلفسف : بجانب هذه التعاليم الدينية نرى للديانة الزردشتية أبحاثاً فيها وراء المادة ، ولكن لم يكن بحثهم فيها شاملاً — كالذى كان عند اليونان — بل كان بحثاً جزئياً مفرقاً ؛ كذلك نرى لهم فى هذا خاصية تشبه التى كانت للعرب بعد الإسلام ، وهى امتزاج أبحاثهم — فيها وراء المادة — بالدين والتوفيق بينهما ، ولم يبحثوا فيها بحثاً مستقلاً كما فعل اليونان مثلاً .

فمن أبحاثهم الفلسفية بمحهم في النفس ، فالديانة الزردشتية ترى أن نفس الإنسان قد خلقها الله بعد أن لم تكن ، وتستطيع أن تنال الحياة الأدبية السعيدة إذا حاربت الشرور في العالم الأرضي ، وقد منحه الله حرية الإرادة ، فهي تستطيع أن تختار الخير أو الشر . وللنفس الإنسانية قوى مختلفة : ( ١ ) الضمير أو الوجدان ( ٢ ) القوة الحيوية ( ٣ ) القوة العقلية ( ٤ ) القوة الروحية ( ٥ ) القوة الواقية . . الخ .

وبعد ، فهل دين زردشت ثنوي يرى أن العالم يحكمه إلهان : إله الخير وإله الشر وأن لكل إله ذاتاً مستقلة ؟ أو هو موحد يرى أن العالم يحكمه إله واحد ، وأن ما في العالم من خير وشر ، وما فيه من قوتين متنازعتين ليستا إلا مظهرين أو أثرين لإله واحد ؟ اختلف الباحثون في الإجابة عن هذا السؤال ، فيرى كثيرون أنه ثنوي كما يدل عليه ظاهر كلامه ، وقد ذهب إلى هذا الرأي بعض كتاب الفرنج ومنهم من كتب في دائرة المعارف البريطانية مادة زردشت ؛ ومنهم من يرى أنه موحد ، وإلى ذلك ذهب الشهرستاني والقفشندي في صبح الأعشى وغيرها . ويقول الأستاذ هوج : « إن زردشت كان من الناحية اللاهوتية موحداً ، ومن الناحية الفلسفية ثنوياً » ، ولعله يريد من قوله هذا أنه من ناحية العقيدة الدينية كان يرى أن للعالم إلهاً واحداً ، ولكن إذا تعرض لشرح فلسفة العالم وما فيه من خير وشر يتطاحنان وما إلى ذلك فهو ثنوي يرى أن في العالم قوتين .

\* \* \*

والديانة الزردشتية كانت هي الديانة السائدة في فارس وما حولها في عهد السكياينيين Achaemenian ، فلما انتصر الإسكندر سنة ٣٣١ ق . م كان ذلك ضربة لهذه الأسرة ولدياتها ، ثم اتعمشت في عهد الأسرة الساسانية التي بدأت حكمها سنة ٢٢٦ م وظلت هي ديانة الفرس إلى الفتح الإسلامي فاعتنق كثير منهم الإسلام ، وفر بعضهم أولاً إلى جزائر في الخليج الفارسي ثم إلى الهند ، ولا تزال منهم طائفة في بمباي يستعملون بالفارسيين Parsee يتسمكون بهذا الدين إلى اليوم ؛ وبقيت طائفة في فارس تستمسك بدينها بعد

الفتح ، واستمرت معابد النار قائمة في كل ولاية من ولايات فارس تقريباً في القرون الثلاثة الأولى بعد الفتح <sup>(١)</sup> .

\*\*\*

ولعلك من قراءة مذهبهم تشعر بما كان لهم من أثر كبير في المسلمين ، وسيوضح ذلك تمام الوضوح عند الكلام على المذاهب الدينية ، إلا أنه يصح لنا أن نذكر هنا إجمالاً أن عقيدة العامة من المسلمين في الصراط بهذا النمط الذي يحكيه زردشت ، وفي الأعراف على هذا الوجه ، وتحليق الروح على الجسد ، وإقامة الشعائر لذلك ثلاثة أيام ، كل هذه عقائد تشبه مشابهة تامة ما في الديانة الزردشتية . وقول المعتزلة في الجبر والاختيار ، وقول الصوفية في أقسام النفس ، كله مأخوذ عن هذه الديانة ، وسنعرض لهذا الموضوع في موضعه إن شاء الله .

(ب) ماني والمانوية <sup>(٢)</sup> : من أشهر المذاهب الدينية التي كثر أتباعها ، للمانوية . وقد ولد ماني — مؤسسها — حسبما يقول التبريزي في كتابه « الآثار الباقية » سنة ٢١٥ أو ٢١٦ م : وعاش مذهبه — برغم ما لقي من اضطهاد — إلى القرن السابع الهجري ، والثالث عشر الميلادي . وكان له أتباع كثيرون في آسيا وفي أوروبا ، وكان له أثر كبير في الآراء الدينية ، وكانت تعاليمه مزيجاً من الديانة النصرانية والزردشتية ، وهي — كما يقول الأستاذ برّون — « أن تُعدَّ زردشتية منصّرة أقرب من أن تعد نصرانية مُزوّدة ، وقد كتبت عنه مصادر عربية وأخرى أوربية . وقد وثق الأستاذ برون المصادر العربية

(١) وفي أواخر القرن الثالث الهجري ونهاية الثامن الميلادي أسلم سامان أمير بلخ وكان زردشتياً وأسس مملكة إسلامية هي الدولة السامانية ؛ وفي سنة ٨٧٣ م دخل جمع كبير من أهل الديلم الزردشتيين في الإسلام على يد ناصر الحق أبي محمد ، وفي سنة ٩١٢ م دعا الحسن بن علي — من الأسرة العلوية التي كانت تحكم الشامي\* الجنوبي لبحر قزوين — أهل الديلم وطبرستان إلى الإسلام ، فأجاب أكثرهم وكان بعضهم وثنيين وبعضهم زردشتيين ، وفي سنة ١٠٠٣ م ٣٩٤ هـ دخل الشاعر المشهور مهييار الديلمي في الإسلام على يد الشريف الرضي وكان من عبدة النار ، وقبله في أوائل القرن الثاني للهجرة وأوائل القرن الثامن الميلادي خرج من الزردشتية إلى الإسلام عبد الله بن المقفع ، وقد بقى بعض الزردشتيين في فارس إلى اليوم ، وقد قدر بعضهم عبدة النار فيها من عهد قريب بنحو ٨٥٠٠ .

(٢) يلاحظ أنهم تارة ينسبون إلى ماني مانيّة ، وتارة ينسبون إليه مانوية وهذه الأخيرة هي التي استعملها المتنبي إذ يقول :

وكم لظلام الليل عندك من يد تخير أن المانوية تكذب

وقال : إنها أقرب إلى الصحة . وأهم المصادر العربية في هذا : الفصل في اللل والنحل لابن حزم ، واللل والنحل للشهرستاني ، وفهرست ابن النديم ، وتاريخ يعقوبى ، والآثار الباقية لليرونى وسرح الميرون لابن نباتة .

وخلاصة مذهبه أن العالم كما قال زردشت نشأ عن أصلين هما : النور والظلمة ، وعن النور نشأ كل خير ، وعن الظلمة نشأ كل شر ، والنور لا يقدر على الشر ، والظلمة لا تقدر على الشر ؛ وما يصدر عن الإنسان من خير فصدره إله الخير ، وما يصدر من شر فصدره إله الشر ، فإن هو نظر نظرة رحمة ، فتلك النظرة من الخير والنور ، ومتى نظر نظرة قسوة فتلك النظرة من الشر والظلمة ، وكذلك جميع الحواس . وقد امتزج الخير والشر في هذا العالم امتزاجاً تاماً ؛ وقد أطال هو وأصحابه في كيفية هذا الامتزاج بما يشبه الخرافات .

وهو في هذا لا يخرج كثيراً عن تعاليم زردشت — كما ترى — ولكن يخالفه بعد في أمر جوهري : وهو أن زردشت كان يرى أن هذا العالم الحاضر عالم خير ، لما فيه من مظاهر نصرة الخير على الشر ، في حين أن ماني يرى أن نفس الامتزاج شر يجب الخلاص منه . وزردشت يرى أن يعيش الإنسان عيشة طبيعية ، فيتزوج وينسل ، ويعنى بزراعة ونسله وماشيتة ويقوى بدنه ولا يصوم ، وأنه بهذه المعيشة ينصر إله الخير على إله الشر ؛ وأما ماني فنزع منزعا آخر هو أشبه ما يكون بالرهبة . وقد كان ماني — كما يقولون — راهباً بجرّان ، فرأى أن امتزاج النور بالظلمة في هذا العالم شر ، ومن أجل هذا حرّم النكاح حتى يستعجل الفناء ؛ ودعا إلى الزهد ، وشرع الصيام سبعة أيام أبداً في كل شهر ، وفرض صلوات كثيرة ، يقوم الرجل فيمسح بالماء ويستقبل الشمس قائماً ، ثم يقوم ويسجد وهكذا ، اثنتى عشرة سجدة ، يقول في كل سجدة منها دعاء ، ونهى أصحابه عن ذبح الحيوان لما فيه من إيذاء ، وأقر بنبوة عيسى وزردشت وقال إني ( ماني ) النبي الذي بشر به عيسى .

وقد ذكر أن هرّمز ملك الفرس اعتنق مذهبه وأيده ، وأنه دخل في دينه كثير من الناس ، فلما مات هرّمز وخلفه بهرام الأول لم يرجع إلى تعاليمه وقته وشرّد أصحابه ، ولكن لم تمت تعاليمه ، وكان لدينه أئمة يتعاقبون ، وكان مركز الإمام أولاً في بابل ، ثم تحول

إلى سمرقند ، وقد قال ابن النديم : « إنه لما انتشر أمر الفرس وقوى أمر العرب عادوا إلى هذه البلاد — ولاسيما في فتنة الفرس ، وفي أيام ملوك بني أمية — فإن خالد بن عبد الله القسرى كان يُنفَى بهم ، وآخر ما انجلوا من أيام المقتدر ، فإنهم لحقوا بخراسان خوفاً على نفوسهم ، ومن بقي منهم ستر أمره ، وقد قالوا في المواضع الإسلامية . فأما مدينة السلام فسكنت أعرف منهم أيام معز الدولة نحو ثلاثمائة ، وأما في وقتنا هذا فليس بالحضرة منهم خمسة أنفس » : ثم عد بعضاً من رؤسائهم الذين يظهرون الإسلام ويبطنون الزندقة ، فعد منهم الجعد بن دِرْهَم ، وكان مؤدياً لمروان بن محمد آخر خلفاء بني أمية ؛ وكان خالد ابن عبد الله القسرى يرمي بالزندقة ، وصالح بن عبد القدوس ، وبشار بن بُرد ، وسلم الخناس . وقال : « قيل إن البراءكة بأسرها لإلا محمد بن خالد بن برمك كانت تُرمَى بالزندقة ؛ وقرأت بخط بعض أهل المذاهب أن المأمون كان منهم وكذب في ذلك ، وقد أصبحت رياستهم الآن في سمرقند » .

وكذلك انتشرت في أوروبا إلى فرنسا الجنوبية ، وقد ذكروا أن « سانت أوغسطين St. Augustine » ظل مانوياً عهداً طويلاً قبل أن يعتنق النصرانية .

وكان للمانوية حركة أدبية في التأليف ، وأثاروا كثيراً من المسائل جادلوا فيها من نشأتهم ، فقد حكموا أن موبد موبدان ( قاضى القضاء ) ناظر ( ماني ) فقال الموبد : أنت الذى تقول بتحريم النكاح لتستعجل فناء العالم ؟ فقال ماني : واجب أن يعان النور على خلاصه بقطع النسل ؛ فقال الموبد : فمن الحق الواجب أن يجعل لك هذا الخلاص الذى تدعو إليه ، وتعان على إبطال هذا الامتزاج المذموم ، فبُهِت ماني ، فأرهبهم به فقتل . كذلك حكموا أن المأمون ناظر أحد المانوية فقال : هل ندم مسيء على إساءته ؟ قال : بلى ، قد ندم كثير ، قال : نخبرنى عن الندم على الإساءة إساءة هو أم إحسان ؟ قال : إحسان ، قال : فالذى ندم هو الذى أساء ؟ قال : نعم . قال : فأرى صاحب الخير هو صاحب الشر ؛ وقد بطل قولكم إن الذى ينظر نظرة الوعيد غير الذى ينظر نظرة الرحمة ؛ قال : فأزعم أن الذى أساء غير الذى ندم ؛ قال : فندم على كل شيء كان من غيره أو على شيء كان منه ؟ فقطعه بهذه الحجة .



وقد شغلت تعاليمهم جزءاً غير قليل من علم الكلام عند المسلمين ، يذكرون آراءهم ويؤمنون بالرد عليها ، فضلاً عن أن هؤلاء المانوية أثاروا مسائل كثيرة كالمبحث في الماد ، هل هو بالأجسام أو بالأرواح ، أخذ المسلمون يتجادلون فيها وينحازون إلى طوائف. هناك مسألتان جديرتان بالمبحث :

( الأولى ) لم اضطهدت المانوية قبل الإسلام وفي الإسلام ؟

وقد أشرنا إلى الجواب عنها فيما تقدم . فالذي دعا بهرام إلى قتله هو وأصحابه الناحية العملية ؛ فقد كان زردشت يدعو إلى العمل ، وكان في تعاليمه مؤيداً للقومية والزعمة الحربية ، مما يتفق وميول فارس إذ ذاك ، وعلى العكس من ذلك تعاليم ماني ، فهي أميل إلى الزهد والرغبة عن ملاذ الحياة واستمجال الفناء ، وهي - ولا شك - في منتهى الخطورة لمملكة حربية كفارس . ويؤيد هذا ما جاء في الآثار الباقية : « أن بهرام قال : إن هذا خرج داعياً إلى تخريب العالم ، فالواجب أن نبدأ بتخريب نفسه قبل أن يتهمأ له شيء من مراده » . أضف إلى ذلك أنهم فوق تعاليمهم هذه كانوا - على ما يظهر - جازين في الدعوة إلى مذهبهم ، يتسترون بالإسلام أو النصرانية لتتسنى لهم الدعوة ، ويكونوا بآمن من الاضطهاد .

( المسألة الثانية ) أنا نرى كلمة الزندقة كثيراً ما يوصف بها أتباع ماني ، فهل هي

خاصة بهم ؟

الظاهر من عبارات ابن النديم أن الزنادقة كلمة تطلق على أصحاب ماني ومعتنقي مذهبه ، وليست كلمة عامة تطلق على كل كافر أو ملحد . ونرى الخياط المعتزلي في كتابه « الانتصار » يستعملها للدلالة على فرقة خاصة قرينة لليهود والنصارى ، فيقول مثلاً : « قال ابن الراوندي : وزعم ثُمَامَةُ أن أكثر اليهود والنصارى والجوس والزنادقة والدهرية يصيرون في القيامة تراباً ، ولا يدخلون الجنة . . الخ » ، وقد استعمل الخياط هذه الكلمة في كتابه نحو خمس مرات كلها في مثل هذا التعبير .

ويقول ابن قتيبة في كتابه « المعارف » عند كلامه على أديان العرب في الجاهلية : « كانت النصرانية في ربيعة وغسان وبعض قُضاة ؛ وكانت اليهودية في حِمْيَر

وبني كِنانة وبني الحارث بن كعب وكِنْدَة ؛ وكانت المجوسية في تَمِيم منهم زُرارة ، وحاجب ابن زُرارة ومنهم الأقرع بن حابس ، كان مجوسياً ؛ وكانت الزندقة في قريش ، أخذوها من الحيرة : وظاهر من تبينه هذا أن الزندقة التي يعنيها دين خاص من أديان الفرس بدليل قوله إنهم أخذوها من الحيرة ، والحيرة كانت تحت حكم الفرس كما علمت . وقريب من هذا ما قاله الجوهري في الصحاح : الزنديق من الثنوية وهو معرّب ، والجمع الزنادقة ، وقد تزندق ، والاسم الزندقة . فظاهر من هذا أن الزندقة مذهب خاص كاليهودية والنصرانية ، وأن استعماله في معنى الإلحاد على العموم إنما هو معنى حدث بعد ، جاء في لسان العرب : « الزنديق القائل ببقاء الدهر ، فارسي معرّب » زَنْدَ كَر « أي يقول ببقاء الدهر ، وقال أحمد بن يحيى : ليس في كلام العرب زنديق ، فإذا أرادت العرب معنى ما تقول العامة ، قالوا مُلْحِدٌ وَدَهْرِيٌّ . ولكن هل هو يطلق على كل الثنوية أو على مذهب خاص من الثنوية كالمانوية فقط ؟ الظاهر من كلام ابن قتيبة أنه يطلق على مذهب خاص ، بدليل أنه قالها في كلامه بالمجوسى ، فذكر أن تَمِيمًا تَمَجَّسَتْ ، وقريشًا تزندقَتْ ، ولو كان يريد من الزندقة الثنوية على العموم لما كان هناك معنى للمقابلة ، ويؤيده ما في الصحاح : « الزنديق من الثنوية » ولم يقل « الزنادقة الثنوية » ، ولكن هل يطلق اللفظ على المانوية فقط ؟ حكى الألويسي عن ابن السكّال « أنه يطلق على المزدكية ، وأن مزدك ألف كتاباً اسمه « زند » وأن المزدكية غير المانوية ، وهذا خطأ ، فإن مزدك لم يضع ، « زند » ، وإنما شرح كتاب « افستا » لزرذشت .

ويقول بعضهم : إن كلمة زنديق في الأصل ، معناها بالفارسية الذي يتبع زَندَ ، ثم أطلق على المانوية ، لأنهم كانوا يأخذون زند وغيره من الكتب المقدسة ، ويشرحونها على مذهبهم بطريقة التأويل . ويقول الأستاذ « بيقان » : « إنما نرى من كلام الفهرست ، والبيروني أن المانوية يطلقون كلمة « السَّمَاعِينَ » على من لم يرقوا إلى الدرجة العليا من المانوية ، ولم يلزموا أن يؤدوا كل الواجبات التي تفرضها الديانة من رهبانية وزهد . الخ . ويقال لهم « الصَّدِّيقُونَ » وهم الراقون الملتزمون بأداء تلك الواجبات ، يفضلون الفقر على الغنى ، ويؤهدون في العالم وشئونهم . وكلمة صديق عربية ، ولها أصل آرامي وهو صديق

Saddiqai فقد أخذها الفرس غوروها إلى زنديق فوضوا ند nd موضع dd كما قالوا شنباذ Shanbath في سبّاذ Sabbath<sup>(١)</sup> ، وعلى قوله تكون الكلمة وضمت لطائفة خاصة من المانوية ثم استعملت في المانوية جميعاً ، ثم استعملت في الإلحاد على العموم ؛ كالذى روى عن أبي يوسف أنه قال : ثلاثة لا يَسْلَمُونَ من ثلاثة ، من طلب النجوم لم يسلم من الزندقة ، ومن طلب الكيمياء لم يسلم من الفقر ، ومن طلب غرائب الحديث لم يسلم من الكذب<sup>(٢)</sup> .

( ح ) مزدك : - حول سنة ٤٨٧ م ظهر في فارس مَزْدَك . ويقول الطبري : إنه من أهل نَيْسَابُور ، ودعا إلى مذهب ثَنَوِي جديد ، فكان يقول أيضاً بالنور والظلمة ؛ ولكن أكبر ما امتاز به « تعاليمه الاشتراكية » ، فكان يرى أن الناس ولدوا سواء فليعيشوا سواء ؛ وأهم ما تجب فيه المساواة المال والنساء . قال الشهرستاني : « وكان مزدك ينهى الناس عن الخيانة والمباغضة والقتال . ولما كان أكثر ذلك إنما يقع بسبب النساء والأموال ، فأحل النساء وأباح الأموال ، وجعل الناس شركة فيها كاشتراكهم في الماء والنار والكلأ » . وقال الطبري : « قال مزدك وأصحابه : إن الله إنما جسد الأرزاق في الأرض ليقسمها العباد بينهم بالتأسي ؛ ولكن الناس تظالموا فيها ، وزعموا أنهم يأخذون للفقراء من الأغنياء ، ويرُدُّون من الكثيرين على القليلين ، وأن من كان عنده فضل من الأموال والنساء والأمتعة فليس هو بأولى به من غيره ، فافترض السَّعْلَةَ ذلك واغتنموه ، وكانفوا مزدك وأصحابه وشايعهم فابتنى الناس بهم ، وقوى أمرهم ، حتى كانوا يدخلون على الرجل في داره فينلبونه على منزله ونسائه وأمواله ، وحلوا « قَبَّاذ » على تزوين ذلك وتوعده بخله ، فلم يأتوا إلا قليلاً حتى صاروا لا يعرف الرجل منهم ولده ، ولا للولود أباه ، ولا يملك الرجل شيئاً مما يتبع به » ، وقال في موضع آخر : « وكان مما أمر به الناس وزينه لهم وحشهم عليه ، والتأسي في أموالهم وأهلهم ، وذكر أن ذلك من البر الذي يرضاه الله ويثيب عليه أحسن الثواب ، وأنه لو لم يكن الذي أمرهم به وحشهم عليه من الدين ، كان مكرمه في الفعل ، ورضاً في التفاوض ... » إلخ<sup>(٣)</sup> .

( ١ ) انظر برون . ( ٢ ) المقد الفريدي ١ : ١٩٩ .

( ٣ ) انظر تاريخ الطبري ٢ : ٨٨ وما بعدها .

فترى من هذا أن تعاليمه اشتراكية من أسبق الاشتراكيات في العالم ، ويقول الأستاذ « نولذِكِه » : « إن الذي يميز مزدك عن الاشتراكية الحديثة ما لتعاليمه من الصبغة الدينية » وكانت له تعاليم روحية أخرى ، فقد كان يلمّ القناعة والزهد ، وحرمة الحيوان فلا يذبح . وقد اعتنق مذهب آلاف من الناس ولكن قبّاذ نكّل به وبقومه ، ودبر لهم مذبحة سنة ٥٢٣ م كاد يستأصلهم بها .

ومع هذا فقد ظل قوم يتبعون مذهب ، حتى إلى ما بعد الإسلام . وذكر الأصفطخري وابن حوقل أن سكان بعض قرى كرمان كانوا يمتنعون المزدكية طول عهد الدولة الأموية . ونلح وجه شبه بين رأى أبي ذَرِّ النِفاري وبين رأى مَزْدَك في الناحية المالية فقط ، فالطبري يمدّنا أن أبا ذر : « قام بالشام وجعل يقول : يا معشر الأغنياء ! وأسوا الفقراء ، بشر الذين يكتزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله بمكابر من نار تسكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم ، فإزال حتى ولع الفقراء بمنزل ذلك وأوجبوه على الأغنياء » وحق شكا الأغنياء ما يلقون من الناس » ، ثم بعث به معاوية إلى عثمان بن عفان بالمدينة حتى لا يُفسد عليه أهل الشام . ولما سأله عثمان : ما لأهل الشام يشكون ذَرِّك ؟ قال : لا ينبغي للأغنياء أن يقتنوا مالا . فترى من هذا أن رأيه قريب جداً من رأى مزدك في الأموال ، ولكن من أين أتاه هذا الرأي ؟ يمدّنا الطبري أيضاً عن جواب هذا السؤال فيقول : « إن ابن السوداء لقي أبا ذر فأوعز إليه بذلك ، وأن ابن السوداء هذا أتى أبا الدرداء وعبادة بن الصامت فلم يسمعا لقوله ، وأخذاه عبادة إلى معاوية وقال له هذا والله الذي بعث عليك أبا ذر » <sup>(١)</sup> . ونحن نعلم أن ابن السوداء هذا لقب لقّب به عبد الله ابن سبأ ، وكان يهودياً من صنعاء ، أظهر الإسلام في عهد عثمان ، وأنه حاول أن يفسد على المسلمين دينهم ، وبث في البلاد عقائد كثيرة ضارة قد نعرض لها فيما بعد ، وكان قد طوّف في بلاد كثيرة : في الحجاز والبصرة والكوفة والشام ومصر ، فمن المحتمل القريب أن

(١) انظر الطبري ٥ : وما بعدها .

يكون قد تلقى هذه الفكرة من مزدكية العراق أو الصين ، واعتنقها أبو ذر حَسَنَ النية في اعتقادها ، وصبغها بصبغة الزهد التي كانت تجنح إليها نفسه ، فقد كان من أتقى الناس وأورعهم وأزهدهم في الدنيا ، وكان من الشخصيات المحبوبة التي أثرت في الصوفية .

\* \* \*

وبما كان يتصل بمقائد الفرس الدينية وكان له أثر في بعض المسلمين أنهم كانوا ينظرون إلى ملوكهم كأنهم كائنات إلهية اصطفاها الله للحكم بين الناس ، وخصهم بالسيادة وأيدهم بروح من عنده ، فهم ظل الله في أرضه ، أقامهم على مصالح عباده ، وليس للناس قبائلهم حقوق ، والملوك على الناس السمع والطاعة — وهو معنى يشبه ما عرف في أوروبا بنظرية « الحق الإلهي Divine right » وصادات فيها في القرنين السادس عشر والسابع عشر . ويقول الأستاذ « بَرُون » : لم تعتق نظرية الحق الإلهي بقوة كما اعتنقت في فارس في عهد الملوك الساسانية . وقد كان الأكاسرة يزعمون أن لهم الحق وحدهم أن يلبسوا تاج الملك بما يجري في عروقتهم من دم إلهي — ويستدل الأستاذ « نولدكه » على اعتناق الفرس لهذه النظرية بحكاية وردت في كتاب « الأخبار الطوال » وهي أن « بهرام جوين » — ولم يكن من بيت الملك ، وقد طلب الملك وحارب كسرى أبرويز فهزمه كسرى فهرب — صر في طريقه بقريه ، فزولها في أصحاب له ، ونزلوا في بيت عجوز ، فأخرجوا طعاماً لهم فتمشوا ، وأطعموا فضلاته العجوز ، ثم أخرجوا شرباً ، فقال بهرام للعجوز : أم عندك شيء نشرب فيه ؟ قالت : عندي قرعة صغيرة ، فأتتهم بها فخبثوا رأسها وجعلوا يشربون فيها ، ثم أخرجوا قُللاً ، وقالوا للعجوز : أم عندك شيء يجعل عليه النقل ؟ فأتتهم بِمِنَسَفٍ<sup>(١)</sup> فألقوا فيه ذلك النقل ، فأمر بهرام فسقيت العجوز : ثم قال لها : ما عندك من الخبر أيها العجوز ؟ قالت : الخبر عندي أن كسرى أقبل بجيش من الروم فخارب بهرام فغلبه ، واسترد منه ملكه . قال فما قولك في بهرام ؟ قالت : جاهل أحق يدعى الملك وليس من أهل بيت للملكة ! قال بهرام : فن أجل ذلك يشرب في القرع ، وينقل من المنسف ! فخرى مثلاً في العجم يتمثلون به .

وهو استدلال ليس بالقوى فيما نرى ، فإن كل أسرة مالكة متى استمرت فى الحكم أجيالاً أكسبها ذلك الحق فى الملك عند عامة الناس فى كل أمة ، وإن لم يقدسوا ملوكها . وربما كان خيراً من هذا فى تأييد هذا رأى ما جاء فى كتاب « التاج » : من أن ملوك آل ساسان لم يُكَنَّهُ أحد من رعاياها قط ، ولا سماها فى شعر ولا خطبة ولا تقييد ولا غيره ، وإنما حدث هذا فى ملوك الحيرة <sup>(١)</sup> .

فالظاهر من هذا أن هؤلاء الملوك ترفعوا ورفعهم الشعب ، حتى لم يكن من الأدب أن يجرى على لسانه اسمهم ولا كنييتهم حتى ولا فى الشعر .

\* \* \*

هذه مذاهب الفرس الدينية ، وقد ذابت فى الملكية الإسلامية بعد الفتح ، وكثير منهم أسلموا ولم يتجردوا من كل عقائدهم التى توارثوها أجيالاً ، وبمرور الزمان صبغوا آراءهم القديمة بصبغة إسلامية ، فظرة الشيعة فى على وأبنائه هى نظرة آبائهم الأولين من الملوك الساسانيين ، وثنوية الفرس كانوا متبعاً يستقى منه « الرافضة » فى الإسلام ، فحرك ذلك المعتزلة لدفع حجج الرافضة وأمثالهم ؛ أضف إلى ذلك أن تعاليم زردشت ، وماضى ، ومزدك ، كانت تظهر من حين لآخر بين المسلمين فى أشكال شتى ، فى أواخر الدولة الأموية والدولة العباسية ، واضطر المسلمون أن يجادلوه ويدفعوا حججهم ، ويؤيدوا دينهم بالمنطق والبرهان .

وكانت إثارة هذه المسائل أحياناً تقسم المسلمين أنفسهم إلى فرق ، فينحازون إلى مذاهب ويتجادلون فيما بينهم ، مما أدى إلى نشأة علم الكلام فى الإسلام كما سنبينه بعد .

## الفصل الثاني

### الأدب الفارسي

كانت لغة الفرس في عهد الدولة الساسانية هي اللغة الفهلوية ، و « زَنْد » الذي هو شرح للأفستا مكتوب بهذه اللغة ، وكان لهذا الكتاب الديني أثر في حفظها . ولكن لم يصل إلى عصرنا هذا كثير من ثروة الفرس الأدبية الفهلوية التي كانت منتشرة في الدولة الساسانية وصدر الإسلام . والسبب في ذلك أن دين الإسلام ظفر بدين زردشت وحل محله ، كما حلت اللغة العربية والحروف العربية محل اللغة الفهلوية والحروف الفهلوية ، فذهاب الحكومة الفارسية ودينها ، وحكمها بالعرب ، وتحولها من مملكة إلى ولايات إسلامية ، ودخول كثير من الفرس في الإسلام ، واضطرابهم إلى التعرف اللغة العربية ، للدين أو للدنيا أو لهما معاً ، وازدراء المسلمين لبيوت النيران التي هي شعائر الثنوية ؛ كل هذا عرض الديانة الفارسية واللغة الفهلوية للاضمحلال ثم الفناء .

ومع هذا فقد وصلت إلينا بقية قليلة من اللغة الفهلوية ، فهناك أحجار صخرية عليها حقوش فهلوية تتضمن أسماء ملوك ونبذاً من تاريخ حياتهم ، يرجع دهرها إلى أوائل الملوك الساسانيين — وهناك كتب فهلوية قرَّبها البرَّسيُّون إلى الهند عند الفتح الإسلامي كما أسلفنا ، وأكثرها ديني ، وهذا هو السرفي بقائها في يدهم .

وكذلك بقي — من غير الكتب الدينية — قطعة كبيرة من قانون فارس في عهد للدولة الساسانية ، تتضمن الكلام على الأحوال الشخصية كالزواج ، وعلى الملكية وعلى الرق ، وغير ذلك ؛ وكتاب في صناعة تحرير المراسلات وما يحسن في بدئها وفي ختامها ، وآداب المراسلات الرسمية ؛ ومعجم للغة الفهلوية القديمة ؛ وتاريخ خيالي للشطرنج ؛ وسير لبعض ملوك الفرس .

ولم يصل إلينا شيء من شعر الدولة الساسانية — على عظمة كثير من ملوكها وحاجتهم إلى من يتغنى بمدائحهم — فهل اكتفى الفن بتعبيراته بالحفر والنقش والبناء والفناء ،

أو عبر أيضاً بالشعر ، ولكن عدا عليه الشعر العربي فقتله ؟ نحن إلى الثاني أميل .  
ومع قلة ما وصل إلينا من الأدب الفارسي ، فالظاهر أنه وصل إلى المسلمين في المصور  
الأولى الإسلامية كتب كثيرة فارسية ؛ فكثيراً ما يقول ابن قُتَيْبَةَ في كتابه عيون  
الأخبار : « وفي كتب المعجم كذا » و « قرأت في كتاب « إِبْرَوِيز » إلى ابنه  
« شيرويه » وهو في حبسه » ؛ وكثيراً ما ينقل صاحب كتاب التاج في أخلاق الملوك عن  
الفرس وآدابهم وكتبهم .

وقد أثر الأدب الفارسي في الأدب العربي من وجوه :

( الأول ) أن كثيراً ممن دخلوا في الإسلام اضطروا — كما أسلفنا — إلى تعلم اللغة  
العربية ، وسرعان ما ظهر منهم ومن نسلهم شعراء ؛ وقد ظهر منهم في الدولة الأموية عدد  
ليس بالقليل ، ومن أشهرهم « زياد الأعجم » وأصله ومولده ومنشؤه بأضبهان ، ثم انتقل إلى  
خراسان ولم يزل بها حتى مات<sup>(١)</sup> ، وكان شاعراً جزل الشعر ؛ وسمى الأعجم لهذا الذي  
ذكره في الأغاني : وهو أنه كان يجرى على لغة أهل بلاده ؛ ولم يكن يطاوعه لسانه أن ينطق  
بالحروف العربية ، فكان يقول : « ما كنت نسا » في ( ما كنت تصنع ) ؛ وإذا كلن  
يقول الشعر عن تعلم لا عن سليقة ، فقد كان كثير اللحن في شعره كقوله :

إِذَا قُلْتُ قَدْ أَقْبَلْتُ أُذْبِرْتُ كَمَنْ لَيْسَ غَادٍ وَلَا رَائِحُ

وكان يبنى أن يقول غادياً ولا رائحاً<sup>(٢)</sup> .

ومن أشهر هؤلاء الشعراء الفرس أيضاً أسرة ابن يسار النسائي<sup>(٣)</sup> ، فهي أسرة فارسية  
شاعرة ، اشتهر منها إسماعيل بن يسار ، ومحمد ، وإبراهيم ، ولثلاثة شعر يعني به ؛ وكلهم  
ذو نزعة فارسية ، يتمصّب للمعجم وينقم من العرب .  
ومنهم أبو العباس الأعمى ، وأصله من أذربيجان ، وموسى شهوات ، وأصله كذلك  
من أذربيجان ، إلى كثير غيرهم .

( ١ ) هناك رأى آخر يخالف في كونه أعجمياً ، وانظر الأقوال في ذلك وترجمته في جزء ١٤ ص ٩٩

وما بعدها من الأغاني . ( ٢ ) الشعر والشعراء لابن قتيبة .

( ٣ ) سمي يسار بالنسائي لأنه كان يصنع طعام الفرس ويبيعه ، فيشتريه منه من أراد ذلك عن  
لم تبلغ حاله صنع ذلك في بيته ، فنسب النساء .



هؤلاء وأمثالهم نشأوا نشأة فارسية ، وتأدبوا بالأدب الفارسي ، ثم صاغوا أدهم في القالب العربي فأحكوا التقليد ؛ فالفاظهم عربية وتراكيمهم عربية وأوزانهم عربية ، ولكن هذا لا يمنع أن بعض المعاني الفارسية والخيال الفارسي والروح الفارسي ، كان يتسرب إلى نفوسهم ثم إلى شعرهم . ولو أننا عثرنا على نماذج من الأدب والشعر الساساني ، لأمكن بوضوح المقارنة بين الأدبين ، وشرح الاقتباس كيف كان ؛ ولكن مع فقد الأدب الفارسي ، فإننا نلمح في شعر هؤلاء الذين سمينا معاني جديدة ، ونزعات جديدة ، نذكر لك أمثلة منها ، فقد سجت حمامة بجانب زياد فقال :

تَفَنَّى أَنْتِ فِي ذِمِّي وَعَهْدِي وَذِمَّةِ وَالِدِي إِنْ لَمْ تُنْطَارِي  
وَبَيْتِكَ أَضْلِحِيهِ وَلَا تُخَافِي عَلَى صُغْرِ مُرْغَبَةٍ صِقَارِ  
فَإِنَّكَ كُلَّمَا غَنَيْتِ صَوْنَنَا ذَكَرْتُ أَجَبَّتِي وَذَكَرْتُ دَارِي  
فَإِنَّمَا يَقْتُلُوكَ طَلَبْتُ نَارًا لَهُ نَبَأُ لَأَنَّكَ فِي جَوَارِي

وذكروا أن حبيب بن المَهَلَب لما سمع هذا الشعر قتل حمامته ، فاستمدى زياد عليه المَهَلَب فحك له بديعة جارته . أفَلَسْتَ ترى معي أن هذا الشعور<sup>(١)</sup> على هذا النحو جديد لم أعرفه للعرب قبل ؟ ولعل عليه مسحة مانوية من حياية الحيوان .

وقد أسلفنا أن ابن يسار وإخوته كانوا شعوبيين . يقول أبو الفرج في إسماعيل ابن يسار : « إنه كان مبتلىً بالعصية للعجم والفخر بهم ، فكان لا يزال مضروباً محروماً مطروداً » . تخليق بمثل هذه الأسرة أن تنصب أيضاً للأدب الفارسي . كما كانت تنزع النزعة الفارسية ، فن قول إسماعيل يفخر على العرب :

رُبَّ خَالٍ مُتَوَجِّعٍ لِي وَعَمٍّ مَاجِدٍ مُجْتَدِي كَرِيمِ النَّصَابِ  
إِنَّمَا سُمِّيَ الْفَوَارِسُ بِالْفَرِّ سِ مِضَاهَاةٍ رِفْقَةِ الْأَنْسَابِ  
فَاتْرُكِي الْفَخْرَ يَا أُمَامُ عَلَيْنَا وَاتْرُكِي الْجَوْرَ وَانْطِقِي بِالصَّوَابِ  
وَاسْأَلِي - إِنْ جِئْتِ - عَنَّا وَعَنْكُمْ كَيْفَ كُنَّا فِي سَالِفِ الْأَحْطَابِ

(١) لست أعني الشعور بحماية الحيوان لأنه في جواره ، إذ يظهر أن هذا كان عند العرب في الجمالية ، ولكن أعني تجسّد هذا المعنى حتى يستمدى الوالي بطلب اللذة .

إِذْ نَزَّيْ بِنَانِنَا وَتَدُّشُونَ سَفَاهَا بِنَانِكُمْ فِي التَّرَابِ  
ولإسماعيل هذا قصيدة طويلة لطيفة ، تقرأ فيها روح القصص الفارسي وجودة  
الفلسل المنطقي ، مظهرها :

كَلِمُ أَنْتِ الْهَمُّ يَا كَلِمُ وَأَنْتُمُو دَائِي الَّذِي أَكْرَمُ  
أَكَاكِمُ النَّاسِ هَوَى شَفَى وَبَعْضُ كَتَانِ الْهَوَى أَحْزَمُ  
قَدْ لُتْنِي ظُلْمًا بِلَا ظَنَّةٍ وَأَنْتِ فَيَا بَيْنَنَا أَلْوَمُ  
وفيها يقول :

لَا تَتْرُكِينِي هَكَذَا مَيِّتًا لَا أُمْنَحُ الْوَدَّ وَلَا أُضْرَمُ  
أَوْفَى بِمَا قُلْتَ وَلَا تَنْدِي إِنَّ الْوَفَى الْقَوْلِ لَا يَنْدُمُ  
ثم يقول :

أَحَاثُ الْمُنَى حِذَارَ الْعِدَى وَاللَّيْلُ دَاجٍ حَالِكٌ مُظْلِمٌ  
وَدُونَ مَا حَاوَلْتُ إِذْ زُرْتُكُمْ أَخْوَكُ وَالْخَالُ مَمَّا وَالْهَمُّ  
وَلَيْسَ إِلَّا اللَّهُ لِي صَاحِبٌ إِلَيْكُمْ وَالصَّارِمُ الْهَمُّ  
حَتَّى دَخَلْتُ الْبَيْتَ فَاسْتَدْرَكَتْ مِنْ شَفَى عَيْنَاكِ لِي نَسْجِمُ  
ثُمَّ انْجَلَى الْحُزْنُ وَرَوْعَاتُهُ وَغَيْبَ الْكَاشِحُ وَالْمُزِيرُ

إلى آخر الأبيات <sup>(١)</sup> . ولإبراهيم أخيه كذلك شعر يعتز فيه المعجم ، ويفخر به  
على العرب .

أضف إلى هذا أن كثيراً من الشعراء والأدباء والشعراء من العرب كانوا ينزلون  
فارس أو العراق ، ويخالطون أهلهم ، ويرَوْن مدينته فيكون لها الأثر في شاعريتهم ،  
فكان ينزل العراقي الطُّرَّاح والسكيت وأبو النجم الراجز ، وجريز ، والفَرَزْدَق ، وكان  
ينزل خراسان نَهَارُ بْنُ تَوْسِيَّةَ وَتَابِئَةُ قُطْنَةُ وَابْنُ مُفَرِّغِ الْحَمِيرِيِّ وَالْفَيْزَةُ بْنُ حَبْنَاءَ  
وغيرهم ، ولا يخفى ما للبيئة من تأثير في النفس والخيال .

( الثاني ) من وجوه تأثير الأدب الفارسي : الناحية اللغوية ، فقد علمت أن العرب

في جاهليتها كانت غنية في شئون الحياة البدوية وما يتصل بها ، فلما فتحوا فارس وكثيراً من بلاد الروم رأوا من أدوات الزينة والترف ما لم يكونوا قد رأوا ، ورأوا من الحُرَف الدقيقة والفنون الجميلة ما لم يمهده ، كما رأوا من تنظيم الحكومة وتدوين الدواوين ما لم يكن يخطر لهم على بال ، فاضطروا أن يقتبسوا من الأمم المفتوحة ألفاظاً يدخلونها في لغتهم ، وكانت اللغة الفارسية أقرب منبع يستمدون منه ما يحتاجون إليه ، فأخذوا منهم السكوز والجبرة والإبريق والطسنت والخنوان والطبق والقصة والخز والديباج والسندس والياقوت والفيروز والبلور والكسكك والفالوذج واللوزينج والفلل والزنجبيل والقرقة والزرجس والنسرین والسوسن والمنبر والكافور والصندل والقرنفل والبستان والأرجوان والقرمز والسرراويل والإستبرق والتثور والجوز واللوز والدولاب والميزان والزئبق والباشق والجاموس والطيلسان والمنطيس والمارستان والصك وصنجة الميزان والصولجان والكوسج ونوافج السك والفرسخ والبند - وهو القلم الكبير - والزمرد والأجر والجوهر والسكر والطنبور<sup>(١)</sup> ... الخ . ونظرة عامة إلى هذه الأسماء تريك أن العرب اضطروا إلى أخذ كلمات فارسية في كل مرفق من مرافق الحياة ، ولا بد أن يكونوا قد أخذوا منهم تراكيب للجمال جديدة ومعاني جديدة وخيالا جديداً ، ولكن من العسير تعيين ما أخذوه من هذا النوع بالدقة ، لأن المعاني والخيال وما إليهما مما يسرقُ وقل أن يضبط . ولم تسجل أمة معانيها وخيالاتها كما تسجل ألفاظها .

(الثالث) الحِكم : كان للفرس أثر كبير في الأخلاق الإسلامية والآداب من ناحية حكمهم ، ذلك أن الأخلاق الإسلامية تأثرت بثلاثة مؤثرات : أولها - التعاليم الدينية كالتي وردت في القرآن : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ » ، « أَعِدُّوا لَهُمْ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى » ، « لَا تَظْلُمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ » ، « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ » إلى كثير من أمثال ذلك ، وكالتي وردت في الأحاديث : « أَحِبَّ لِأَخِيكَ كَمَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ » ، وكما روى من تعاليم الديانات السابقة كال்தوراة والإنجيل وأمثال سليمان ونحو ذلك . ثانياً - فلسفة اليونان ، وذلك بما نقل منها في العصر العباسي ،

(١) انظر فقه اللغة للعلاني ، والمخصص في العلوم وآلات الفناء .

ومن الأمثلة على ذلك ما تقرأه في كتاب ابن مسكويه من شرح نظرية أرسطو في أن كل فضيلة وسط بين رذيلتين ، ومن نظرية أفلاطون في أسس الفضائل الأربعة ، وهي : الحكمة والعفة والشجاعة والعدل ، ونحو ذلك . ثالثها — وهو الذي يهنا هنا — نوع من الحكيم والجل القصيرة تصاغ صوغ الأمثال ، أو حكايات تنقل فيها أخبار الملوك ووزرائهم ووعاظهم والحكام في زمنهم ، وما جرى على ألسنتهم ، وهذا النوع غير كتب الأدب ، وتأثرت به الأخلاق في الإسلام أكثر من تأثرها بالفلسفة اليونانية ، ذلك لأنه أقرب إلى العقل العربي ؛ فقد أبنت لك قبل أن العقل العربي لا يميل كثيراً إلى البحث النظمي للفصل ، ويفضل أن تركز تجارب السنين الطويلة في الكلمات القصيرة ، وتؤلف من ذلك جل ، كل جملة في معنى خاص ، فكلمة في الشجاعة ، وكلمة في الكرم ، وثالثة في الوفاء ، فأما أن تذكر الشجاعة وتفصل وينظر إليها من جميع نواحيها وفي الأسباب الباعثة عليها ونحو ذلك ، فهذا بعيد عن الذوق العربي والعقل العربي وهو بالعقل اليوناني أشبه . ومن أجل هذا لما عثر العربي على هذا النوع من الحكيم أعجب به ونقله وأضافه إلى ما كان له في الجاهلية ، وكان للفرس في ذلك الشيء الكثير ، إما مبتكر من عند أنفسهم ، أو منقول من الهند عن طريقهم ؛ وأوضح مثل لذلك الأدب الصغير والأدب الكبير لابن المقفع الفارسي . هذا في العصر العباسي ، وقبله في العصر الأموي كانت هذه الحكيم تنقل ويتدارها العلماء ، ويتأدب بها الناس ، كما ترى في كثير من كلمات الحسن البصري الفارسي ، وتجد كثيراً منها في كتاب عيون الأخبار لابن قتيبة ، وسراج الملوك للطرطوشي ، والتاج والمقد الفريد .

وما يلاحظ هنا أن الذوق العربي في هذا النوع من الحكيم يشبه مشابهة تامة الذوق الفارسي ؛ فالحكيم التي تنسب لأئمة بن صفيني في الجاهلية والإمام علي في الإسلام ، والتي تنسب لسادات العرب كالأحنف بن قيس ، وروح بن زنياع ، تشبه في قولها وصفيها واتجاه النظر فيها ما يروى في كتب الأدب عن بزرجمهر ، وإبرويز ، وموبذ موبذان ونحوهم ، حتى لقد عقد ابن عبد ربه فصلاً في كتابه العقد الفريد تحت عنوان : « أمثال أئمة بن صفيني وبزرجمهر » ، ولم يبين ما لكل منهما ، فكان من الصعب التمييز

في أكثرها بين ما هو لأ كتم وما هو لبزجره<sup>(١)</sup> .

والآن أقص عليك نموذجاً صغيراً من هذه الحكيم الفارسية :

(١) قال بزجره : إذا اشتبه عليك أصران ، فلم تدرك في أيهما الصواب فانظر أقربهما إلى هواك فاجتنبه .

(٢) كتب إبرويز إلى ابنه شيرويه : « اجعل عقوبتك على اليسير من الخيانة كعقوبتك على الكثير منها ، فإذا لم يطمع منك في الصغير لم يُجترأ عليك في الكبير ، وأبرد البريد في الذم ينقص من الخراج ، ولا تعاقبن على شيء كعقوبتك على كثره ، ولا تترزقن على شيء كترزقك على إزجائه ، واجعل أعظم رزقك فيه ، وأحسن ثوابك عليه ، حقن دم الزحج وتوفير ماله ، من غير أن يعلم أنك أهدت أمره حين عفّ واعتصم من أن يهلك » .

(٣) قال كسرى ليوشن المثنى وقد قتل فهلوز « في رواية الأغاني فهليذ » حين فاقه وكان تلميذه : « كنت أستريح منه إليك ومنك إليه ، فأذهب شطرك تسمى حسدك ، ونقل صدرك » ، ثم أسر أن يلقى تحت أرجل الفيلة ، فقال : أيها الملك إذا قتلت أنا شطرك طربك وأبطلته ، وقتلت أنت شطره الآخر وأبطلته ، أليست تسكون جنابتك على طربك كجنابتني عليه ؟ » . قال كسرى : « دعوه ! ما دله على هذا الكلام إلا ما جعل له من طول المدة » .

(٤) قال كسرى : « احذروا صولة الكريم إذا جاع ، والذئب إذا شبع » .

(٥) قال أزدشير بن بابك : إن الآذان حجة ، وللقلوب ملأ ، ففرقوا بين الحكمتين

(٦) « في سير المعجم : أن رجلاً وشى برجل إلى الإسكندر ، فقال : أتعجب أن تقبل

منه عليك ومنك عليه ؟ قال : لا . قال : فكف الشر فكف عنك الشر »

إلى كثير من أمثال ذلك شحنت بها كتب الأدب .

(الراجع) هناك أمر آخر فارسي ، كان له أثر كبير في حياة الأدب العربي ، ذلك هو

اللغناء ؛ فالظاهر أن العرب أخذوا كثيراً من النغنيات الفارسية ، ووقعوا عليها شعرهم

العربي ، قال أبو الفرج في كتابه الأغاني : « إن الغناء العربي لم يكن يعرف في زمان عمر ابن الخطاب ، إلا ما كانت العرب تستعمله من النصب والحذاء ، وذلك جار مجرى الإنشاد ، إلا أنه يقع بطريب وترجيع يسير ورفع الصوت »<sup>(١)</sup> .

وقال : « سعيد بن مسجع ... مولى بني تميم ... مكى أسود مغن متقدم ، من غول المغنين وأكابرهم ، وأول من صنع الغناء منهم ، ونقل غناء الفرس إلى غناء العرب ، ثم رحل إلى الشام ، وأخذ الحان الروم والبربطية والأسطوخوسية ، وانتقل إلى فارس ، فأخذ بها غناء كثيراً وتعلم الضرب ، ثم قدم إلى الحجاز ، وقد أخذ محاسن تلك النغم ، وألقى منه ما استبقه من الثبرات والنغم التي هي موجودة في نغم غناء الفرس والروم ، خارجة عن غناء العرب ، وعنى على هذا المذهب ، فكان أول من أثبت ذلك ، وألحظه وتبعه الناس بعده » .

وحكى رواية أخرى وهى : « أن مسجع مرَّ بالفرس وهم يبنون للمسجد الحرام فسمع غناءهم بالفارسية فقلبه إلى شعر عربى :

أَلَيْمٌ عَلَى طَلَلٍ عَفَا مُتَقَادِمٌ ... الأبيات .

وحكى « أن مولى ابن مسجع سمعه يتغنى ، فسأله : أئى لك هذا ؟ قال سمعت هذه الأعاجم تتغنى بالفارسية فتفتتها وقلبتها في هذا الشعر . قال له : فأنت حر لوجه الله ، فلزم مولاه وكثر أدبه ، واتسع في غنائه ومهر بمكة » .

وفى رواية ثالثة عن صفوان الجمحي عن أبيه قال : « أول من نقل الغناء الفارسي إلى الغناء العربي سعيد بن مسجع مولى بنى مخزوم ، وذلك أن معاوية بن أبى سفيان لما بنى دوره ... جل لها بتأئين فرساً من العراق ، فكانوا يبنونها بالجلوس والآجر ، وكان سعيد بن مسجع يأتيهم فيسمع من غنائهم على بنيانهم ، فما استحسن من ألحانهم أخذها ونقله إلى الشعر العربي ، ثم صاغ على نحو ذلك »<sup>(٢)</sup> .

وذكر فى موضع آخر « أن ابن مخزوم كان أبوه من سدة الكعبة ، أصله من الفرس ، وكان أصفر أجناً طويلاً ، وكان يسكن المدينة مرة ومكة مرة ، فإذا أتى للمدينة أقام بها

---

(١) أغاني ٨ : ١٤٩ ، والنصب ضرب من الحذاء . (٢) الأغاني ٣ : وما بعدها .

ثلاثة أشهر يتعلم الضرب من عزّة السّيلاه ، ثم يرجع إلى مكة فيقيم بها ثلاثة أشهر ، ثم يشخص إلى فارس فيعلم ألحان الفرس ، ثم صار إلى الشام فعمل ألحان الروم وأخذ غناءهم ، فأسقط من ذلك ما لا يستحسن من تنم الفريقين ، وأخذ محاسنها فزج بعضها ببعض ، وألف منها الأغاني التي صنعها في أشعار العرب ، فأثى بما لم يسمع بمثله ، كان يقال له : صناع العرب ، وهو أول من عثى بزواج من الشعر ، وعمل ذلك بعده المقتون اقتداء به . وكان يقول : الأفراد لا تتم بها الألحان . وذكر أنه أول ما أخذ الغناء أخذه عن ابن مسجح <sup>(١)</sup>

وقال ابن خرداذبه : « كان عبد الله بن عامر اشترى إمام ناعحات ، وأتى بهن إلى المدينة ، فكان لمن يوم في الجمعة يلعبن فيه ، وسمع الناس منهن ؛ ثم قدم رجل فارسي يعرف بنشيط فغنى ، فأعجب عبد الله بن جعفر به ، فقال له « سائب خاثر » وهو مولى أيضاً من فيء كسرى : أنا أصنع لك مثل غناء هذا الفارسي ، وقد صنع « لِمَنْ الدَّيَّارُ رُسُومَهَا قَفَرٌ » . قال ابن الكلبي : « وهو أول صوت غُنى في الإسلام من الغناء العربي » <sup>(٢)</sup> .

ترى من هذا كيف كان للفرس أثر كبير في النفثات العربية وفي التوقيع ، وليس هذا يهمننا كثيراً الآن لأنه ألصق بالنفن ، ولكن الذي يهمننا فوق هذا أن العرب نقلوا أيضاً عن الفرس صورة مجالس الغناء والاجتماع لسماعه ، فكانت — عدا أنها مجالس للغناء — مجالس للأدب يُصنّى لها الشعر ويرقق حتى يتنق والدوق الموسيقى : أضف إلى هذا ما كانت تستقبه هذه المجالس من محاضرات أدبية ، وقصص جميل ، وفكاهات رائقة وتنادر ممتع ، وتسايق بين الشعراء والأدباء للظهور فيها ، ونيل الحظوة ، وناهيك بما كان لهذه المتلدات الأدبية من فضل على الأدب ، ومباراة في تهذيبه وتجيده .

ودلينا على نقل هذه المجالس عن الفرس ومحكاة العرب لهم ما ذكره صاحب التاج ( أخلاق الملوك ) من حديث طويل تقتصر منه على ما يهمننا ؛ فقد عقد باباً سَمَّاهُ باب المنادمة قال فيه : ولنبداً بملوك الأعاجم إذ كانوا هم الأول في ذلك ، وعندهم أخذنا قوانين الملك والمملكة ، وترتيب الخاصة والعامة ، وسياسة الرعية وإلزام كل طبقة حظها ، والاقتصار

على جدبتيها (شاكلتها) ». ثم ذكر ما كان يفعله ملوك العجم مع الندماء من تقسيمهم إلى طبقات ومراتب ، ويجلس كل طبقة من هؤلاء ، وقال : « وكانت ملوك الأعاجم من لدن أردشير بن بابك إلى يزْدَجَرْد تحتجب عن الندماء بستارة ، فكان يكون بينه وبين أول الطبقات عشرون ذراعا : لأن الستار من اللك على عشرة أذرع ، والستار من الطبقة الأولى على عشرة أذرع ، وكان يأنيهم الأمر من الملك بما يفعلون وما يفنون ». ثم قال « قلت لإسحاق بن إبراهيم : هل كانت الخلفاء من بنى أمية تظهر للندماء والمغنين ؟ قال : أما معارية ، ومروان ، وعبد الملك ، وسليمان ، وهشام ، ومروان بن محمد فكان بينهم وبين الندماء ستارة ، وكان لا يظهر أحد من الندماء على ما يفعله الخليفة إذ طرب للمغنى والتذة ، حتى ينقلب ويمشى ويمرّك كفتيه ويرقص ويتجرد حيث لا يراه إلا خواص جواريه ، إلا أنه كان إذا ارتفع من خلف الستارة صوت أو نغير طرب أو رقص أو حركة بزفير تجاوز المقدار ، قال صاحب الستارة : حسبك يا جارية ، كفى ، انتهى ، أقصرى ، يوم الندماء أن الفاعل لذلك بعض الجوارى ، فأما الباقيون من خلفاء بنى أمية فلم يكونوا يتعاشون أن يرقصوا ويتجردوا ويحضروا عراة بحضرة الندماء والمغنين <sup>(١)</sup> . وقد ذكر بعد مجالس الخلفاء العباسيين مما ليس من موضوعنا :

إذا كان للخلفاء مجالس للثناء والثناء ، وثبت أن هذه المجالس أخذت عن الفرس . وأنت إذا قرأت في كتاب الأغاني رأيت الولاة وعظماء الدولة كانت لهم كذلك مجالس هي صورة مصغرة لمجالس الخلفاء ، بل تفوقها في حرية القائلين والمغنين والسامعين ، وإطلاق كل منهم القول على سجيته . وأترك لك تقدير ما لهذا من تأثير في الأدب والفن .

(الخامس) يظهر لنا أنه في أواخر عهد الدولة الأموية حوّل الفرس الكتابة العربية إلى نمط آخر لم يكن يعرفه العرب ، وهو نوع الكتابة التي اشتهر بها عبد الحميد الكاتب ومدرسته ؛ فقد كان عبد الحميد كاتب مروان بن محمد آخر ملوك بنى أمية ، ويقول صاحب المقد : « إنه كتب لعبد الملك بن مروان ولزيد ، ثم لم يزل كاتباً لخلفاء بنى أمية حتى انقضت دولتهم ». ويقول ابن خلكان : « إنه كان في الكتابة وفي كل



غن من العلم والأدب إماماً . . . وعنه أخذ المترسلون ، ولطريقته لزموا ، ولآثاره اقتفوا . . . وهو أول من أطال الرسائل واستعمل التضميدات في فصول الكتب ، فاستعمل الناس ذلك بعده <sup>(١)</sup> . وقال الشَّريشي في شرح المقامات : « إنه أول من فتق أكمل البلاغة وأسهل طرقها ، وفكَّ رقاب الشعر » ووصيته للكتاب — إن صحت — تدلنا على أنه كان الآخذ بزمامهم والراسم لهم طريقةهم .

ودلينا على أن منجاء في الكتابة ذو صبغة فارسية ما حكاه ابن خلكان من « أن عبد الحميد من الموالى وأصله من الأنبار » ، وحكى أيضاً « أنه أخذ الكتاب عن سالم مولى هشام بن عبد الملك » . وأصرح من هذا في الدلالة ما حكاه أبو هلال العسكري في كتابه « ديوان المعاني » قال : فن تعلم البلاغة بلغة من اللغات ثم انتقل إلى لغة أخرى أمكنه فيها من صنعة الكلام ما أمكنه في الأولى ؛ وكان عبد الحميد الكاتب استخراج أمثلة الكتابة التي رسمها من اللسان الفارسي ، فحولها إلى اللسان العربي ؛ ويدلك على هذا أيضاً أن تراجم خطب الفرس ورسائلهم هي على نمط خطب العرب ورسائلها ، وللفرس أمثال مثل أمثال العرب معنى وصنعة ، وربما كان اللفظ الفارسي في بعضها أفصح من اللفظ العربي <sup>(٢)</sup> . ثم ذكر أمثالاً بنصها الفارسي وما يقابلها في اللغة العربية وفاصل بينها .

فلملك تقرر معنى في هذا أن الأدب الفارسي صيغ الأدب العربي صبغة جديدة ، وربما كان أدق من ذلك أن تقول إنهما « تفاعلا » .

هذا مختصر النواحي التي كان لها أثر للفرس في حياة العرب الأدبية . أما أثرهم في تدوين العلوم ، ومن نبغ منهم من علماء في الفروع المختلفة ، فستعرض له في موضع آخر .

---

(١) ابن خلكان ١ : ٤٣٥ .

(٢) الأنبار : مدينة على الشاطئ الأيسر للفرات في الشمال الشرق من العراق .

(٣) من نسخة خطية بدار الكتب .

### مصادر هذا الباب

اعتمدنا في الفصل الأول — عدا ما ذكرنا من الكتب العربية أثناء البحث على :

- ( ١ ) Browne, A Literary History of Persia
- ( ٢ ) Sykes, A History of Persia
- ( ٣ ) Levy, Bersian Literature
- ( ٤ ) Iqbal, The Development of Metaphysics in Persia

( ٥ ) دائرة المعارف البريطانية في مادة Zoroaster و « مانى » و « مزدك »

( ٦ ) Every man, Encyclopaedia

وفي الفصل الثاني اعتمدنا على ما ذكر من الكتب العربية أثناء البحث

---

## الباب الرابع

### التأثير اليونانى - الرومانى

#### الفصل الأول

##### النصرانية

فتح المسلمون البلاد وهى مملوءة بالنصارى فى مصر و بلاد الغرب والأندلس والشام ، وكانت النصرانية عند الفتح منقسمة إلى جملة طوائف ، أشهرها فى الشرق ثلاثة : اليعاقبة . وكانت منتشرة فى مصر والنوبة والحبشة . والنساطرة<sup>(١)</sup> : وكانت منتشرة فى نواصل والعراق وفارس . والملكانية . وكانت منتشرة فى بلاد الغرب وصقلية والأندلس والشام — وكان بين هذه المذاهب جدال فى العقائد الدينية ؛ فاليعاقبة كانوا يرون أن المسيح هو الله ، وأن الله والإنسان اتحاداً فى طبيعة واحدة هى المسيح ؛ والملكانية والنساطرة قالوا : إن للمسيح طبيعتين متميزتين : الطبيعة اللاهوتية والطبيعة الناسوتية ، وإن اختلفت الطائفتان فيما عدا ذلك من التفاصيل . وقد استمر الخلاف بين هذه الفرق فى : هل اللاهوتية وما للناسوتية من إرادة وفعل متحدتان فى المسيح ، أو مختلفتان ؟ قالت اليعاقبة بالأول ، وقالت النساطرة : إن للمسيح ناسوتية لها إرادة ، ولها فعل يختلف كل الاختلاف عن العنصر اللاهوتى<sup>(٢)</sup> واختلفوا فى تصوير اتحاد اللاهوت بالناسوت ، فقال اليعاقبة كاتحاد الماء يلتقى فى الخمر فيصيران شيئاً واحداً ، وقالت النسطورية . كاتحاد الماء يلتقى فى الزيت ، فكل واحد منهما باق بحسبه ، وقالت الملكانية : كاتحاد النار فى الصفيحة المحماة<sup>(٣)</sup> .

(١) هم أتباع نسطور وقد كان بطريقاً قسطنطينية فى بعض أيامه ومات فى منفى حول سنة ٤٥٠ م ، وليس كما زعم الشهرستانى أنه ظهر فى عصر المأمون .

(٢) انظر Boer فى الفلسفة الإسلامية ص ١٢ .

(٣) ابن حزم فى الملل والنحل ١ : ٥٣ .

وقد سقنا هذا لنبيين أن الفرق النصرانية المنتشرة في البلاد التي فتحها المسلمون كانت مختلفة ، وكانت تتجادل في العقيدة في الله جداً شديداً ، والقرآن نفسه حكى شيئاً عن بعض أقوال هذه الفرق ورد عليها ، فقال : « لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ » وقال يخاطب عيسى عليه السلام : « أَأَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ أَنْخِذُونِي وَأُمِّي إِلَهَيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ ؟ قَالُوا سُبْحَانَكَ » .

ولم يقتصر النزاع بين النصارى على العقيدة في الله ، بل اختلفوا في مسائل أخرى كثيرة : هل ينزل المسيح قبل يوم القيامة أو لا ينزل ؟ وهل الحشريكوكف للأرواح والأبدان أو للأرواح فقط ؟ وهل صفات الله زائدة عن ذات الله ، أو هي ؟ ومن النسطورية من كان يقول بالقدر خيره وشره ، إلى غير ذلك من أقوال تسرب منها إلى المسلمين كثير وأثار بينهم الجدل ، وحق قول النبي صلى الله عليه وسلم : « لَتَرَكُوبٌ سَبَنَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ حَذَوُ الْقُدَّةِ بِالْقُدَّةِ » ، وسرى أثر ذلك واضحاً في الفرق الإسلامية .

وقد لجأت النصرانية إلى الفلسفة اليونانية لتستعين بها على الجدل ، ولتؤيد تعاليمها وعقائدها أمام الوثنيين — أولاً — ثم أمام المسلمين أخيراً ، فكان كثير من رجال الدين فلاسفة كالأب أوغسطينوس ( ٣٥٤ — ٤٣٠ م ) ، وكانت الإسكندرية هي المركز الجغرافي لمزج الدين بالفلسفة ، فبعد أن كانت مدينة للتحف ، والمدينة المروءة عن أهلها النقد وسعة الاطلاع ، أصبحت مجمع المذاهب الفلسفية والطوائف الدينية ، فسهل الاتصال والامتزاج . والتقى على ضفاف النيل رجال مختلفة آراؤهم ، متباينة مذاهبهم ، تبادلوا فيها الآراء كما كانت تُتبادل السلع ، فانتشرت دائرة الفكر ، وقورن بين الآراء المختلفة ، وكان من نتيجة ذلك ظهور روح جديد أسس على مبادئ متناقضين متميزين أحدهما الشك والنقد ، والثاني سرعة التصديق ، تقابلت في الإسكندرية آراء الشرقيين والتربيين « اليونان » فامتزج روح اليونان بروح المشاركة ، فأنتجاً عقائد ونظماً دينية متأثرة بأمل الأولين وإلهام الآخرين ، بما لليونان من علم ، وما للمشاركة من أساطير . جاء الروح اليوناني بما له من ذكاء ودقة وقدرة على الشرح المبين ، فأصابته شرارة من الشرق أشعلته وأحيت . كذلك أخرج الروح الشرق — الذي من خصائصه الطموح

إلى ما وراء عالم الشهادة — نظاماً ملتصقاً ونظريات مرتبة لم يكن ليخرجها لولا مساعدة العلم اليوناني له ، فاق رتب مآثور الشرقيين وحل من عقد لسانهم ، فاستخرجوا العقائد الدينية والنظم الفلسفية التي بلغت الذروة في مذاهب الفنوسطية والأفلاطونية الحديثة ، ويهودية فيلون ، ومذهب الإثراك الذي وضعه يوليان الصابي . إن الشرق بما له من ميل إلى الغرب وخوارق العادات ، وما في طبيعته من تصوف وتدين ، واليوناني بما له من فحس دقيق وبحث عميق . وإن شئت فقل : إن ما للأول من شعور ، وما للثاني من تحليل منطقي امتزجا ، وتنتج منهما فكر خاص انتشر في الإسكندرية في القرون الأولى للميلاد . وقد صبغ ذلك الفكر بصفتين مختلفتين : صبغة الكماليين والصوفيين ، وصبغة أهل البحث العلمي . ولذا امتاز هذا العصر بميل الفلسفة إلى الدين ، وميل الدين إلى الفلسفة <sup>(١)</sup> .

---

(١) كتاب « مبادئ الفلسفة » تعريب المؤلف .

## الفصل الثاني

### الفلسفة اليونانية

في المصور الأولى للمسيح ظهر في الإسكندرية المذهب المعروف « بالأفلاطونية الحديثة » ، وكان لهذا المذهب أثر كبير في فلاسفة المسلمين وعلماء الكلام وخاصة المتمزلة والصوفية .

مؤسس هذا المذهب « أمْنْيُوسُ سَكَّاسُ » كان أول أسره حمالاً ، ثم صار معلم فلسفة في الإسكندرية ، وقد ولد من أبوين نصرانيين ، ولكنه صَبَّأَ إلى الدين اليوناني القديم ، وهو أول المعلمين الإسكندريين الذين حاولوا التوفيق بين تعاليم أفلاطون وأرسطو ، ولم يؤثر عنه أى كتاب ، ولذلك كانت معلوماتنا عن تعاليمه قليلة ، ومات سنة ٢٤٢ م . ويُعد تلميذه « أفلوطين » منظم هذا المذهب وأكبر مؤيديه والمدافعين عنه ، بل ربما عُدَّ هو مؤسسه ، وقد ولد سنة ٢٠٥ م في ليكوبوليس Licopolis ( أسيوط ) وتعلم في الإسكندرية ولازم أمْنْيُوسُ نحو إحدى عشرة سنة ، وقد التحق بجملة سارت لنزوح فارس ، لتعرف علوم الفرس والهنود ، وسافر إلى رومة سنة ٢٤٥ م ، وأسس بها مدرسة للفلسفة ومات سنة ٢٧٠ م . والعرب لم تعرف كثيراً عن أفلوطين هذا ، ولكن تصوف مدرسته وتطلق عليها « مذهب الإسكندرانيين » ، ويطلق عليه الشهرستاني « الشيخ اليوناني » ، وقد نقل إليهم كثير من فلسفته معزوة خطأ إلى غيره . وقد ألف أفلوطين كتباً كثيرة حفظت عنه ، ويطلق عليها اسم ( التاسوعات ) « إِنْثِيدُ Enneads » وتفرع مذهب إلى فروع كثيرة ، فكان منه فرع في الإسكندرية ، وفرع في الشام ، وفرع في أثينا . وله آراء في الطبيعة لاتهمنا الآن وله آراء في الإلهيات نذكر طرفاً منها :

يقول إن هذا العالم كثير الظواهر ، دائم التغير ، وهو لم يوجد بنفسه ، بل لا بد لوجوده من علة سابقة عليه هي السبب في وجوده ، وهذا الذى صدر عنه العالم واحد غير متعدد ، لا تدركه القول ولا تصل إلى كنهه الأفكار ، لا يحده حد ، وهو أزلى أبدى قائم

بنفسه ، فوق المادة وفوق الروح وفوق العالم الروحاني ، خلق الخلق ولم يخلّ فياً خلق ، بل ظل قائماً بنفسه مسيطراً على خلقه ، ليس ذاتاً ، وليس صفة ، هو الإرادة المطلقة ، لا يخرج شيء عن إرادته ، هو علة الملل ولا علة له ، وهو في كل مكان ولا مكان له .

كيف نشأ عنه العالم ؟ وكيف صدر هذا العالم المركب المتغير من البسيط الذي لا يلحقه تغير ؟ كان هذا العالم غير موجود ثم وجد ، فهل يمكن أن يصدر عن الخالق ذلك من غير أن يحصل تغير في ذاته ؟ كيف يصدر هذا العالم الثاني من الله غير الثاني ؟ هل صدر هذا العالم من الصانع عن روية وتفكير أو من غير روية ؟ ولم وجد الشرفي العالم ؟ ما النفس وأين كانت قبل حلولها بالبدن وأين تكون بعد فراقه ؟

هذه المسائل وأشباهها كانت من أهم المسائل التي شغلت أفلاطون ومدرسته ، وثار حولها الجدل وذهبوا فيها مذاهب يخرج بنا شرحها عما رسمنا ، وإنما أشرنا إليها لتبين فيم كان هذا العالم العلى يبحث ، ولنتطيع بعد أن نعرف أثرهم .

وكان هذا المذهب الإسكندري في أول أمره يميل إلى البحث والتفكير العقلي الخفى ، ثم أخذ ينصر الوثنية اليونانية ، ويقاوم النصرانية ، ثم انحدر إلى أن اقتصر على الشف بالاطلاع على التنبؤات ، وخوارق العادات . والاعتداد بالسحر ، والتصرف بالأسماء والطلاسم ، والكهانة والتنجيم والدعوات والعزائم ، ونحو ذلك .

ولما انتصرت النصرانية وجاء « جوستينيان » أغلق مدارس الفلسفة في أثينا ، واضطهد الفلاسفة ، فذهب من قر (ومن هؤلاء سبعة سافروا إلى فارس فاستقبلهم كسرى أنوشروان ، واحتفى بهم وأزلم منزلاً كريماً ، وجعل من شروط الصلح مع جوستينيان أن يُعنى بهم — وكان هؤلاء السبعة من فلاسفة الأفلاطونية الحديثة ) ؛ ومنهم من تنصر ، وبعض للتصيرين أخر جوا كتباً في الأفلاطونية الحديثة مصبوعة بالصيغة النصرانية ، ككتاب ديونيسيوس ، ألفه أفلاطوني مجهول — في منتصف القرن السادس للمسيح — باسم ديونيسيوس ، ادعى أنه من تلاميذ بولس الخوارى ، وقد شرح أسرار الربوبية ودرجات عالم الملكوت والكنيسة السماوية على المذهب الأفلاطوني ، فصار من ذلك الوقت عمدة للنصارى

في ذلك<sup>(١)</sup> ؛ ثم دخل هذا للذهب في الإسلام عن طريق فريق من المعتزلة والحكماء والصوفية ، ومنهم أخذت جل أفكارهم جماعة « إخوان الصفا » وغيرهم .

**السريانوية :** قام السريانويون بنشر الفلسفة اليونانية — وخاصة مذهب الأفلاطونية الحديثة — في العراق وما حوله ، وأخذوا ينقلون الكتب اليونانية إلى لغتهم السريانية ، وهي إحدى اللغات الآرامية — انتشرت فيما بين النهرين والبلاد المجاورة لها — وكان من أهم مراكزها الرها (Edessa) ونصيبين ، وفوق هذا كانت هي لغة الأدب والعلم لجميع كتّاب النصرانية في أنطاكية وما حولها ، وللنصارى الخاضعين لدولة القرس . وأنشئت في هذه الأصفاء مدارس دينية متعددة كانت تعلم فيها اللغة السريانية واليونانية جميعاً في الرها وفي نصيبين وفي جندبسا بور .

بل كانت اللغة السريانية أيضاً لغة الوثنية وآدابها ؛ وأشهر مراكز الوثنية السريانية مدينة حرّان ( في جنوبي الرها ) ، وقد ظلت هذه المدينة مركزاً للديانة الوثنية والثقافة اليونانية إلى ما بعد الإسلام ؛ فكانوا بعد الفتح الإسلامي يدرسون الرياضة واللك والفلسفة على المذهب الأفلاطوني ، وهم الذين تسوا — بعد ذلك — في عصر المأمون وبعده بالصابئين ؛ وكان منهم كثيرون من المؤلفين ، ومن تولوا الترجمة بعد .

\* \* \*

وقد عاشت الآداب السريانية من القرن الثالث للميلاد إلى القرن الرابع عشر ؛ ولكن حياتها بعد الفتح الإسلامي كانت حياة ضعيفة انزوا اللغة العربية لها وغلبتها .

وبقي لنا من الأدب السرياني مجموعة في مختلف أنواع الكتابة ، ولكن الذي بقي منها إما هو من المدرسة النصرانية لا الوثنية ؛ فهناك كتب في الصلوات والأدعية الدينية والأقاصيص التاريخية ، والتاريخ العام ، والفلسفة ، والعلوم — وكلها مصبوغ بالصبغة الدينية — لأن أكثر الكتّاب كانوا قسيسين ورجالاً . وهناك قليل من الآثار الأدبية نظماً ونثراً .

---

(١) قد طبع في برلين كتاب اسمه « أرثولوجيا أرسططاليس » سنة ١٨٨٢ وهو في الإلميات ، تفسير فورفورديوس السوري ، نقله إلى العربية عبد المسيح الخمصي بن الناعى وأصلحه يعقوب الكنتى . والحق أنه ليس على مذهب أرسطو وإنما هو على مذهب أفلوطين ، فإن فورفورديوس هذا تلميذ أفلوطين وتوفى سنة ٣٠٤ وألف هذا الكتاب على مذهبه .



وخدم السريانيون العلم والفلسفة بما ترجموا أكثر مما ألفوا ، فلم يبتكروا كثيراً . وحفظت اللغة السريانية بعض الكتب اليونانية التي فقد أصلها ، وكانت ترجمتهم لكتب الفلسفة اليونانية هي الأساس الذي اعتمد عليه العرب والمسلمون أول أمرهم . وقد كانت الترجمة السريانية في عهدها الأول ترجمة حرفية تقريباً ، ثم تحرر الكتاب المتأخرون من حرفية الترجمة .

وكان هؤلاء السريانيون ينقلون العلوم اليونانية بدقة وأمانة فيما لم يمس الدين ، كالمنطق والطبيعة والطب والرياضة ، أما الإلهيات ونحوها فكانت تعدل بما يتفق والمسيحية ، حتى لقد حوّلوا أفلاطون في كتابتهم إلى راهب شرقي ، فقالوا إنه بنى لنفسه معبداً في بزية بعيداً عن الناس ، وظل يعتمد فيه سنين ؛ وهذه هي الطريقة التي سلكها المسلمون بعد ، فقد أغفلوا من الإلهيات كثيراً مما يخالف تعاليم الإسلام ، ولم يقتصر السريانيون على الترجمة من اليونان ، بل ترجموا كذلك من الفهلوية فترجموا منها تاريخ الإسكندر ، نقله الفرس عن اليونانية ، ثم نقله السريانيون من الفهلوية وكذلك ترجموا كلية ودمنة إلى السريانية في القرن السادس الميلادي ، وقصة السندباد في القرن الثامن .

ومن أشهر رجال الدين والأدب من السريانيين الذين يعرفهم المسلمون بآرديسان أو ابن ديسان Bardaisan ( مات سنة ٢٢٢ م ) ، وديسان اسم نهر نسب إليه ، وله مذهب ديني مزج فيه الثنوية بالنصرانية كما فعل ماني ، وكان يفكر بعث الأجسام ، ويقول إن جسد المسيح لم يكن جسماً حقيقياً بل صورة شُبّهت للناس أرسلها الله تعالى . وله تعاليم كثيرة بقيت بعد ظهور الإسلام ، ومنها استمد الرافضة بعض أقوالهم ، وانتسب إليه بعضهم كأبي شاعر الديصاني وأخذ علماء الكلام في الرد عليهم ، وهم يكتبون عن أتباعه تحت اسم « الديصانية » .

ومن أشهرهم أيضاً سرجيس الرشني من مدينة « رأس عين » ، وقد مات سنة ٥٣٦ م ، وهو من أشهر المتأدين بالآداب اليونانية وترجم منها إلى السريانية كتباً كثيرة بعضها محفوظ إلى عهدنا في المتحف البريطاني ، منها رسائل لأرسطو وفورفوريوس وبلالينوس ، وألف رسالة في المنطق ليست كاملة تبحث في المقولات العشر ، والإيجاب

والسَّاب ، والجَنَس والفصل الح . وألف رسالة أخرى في تأثير القمر وفي حركة الشمس . وقد انتشرت كتبه بين العياقة والناسرة وعدَّوه عمدتهم في المنطق والطب .

وألف غير سرجيس كثيرون — في هذا العصر — في النفس والقضاء والقدر والنحو ، وفي أن الإنسان عالم صغير وفي تركيب الإنسان من جسم وروح ... الخ .

ولما فتح المسلمون هذه البلاد في القرن السابع الميلادي أسلم بعض السريانيين ، وظل بعضهم محافظاً على دينه يدفع الجزية ، ولكن الآداب السريانية على الجملة أخذت في الضعف ، ومع ذلك فقد نبغ كثير منهم في العصر الأموي والعباسي ، وظلت المدارس السريانية مفتوحة في عهد الدولة الأموية كما كانت . ولم يكن الخلفاء والأمراء يتدخلون في شئونهم إلا عندما يحتدم النزاع الديني بينهم فيلجأ بعضهم إلى الولاة يستنصرهم .

واشتهر من هؤلاء في العصر الأموي يعقوب الزهاوي (٦٤٠ — ٧٠٨ م تقريباً) وقد ترجم كثيراً من كتاب الإلهيات اليونانية ، وليعقوب هذا أثر كبير الدلالة ، فقد أُثِرَ عنه أنه أفتى رجال الدين من النصارى بأنه يحل لهم أن يعلّموا أولاد المسلمين التعليم الراقى ، وهذه الفتوى تدل من غير شك على إقبال بعض المسلمين في ذلك العصر على دراسة الفلسفة عليهم ، وتردد النصارى أولاً في تعليمهم .

ولما جاء دور نقل الفلسفة والعلوم إلى العربية في العهد العباسي ، كان هؤلاء السريانيين الفضل الأكبر في الترجمة ، أمثال حنين بن إسحاق ، وابنه إسحاق ، وابن أخته حبيش ، مما نعرض إليه في موضعه إن شاء الله .

الآن نستطيع أن نفهم أن الثقافة اليونانية كانت منتشرة في العراق والشام والإسكندرية ، وأن المدارس انتشرت فيها على يد السريانيين ، وأن هذه المدارس وهذه التعاليم أصبحت تحت حكم المسلمين ، وامتزج هؤلاء المحكومون بالحاكين على الشرح الذي شرحته ، فكان من نتائج هذا أن نشأت هذه التعاليم في الملكة الإسلامية ، وتزاوجت العقول المختلفة ، كما تزاوجت الأجناس المختلفة ، فنتج من هذا التزاوج الثقافة العربية أو الإسلامية ، ونبجت المذاهب الدينية والفلسفة الإسلامية والحركات العلمية والفنون الأدبية . والعرب أنفسهم اتصلوا بهذه الثقافات من قديم ؛ فالتقطى في كتابه « أخبار الحكماء »

يحدثنا « أن الحارث بن كلدة كان من تقيف من أهل الطائف ، رحل إلى أرض فارس ، وأخذ الطب عن أهل تلك الديار من أهل جندِسابور وغيرها في الجاهلية قبل الإسلام ، وجاد في هذه الصناعة ، وطب بأرض فارس ، وعالج ، وشهد أهل بلد فارس — ممن رآه — بعلمه ، واشتهر طبه بين العرب ، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأمر من كانت به علة أن يأتيه فيسأله عن علته ، وسميته مولاه هي أم زياد بن أبيه » .

وابن أبي أصيبعة يقول في كتابه « طبقات الأطباء » : إن النضر بن الحارث ابن كلدة ابن خالة النبي صلى الله عليه وسلم سافر البلاد كآبيه واجتمع مع الأفاضل والعلماء بمكة وغيرها ، وعاشر الأخبار والسكينة ، واشتغل وحصل من العلوم القديمة أشياء جليلة القدر ، واطلع على علوم الفلسفة وأجزاء الحكمة ، وتعلم من أبيه أيضاً ما كان يعلمه من الطب وغيره ، وكان النضر يؤتى أبا سفيان في عداوة النبي صلى الله عليه وسلم . واعتقد النضر أنه بمعلوماته وفضائله يستطيع أن يقارم النبوة ، « وأين الثريا من النثرى » .

وبعد الإسلام استمر هذا الاتصال . فهم يحدثونا أن خالد بن يزيد بن معاوية « كان من أعلم قريش بفنون العلم . وله كلام في صنعة الكيمياء والطب ، وكان بصيراً بهذين العلمين متقناً لهما ، وله رسائل دالة على معرفته وبراعته . وأخذ الصنعة عن رجل من الرهبان يقال له مَرْيَانُسُ المذكور ، وصورة تعلمه منه ، والرموز التي أشار إليها »<sup>(١)</sup> . ويقول ابن النديم : إن خالداً عني بإخراج كتب القدماء في الصنعة وكان خطيباً شاعراً فصيحاً حازماً ، وهو أول من ترجم له كتب الطب والنجوم وكتب الكيمياء . وقد رأيت من كتبه كتاب الحارثات ، كتاب الكبير ، كتاب الصحيفة الصغير ، كتاب وصيته إلى ابنه في الصنعة »<sup>(٢)</sup> ، ومات خالد سنة ٨٥ هـ أو ٧٠٤ م .

من هذا جيمع نرى أن الثقافة اليونانية — كالثقافة الفارسية — كانت مبنوثة بين المسلمين في البلدان المختلفة ، وكان منالها منهم قريباً ، وأنهم أخذوا يستفيدون منها ويتعلمونها على المثقفين بها — ولو لم يكونوا على دينهم — كما تدلنا عليه فتوى يعقوب الرهاوي .

أضف إلى هذا أنه في ذلك العصر ، وجد الاحتكاك الديني بين المسلمين والنصارى ، فأخذوا يتحادثون ويتحاجون في العقائد ؛ وبدلنا على ذلك أن أحد المؤلفين - في هذا العصر - واسمه يحيى الدمشقي ألف رسالة على هذا النمط : « إذا قال لك العربي كذا فأجبه بكذا » .

إذا فن انخطأ البين الفكرة الشائعة أن العرب والمسلمين جميعاً كانوا بمزمل عما حولهم من الثقافات والأديان إلى العصر العباسي ، وأن آراءهم وآدابهم وعلومهم نبقت وحدها من عقول عربية ، من غير أن تغدّى بغيرها ؛ فقد رأينا أنهم - حتى في جاهليتهم - لم يكونوا بمزمل ، وأنهم كانوا بعد الإسلام أكثر اتصالاً . ولا يقدح هذا في أية أمة ، فالعلم ملك شائع ، ومرفق مباح يفترف منه الناس جميعاً ، وليس له حدود فاصلة كالتى ترسمها السياسة الدولية . وإنما الذى يقدح في الأمة حقاً أن تنفض عيونها ، وتسد آذانها عما حولها من نظريات وأفكار ، أو أن يدفعها التعصب الأعى أن تنسب لنفسها ما ليس لها ، وتمزق - إليها خلق ما لم تخلق ، وابتدع ما لم تبتدع .

## الفصل الثالث

### الأدب اليونانى والرومانى

كان لليونان أدب غزير المادة متنوع الموضوع ؛ فقصص خرافية عن آلهتهم الأقدمين ، وشعر وصفى قصصى يصف حروبهم وأبطالهم ، يسمى شعر الملحم Epic كالإلياذة والأوديسة .

وشعر غنائى Lyric يصفون فيه مشاعرهم ، ويتمرضون فيه للدمع والفخر والحساسة والنزك والرناء ، ونحو ذلك مما تعرض له الشعر العربى .

وشعر تمثيلى Dramatic يتخيلون فيه وقعة حربية أو نحوها كما يتخيلون رجالها ، ثم يعمدون إلى تصوير الحوادث ، ويضعون على لسان رجالها ما يتناسب مع شخصياتهم . ولهم فى هذه الأنواع كلها الشئ الكثير ، الذى أثر فى الأدب العربى قديمه وحديثه ، ونبغ منهم شعراء عدة فى بلادهم وفى مستعمراتهم ، وبقي من شعرهم إلى يومنا هذا ما يكفى لتصوير ذلك تصويراً بديعاً .

ولهم غير الشعر كتابة راقية وخطابة ، وأبحاث وافية منظمة فى الكتابة والخطابة وعلم البيان ، كالذى ترى فى أبحاث أرسطو ؛ ولهم مؤرخون أمثال هيرودوتس وتوسيديد ، كتبوا التاريخ ونظموه بالقدر الذى يسمح به عصرهم .

ولما ذهب سلطانهم وأصبحوا إقليياً رومانياً ضعفت آدابهم ، ولكن ظل أمم ما وصلوا إليه محفوظاً يتغذى به الرومانيون — على نحو ما كان بين الفرس والعرب — وظهر فى هذا العصر أدباء ومؤرخون أمثال بلوتارك ، ولوسيد .

ولكن هل تأثر العرب والمسلمون بهذه الآداب فى هذا العصر — أعنى العصر الأموى — كما تأثروا بالفلسفة اليونانية ؟

يظهر لنا أن التأثير الأدبى كان ضئيلاً ، فإننا نرى الشعر العربى فى العصر الأموى ظل حافظاً لكيانه ، يترسم الطريق الذى خطه له الشعر الجاهلى فى مجوره وفى قافيته ، حتى

في موضوعاته ؛ كانوا مقصرين في الجاهلية في شعر الملاحم وفي الشعر التمثيلي ، فظلوا كذلك حتى في العصر العباسي .

ومن السير المتور على معان يونانية وردت في شعرهم ، وفتش في هذا العصر عن شاعر أصله يوناني أو روماني تعلم العربية وشعر بها ، فلا نجد ، مع أننا وجدنا كثيراً — فيما سبق — من أصل فارسي أصبحوا شعراء في العربية ؛ ونجد مؤرخي المسلمين في ذلك العهد تأثروا في طريقة تدوين الحوادث بالنمط الفارسي لا بالنمط اليوناني ، ويتجلى ضعف التأثير اليوناني في العرب بضعف معلومات المسلمين عن الحياة الأدبية اليونانية حتى في العصر العباسي ؛ فتاريخ اليونان عندهم يتدنى بالإسكندر الأكبر أو قبله بقليل — امتلائه بالأساطير الخرافية — ولم يسموا كثيراً بتوسيديد ؛ وقد سمعوا قليلاً عن هوميروس ، واستشهدوا منه بشيء قليل مقتضب مضطرب كالذي نراه في الشهرستاني ، والكشكول لبهاء الدين العالمي .

وعلى الجملة يظهر لنا أن الآداب الفارسية كانت أكثر تأثيراً في الأدب العربي من الآداب اليونانية .

وعلة ذلك — على ما يبدو لنا — أن العرب وهم العنصر الحاكم كانوا متعصبين جد التعصب لشعرهم ، لا يسمحون فيه بإبتكار أو تحويل في الأساس ؛ فنظم البيت ، وبحر الشعر ، وقافية القصيدة ونحو ذلك ، أشياء مقدسة لا يصح أن تمس بسوء ؛ بل الموضوعات التي يقال فيها الشعر كذلك ، فحري القافية من قيودها الثقيلة ، وزيادة بحر على البحور التي قال فيها الجاهليون ، مهما كانت موسيقى البحور الجديدة مطربة ، والقول في موضوعات جديدة لم تؤلف ، كل هذه كانت في نظرهم انتهاكاً لحرمة الأدب ، بل هم كانوا حريصين في تقاليدهم على ما دون ذلك ، ولعل خير ما يمثل هذا ما جاء في طبقات الشعر لابن قتيبة : « وليس لمتأخر الشعراء أن يخرج على مذهب المتقدمين في هذه الأقسام ، فيقف على منزل عامر ، أو يبكي على شئيد البنيان ، لأن المتقدمين وقفوا على المنزل الدائر والرسم العافي ، أو رحل على حمار أو بغل ويصفهما ، لأن المتقدمين رحلوا على الناقة والبعير ، أو برّد على المياه الذباب الجوارى ، لأن المتقدمين وردوا على الأواجن الطوامى ، أو يقطع

إلى المدوح منابت الفرجس والآس والورد ، لأن المتقدمين جروا على قطع منابت الشيخ والخنوة<sup>(١)</sup> والعرار . قال خلف الأحمر : قال لى شيخ من أهل الكوفة : أما عجت من الشاعر قال : أنبت فيصوماً وجنجاناً ، فاحتمل له ، وقلت أنا : أنبت إجاصاً وتفاحاً ، فلم يحتمل لى ؟

وليس له أن يقيس على اشتقاقهم فيطلق ما لم يطلقوا ، قال الخليل بن أحمد أنشدنى رجل : ترافع العز بنك فارتنعماً ، فقلت ليس : هذا شيئاً ، فقال : كيف جاز للعجاج أن يقول : تقاعس العز بنك فاقعنسناً ، ولا يجوز لى !<sup>(٢)</sup> .

فترى من هذا إلى أى حد وصل العرب فى المحافظة على تقاليد من قبلهم ، حتى يلجئهم ذلك إلى أن يصفوا ناقة وبعيراً ، وهم إنما يركبون بغلاً وحماراً ؛ ويدعوا أن الأرض أنبت قيصوماً وجنجاناً ، وهى إنما أنبت إجاصاً وتفاحاً ؛ ولا يبيحوا لأنفسهم أن يشتقوا كلمة قياساً على اشتقاق مثيلها . فهؤلاء لا يكون لهم من الحرية ما يسمح لهم بأن يدخلوا ملاحم لم يكن يعرفها آبائهم ، أو شعراً تمثلياً ينبو عنه ذوقهم . والفرس إنما أثروا بشيء من معانيهم وخيالاتهم ، لأنهم هم الذين انتقلوا للعربية ولم تنقل العربية إليهم . وإذ كان اليونان والرومان لم ينتقلوا إلى العربية كما أسلفنا لم يكن أثرهم فيهم كبيراً .

وسبب آخر دعا إلى تأثرهم بالفارسية أكثر من اليونانية ؛ ذلك أن دولة الفرس ذابت فى المملكة العربية ، وكانت حياة الفرس الاجتماعية تحت أعين العرب يعرفون عنها الكثير ، فاستطاعوا أن يتذوقوا شيئاً من أدبهم ؛ أما الحياة اليونانية فكانت بعيدة كل البعد عن معيشة العرب ، ولم تكن تحت أعينهم لينظروها : آلهة تخالف كل المخالفة تعاليم دينهم ، ونظم سياسة واجتماعية لا عهد لهم بها ، وأنواع من الهولم يألّفوها . والأدب كما علمت إنما هو صورة منعكسة للمعيشة الاجتماعية ، فكان لزاماً ألا يتذوق العرب الأدب اليونانى ويتأثروا به .

ولا يفوتنا — مع هذا — أن نشير إلى أشياء ثلاثة يونانية كان لها أثر فى الأدب العربى :

(١) الخنوة : نوع من النباتات له نور أحمر طيب الرائحة .

(٢) ابن قتيبة ص ١٦ طبع أوروبا .

(الأول) كلمات أخذها العرب من اليونانية كالتسلسل (الميزان) والسجّجبل (المرآة) والبطاقة (الرقمة) والقسطل (النيار) والقنطار والبطريق والترياق والنفوس والقولنج (مرضان). ورووا « أن علياً رضى الله عنه سأل شريحاً مسألة فأجابته ، فقال له : قالون : أصبت بالرومية »<sup>(١)</sup> إلى غير ذلك من الألفاظ .

(الثاني) ما كان من أثر في الشعر لشراء النصرانية في الإسلام ، أمثال الأخطل والقطامي ، وحتى هؤلاء أثر النصرانية في شعرهم قليل ، حتى يقول « الأب لامانس » نفسه : « إن أثر النصرانية في ديوان الأخطل أثر ضئيف ، ونصرانيته نصرانية سطحية ، ككل العقائد الدينية بين البدو » :

(الثالث) وهو أكثرها تأثيراً الحِكم اليونانية ، وهذا النوع عني به السريانين من قبل العرب ، فنقلوا منه عن اليونانية الشيء الكثير ، ثم أخذها العرب لما كان يتفق وذوقهم الأدبي ، فنقل إلى العرب حكم نسبت لسقراط وأفلاطون وأرسطو وأمثالهم ، بعضها تصح نسبتها إليهم ، وبعضها ليست من أقوالهم عزيت إليهم ؛ كالذي رووا عن أفلاطون أنه قال : « إذا أقبلت الدولة خدمت الشهواتُ العقول ، وإذا أدبرت خدمت العقولُ الشهواتِ » ، وقال : « من فضيلة العلم أنك لا تستطيع أن يخدمك فيه أحد ، كما يخدمك في سائر الأشياء ، وإنما تخدمه بنفسك ، ولا يستطيع أحد أن يسلبه إياك كما يسلبك غيره من المقتنيات » ، وقال : « لا يضبط الكثير من لا يضبط نفسه الواحدة » الخ . وقال أرسطو : « اعلم أنه ليس شيء أصلح للناس من أولى الأمر إذا صلحوا ، ولا أفسد لهم ولأنفسهم منهم إذا فسدوا ؛ فالوالى من الرعية بمنزلة الروح من الجسد الذي لا حياة له إلا بها » ، وقال : « لن يسود من يتبع الميوب الباطنة من إخوانه » . وقال سقراط : « النفس الخيرة مجتزئة بالقليل من الأدب ؛ والنفس الشريرة لا ينجح فيها كثير من الأدب ، لسوء مغريتها » ، وقال : « العقول مواهب والعلوم مكاسب » .

وروا أن أوميروس جاءه رجل وقال له : اجني لأفتخر بهجائك ، إذ لم أكن أهلاً لمديحك . فقال له : لست فاعلاً . قال فإني أمضى إلى رؤساء اليونان فأشعرهم بنسكوك .



قال أميروس مرتجلاً : بلغنا أن كلباً حاول قتال أسد بجزيرة قبرص فامتنع عليه أفعى منه ، فقال له الكلب : إننى أمضى فأشعر السباع بضعفك ! قال له الأسد : لأن تعيرنى السباع بالسكر من مبارزتك أحب إلى من أن ألوث شاربى بدمك ... الخ ، الخ .  
وزاد هذا النقل من حكم اليونان على توالى الأيام حتى أفردت لها الكتب كما فعل « ابن هندو » فى كتابه ، ورأيت رسالة طبعت فى الجوائب جمعت فيها حكم نسبت لأفلاطون لم يذكر مؤلفها ، وذكر أنها نقلت من نسخة مخطوطة سنة ٨٩٣ هـ . وكتب الأدب مشحونة بضروب من هذه الأمثال .

### المختصرة

عقلىة عربىة لها طبعىة خاصة هى نتاج بىئنها ، وعىشة اجتماعىة خاصة بعىشها العرب فى جاهلىتهم ، ودين إسلامى أتى بتماليم جدىة ورسم للحىة مثلاً أعلى يخالف النثل الذى كانت ترسمه تقاليد الجاهلىة ، وفتح إسلامى مدَّ سُلطانها على فارس وما حولها ، وعلى مستعمرات رومانىة كثرىة ، فأذاب ما كان للفرس من دين ومدنىة وعلم ، وما كان للمستعمرات الرومانىة من دين ومدنىة وعلم ، فى الملكة الإسلامىة جمعىها ؛ وكوّن منها مزيجاً واحداً مختلف العناصر ، كل هذه الأشياء التى عددها كانت أسباباً لها نتائجها ، ومن نتائجها ما كان من حركة علمىة ودينىة فى ذلك العصر ، أعنى العصر الذى ينتهى باتهاء الدولة الأموىة ؛ فهو الذى يعنىنا الآن . وإذ كنا قد شرحنا بإيجاز هذه الأسباب ، فلنشرح بإيجاز كذلك هذه النتائج ، ولنقسمها قسمين : الحركة العلمىة ، وحركة العقائد الدينىة .

### مصادر هذا الباب

اعتمدنا فى هذا الباب على :

- (1) Boer, Hestory of Philosophy in Islam .
- (2) Dresser, History of Ancient and medieval philosophy .
- (3) Macdonald, Development of Muslim Theology .
- (4) O'leary Arabic Thought .

(٥) دائرة المعارف البريطانىة فى مادة « الآداب الرىانىة » .

(٦) محاضرات الأستاذ سانتلانا فى الجامعة المصرىة .

هذا عدا ما ذكرناه من الكتب العربىة أثناء البحث .

# الباب الخامس

## الحركة العلمية

وصفها ومراكزها

### الفصل الأول

وصف الحركة العلمية إجمالاً

نستعمل هنا الحركة العلمية بأوسع معانيها ، ونعنى بها كل ما عنى المسلمون بالتفكير فيه تفكيراً منظماً نوعاً ما ، من تشريع وتفسير وحديث وتاريخ وسيّر ، وما إلى ذلك . ولسنا نستثنى إلا حركة العقائد الدينية ، وسنفرد لها باباً خاصاً ؛ والحركة الأدبية وقد كتب فيها جزء خاص ، والآآن ننظر نظرة عامة فى الحركة العلمية من عهد الإسلام إلى سقوط الدولة الأموية .

المؤممة : تركنا العرب فى الجاهلية ، وليس لهم علم ولا فلسفة ، ولم يكن من بينهم من يصح أن يسمى عالماً إلا قليل ، وعلى تيموز فى إطلاق كلمة عالم ، كالذى حكينا عن الحارث بن كلفة والنضر بن الحارث .

وقد كان الجهل فاشياً فيهم ، والأمية شائعة بينهم — خصوصاً فى الأنظار البدوية — لما قدمنا من أن الكتابة والعلم إنما يكثران حيث يكثر العمران . ويقول ابن خلدون : « إن أهل الحجاز تعلموا الكتابة من أهل الحيرة ، وهؤلاء تعلموا من الحميرين » .

وإواء صح هذا أو لم يصح ، فالحجازيون والمصريون عموماً كانوا أشد بدواة وأكثر أمية ، حتى يروى لنا البلاذرى فى كتابه « فتوح البلدان » : أن الإسلام دخل وفى قریش سبعة عشر رجلاً كلهم يكتب : عمر بن الخطاب ، وعلى بن أبى طالب ،

وعثمان بن عفان ، وأبو عبيدة بن الجراح ، وطلحة ، ويزيد بن أبي سفيان ، وأبو حذيفة ابن عتبة بن ربيعة ، وحاطب بن عمرو ، وأبو سلمة بن عبد الأسد الخزومي ، وأبان بن سعيد ابن العاص بن أمية ، وخالد بن سعيد أخوه ، وعبد الله بن سعيد بن أبي سرح العامري ، وحوطيط ابن عبد العزى العامري ، وأبو سفيان بن حرب ، ومعاوية بن أبي سفيان ، وجهم بن الصلت . ومن حلفاء قريش العلاء بن الحضرمي <sup>(١)</sup> . وقليل من نساءهم كن يكتبن ، كحفصة وأم كلثوم من زوجات النبي صلى الله عليه وسلم والشفاء بنت عبد الله العدوية ، وكانت عائشة أم المؤمنين تقرأ للنصف ولا تكتب <sup>(٢)</sup> وكذلك أم سلمة . فإذا كانت قريش — وشأنها في الحجاز ما بيننا قبل — من تقدمها في الشئون التجارية — ليس فيها إلا سبعة عشر كاتباً ، كان الكتّابون في غيرها من القبائل المضربة أندر . و يروى البلاذري أيضاً « أن الكتاب ( يريد الكتابة ) بالعربية ، في الأوس والخزرج كان قليلاً ، وكان بعض اليهود قد علم كتاب العربية وكان يعلمه الصبيان بالمدينة في الزمن الأول ، فجاء الإسلام وفي الأوس والخزرج عدة يكتبون ، وقد عدم فكانوا أحد عشر » <sup>(٣)</sup> . ولندرة الكتابة كانوا يلقبون من جمع بين معرفة الكتابة والرى والموم « الكامل » ، فلقبوا بهذا اللقب سعد بن عباد ، وأسيّد بن حضير وعبد الله بن أبي <sup>(٤)</sup> . وقد رأيت فيما قبل أنه في الجاهلية لقب به سويد بن الصامت .

فلما جاء الإسلام استكتب رسول الله صلى الله عليه وسلم بعض هؤلاء الذين يعرفون الكتابة لكتابة ما ينزل من القرآن ، فكان أول من كتب له مقدّم المدينة أبي بن كعب الأنصاري ، فكان أبي إذا لم يحضر دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم زيد بن ثابت الأنصاري ، فكتب له ؛ فكان أبي وزيد يكتبان الوحي بين يديه وكُتِبَ إلى من يكتب من الناس ومن يقطع وغير ذلك . وأول من كتب له من قريش عبد الله بن سعد بن أبي سرح ثم ارتد ... الخ <sup>(٥)</sup> ثم كتب له صلى الله عليه وسلم عثمان بن عفان ، وشريحيل بن حسنة وأبان بن سعيد ، وخالد بن سعيد ، والعلاء بن الحضرمي ، ومعاوية بن أبي سفيان .

(١) فتح البلدان طبع أوروبا ص ٤٧١ وما بعدها

(٢) المصدر نفسه (٣) ص ٤٧٣

(٤) ص ٤٧٤

(٥) البلاذري ص ٤٧٣ .

ويروى الواقدي أن حنظلة بن الربيع كتب بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم مرة فسمى حنظلة الكاتب .

وحق هؤلاء الذين كانوا يكتبون الوحي لم يكونوا مهرة في الكتابة ، ولا كتابتهم سائرة على نمط واحد ، ولا خاضعة لقوانين الإملاء ، فكتبوا « لا أذبحته » بزيادة ألف وكذلك « لا أوضعوا » ، وكتبوا « بأيد » بياءين ، وكتبوا « امرأت فرعون » و « قرأت عين لي ولك » بناء مفتوحة ، وحذفوا الألفات من مواضع دون مواضع مع تساويها في نظر الإملاء . وسبب ذلك — كما يعلله ابن خلدون — ضعفهم في صناعة الخط ، وأنهم لم يبلغوا حد الإجادة فيها .

**أثر الإسلام في الحركة العلمية :** وجاء الإسلام فأفاد الحركة العلمية من وجوه :  
( الأول ) أن نشر الدين كان يستتبع الحاجة إلى القارئ الكاتبين ، فقد كانت آيات القرآن تكتب ويتلوها من يعرف القراءة على من لم يعرف . وقد جاء في حديث إسلام عمر « أنه عمد إلى أخته وختنه وعندهما خبأ بن الأرت معه صحيفة فيها « طه » يقرأها إياها » ؛ فكان طبيعياً أن يشجع النبي صلى الله عليه وسلم على تعلم الكتابة ؛ وقد ورد أنه في غزوة بدر « كان فداء بعض الأسرى الذين يكتبون أن يعلموا عشرة من صبيان المدينة الكتابة » . ورأى بعض المسلمين أنهم في حاجة إلى الكتابة ليعرفوا دينهم على الوجه الأكمل .

بل حث النبي صلى الله عليه وسلم بعض أصحابه أن يتعلموا لغة غير اللغة العربية ، لما دعت الحاجة إلى ذلك — بعد انتشار الإسلام — ففي « البخاري » عن زيد بن ثابت قال : أتني بن النبي صلى الله عليه وسلم مقدمه المدينة ، فقيل : هذا من بني النجار ، وقد قرأ سبع عشرة سورة ، فقرأت عليه فأعجبته ذلك ، فقال : تعلم كتاب ( كتابة ) يهود ، فإني ما آمنهم على كتابي ، ففعلت ، فامضى لي نصف شهر حتى حذفته ، فسكرت أكتب له إليهم ؛ وإذا كتبوا إليه قرأت له » . وفي حديث آخر « عن زيد بن ثابت قال : قال لي النبي صلى الله عليه وسلم : إني أكتب إلى قوم فأخاف أن يزيدوا عليّ أو ينقصوا ، فتعلم السريانية . ففعلتها في سبعة عشر يوماً » .

ولما فتحت البلاد كان العنصر العربي هو العنصر الحاكم ، فكان لابد له أن يتعلم

وأن يقرأ ويكتب ، فكثر القراءة والكتابة وخاصة في عهد التابعين .  
كذلك هؤلاء الداخلون في الإسلام من غير العرب اضطروا إلى تعلّم العربية لدينهم  
ولدينامهم ، حتى اضطروا أن يتعلموا النحو لإصلاح لغتهم ، كما نقلنا ذلك عن أبي عبيدة .  
أضف إلى ذلك أن الفتح الإسلامي استتبع الحضارة ، فبنيت — في عهد عثمان — ومن  
بعده — الدور والقصور وشيدت بالكس ، وجعلت أبوابها من الساج ، واقتنى كثير  
من الصحابة الأموال والجنان والعيون ، كالزبير بن العوام وعبد الرحمن بن عوف وسعد بن  
أبي وقاص والمقداد ، وهذا من غير شك يستتبع رقي الصناعة ومنها الكتابة .

( الثاني ) مما أثر به الإسلام في الحركة العلمية أنه نشر بين العرب كثيراً من التعاليم  
التي أبنّاها من قبل ، فرفعت مستواهم العقلي كما نشر بينهم كثيراً من أحوال الأمم الأخرى  
وتاريخها ، ياطناب أحياناً وبيجاز أحياناً ، حسبما يدعو إليه موقف العظة ، قصص علينا قصة  
آدم ونوح وإبراهيم ويوسف وموسى ويونس وداود وسليمان وغيرهم عليهم السلام ، وشيئاً  
من أخبار أمهم ، في أسلوب جذاب ، هيج النفوس إلى الاستزادة ، وتعرف ما عند الأمم  
الأخرى منها — كاليهود والنصارى — فكان في ذلك نوع من الثقافة ، أفاد المسلمين  
ووسع مداركهم .

ثم شرح أحكاماً في الزواج والطلاق والشئون المدنية والجناية ، كانت قانوناً نظم  
أمر المسلمين في معيشتهم الاجتماعية والاقتصادية . واتخذ الفقهاء والشرّعون مرجعهم  
يستنبطون منه الأحكام ، ويستهدونه فيما يعرض من حوادث جديدة خلقتها مدينتهم ،  
فكان ذلك أساساً لحركة تشريعية واسعة ، نعرض لوصفها فيما بعد .

ذلك عدا ما له من أثر لنوى ولساني ، موضعه قسم آخر من الكتاب .  
( الثالث ) وشيء آخر للإسلام كان له أثر كبير في الحياة العقلية ، وهو أنه سلك  
في دعوته إلى الإيمان بالله وصفاته من علم وقدره ووحدانية ، مسلماً يثير العقل ، وهو الدعوة  
إلى النظر إلى ما في العالم من ظواهر : « أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ  
وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ » ، « فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ » ، « فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ  
أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبّاً ، ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقّاً ، فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبّاً وَعَتَبْنَا وَخَضَبْنَا وَزَيَّنَّوْنَا

وَنَضَلَّا وَخَدَّائِقْ غُلَبًا وَفَاكِهَةً وَأَبًّا ، مَتَّاعًا لَكُمْ وَلَا نُنَايِمُكُمْ » ، « لَا الشَّمْسُ بِنَبْتِي لَهَا أَنْ تَذُرَكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ » ، « إِنْ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقَعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ . رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ » ، « وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ » . إلى كثير من أمثال هذا .

هذا الضرب من الآيات بثث العقل على النظر في الكون ، وكان له أثر في نمو الحياة العقلية .

ولعل هذا — أعنى النظر في الكون للاستدلال منه على الله وصفاته — هو الذى كان يطلق عليه القرآن الحكمة ، فقد قال تعالى : « وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ » ، ونحن إذا قرأنا ما ورد في القرآن من أقوال لقمان وجدناها من هذا النوع . وقال : « يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا » وسعى موضع العظة حكمة : « وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنَ الْآيَاتِ مَا فِيهِ مُزْدَجَرٌ حِكْمَةٌ تَبَالُغَةٌ فَمَا تُغْنِي التَّذْذِيرُ » وسعى ما أوحى الله به إلى محمد حكمة لهذا فقال : « ذَلِكَ مِمَّا أَوْحَىٰ إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ الْحِكْمَةِ » . الخ . وقد سئل مالك : ما الحكمة ؟ قال : المعرفة بالدين ، والفقہ فيه ، والأتباع له <sup>(١)</sup> .

وكذلك لفظ العلم ؛ فالقرآن لم يستعمل الكلمة بالمعنى الذى استعمل بعد ، حين تقول : « علم النحو » أو « علم الفقه » وهو ما يقابل كلمة Science ، وإنما استعملها — على ما يظهر — بمعنى المعرفة بأوسع معانيها : « وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ » ، « وَمِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْدَلِ الْأُمُورِ لِكَثَلِ مَا سَلَّمَ مِنْ بَعْدِ عِلْمِهِ شَيْئًا » .

وهو بهذا المعنى يطلق حتى على المعارف الدنيوية ، كما ورد على لسان قارون : « قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ <sup>(٢)</sup> عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي » ، أى معرفة بطرق كسب المال ، ولكن أكثر ما يستعمل في هذا النوع من المعرفة الذى يوصل إلى الهداية ، كأنه هو المعرفة التى يعتد الله بها .

(١) ويفسر الطبرى الحكمة بالإصانة في القول والفعل .

(٢) أى المال .

فهو في هذا قريب من معنى الحسكة الذي ذكرنا « إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ » ، « وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ عَلَمًا » ، « وَلَئِنْ أَنْتَبَهْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَالَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ » ... الخ .

وصف الحركات العلمية وأشهر الفاعلين بها : إذا نظرنا إلى الحركات العلمية في صدر الإسلام إلى آخر الدولة الأموية وجدناها اتجهت ثلاثة اتجاهات : حركة دينية ، ونعني بها البحث في الشئون الدينية من تفسير القرآن وحديث وتشریع ، وما إلى ذلك ؛ وحركة في التاريخ والقصص والسير ونحوها ؛ وحركة فلسفية في منطق وكيمياء وطب وما إليها . ونعني هنا ما ذكرنا قبل ، من أننا إذا قلنا حركة علمية فلسفا نعني علوماً منظمة لها أبواب وفصول ، فذلك ما لم يصل إليه هذا العصر ، وإنما نعني النواة التي تكونت حولها العلوم بعد ، وسنصف هذه الحركات الثلاث وصفاً إجمالياً :

الحركة الربنية : كانت هذه الحركة أكبر الحركات وأوسعها نطاقاً ، فقد أقبل الناس على القرآن يفهمون معانيه ، ويفسرون آياته ، ويستنبطون منه الأحكام ، وكذلك فعلوا في الحديث .

وقد بدأت هذه الحركة في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم أخذت في الاتساع بعده ، وقام أصحابه بقسط وافر منها .

وبدعى أن أصحاب رسول الله كانوا مختلفين اختلافاً كبيراً في درجتهم العلمية ، كاختلافهم في الفضائل الأخرى ؛ فكان بعضهم أشجع من بعض ، وبعضهم أكرم من بعض ، كذلك كان بعضهم أعلم من بعض . جاء في الحديث أن رسول الله قال : « إِنَّ مَثَلَ مَا بَعَثَ بِهِ اللَّهُ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَصَابَ أَرْضًا ، فَكَانَ مِنْهَا طَائِفَةٌ طَيِّبَةٌ قَبِلَتِ الْمَاءَ فَأَنْبَتَ الْكَلأُ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرُ ، وَكَانَ مِنْهَا أَجَادِبٌ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ فَفَنَعَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا النَّاسَ فَفَسَّرُوا مِنْهَا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا ، وَأَصَابَ طَائِفَةٌ مِنْهَا أُخْرَى إِنَّمَا هِيَ قَيْتَانٌ لَا تَمْسِكُ مَاءً وَلَا تَنْبِتُ كَلأً » الخ<sup>(١)</sup> .

ويقول مسروق وهو من التابعين : « لقد جالست أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم

(١) أخرجه البخاري ومسلم .

فوجدتهم كالإخاذ<sup>(١)</sup> فالإخاذ يُروى الرجل ، والإخاذ يروى الرجلين ، والإخاذ يروى العشرة ، والإخاذ يُروى المائة ، والإخاذ لو نزل به أهل الأرض لأصدرهم<sup>(٢)</sup> .

واشتهر من الصحابة ستة أو سبعة عُذُوا الطبقة الأولى في العلم ، يختلف المأثوث في بعضهم ، فيضعون واحداً مسكان آخر ، وم عمر ، وعليّ ، وابن مسعود ، وابن عمر ، وابن عباس ، وزيد بن ثابت ، وعائشة ؛ وهؤلاء كلهم من قريش ، ما عدا ابن مسعود فإنه هذلي ، وزيد بن ثابت فهو من الأنصار . ويقول مسروق : « شامتُ أصحاب رسول الله<sup>(٣)</sup> فوجدت عليهم انتهى إلى ستة ، إلى عمر وعليّ وعبد الله ( ابن مسعود ) ومعاذ وأبي الدرداء وزيد بن ثابت ، فشامت هؤلاء الستة فوجدت عليهم انتهى إلى علي وعبد الله<sup>(٤)</sup> » . وروى يزيد بن عُميرة السُّكْسُكِيُّ ، وكان تلميذاً لمعاذ بن جبل : « أنه لما حضرت الوفاة معاذاً أمره أن يطلب العلم من أربعة : عبد الله بن مسعود ، وعبد الله بن سلام ، وسلمان الفارسي وأبي الدرداء » . فترى من هذا اختلافهم فيمن هو الأعلم ، واختلاف النظر في هذا طبعي في كل عصر وكل أمة .

وعلى كل حال فقد عُدَّ بضعة من الصحابة هم الطبقة الأولى في العلم ، وعُدَّ عشرون من الطبقة الثانية ، ونحو مائة وعشرين من الطبقة الثالثة<sup>(٥)</sup> ؛ ويعطون بنا القول لو عدنا أسماءهم وبيننا نسبهم .

ونحن إذا ألقينا نظرة على الطبقة الأولى — بعد قراءة تاريخهم العلمي — وجدنا شخصياتهم العلمية مختلفة ؛ فممر بن الخطاب — مثلاً — لا نجد له كثيراً من الأقوال في تفسير القرآن ، كما لا نجد مكثرأ في جمع الحديث ، ولكن ميزته الكبرى — على ما يظهر لنا — قوته القطرية في الحكم على الأشياء . وإصابته في معرفة العدل والظلم ، وخبرته الواسعة بالعالم الذي يحيط به . يقول أبو ذر : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « إن الله وضع الحق على لسان عمر يقول به » .

وهذه الميزة تفسر لنا بوضوح مواضع كفايته ، فمقله عقل قضائي ، كان يفتي الناس

(١) الإخاذ : التهدير (٢) طبقات ابن سعد ٢ : ١٠٤ .

(٣) شامت الرجل ، قاربته لأتصرف ماعنده .

(٤) الطبقات ٢ : ١١٠ (٥) الإصابة ١ : ٩ .



حتى في حياة رسول الله ، ورويت عنه أحكام كثيرة في مشكلات المسائل ، وفراسته في الناس وفيهم يوليّه الأعمال فراسة في متعهي الصدق . جاء في العقد الفريد : كان عبد الله ابن عباس من أحب الناس إلى عمر بن الخطاب ، وكان يقدمه على الأكابر من أصحاب محمد صلى الله وسلم ، ولم يستعمله قط ، فقال له يوماً : كدت أستعملك ، ولكنني أخشى أن تستحل النىء على التأويل ، فلما صار الأمر إلى عليّ استعمله على البصرة فاستحل النىء على تأويل قول الله تعالى : « وَأَعْلَمُوا أَنَّ مَا غَنَيْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ حُسْبُهُ وَالرَّسُولَ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ » . كذلك إدراته للمسكة الإسلامية على سعتها ، ومواجهته لأورع عظام نشأت عن الفتح ، لم تكن في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ولا أبي بكر ، تحتاج إلى عقل كبير في تصرفها والتشريع لها . كل هذا ونجاحه فيه يجعلنا — من غير شك — نقرأ في عمر سعة العلم ، ويجعلنا نتصور نوع العلم الذي كان به ممتازاً .

على العكس من ذلك نرى ابنه عبد الله ، وهو أحد علماء الصحابة ، فهو يعطينا صورة علمية غير صورة عمر : تجماع الحديث ، يتلمسه حيث كان ، ويتحرى ألفاظ النبي صلى الله عليه وسلم بدقة . يقول أبو جعفر : « ولم يكن أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا سمع من رسول الله حديثاً أجدر ألا يزيد فيه ولا ينقص منه ولا ، ولا ، من عبد الله ابن عمر بن الخطاب » ؛ ولكنه كما قال الشعبي : « كان جيد الحديث ولم يكن جيد الفقه <sup>(١)</sup> » ؛ حملة الورع والخوف من الله ألا يكثر من الفتوى وألا يدخل في شيء من الفتن . يقول ابن الأثير : « وكان ابن عمر شديد الاحتياط والتوقى لدينه في الفتوى ، وكل ما تأخذه به نفسه ، حتى إنه ترك المنازعة في الخلافة مع كثرة ميل أهل الشام إليه ومحبتهم له ، ولم يقاتل في شيء من الفتن ، ولم يشهد مع عليّ شيئاً من حروبه <sup>(٢)</sup> » ؛ كما اشتهر بأنه ثقة في رواية الحوادث التاريخية التي وقعت في صدر الإسلام لاتصاله برسول الله صلى الله عليه وسلم والخلفاء من بعده واهتمامه بتعرفها . فترى من هذا أن شخصيته العلمية كانت كثرة الجمع ودقة النقل ، لا كثرة الاستنباط ، ولا وفرة الفتوى .

ونعوذ آخر نراه في عبد الله بن عباس ، كما تصوره لنا كتب السير والتفسير ، فقد

(١) طبقات ابن سعد ٢ : ١٢٥ (٢) أسد الغابة ٣ : ٢٢٨ .

كان واسع الاطلاع في نواح مختلفة، يعرف الشعر والأنساب وأيام العرب، ويجتهد في تعرف ما عند الصحابة من حديث وعلم، يقول: « وجدت عامة حديث رسول الله عند الأنصار، فإن كنت لآني الرجل لأجدناه نائماً، لو شئت أن يوقظ لي لأوقظ، فأجلس على بابه تسفي على وجهي الريح، حتى يستيقظ متى استيقظ، وأسأله عما أريد ثم أنصرف »؛ كذلك كان يعلم ما ورد في تفسير القرآن، وأسباب نزوله، وحساب الفرائض والمنازى، ويعرف شيئاً من الكتب الأخرى كالتوراة والإنجيل. وكانت أكثر حياته حياة علمية يتعلم ويعلم، لم يشغل بالأمارة إلا قليلاً، لما استعمله على البصرة، وعمر طويلاً، فقد مات نحو سنة ٧٠ هـ عن نحو سبعين عاماً؛ وكان عبد الله بن عمر يهتمه بالجرأة في تفسير القرآن ثم عدل عن ذلك<sup>(١)</sup>.

فترى من هذا صورة أخرى غير السابقتين، ترى فيها ضرباً من تخصيص الحياة للعلم، وضرباً من سعة الاطلاع في نواح علمية مختلفة. نعم قد أحيط اسمه ببعض المبالغات — على ما يظهر — نشأت في الدولة العباسية لما كان جد الخلفاء، ولكن لهذه المبالغات أساساً صحيحاً من سعة العلم وقوة الحجة. وأكثر ما اشتهر به أقواله في تفسير القرآن.

وشخصية رابعة هي أصعب ما يكون تصويراً؛ دخلها من المبالغات والأكاذيب ما وقف المؤرخ حائراً، تلك هي شخصية علي بن أبي طالب؛ فليس هناك من الشخصيات في ذلك العصر ما دار حوله الجدل، وأفرط فيه المحبون والكارهون، واختلق حوله المختلفون، وتأسست من أجله المذاهب الدينية، كالذي كان لشخصية علي؛ فقد رووا عنه ٦٨٦ حديثاً مستنداً إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يصح منها إلا نحو خمسين<sup>(٢)</sup>، ونسبوا إليه ديوان شعر، ويقول المازني: إنه لم يصح أن تكلم بشيء من الشعر غير بيتين:

تَبَسُّمُ قُرَيْشٍ نَمَّانِي لَتَقْتَلَنِي      فَلَا وَرَبِّكَ مَا بَرُّوا وَلَا ظَفِرُوا  
فَإِنْ هَلَكْتُ قَرَهْنُ ذِيَّيْهِمْ      بَذَاتٍ وَذَقَيْنَ لَا يَمْنُونُ أَهَا أَمْرٌ<sup>(٣)</sup>

ونسبوا إليه ما في نهج البلاغة، وهو يشتمل على كثير من الخطب ولأدعية والكتب

(١) انظر الإنسان جزء ٢ (٢) الفصل في الملل والنحل لابن حزم ٤ : ١٣٧ .

(٣) ذات ودقين : الداعية .

وللواعظ والحكم ، وقد شك في مجموعها النقاد قديماً وحديثاً كالصَّمدى وهوار <sup>(١)</sup> . واستوجب هذا الشك أمور : ما في بعضه من سجع منق ، وصناعة لفظية — لا تعرف لذلك المصر — كقوله : « أكرم عشيرتك فإنهم جناحك الذى به تطير ، وأصلك الذى إليه تصير » ، وما فيه من تعبيرات إنما حدثت بعد أن نقلت الفلسفة اليونانية إلى العربية وبعد أن دونت العلوم ، كقوله : « الاستغفار على ست معان ، والإيمان على أربع دعائم » ، وكذلك فيه من وصف الدار وتحديدها بحدود هى أشبه بتحديد الموثقين ، كقوله : « وتجمع هذه الدار حدود أربعة ، الحد الأول ينتهى إلى دواعى الآفات . . . الخ . هذا إلى ما فيه من معان دقيقة منمقة على أسلوب لم يعرف إلا في العصر العباسى ، كما ترى في وصف الطاووس ؛ كما نسبوا إليه كتاباً في الجفر ، تذكر فيه الحوادث التى تحدث إلى انقراض العالم ؛ وحكايته مع أبى الأسود الدؤلى في وضع النحو معروفة مشهورة ؛ كل هذا ما يجعل من العسير على المؤرخ الناقد وصف شخصيته العلمية وصفاً يطمئن إليه ، أى ما في نهج البلاغة لى ؟ وأيها ليس له ؟ وأى ما روى عنه من الحكم والأمثال له ؟ وأيها ليس له ؟ وأى الأحاديث وما صدر عنه من الأحكام ، وما استشاره فيه الخلفاء من الشئون يصح عنه ؟ وأيها لا يصح ؟ كل هذه الأشياء لا تزال مجالاً للبحث .

وعلى كل حال إذا نحن رجعنا إلى كتب السير الموثوق بها ، كطبقات ابن سعد ، نرى أنه كان كذلك ذا عقل قضائى ، فقد ولاه رسول الله صلى الله عليه وسلم قضاء البين ، وله آراء ثبتت صحتها في مشا كل قضائية عديدة ، حتى قيل فيه : « قضية ولا أبا حسن لها » ، وحكى علقمة عن عبد الله قال : « كننا نتحدث أن من أفضى أهل المدينة على » ، وفوق هذا كان يهتم بالقرآن يعرف معانيه ، وفيهم نزل حتى « زعموا أنه كتبه على تنزيله » <sup>(٢)</sup> وهو في هذا كان أستاذاً لعبد الله بن عباس أخذ عنه كثيراً ، ويقارنون بينهما فيقولون : « إن عبد الله بن عباس كان أعلمهما بالقرآن ، وكان على أعلمهما بالمبهمات » <sup>(٣)</sup> .

و يطول بنا القول لو وصفنا الميزة العلمية لسكل من مشهورى الصحابة ، أمثال عبد الله

(١) في كتابه (الأدب العربى) (٢) طبقات ابن سعد جزء ٢ - القسم الثانى ص ١٠١ .

(٣) المصدر نفسه ص ١٢١ .

ابن مسعود ، وزيد بن ثابت ، وأبي الدرداء ، ومُعاذ بن جبل ، وأبي ذرّ ، وأبي موسى الأشعري . ولكن يمكننا أن نقول إجمالاً : إن الشخصيات السابقة تبين أشهر النواحي العلمية ، وهؤلاء الذين سمينا يشاكلونهم فيها أو بعضها . رُوى عن أبي البختري أنه قال : « أتينا علياً فسألناه عن أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ، فقال : عن أيهم ؟ قال قلنا : حدثنا عن عبد الله بن مسعود . قال : عَلِمَ القرآن والسنة ثم انتهى ، وكفى بذلك علماً . قلنا : حدثنا عن أبي موسى . قال : صُبِخَ في العلم صبغة ؛ ثم خرج منه . قال قلنا : حدثنا عن عمار بن ياسر . فقال : مؤمن نسي وإذا ذُكِرَ ذكر . قال قلنا : حدثنا عن حذيفة . فقال : أعلم أصحاب محمد بالمناقض . قال قلنا : حدثنا عن أبي ذرّ . قال : وعى علماً ثم عَجَزَ فيه . قال قلنا : أخبرنا عن سلمان . قال : أدرك العلم الأول والعلم الآخر ، بحر لا يُنَزَحُ قمره ، منا أهل البيت : قال قلنا : فأخبرنا عن نفسك يا أمير المؤمنين . قال : إياها أردتم ؟ كنتُ إذا سألت أُعْطيت وإذا سكتُ ابْتَدْتُ<sup>(١)</sup> . لكن لا بأس أن نذكر كلمة عن عليين لكل منهما ناحية خاصة في العلم ، وهما : عبد الله بن سلام ، وسلمان :

فأما عبد الله فكان يهودياً ، ويظهر أنه كان مثقفاً بالثقافة اليهودية ، فقد عده المفسرون في أوائل الذين قال الله فيهم : « أَنْ يَقْلَهُ عُلَمَاءُ بَنِي إِسْرَائِيلَ » . أسلم على أثر هجرة الرسول إلى المدينة — على أحد الأقوال — وصحب عمر في سفره إلى الشام ، ووقف خطيباً في الثأبين على عثمان يدافع عنه ويخذل الثائرين ، ومات نحو سنة ٤٠ هـ ، واشتهر بين الصحابة بالعلم حتى رأيت أن مُعَاذاً عَدَهُ رابع أربعة يُطلب عندهم العلم . ونقل المسلمون عنه كثيراً يدل على علمه بالتوراة وما حولها ، وتجمع حول اسمه كثير من الإسرائيليات ، ونقل عنه الحديث أبو هريرة وأنس بن مالك ، وينسب إليه ابن جرير الطبري في تاريخه كثيراً من الأقوال في المسائل التاريخية الدينية .

وعلى كل حال فهو يمثل لنا ناحية خاصة دخل منها على المسلمين بعض أقوال التوراة وما إليها ، ولصق بعضها بتمسير القرآن وبالقصص ، وسنعرض لذلك بعدُ .

وأما سلمان الفارسي — إن صح ما يروى محمد بن إسحاق — فإنه تنقل في أديان

(١) يريد إذا سألت النبي أجابني ، وإذا سكت بدأ يسألني ليفيني .

مختلفة قبل أن يسلم ، كان مجوسياً مخلصاً للمجوسية ( حتى كان قاطن النار التي يوقدها أهله ) ثم كان نصرانياً مخلصاً للنصرانية متصلاً بأنقى رجالها ، ثم كان عبداً مملوكاً ليهودى من بنى قريظة ( ولكنه لم يتهود ) . ثم أسلم فأخلص في إسلامه . كذلك يروى أنه قبل أن يسلم تنقل في بلاد كثيرة ، فهو من أصبهان ( على رواية ) ، ثم انتقل في طلب النصرانية إلى الشام ، ثم إلى الموصل ثم إلى نصيبين ، ثم إلى عمورية من أرض الروم ، ثم إلى جزيرة العرب يطلب الإسلام فنزل بوادى القرى ، وهناك غدر به قوم من كلب فباعوه ، ثم انتهى إلى المدينة فأسلم<sup>(١)</sup> :

فترى من هذا أن قد كان له علم بديانات مختلفة ، ولعل هذا هو ما عناء على بن أبي طالب بقوله فيه : « من لكم بمثل لقمان الحكيم ، علم العلم الأول ، والعلم الآخر ، وقرأ الكتاب الأول ، وقرأ الكتاب الآخر ، وكان مجراً لا يُنَزَفُ ! » .

وتدلنا سيرته على أن نزعته الدينية كانت نزعة زهد وورع ، وقد مات بالمداين في خلافة عثمان .

وقد اتخذهُ مسلمو الفرس مثلهم — كما اتخذ الحبشة بلالاً ، والروم صُهَيْباً — ونفرت به الشعبية ، ووربطه الشيعة بعلىّ والحسن والحسين ، وعذّه الصوفية أحد مؤسسيها ، وبالغ فيه الفرس كثيراً ، ونسبوا إليه كثيراً .

\* \* \*

وهذا القدر يكفيننا في الدلالة على أنه كان بين الصحابة حركة علمية ، وأن هذه الحركة أكثرها ديني ، وأنه كان لها نواح مختلفة ، وشخصيات مختلفة .

هؤلاء العلماء وأمثالهم من الصحابة تفرقوا في المملكة الإسلامية ، في جميع أنحاءها ، وإن شئت فقل وُزَّعوا على الأمصار قصداً إلى تعليمها ؛ فمل ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم في مدن جزيرة العرب ، فأرسل إلى اليمن وإلى البحرين وإلى مكة بعد فتحها ، وكذلك فمل عمر بن الخطاب عند ما اتسعت الفتوح وكثرت الأمصار . عن سالم بن عبد الله قال : « كنا مع ابن عمر يوم مات زيد بن ثابت ، فقلت : مات عالم الناس اليوم ،

---

(١) تجد القصة بطولها في طبقات ابن سعد في المجلد الرابع ص ٥٣ وما بعدها .

فقال ابن عمر : رحمه الله اليوم ، فقد كان عالم الناس وحبرها ، فرقمهم عمر في البلدان <sup>(١)</sup> .  
وعن عمر بن الخطاب أنه قال — حين خرج معاذ بن جبل إلى الشام — : « لقد  
أخل خروجه بالمدينة وأهلها في الفقه وما كان يفتيهم به ، ولقد كنت كنت أبا بكر رحمه الله  
أن يحبس حاجة الناس إليه ، فأبى عليّ » ، وقال رجل أراد جهاداً يريد الشهادة فلا أحبسه ،  
فقلت : والله إن الرجل ليرزق الشهادة وهو على فراشه . . . » الخ <sup>(٢)</sup> ؛ وكتب عمر إلى  
أهل الكوفة : « إني بعثت إليكم بعيد الله بن مسعود معلماً ووزيراً ، وآثرتمكم به على  
نفسى ، فخذوا عنه ؛ فقدم الكوفة ونزلها ، وابتغى بها داراً إلى جانب المسجد . إلى  
كثير من أمثال ذلك .

هؤلاء الصحابة العلماء الذين تفرقوا في الأمصار أنشأوا حركة علمية ، في كل مصر  
نزلوا ، وكونوا مدارس <sup>(٣)</sup> وكان لهم تلاميذ ينقلون عنهم العلم . فتخرج عليهم التابعون ثم  
تابعوهم ، مما سنفرض له عند الكلام على مراكز الحركة العقلية .  
وعندئذ دخل عنصر الموالى وأولادهم في الحركة العلمية ، واتسع نطاقها ، فكان منهم  
كثير من سادة التابعين وتابعى التابعين .

الموالى والعلم : كان سكان البلاد كما تلما يتكونون من عنصرين : عنصر  
عربي ، وهو العنصر الفاتح ؛ وعنصر أعجمي . وكان أكثر حملة العلم في عصر الصحابة  
العرب ، لأن أكثر الصحابة عرب ، فلما أخذ علماء الصحابة يعملون في الأمصار المفتوحة ،  
اشترك العرب والعجم في تلقي العلم عنهم ؛ حتى إذا كان عصر التابعين وتابعيهم كان بعض  
حملة العلم عرباً وأكثرهم من المولى أو أبناء الموالى ، ويقول ابن خلدون في تحليل هذا :  
« والسبب في ذلك أن اللغة في أولها لم يكن فيها علم ولا صناعة ، لمقتضى أحوال السذاجة  
والبدواة ، وإنما أحكام الشريعة . التي هي أوامر الله ونواهيها كان الرجال ينقلونها  
في صدورهم ، وقد عرفوا مأخذها من الكتاب والسنة بما تلقوه من صاحب الشرع وأصحابه .  
والقوم يومئذ عرب لم يعرفوا أمر التعليم والتأليف والتدوين ولا دفعوا إليه ، ولا دعته

(١) طبقات ابن سعد ٤ : ٦١ .

(٢) المصدر نفسه مجلد ٢ قسم ٢ ص ١١٧ .

(٣) تستعمل المدرسة هنا بمعناها الواسع ونعني بها دائرة الحركة العلمية لا البناء الخاص بالتعليم .

إليه حاجة ، وجرى الأمر على ذلك زمن الصحابة والتابعين ، كانوا يسمون المختصين بحمل ذلك ونقله القراء ، أى الذين يقرأون السكتاب وليسوا أميين ، لأن الأمية يومئذ صفة عامة فى الصحابة - بما كانوا عرباً - فقيل لحلة القرآن يومئذ قراء . . . ثم صارت هذه العلوم كلها ملكات محتاجة إلى التعليم ، فاندرجت فى جملة الصنائع ، وقد كنا قدمنا أن الصنائع من منتحل الحضرة ، وأن العرب أبعد الناس عنها فصارت العلوم لذلك حضرية ، وبعد عنها العرب ، والحضر لذلك المهتم العجم أو من فى معانهم من الموالى وأهل الحواضر ... لأنهم أقوم على ذلك للحضارة الراسخة فيهم منذ دولة الفرس ... فكان صاحب صناعة النجوى سيويو ؛ والفارسي من بعده ، والزجاج من بعدهما ؛ وكلهم عجم فى أنسابهم ... وكذا حلة الحديث وعلماء أصول الفقه ، وحلة علم الكلام وأكثر المفسرين ، ولم يبق يحفظ العلم وتدوينه إلا الأعاجم ، أما العرب الذين أذكروا هذه الحضارة وسوقها فشتغلهم الرئاسة فى عهد الدولة العباسية « انتهى مختصراً » .

وهو وإن كان يتكلم عن عصر التدوين ، ويعنى به على ما يظهر العصر العباسي ، فماتته كذلك صحيحة فى العصر الأموي - عصر التابعين ومن بعدهم - إلا أنه غالى فى نظريته وسلب العرب ما كان لهم من حظ فى المشاركة فى العلوم . كان فى العصر الأموي عرب من أشهر العلماء ، كسعيد بن المسيب ، وعلقمة ، وشريح ، ومسروق والنخعي وغيرهم ، ولكن الأكثرين كانوا موالى أو فى حكمهم ؛ فكان فى المدينة سليمان بن يسار ، وكان من أعلم الناس وأفقههم ، وأبوه مولى ميمونة زوج النبي صلى الله عليه وسلم ، ونافع مولى عبد الله بن عمر والذي روى عنه أكثر أحاديثه ، وأصله من الديلم ؛ وربيعة الرأى وهو شيخ الإمام مالك ، وأبوه فروخ من الموالى .

ومن علماء مكة مجاهد بن جبر ، وكان مولى لبنى نخزوم ، وهو من أكثر رواة التفسير عن ابن عباس ، وعكرمة مولى ابن عباس ، والذي روى عنه أكثر علمه ، وعطاء بن رباح مولى بنى قهر من مولدى الجند<sup>(١)</sup> ؛ وكان أسود ، وأبو الزبير محمد ابن مسلم بن تدرس مولى حكيم بن حزام ، وكان من أحفظ الناس للحديث .

واشتهر من علماء أهل الكوفة : سَعِيدُ بن جُبَيْر مولى بنى وَائِلَة ، وكان أسود .  
واشتهر بالبصرة الحسن بن يسار ، مولى زيد بن ثابت ، ومحمد بن سيرين ، وكان أبوه من  
سبي مَيْسَانَ ، وأمه صفية مولاة أبي بكر الصديق وهو من فقهاء البصرة ، وكذلك الحسن  
البصرى ، وكان أبوه أيضاً من سبي ميسان .

واشتهر من أهل الشام مَكْحُول بن عبد الله وهو معلّم الأوزاعي ، وأبوه من أهل  
هَرَاة ، وأمه ابنة لِمَلَك من ملوك كَابُل .

واشتهر في مصر يزيد بن حبيب مولى الأزْد ، كان مفتى أهل مصر ، وعنه أخذ الليث  
ابن سعد ، وكان يزيد بربرى الأصل ؛ أبوه من أهل دَقْلَة <sup>(١)</sup> .

وهناك غير هؤلاء كثير من العلماء من أبوين عربى وعجمى وكالذى رأيت من حكاية  
سالم بن عبد الله بن عمر بن الخطاب ، والقاسم بن محمد بن أبي بكر ، وعلى بن الحسين بن  
على بن أبي طالب ، والمعروف يَزِين العابدين . فإن الزخشرى يروى أن أمهاتهم بنات  
يَزْدَجِرْد ، وكالشعبي علامة التابعين فإن أباه عربى وأمه سبي جُلَوْلَاء .

ويطول بنا القول لو أننا أحصينا مَنْ كان من علماء هذا العصر من العرب ومن كان  
من الموالى ؛ ولكن نظرة في أنسابهم عامة تدلنا على أن أكثرهم موالى .

جاء في العقد الفريد : « وقال ابن أبي ليلى : قال لى عيسى بن موسى وكان ديناً شديداً  
المصيبة ( أى للعرب ) : مَنْ كان فقيه البصرة ؟ قلت : الحسن بن أبي الحسن . قال :  
ثم مَنْ ؟ قلت : محمد بن سيرين . قال : فما هما ؟ قلت : مؤلّيان . قال : فمن كان فقيه مكة ؟  
قلت : عطاء بن أبي رباح ، ومجاهد وسعيد بن جبیر ، وسليمان بن يسار . قال : فما هؤلاء ؟  
قلت : موال . قال : فمن فقهاء المدينة ؟ قلت : زيد بن أسلم ، ومحمد بن المنكدر ، ونافع بن  
أبي نجيح . قال : فما هؤلاء ؟ قلت : موال . فتخير لونه ، ثم قال : فمن أئمة أهل قِباء ؟  
قلت : ربيعة الرأى وابن أبي الزناد . قال : فما كانوا ؟ قلت : من الموالى ، فأزبد وجهه ،  
ثم قال : فمن فقيه اليمن ؟ قلت : طاووس وابنه وابن منبه . قال : فمن هؤلاء ؟ قلت :  
من الموالى ، فانتفضت أوداجه وانتصب قاعداً ، قال : فمن كان فقيه خراسان ؟ قلت :

( ١ ) رجعتا في نسب هؤلاء وعمل إقامتهم إلى ابن خلكان وأعلام الموقعين وطبقات ابن سعد .



عطاء بن عبد الله الخراساني . قال : فما كان عطاء هذا ؟ قلت : مولى ، فازداد وجهه ترثداً واسودَّ اسوداداً حتى خفته ، ثم قال : فمن كان فقيه الشام ؟ قلت مكحول . قال : فما كان مكحول هذا ؟ قلت : مولى . قال : فتنفس الضمءاء ، ثم قال : فمن كان فقيه الكوفة ؟ قلت : فوالله لولا خوفه لقلت الحكم بن عتبة وعمار بن أبى سليمان ، ولكن رأيت فيه الشر ، فقلت : إبراهيم ( النخعي ) والشعبي . قال : فما كانا ؟ قلت عربيان . قال : الله أكبر . وسكن جأشه .

ونظير هذا ما جاء في معجم ياقوت في مادة خراسان « قال عبد الرحمن بن زيد بن أسلم لما مات المبادلة : عبد الله بن عباس ، وعبد الله بن الزبير ، وعبد الله بن عمرو بن العاص ، صار الفقه في جميع البلدان إلى الموالى ، فصار فقيه أهل مكة عطاء بن أبى رباح . وفقيه أهل اليمن طاووس ، وفقيه أهل البصرة يحيى بن كثير ؛ وفقيه أهل البصرة الحسن البصرى ، وفقيه أهل الكوفة النخعي <sup>(١)</sup> . وفقيه أهل الشام مكحول ، وفقيه أهل خراسان عطاء الخراساني ، إلا المدينة فإن الله تعالى خصها بقرشي ، فكان فقيه أهل المدينة غير مدافع سعيد بن المسيب . »

وهناك قصص أخرى كثيرة كهذه لا تخلو من نزعة شعوية ، ولكن أساسها صحيح ، وهو أن أكثر العلماء من الموالى — ولذلك سبب آخر غير الذى ذكره ابن خلدون ؛ وهو أن الصحابة — كما علمت — استكثروا من الموالى يستخدمونهم في بيوتهم وفي أعمالهم ، فإذا كان الصحابى تاجراً فمواليه أعوانه في التجارة ، وإذا كان عالماً كانت مواليه تلاميذه وأعوانه في العلم ، ومتى كان عندهم حسن استعداد نبهوا فيه بحكم مخالطتهم لسادتهم في السر والعلان ، و ملازمهم لهم في الإقامة والسفر ، ودلينا على ذلك نافع مولى عبد الله ابن عمر ، فقد أخذ عنه أكثر علمه ، ويسمى المحدثون رواية الشافعى عن مالك عن نافع عن ابن عمر سلسة الذهب — وعكرمة مولى ابن عباس ، فقد مات عبد الله بن عباس وعكرمة على الرق ، فباعه ولده على بن عبد الله بن عباس من خالد بن يزيد بن معاوية بأربعة آلاف دينار ، فأتى عكرمة مولاه علياً فقال له : ما خير لك ، بعت علم أبيك

(١) هكذا ورد ، وهو يدل على أن النخعي من الموالى ، والذى في ابن خلكان أنه من النخعي ومى قبيلة كبيرة من ملج وأمه كذلك نخعية ، وقيل في نسبه غير ذلك ، وهذا هو الصحيح .

بأربعة آلاف ، فاستقاله فأقاله ، فأعتقه ، إلى غير ذلك من الأمثلة .

وسياتى الكلام على الحركة الدينية بشيء من التفصيل فى الباب الآتى :

الحركة الثانية : حركة تاريخية ، ولسنا نغنى بها حركة تأليف الكتب التاريخية ، وإنما نغنى ما انتشر فى المملكة الإسلامية فى هذا العهد من أخبار الأمم الماضية والأجيال الغابرة ، والأحداث التى كانت فى عهد الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء من بعده ، ونظرة فيما روى فى ذلك العصر تبين أنها كانت حركة واسعة ، وأنها كانت الأساس الذى بنيت عليه المؤلفات التى ألفت بعد ، ككتب ابن إسحاق وابن جرير وأمثالها ، يدل على ذلك أنك لو تبعت فى ابن جرير الطبرى — مثلاً — سلسلة روايته وجدت أن الرواة الثلاثة أو الأربعة الذين يتصلون بحياته كانوا فى العصر العباسى ، وهؤلاء يروون عن قباهم من كانوا فى عهد الأمويين أو الخلفاء الراشدين ، أعنى بذلك أن الحوادث التاريخية التى دونت كانت معروفة فى عصرنا الذى نؤرخه ، وابن إسحاق وأمثاله إنما رووا ما كان معروفاً وجمعه .

وقد نيمت هذه الحركة التاريخية من جملة مصادر :

(أولها) : شعور بعض الخلفاء بالحاجة — فى سياسة الدولة — إلى تعرف أخبار الملوك فى الأمم الأخرى وسياساتهم ونظامهم ، وهذا كان ضرورياً بعد أن اتسعت المملكة الإسلامية هذا الانساع الكبير . كانت الحركة المالية فى جزيرة العرب قبل الفتح حركة ضعيفة لا تكفى لتسيير الحركة الكبرى التى كانت بعد الفتح ، فكان لا بد من علم بطرق تحصيل الأموال وحفظها وصرفها ، وكذلك الشأن فى إدارة البلاد وتنظيمها وطرق حكمها ، فلبجأ بعض خلفاء المسلمين إلى الوقوف على ما كان من ذلك عند الأمم الأخرى ، كالذى روى السعوى عن معاوية أنه بعد أن يفرغ من عمله « كان يستمر إلى ثلث الليل فى أخبار العرب وأيامها ، والعجم وملوكها ، وسياستها لرعيتهما ، وغير ذلك من أخبار الأمم السالفة ، ثم تأتية الطرف الغربية من نساءه من الحلوى وغيرها من المآكل اللطيفة ، ثم يدخل فينام ثلث الليل ، ثم يقوم فيقعد فيحضر الدفاتر فيها سير الملوك وأخبارها ، والحروب والمساكيد ، فيقرأ ذلك عليه غلمان له مرتهبون ، وقد وُكِّلُوا بحفظها وقراءتها ؛ فتمر بسمعه

كل ليلة جُل من الأخبار والسَّيَر والآثار وأنواع السياسات « ١٥١ . ولا شك أنه تسرب بهذه الطريقة بعض المعلومات التاريخية إلى الخاصة من المسلمين .

(ثانيها) : وهو أهم من الأول ، أن كثيراً من الشعوب المختلفة ذوات التاريخ دخلت في الإسلام ، فأخذوا يدخلون تاريخ أممهم ويبتشرون بين المسلمين ، إما عصبية لقومهم أو نحو ذلك ، فكثير من اليهود أسلموا وهم يعلمون كثيراً من تاريخ اليهودية وأخبار الحوادث ، حسباً روت التوراة وشروحها ، فأخذوا يحدثون المسلمين بها ؛ وهؤلاء ربطوها بتفسير القرآن أحياناً ، وتاريخ الأمم الأخرى أحياناً ؛ إن شئت فقل ما في الجزء الأول من تاريخ الطبري تجد منه الشيء الكثير مثل : « حدثني المثنى بن إبراهيم قال : حدثنا عبد الله بن صالح ، حدثني أبو معشر عن سعيد بن أبي سعيد عن عبد الله بن سلام أنه قال : إن الله بدأ بالخلق يوم الأحد ، فخلق الأرضين في الأحد والاثنتين ، وخلق الأقوات والرواسي في الثلاثاء والأربعاء ، وخلق السماوات في الخميس والجمعة ، وخلق في آخر ساعة من يوم الجمعة فخلق فيها آدم على جبل ، فلك الساعة التي تقوم فيها الساعة »<sup>(١)</sup> . وكثير من هذا النوع روى حول ما ورد في القرآن من قصص الأنبياء . كذلك كان للفرس تاريخ وكان لهم أساطير ، فلما أسلموا رَوَوْا تاريخهم ، ورووا أساطيرهم ، وكذلك فعل النصارى . فكانت هذه الروايات والأساطير عن الأمم المختلفة مبنوثة بين المسلمين ، ومصدراً من مصادر الحركة التاريخية عندهم .

وهذان النوعان هما بالقصص أشبه منهما بالتاريخ .

(ثالثها) : وهو أهمها : أن المسلمين بدأوا من أول أمرهم يجمعون الحديث ، وفي الحديث مناح شتى من القول ، فقيه ما كان يفعله النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه من عبادات وتشريع في الماملات والجنائيات ، وفيه أقوال للوعظ والإرشاد ، وفيه قسم تاريخي لا يستهان به ، فأحاديث تتعلق بحياة النبي في مكة وهجرته ، وحجته في المدينة وغزواته ، وأعمال لأبي بكر ، وفتوحات عمر ونحو ذلك . وكلها حوادث تاريخية نثرت في الحديث ، وعنى بها بعض الصحابة ، كالذي رأيت في عبد الله بن عمر ، وكانت هذه الأحاديث التاريخية

أساساً لما ألف بعد من كتب السير والمغازي ، فقد أفردت وأضيف إليها ما لم يُتحر فيه  
تحرى ثقات الحديثين . والدليل على أن أصل هذه السير والمغازي هو الحديث ما تجده من  
وجوه شبه كبير في الأسلوب وفي طريقة سرد الوقائع وحكايتها .

وقد عني المسلمون من العصر الأول بإفراد ما يتعلق بالسير والمغازي في كتب خاصة ،  
فقد روى أن وهب بن منبه ( ٣٤ - ١١٠ هـ ) ألف كتاباً في المغازي ، كما روى أن عمرو  
ابن الزبير بن العوام ( ٢٣ - ٩٤ هـ ) وهو من أشهر فقهاء المدينة ومحدثيها كان أقدم من  
ألف في سيرة رسول الله ، ومثله معاصره أبان بن عثمان بن عفان ( ٢٢ - ١٠٥ هـ ) فقد  
جمع له تلميذه عبد الرحمن بن المغيرة ( المتوفى قبل سنة ١٢٥ هـ ) كتابه في سيرة الرسول .  
كذلك روى أن ابن شهاب الزهري ( ٥١ - ١٢٤ هـ ) جمع كتاباً في المغازي ،  
ومثله موسى بن عقبة ( المتوفى سنة ١٤١ هـ )<sup>(١)</sup> .

ويظهر أن النظم الذي اتبع في تأليف هذه الكتب كان جمع الأحاديث المتعلقة بالسيرة  
أو المغازي لا أكثر من ذلك ، وعلى الجملة فلمل هذا الباب كان أقرب من سابقه إلى  
معنى التاريخ .

وكل ذلك يدلنا على ما ذكرت من انتشار حركة تاريخية واسعة ، وإن لم تصبغ  
بالصبغة العلمية الدقيقة .

الفصل : ويتصل بهذا النوع ما يعرف في ذلك العهد بالقصاص ، وقد استحدث  
في صدر الإسلام . فقد روى عن ابن شهاب أن « أول من قص في مسجد رسول الله صلى الله  
عليه وسلم تميم الداري ، استأذن عمر أن يذكر الناس فأبى عليه ، حتى كان آخر ولايته  
فأذن له أن يذكر الناس في يوم الجمعة قبل أن يخرج عمر ، فاستأذن تميم عثمان بن عفان  
فأذن له أن يذكر يومين في الجمعة فكان تميم يفعل ذلك » . وفي رواية أخرى عن الحسن  
أنه سئل : متى أحدث القصاص ؟ قال : في خلافة عثمان . فسئل : من أول من قص ؟  
قال : تميم الداري .

وتميم هذا كان نصرانياً من نصارى اليمى أسلم في سنة تسع من الهجرة ، وقد ذكر

(١) وقد مر على قطعة من منازي موسى طبعت سنة ١٩٠٤ م .

للنبي صلى الله عليه وسلم قصة الجساسة والدجال<sup>(١)</sup> ، وكان يترهب حتى قال عنه أبو نعيم : « إنه راهب أهل عصره » ، وهي نزعة نصرانية بقيت عنده في الإسلام ، ويذكرون أيضاً أنه أول من أسرج السراج في المسجد .

وتكاد الروايات تتفق على أنه أول قاصّ ، ولم أف على ما كان يقصه ؛ ولكن نظرة في حديث الجساسة والدجال ، وفي أقوال له أخرى كثيرة منشورة ، كالذى روى أن رَوْح بن زَيْنْبَاع زار تيميا الدارى فوجده يُنْقِ اشعيراً لفرسه وحوله أهله ، فقال له روح : أما كان في هؤلاء من يكفيك ؟ قال : بلى ، ولكنى سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : ما من امرئ مسلم ينقى لفرسه شعيراً ثم يعلقه عليه إلى كتب الله له اسكل حبة حسنة<sup>(٢)</sup> . تدلنا على عقليته ونوع قصصه ، ومنعاه فيما يروى .

وصورة هذا القصص ، أن يجلس القاص في مسجد وحوله الناس فيذكرهم بالله ويقص عليهم حكايات وأحاديث وقصصاً عن الأمم الأخرى وأساطير ونحو ذلك ، لا يعتمد فيها على الصدق بقدر ما يعتمد على الترغيب والترهيب . قال الليث بن سعد : هما قصصان : قصص العامة وقصص الخاصة ؛ فأما قصص العامة فهو الذى يجتمع إليه نفر من الناس يعظمهم ويذكرهم ، فذلك مكروه لمن فعله ولئن استتمه ؛ وأما قصص الخاصة فهو الذى جعله معاوية ، وتى رجالاً على القصص فإذا سلم من صلاة الصبح جلس وذكر الله عز وجل وحجده وتجدد وصلى على النبي صلى الله عليه وسلم ، ودعا للخليفة ولأهل ولايته وحشمه وجنوده ودعا على أهل حربيه وعلى المشركين كافة<sup>(٣)</sup> .

وقد نما القصص بسرعة لأنه يتفق وميول العامة . وأكثر القصص من الكذب

(١) الإصابة ١ : ١٩١ ، وحديث الجساسة فيما يذكرون أن تيميا حدث أنه ركب في سفينة بحرية مع ثلاثين رجلاً من لحم وجلد فلقب بهم الموج شهراً في البحر ثم أرقأوا إلى جزيرة في البحر حين مغرب الشمس فجلسوا في أقرب السفينة : فدخلوا الجزيرة فلقبيهم دابة أهلب كثيرة الشعر ( وذكر الصفة لأن للدابة تطلق على المذكر والمؤنث ) فقالوا : ويلك ما أنت ؟ فقالت : أنا الجساسة . وسميت الجساسة لأنها تنجس الأخبار فتأتى بها الدجال .

(٢) أمد الغاية ٢ : ٢١٥ .

(٣) غلط المقرئ ٢ : ٢٥٣ طبعة أميرية .

حتى روي أن علي بن أبي طالب طردهم من المساجد واستثنى الحسن البصري لتحريره الصديق في قوله .

ويظهر أنه اتخذ أداة سياسية من عهد الفتن بين علي ومعاوية ، يستعين بها كل على ترويح حزبه والدعوة له ، بذلك على ذلك ما نقلنا عن الليث بن سعد ، وما روى ابن لهيعة عن يزيد بن حبيب أن علياً رضى الله عنه قَتَلَ فدعا على قوم من أهل حربه ، فبلغ ذلك معاوية ، فأمر رجلا يقص بعد الصبح ، وبعد المغرب يدعو له ولأهل الشام .

وارتفع شأن القصص حتى رأيناه عملاً رسمياً ، يهد به إلى رجال رسميين يعطون عليه أجراً ، فترى في كتاب القضاة للسكندى أن كثيراً من القضاة كانوا يعينون قصاصاً أيضاً ، فيقول إن أول من قص بمصر سليمان بن عتر التَّحِيْبِيُّ في سنة ٣٨ هـ ، وجمع له القضاء إلى القصص ، ثم عزل عن القضاء وأُفرد بالقصص .

ولا تهمنا هذه النواحي الرسمية ، إنما يهمننا ما كان منه من صبغة تشبه العلمية ، ونرى أن هذا القصص هو الذى أدخل على المسلمين كثيراً من أساطير الأمم الأخرى كاليهودية والنصرانية ، كما كان باباً دخل منه على الحديث كذب كثير ، وأفسد التاريخ بما تسرب منه من حكاية وقائع وحوادث مزيفة أتعبت الناقد وأضاعت معالم الحق .

ولا بد أن نشير هنا إلى منبعين كبيرين لهؤلاء القصص وأمثالهم ، نجد ذكرهما كثيراً في رواية القصص وفي التاريخ وفي الحديث وفي التفسير ، هما : وهب بن منبه ، وكعب الأخبار .

فأما وهب بن منبه فيمنى من أصل فارسي ، وكان من أهل الكتاب الذين أسلموا وله أخبار كثيرة وقصص تتعلق بأخبار الأول ومبدأ العالم وقصص الأنبياء ، وكان يقول : قرأت من كتب الله اثنين وسبعين كتاباً ، وقد توفى حول سنة ١١٠ هـ بصنعاء . وأما كعب الأخبار أو كعب بن ماتع فييهودي من النخع كذلك ، ومن أكبر من تسربت منهم أخبار اليهود إلى المسلمين ، أسلم في خلافة أبي بكر أو عمر على خلاف في ذلك - وانتقل بعد إسلامه إلى المدينة ثم إلى الشام ، وقد أخذ عنه اثنان ، هما أكبر من نشر علمه : ابن عباس - وهذا يمل ما في تفسيره من إسرائيليات - وأبو هريرة ،

ولم يؤثر عنه أنه ألف كما أثر عن وهب بن منبه ، ولكن كل تلميذه — على ما وصل إلينا — كانت شغوية ، وما قل عنه يدل على علمه الواسع بالثقافة اليهودية وأساطيرها . جاء في الطبقات الكبرى حكاية عن رجل دخل المسجد فإذا عامر بن عبد الله بن عبد القيس جالس إلى كتب وبينها سفر من أسفار التوراة وكتب يقرأ<sup>(١)</sup> . وقد لاحظ بعض الباحثين أن بعض الثقات كابن قتيبة والنووي لا يروى عنه أبداً ، وابن جرير الطبري يروى عنه قليلاً ، ولكن غيرهم كالثعلبي والكسائي ينقل عنه كثيراً في قصص الأنبياء كقصص يوسف والوليد بن الرزيان وأشياء ذلك . ويروى ابن جرير أنه جاء إلى عمر بن الخطاب قبل مقتله بثلاثة أيام وقال له : اعهد فإنك ميت في ثلاثة أيام . قال : وما يدريك ؟ قال : أجد في كتاب الله عز وجل في التوراة . قال عمر : إنك لتجد عمر ابن الخطاب في التوراة ؟ قال : اللهم لا ، ولكن أجد صفتك وحليتك وأنه قد فني أجلك . وهذه القصة إن سحت دلت على وقوف كعب على مكيدة قتل عمر ، ثم وصفاً هو في هذه الصبغة الإسرائيلية ، كما تدلنا على مقدار اختلاقه فيما ينقل .

وعلى الجملة فقد دخل على المسلمين من هؤلاء وأمثالهم في عقيدتهم وعلمهم كثير كان له فيهم أثر غير صالح .

وقد أنحى باللوم كثير من العلماء على القصص والوعاظ ، كما فعل التزالي في كتابه « الإحياء » فقد عد علمهم من مفكرات المساجد ، لما كانوا يقتفون من كذب ، واستثنى حسن البصري وأمثاله .

والحق أن الحسن البصري كان قاضاً من نوع آخر ، فلم يكن ينحو منحى الذين يعتمدون على الإسرائيليات والنصرانيات ، إنما كان يعتمد على التذكير بالآخرة ونحوها ؛ ويستخرج العظة مما يقع حوله من حوادث ؛ فقد كان يجلس في آخر المسجد بالبصرة وحوله الناس يسألونه في الفقه وفي حوادث الفتن التي كانت في عهده ، ويحدثهم بما صح عنده من حديث ، ويقص عليهم فيعظهم ويذكرهم ؛ فما أثر من قصصه قوله : « يا ابن آدم

(١) طبقات ابن سعد ٧ : ٧٩ .

لا تُرضِ أحدًا بسخط الله ، ولا تطيعن أحدًا في معصية الله ، ولا تحمدن أحدًا على فضل الله ؛ ولا تلومن أحدًا فيما لم يؤتك الله . إن الله خلق الخلق فضوا على ما خلقهم عليه ، فن كان يظن أنه مزداد بحرصه في رزقه فليزدد بحرصه في عمره ، أو يغير لونه أو يزد في أركانه أو بنانه . وكقوله : « يا ابن آدم لم تكن فكوئت ، وسألت فأعطيت ، وسئلت فمئنت ، فبئس ما صنعت » . ثم يكرر ذلك مراراً . وله أقوال كثيرة من هذا النحو مبثوثة في كتب الأدب .

وهنا أمر لا بد أن يكون قد استرعى نظرك ، وهو أن أكثر من ذكرنا من منابع القصص كتيمير الدارى ، ووهب بن منبّه ، وكعب الأحبار من أهل الكتاب من الين . فما السر في ذلك ، ولم كان ما يروى عن يهود الين في هذا النوع أكثر مما يروى عن يهود الحجاز ؟ لعل السبب أن الين كانوا أكثر حضارة كما علمت ، وقد استتبع هذا وجود مدارس يهودية أرقى مما كان ليهود الحجاز — وهذه المدارس الينية ثابتة تاريخياً — فكان من نتيجة ذلك انتشار الثقافة اليهودية في الين بما فيها من شروح للتوراة وأساطير ونحو ذلك ، على نمط أوسع مما كان ليهود الحجاز . فلما دخل يهود الين في الإسلام رووا ما تعلموا فكان لهم أكبر الأثر .

الحركة الثالثة : الحركة الفلسفية ، وهى أقل الحركات — على ما يظهر — انتشاراً ، وكان مظهرها — أولاً — في المدارس السريانية التى كانت منتشرة فى أماكن كثيرة من المملكة الإسلامية — كما بينا قبل — وعندهم أخذ المسلمون ، وكان من أثر ذلك ظهور بعض المذاهب الدينية التى سيأتى تفصيلها ، وقد روينا ما كان لخالد بن يزيد بن معاوية من دراسة فلسفية .

ونلاحظ أنه فى هذا العصر ظهر كثير من أطباء النصارى فى بلاط الخلفاء ، وكان أكثرهم فلاسفة وأطباء معاً ، كانت دراستهم الطبية لم تكن منفصلة عن دراستهم الفلسفية ، كما كان الشأن فى فلاسفة المسلمين بعد — كابن سينا والكندى — ومن هؤلاء الأطباء الذين خدموا فى البلاط الأموى « ابن أنال » ، وكان طبيباً نصرانياً فى دمشق ؛ ولما ملك معاوية اصطفاه لنفسه ، وكان كثير الاقتاد له ، والاعتقاد فيه ، والحادثة معه ليلاً ونهاراً ،



و « عبد الملك بن أبجر الكِنَاني » وكان طبيباً عالماً ماهراً ، وكان في أول أمره مقبياً بالإسكندرية وكان متولياً التدريس فيها ولما استولى المسلمون على البلاد وملكوا الإسكندرية أسلم ابن أبجر على يد عمر بن عبد العزيز ، وكان حينئذ أميراً قبل أن تصل إليه الخلافة ، وصحبته ، فلما أفضت الخلافة إليه نقل التدريس إلى أنطاكية وحرَّان وتفرق في البلاد ، وكان عمر بن عبد العزيز يستطبه ويعتمد عليه في صناعة الطب « (١) .

وحكى الفقهى في أخبار الحكماء : أن ماسرجويه الطبيب البصرى كان إسرائيلياً في زمن عمر بن عبد العزيز ، وربما قيل في اسمه ماسرجيس ، وكان عالماً بالطب ، وتولى لعمر بن عبد العزيز ترجمة كتاب أهرن القس في الطب ، وهو كُنَّاش فاضل من أفضل السكناش القديمة . وقال ابن جليل الأندلسى : ماسرجويه كان سريانياً يهودى المذهب وهو الذى تولى في أيام مروان في الدولة مروانية تفسير كتاب أهرن القس بن أعين إلى العربية ، ووجده عمر بن عبد العزيز في خزائن الكتب فأمر بإخراجه ، ووَضَعَه في مصلاه واستخار الله في إخراجه إلى المسلمين لينفع به ، فلما تم له في ذلك أربعون يوماً أخرجه إلى الناس وبثه في أيديهم .

ولماسرجويه من التصانيف كتاب قوى الأطعمة ومنافعها ومضارها ، وكتاب قوى المقاقير ومنافعها ومضارها .

هذا وأمثاله كَوْن حركة ثالثة هى التى سميها بالحركة الفلسفية ، ويدخل فيها ما رأيت من الجدل بين فرق النصارى والمسلمين ، ولكنها على كل حال كانت أقل من الحركتين السابقتين .

وهناك حركة رابعة ، هى الحركة الأدبية موضوعها قسم خاص من كتابنا هذا .

\* \* \*

وهذه الحركات جميعاً كانت تتساند ويعاون بعضها بعضاً ، فأصحاب المذاهب الدينية اعتمدوا في تعاليمهم على الفلاسفة وتعاليم الكتب والسنة ، والمفسرون والمحدثون والفقهاء كانوا يستعينون بالشعر والأدب على تفهم معانى القرآن والحديث ، والمؤرخون والقصاص

(١) ميون الأنباء لابن أبي أصيبعة .

يستمدون بعض معلوماتهم من القرآن والحديث ، وهكذا ؛ وقلّ أن تجد في هذا العصر ما نسميه الآن تخصصاً ، فليس هناك عالم بالتفسير فقط ، أو الحديث فقط ، لأن هذا الدور إنما يكون بعد تنظيم البحث ، وهو دور لم يصلوا إليه في هذا العصر .

وكذلك كانت الدروس فيها تفسير ، وفيها حديث ، وفيها فقه ، وفيها لغة ، وفيها جدال ديني .

والذى يظهر أن الأمويين لم يشجعوا من هذه الحركات الثلاث إلا الحركة الأدبية والقصاص الرسمي ، ففتحوا أبوابهم للشعراء والخطباء ، وبذلوا لهم الأموال ، وعينوا القصاص في المساجد ، ولم يفعلوا شيئاً من ذلك للعلماء والفلاسفة ، ولعل السبب في ذلك أمران :

( الأول ) أن حكم الأمويين بنى على الضنط والقهر ، فكانت حاجتهم إلى الشعراء والقصاص أشد ، لأنهم هم الذين يبشرون بهم ، ويشيدون بذكورهم ، ويقومون في ذلك مقام الصحافة لأحزابها ؛ ومن أجل هذا لم يكن ينال الخطوة عند خلفاء بني أمية إلا من كان مادحاً لهم . فأما الشعراء العلويون والزيديون ونحوهم فيحمدون الله أن سلموا منهم . ( الثانى ) أن نزعة الأمويين نزعة عربية جاهلية لا تتلذذ من فلسفة ، ولا من بحث ديني عميق ، إنما يلذها الشعر الجيد ، والخطبة البليغة ، والحسكة الرائعة . قال للمسعودى :

« كان عبد الملك بن مروان يحب الشعر والفخر والتقريظ والمدح ، وكان عماله على مثل مذهبه » ، وشأن أكثر بني أمية شأن عبد الملك ؛ نستثنى منهم خالد بن يزيد بن معاوية ، فقد كان له نزعة فلسفية — كما أسلفنا — فوق نزعة الأدبية ، قال فيه الجاحظ في البیان والتبيين : « وكان خالد بن يزيد بن معاوية خطيباً شاعراً ، وفصيحاً جامعاً ، وجيد الرأى ، كثير الأدب ، وكان أول من ترجم كتب النجوم والطب والكيمياء » .

كما نستثنى عمر بن عبد العزيز ، فقد كانت نزعته دينية وقد شق به الشعراء ؛ دخل عليه الضَّيْب بعد ما ولى الخلافة ، فقال له : إيه يا أسود أنت تشهر النساء بنسبك ؟ فقال : إني تركت ذلك يا أمير المؤمنين ، وعاهدت الله ألا أقول . وشهد له بذلك من حضر فأعطاه .

إذا عدونا هذين ( خالداً وعمر ) لم نجد كبير أثر للأمويين في تشجيع الحركة الفلسفية

والدينية والتاريخية ، كالذى نجلده للعباسيين مثلاً ؛ ومع هذا فقد نشطت هذه الحركات من نفسها . أما الحركة الدينية فللباعث الدينى ، وكان قوياً إذ ذاك ؛ وأما الحركة الفلسفية فلأن الدين فى آخر عهد الأمويين اضطر إلى استخدام الفلسفة لمجادلة اليهود والنصارى ، ولحاربة الفرق الإسلامية بعضها لبعض . وأما الحركة التاريخية ، فلما كانت لها من صبغة دينية .

فى هذا العصر كان العلم — ولا سيما الدينى — يدرس فى المساجد ، يجلس الأستاذ فى المسجد وحوله الآخذون عنه على شكل حلقة ، وتكبر الحلقة وتضيق تبعاً لقدرة الأستاذ ؛ فالسيوطى فى الإفتان يحدثنا أن عبد الله بن عباس كان يجلس بفناء الكعبة وقد اكتنفه الناس يسألونه عن تفسير القرآن ، ويحدثنا ابن خلكان أن ربيعة الرأى كان يجلس فى مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم فى المدينة ويأتيه مالك والحسن وأشرف أهل المدينة ، ويحدثهم الناس به ، وكانت حلقة وافرة ، وكذلك كان مجلس الحسن البصرى فى مسجد البصرة ، وقد يكون فى المسجد جملة حلقات تجتمع كل حلقة على شيخ ، كما حدثونا أن عمرو بن عبيد ونفراً معه كانوا يجلسون فى حلقة الحسن البصرى ، ثم اعتزلوا حلقة الحسن وحلّقوا (أى أنشأوا لهم حلقة خاصة) ! وكذلك كان يفعل جعفر الصادق فى المدينة ، قالوا : وكان يشغل بالكيمياء والزجر والفأل ؛ ومثل هؤلاء كثيرون موزعون فى الأمصار اتخذوا المساجد مدارس يعلمون فيها العلوم المختلفة . ولم أر ما يدل على أن المسلمين أنشأوا فى هذا العصر مدارس خاصة للعلم إلا ما نقل للمقريزى « عن الواقدى أن عبد الله بن أم مكتوم قدم مهاجراً إلى المدينة مع مصعب بن عمير ، وقيل قدم بعد بدر بقليل ، فنزل دار القراء » ، ولم نعلم كثيراً عن دار القراء هذه وهل خصصت للمدرسة أولاً . وحكى السيد أمير على فى كتابه « مختصر تاريخ العرب » : أن الحرّ بن يوسف بن الحكم ابن أبى العاص بن أمية — وكان عاملاً لهشام بن عبد الملك على الموصل — بنى مدرسة بالموصل ، ولكن لم يذكر له مستنداً . والذى فى ابن الأثير أن الحرّ هذا بنى المنقوشة ، وهى دار يسكنها ، وسميت بالمنقوشة لأنها كانت منقوشة بالساج والرخام والفصوص الملونة وما شاكلها ، ولم يذكر أنه بنى مدرسة ، والذى نعرفه أن بعض المدارس التى كانت

في الممالك قبل الفتح ظلت على حالها بعد الفتح كـبعض مدارس السريانيين ، أما الأمويون فلا نعلم أنهم أنشأوا مدارس ، ولكن كانت الدراسة العلمية في البيوت والمساجد .

التدوين<sup>(١)</sup> : ذهب بعضهم إلى أن تدوين العلوم والأخبار لم يحدث إلا في منتصف القرن الثاني للهجرة ، وهذا على ما يظهر لنا غير صحيح ، فإن التدوين بدأ من القرن الأول ، بل كان قبل الإسلام تدوين ، وكان هذا التدوين كثيراً في البلاد المتحضرة كاليمن والحيرة ، وقليلًا في بلاد الحجاز ، فالخيريون في اليمن دونوا كثيراً من أخبارهم وحوادثهم ، ونقشوها على الأحجار ، ولا تزال آثارهم في ذلك تستكشف بين حين وحين . وقد حدثناك من قبل أن النبي صلى الله عليه وسلم لقي سُوَيْدَ بن الصامت وكان معه بحجة لقمان ، أعنى صحيفة فيها حكم لقمان . فلما جاء الإسلام اتخذ النبي صلى الله عليه وسلم كتابة للوحي ، فكانوا يكتبون على الرِّقَاع والأضلاع وسعف النخل والحجارة الرِّقَاق البيض ، ثم جمعت هذه الصحف في عهد أبي بكر ، وعُنى بعض الصحابة بكتابة حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، كعبد الله بن عمرو بن العاص ، فإنه كان يدون ما يسمع من رسول الله ، قال أبو هريرة : « ما أجد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أكثر حديثاً مني إلا ما كان من عبد الله بن عمرو ، فإنه كان يكتب » . وقال عبد الله بن عمرو : « كنت أكتب كل شيء أسمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم أريد حفظه » . . . (الحديث) بل قد رأيت أن النبي صلى الله عليه وسلم دعا بعض أصحابه أن يتعلم العبرية والسريانية ليدون بها رسائله .

فهذا تدوين للقرآن والحديث والرسائل التي كانت ترسل من النبي صلى الله عليه وسلم . وبعد هذا الزمن بقليل نرى أن المسلمين طرّقوا موضوعات أخرى يدونونها ؛ فابن النديم يحدثنا في كتابه (الفهرست) أن عُبَيْدَ بن شَرِيَةَ الجُرْهُمِي كان في زمان معاوية وأدرك النبي صلى الله عليه وسلم ولم يسمع منه شيئاً ، ووفد على معاوية بن أبي سفيان ؛ فسأله عن الأخبار للمتقدمة وملوك العرب والعجم وسبب تبليبل الألسنة ، وأمر افتراق الناس في البلاد ، وكان استحضره من صنعاء اليمن ، فأجابه إلى ما سأل ، فأمر معاوية أن يدون

(١) نعى بالتدوين ما هو أوسع معنى من التأليف ، فننى به تقييد الأخبار والآثار بالكتابة .

وينسب إلى عبيد بن شربة ، وعاش عبيد إلى أيام عبد الملك بن مروان . وله من الكتب « كتاب الأمثال » و « كتاب الملوك وأخبار الماضين » .

ويقول في موضع آخر : إن مُحْكَمًا التَّبْدِيءُ كان خارجيًا ، وكان أحد النساين والخطباء في أيام معاوية بن أبي سفيان ، وروى عن النبي صلى الله عليه وسلم حديثين أو ثلاثة ، وله من الكتب « كتاب الأمثال » .

ويقول في موضع ثالث : إنه كان بمدينة الحُدَيْثَةِ رجل يقال له محمد بن الحسين تَجَاعَةٌ للكتب ، له خزانة لم أر لأحد مثلاً كثرة ، تحتوي على قطعة من الكتب العربية في النحو واللغة والأدب ، والكتب القديمة ، فلقيت هذا الرجل دفعت فأنس بي ، وكان نفوراً ضيقاً بما عنده ، خائفاً من بني حمدان ، فأخرج لي قِمْطراً كبيراً فيه نحو ثلاثمائة رطل من جلود وصيكاك وقراطيس ، وورق صيني وورق تهاى ، وجلود آدم ، فيها تعليقات عن العرب ، وقصائد مفردات من أشعارهم ، وشيء من النحو والحكايات والأخبار والأسماء والأنساب ، وغير ذلك من علوم العرب وغيرهم ، فرأيتها وقلبتها فرأيت عجباً ، إلا أن الزمان قد أخلقتها وأحرقها ، وكان على كل جزء أو ورقة أو مدرج توقيع بخطوط العلماء واحداً إثر واحد ، ورأيت في جملتها مصحفاً بخط خالد بن أبي الهيثاج صاحب على ، ورأيت فيها بخط الإمامين الحسن والحسين ، ورأيت عنده أمانات وعموداً بخط أمير المؤمنين على عليه السلام ، وبخط غيره من كتّاب النبي صلى الله عليه وسلم ، ومن خطوط العلماء في النحو واللغة مثل أبي عمرو بن العلاء وأبي عمرو الشيباني . . . ورأيت ما يدل على أن النحو عن أبي الأسود ما هذه حكايته ، وهى أربعة أوراق أحسبها من ورق الصين ، ترجمتها : هذه فيها كلام الفاعل والمفعول من أبي الأسود رحمه الله عليه بخط يحيى بن يَعْمُرَ ، وتحت هذا الخط بخط عتيق : هذا خط علّان النحوى ، وتحت : هذا خط النضر بن شَيْلٍ . ثم لما مات هذا الرجل فقدنا القمطر وما كان فيه ، فاسمنا له خبراً ، ولا رأيت منه غير المصحف ، هذا على كثرة بحثى عنه . اهـ باختصار .

هذا في عصر الصحابة ، فلما جاء عصر التابعين ومن بعدهم قويت الحركة العلمية بسبب الفتوح ، ودخول الأمم المتحضرة في الإسلام ، والحاجة إلى تشريع واسع يتفق

وما أحدثت المدينة من أحداث لم تكن ، فكثر التدوين . فابن خلكان يحدثنا أن وهب ابن منبه للتوفى سنة ١١٠ هـ وعمره تسعون سنة ، ألف في ترجمة الملوك المتوجة من حمير وأخبارهم وقصصهم وقبورهم وأشعارهم .

وابن سعد في الطبقات يذكر لنا أن هشام بن عروة بن الزبير قال : « أحرق أبي يوم الحرة كتب فقه كانت له . قال : فكان يقول بعد ذلك لأن تكون عندي أحب إلي من أن يكون لي مثل أهلي ومالي » <sup>(١)</sup> .

ويقول في موضع آخر عن عبد الرزاق قال : سمعت معمرًا قال : كنا نرى أننا قد أكثرنا عن الزهرى حتى قتل الوليد ، فإذا الدفاتر قد حملت على الدواب من خزائنه — يقول — من علم الزهرى » <sup>(٢)</sup> .

ويرى الأغاني أن عبد الحكم بن عمرو بن عبد الله بن صفوان الجحى ( وكان في العصر الأموي ) قد اتخذ بيتًا فجعل فيه شطرنجات ونردات وقرقات ودفاتر فيها من كل علم ، وجعل في الجدار أوتادًا ، فن جاء علق ثيابه على وتد منها ، ثم جر دفترًا فقرأه ، أو بعض ما يعلب به فلعب به » <sup>(٣)</sup> .

وهذه كما ترى صورة لنادٍ فيه أدوات اللعب وأدوات القراءة وفيه لعب وقراءة .  
ويقول ابن خلكان أيضًا إن ابن شهاب الزهرى « كان إذا جلس في بيته وضع كتبه حوله ، فبشغل بها عن كل شيء من أمور الدنيا ، فقالت له امرأته يومًا : والله لهذه الكتب أشد علي من ثلاث ضرائر » ، وقد توفى سنة ١٢٤ هـ ، « وأن أبا عمرو بن العلاء وقد ولد نحو سنة سبعين للهجرة كانت كتبه التي كتب عن العرب الفصحاء قد ملأت بيتًا له إلى قريب من السقف ، ثم إنه تقرأ أى تنسك فأخرجها » <sup>(٤)</sup> كلها ، فلما رجع إلى علمه الأول لم يكن عنده إلا ما حفظه بقلبه ، وكانت عامة أخباره عن أعراب قد أدركوا الجاهلية » ؛ وقد روينا من قبل أن خالد بن يزيد بن معاوية كتب ثلاث رسائل في الكيمياء وما إليها . ذكر ابن النديم أن زياد بن أبيه ألف كتابًا في علم الأنساب في مثالب العرب ، وطعن فيه في أنسابهم لما طعن الناس فيه .

(٢) جزء ٢٠ قسم ٢ ص ١٣٦ .  
(٤) لعله أحرقها .

(١) جزء ٥ : ١٣٢ .  
(٣) أغاني ٤ : ٥٢ .

هؤلاء وأمثالهم كانوا في العصر الأموي ، وهذه الأخبار وإن كان بعضها محالاً لشك ، ففى فى جملتها تدلنا على أن التدوين لم ينشأ فى العصر العباسى كما يزعم بعضهم ، ولكنه كان قبل ذلك — ويظهر مما عثرنا عليه أن التدوين بدأ بتقييد العلم من غير أن تظهر فيه للمؤلف شخصية ما ، وليس له إلا الجمع ، وكانت الكتب عبارة عن صحف يكتب عليها ، وقد تكون صحفاً مفردة ومبعثرة ، فلما دخل الفرس والروم فى الإسلام — وكانوا ذوى حضارة قديمة وكتب مؤلفة من قبل — أدخلوا على اللغة العربية بعد أن تعلموها نظام تأليف الكتب بالمعنى الذى نفهمه الآن من جمع ما يتعلق بالموضوع الواحد فى كتاب واحد .

ولكن ما كتب فى عصر الأمويين لم يصل إلى أيدينا منه إلا القليل ، وأغلب هذه الكتب أخذت عن العلماء من طريق الرواية ، وأدجت فى كتب العباسيين التى كانت آتم نظاماً ، وأرقى فى فن التأليف ؛ وبعض هذه الكتب الأموية كانت موجودة فى العصر العباسى وما بعده ؛ فابن النديم يقول : إنه رأى صفحات أبى الأسود الدؤلى فى النحو ، وإنه رأى كتاب عبيد بن شربة فى الأمثال ؛ وابن خلكان يقول : إنه رأى كتاب وهب بن منبه فى تاريخ الهمين . ولكن فى عهدنا هذا لم يصلنا شىء يصح أن يوثق به إلا قليلاً .

هذا يحمل الحركة العلمية فى ذلك العصر ، وسيأتى بعض تفصيل لها فى الأبواب التالية .

## الفصل الثاني

### مراكز الحياة العقلية

نلاحظ أن الدين والفن والعلم والأدب تنبع دائماً من المدن ، وتزهر فيها ، كان ذلك في القديم ، وهو كذلك في الحديث ؛ فأنت الآن ترى الأفكار الجديدة وآراء المصلحين إنما تنشأ في المدن أولاً ؛ وكذلك معاهد العلم والأدب والفن من مدارس وجامعات ومكتبات وصحف ومتاحف ، إنما تعظم وتكثر في المدن لا في القرى ، ولذلك أسباب أهمها : أن المدن أكثر ناساً وأوفر عمراناً ، وقد نشأت كثرة الناس والعمران من وفرة المؤن ، إما لسبب مباشر كحصب الأرض وجودتها وكثرة غلاتها ، أو غير مباشر كأن تتبادل المدينة مصنوعات مع أمة أخرى خصبة الأرض كثيرة الغلات أو نحو ذلك ؛ وكثرة السكان على هذا النحو تستتبع نوعاً من الغنى يستطيع معه أهله أن يجدوا زمناً يصرفونه فيه غير كسب القوت ، كما يستتبع نوعاً من الرقي السياسي يستطيع الناس معه أن يقبلوا الآراء والأفكار ، وينظروا إلى الحياة غير هذا النظر المادى الوضع ، فينشأ الرأي ، وينشأ العلم ، ويزهر الأدب<sup>(١)</sup> .

كذلك تختلف المدن في نوع ما تمتاز به من العلوم ، فقد تمتاز مدينة بعلم ، وأخرى بعلم آخر ، وثالثة بفن أو أدب ، وهكذا . فأنت إذا رأيت الحديث مثلاً ونوعاً من التاريخ الإسلامي كان يكثر في الحجاز في ذلك العصر ، وأن للذاهب الدينية نبع أكثرها في العراق ، وأن النحو نبع في البصرة ، فلا تظن أن ذلك كان مجرد اتفاق ، بل الواقع أن هناك أسباباً اجتماعية أتت ذلك . ولم يكن في الإمكان أن يكون غير ما كان . واختلاف المدن في الشهرة العلمية ونوع العلم الذي تمتاز به يرجع إلى أسباب ، أهمها بالنظر إلى العصر الذي نبحث فيه : تكون المدينة الإسلامية على أطلال مدنيات قديمة طبعت البلاد بطابع

(١) أضف إلى ذلك ما يذكره ابن خلدون من « أن الحضارة تفيد عقلاً ، لأن الحضارة متجمعة من صنائع في شأن تدبير المنزل ومعايشة أبناء الجنس وتحصيل الآداب في مخالطتهم ثم القيام بأمر الدين ، واعتبار آدابها وشرائعها ، وهذه كلها قوانين تنظم علومها فيحصل منها زيادة عقل » ١٠ .



خاص كالذي كان في مدن العراق والشام ، فلما فتصها المسلمون لم تنجرد من طابعها وعقليتها القديمة ؛ ولكن أثر فيها الإسلام أثراً جديداً ، فكانت العقلية الجديدة نتيجة العاملين معاً ؛ ومنها أن العلماء الأولين من الصحابة ومن يلحق بهم ، مع اختلاف شخصياتهم العلمية التي بينا ، نزلوا في البلاد المختلفة ، وكوّنوا فيها مدارس ومذاهب تبعاً لمزاجهم العقلي ، فتأثرت البلاد التي نزلوا فيها بشخصياتهم ، ونهجوا في العلم مناهجهم ! ومنها ظهور أحداث سياسية وغير سياسية ، كان لها أثر كبير في امتياز بعض المدن بنوع من العلم ونمط من التفكير ! فظهور رسول الله صلى الله عليه وسلم في مكة وهجرته إلى المدينة جعل لمكة والمدينة صبغة علمية خاصة ؛ وكثرة الأحداث السياسية في العراق وتلاحق الفتن فيه كان له الأثر الكبير في نشوء المذاهب الدينية به ، وقرار الخلافة الأموية في دمشق لم يخل من أثر في تكييف الحياة العلمية فيها ؛ وهكذا مما سنعرض لبيان بعد . وعلى الجملة فقد كانت أهم المراكز العقلية في ذلك العصر مكة والمدينة في الحجاز ، والبصرة والكوفة في العراق ، ودمشق في الشام ، والقسطنطين في مصر .

الحجاز : قطر فقير خلا من الأنهار ، وكسيت أرضه غالباً بالصخور والرمال ، واشتدت حرارته فلم تسمح للنبات أن ينمو إلا في وديان بعثرت هنا وهناك ، يعيش أكثر أهلها عيشة بدوية ، لم يتصلوا بالعالم الذي حولهم إلا بالقدر الذي أنبأه — من قبل — ولم تتماقب عليهم مدينيات مختلفة تورثهم حضارة وعلماً ، ولم يصل إليهم من العالم للتخضر إلا أنارة من اليهودية والنصرانية وقليل من الحكمة والفلسفة من طريق غير مُعَبَّد ؛ ومع هذا فإنهم وإن لم يرثوا مدينية وعلماً عن أم حكومهم وتماقبوا عليهم ، فقد أورثهم استقلالهم أنفة وعزة واعتداداً بالنفس وحرية جاوزت الحد ، حتى لقد حاولوا أن يكونوا ملوكاً أجمعين .

جاء الإسلام فكان لمدينتي الحجاز — أعني مكة والمدينة — شأن على كبير ، ولكنه العلم الديني المطبوع بالطبع العربي ؛ فأما مكة فلأنها كانت منبع الإسلام وبها كانت نشأة محمد صلى الله عليه وسلم ، وبها كانت الأحداث الأولى من دعوة قريش إلى الإسلام ومناهضتهم الدعوة ، وبها كان التشريع للسكي ، وهو لا يفهم فهمًا حقيقياً يفهم

ما كان يحيط به من ظروف مكية ، وبعض هذا التشريع الإسلامى إنما هو إقرار لما كان يفعل فى مكة قبل الإسلام ككثير من مناسك الحج .

وأما المدينة فهاجر النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه ، وبها كان أكثر التشريع الإسلامى ، وكانت منبعاً لأكثر الأحداث التاريخية فى صدر الإسلام ، وبها حدث النبي صلى الله عليه وسلم أكثر حديثه ، وهو لا يفهم تمام الفهم إلا أن يفهم ما أحاط به من ظروف مدنية ، وكانت مركز الخلافة فى أم عصر من عصور الإسلام أيام أبى بكر وعمر وعثمان ، وبها كان كثير من أكابر الصحابة قد شاهدوا ما فعل النبي وسمعوا ما قال ، وكانوا شركاء فى بعض ما وقع من أحداث كفزوات وفتوح ، فهم يحدثون بما سمعوا وشاهدوا .

فلا غرو إذا أن كانت مكة والمدينة مركزين من أهم مراكز الحياة العلمية فى ذلك العصر ، يقصدهما طلاب الحديث وطلاب الفقه وطلاب التاريخ . وقد فاقت المدينة مكة فى ذلك ، لأن أشهر من أسلم من أهل مكة هاجر مع النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة ، وكان من يسلم بعد الهجرة من أهل مكة يهاجر كذلك ، خصوصاً إذا كان من رجالات قريش وعقلائها ؛ ثم كانت المدينة مقصد من يريد الإسلام فى عهد النبي من سكان جزيرة العرب ، وكثير منهم كانت تدعوه الحاسة الدينية أن يقيم بحوار النبي يتعلم منه ويتعمد معه ، ويسمع من قوله ، ويشاركه فى غزواته ؛ وبعد وفاة الرسول كانت مقر الخلافة ، ومركز كبار الصحابة ، حتى يحرم عمر على كبار قريش أن يبرحوها إلا لحاجة ماسة ، وكانت فى عهد الفتوح الكبيرة مورداً للأسرى ، وقد رأيت أن عمر كان يحرم أن توزع الأسرى فى مواطن الحروب ، فكان يأتي بهم أولاً إلى المدينة ، وكثير من هؤلاء الأسرى من الفرس والروم وكانوا من الطبقة الأرستقراطية فى قومهم ، وكانوا متعلمين على النمط الذى ساد فى أمتهم وعصرهم ، فأقام منهم بالمدينة كثيرون ، عد منهم ابن سدد فى طبقاته عدداً كبيراً ، وكانوا موالى لكبار الصحابة وأسلموا على أيديهم فصبنوا الحياة الإسلامية بمقلتهم التى تخالف - من بعض الوجوه - عقلية العرب ، وكانوا قد ألتفوا فى قومهم علماً منظماً كتباً مدونة ، فأخذوا يتبعون هذا فى تعاليم الإسلام . كل هذا جعل

المدينة تفوق مكة من هذه الناحية العلمية ؛ أضف إلى ذلك أن المهاجرين كانوا يكرهون في أول عهد الإسلام - ديناً - أن يتحولوا من المدينة إلى مكة . روى ابن سعد : « قال محمد بن عمر لا نعلم أحداً من المهاجرين من أهل بدر رجع إلى مكة - يعني بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم - فنزلها غير أبي سبرة ، فإنه رجع إلى مكة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم فنزلها ، فكره ذلك له المسلمون ، وولده ينكرون ذلك ، ويدفون أن يكون رجع إلى مكة فنزلها بعد أن هاجر منها ، وينضبون من ذكر ذلك » <sup>(١)</sup> .

لهذا كانت مدرسة المدينة أغزر علماً وأبعد شهرة ، تخرج فيها أكثر علماء ذلك العصر في التفسير والحديث والفقه والتاريخ ، يقصدها طلبة العلم من أقاليم البلدان لتلقى العلم عن علمائها ؛ فابن الأثير يحدثنا أن عبد العزيز بن مروان بعث ابنه « عمر » إلى المدينة للتأديب بها ، وكتب إلى صالح بن كيسان أن يتعاهده ، فأبطأ عمر يوماً عن الصلاة ، فقال : ما حبسك ؟ فقال : كانت مُرَجَّتِي تصلح شعري ، فكتب إلى أبيه بذلك ، فأرسل أبوه رسولا ، فلم يزل به حتى حلق شعره . ونرى محمد بن إسحاق والواقدي نشأ بالمدينة وتخرجا في مدرستها ، فكان عليهما اعتماد كل من كتب بعدهما في المغازي والسير - وهذا طبيعي ، فمن أحفظ لحديث رسول الله وأخير بنزواته ، وأعرف بمجانيه وحياة خلفائه من أهل المدينة ، وبين سمعهم وبصرهم كانت هذه الأحداث ؟ والآن نذكر طرفاً من أخبار مدرسة مكة ومدرسة المدينة وأشهر علمائها :

مدرسة مكة : لما فتح رسول الله صلى الله عليه وسلم مكة خلف فيها معاذاً يفتقه أهلها ويعلمهم الحلال والحرام ويقرئهم القرآن ، وكان معاذ من أفضل شباب الأنصار علماً وحنفاً وسخاء ، وقد شهد للمشاهد كلها مع رسول الله ، وكان يُبَدِّئ من أعلم الصحابة بالحلال والحرام ومن أقرئهم للقرآن ، ومن جمع القرآن على عهد الرسول ، وقد روى عنه ابن عباس وابن عمر ، ومات شاباً في طاعون حمّوأس .

كذلك علم بمكة عبد الله بن عباس في أخريات أيامه ، فقد علم في البصرة وعلم في المدينة ، ثم لما كان الخلاف بين عبد الملك بن مروان وعبد الله بن الزبير ذهب إلى مكة

وعلم بها ، فكان يجلس في البيت الحرام ، ويعلم التفسير والحديث والفقه والأدب ، وإلى عبد الله بن عباس وأصحابه يرجع الفضل فيما كان لمدرسة مكة من شهرة علمية . وأشهر من تخرج في هذه المدرسة من التابعين مجاهد بن جبر وعطاء بن أبي رباح ، وطاووس ابن كيسان<sup>(١)</sup> ، وثلاثهم من الموالى ، فجاهد مولى بنى مخزوم ، وقد اشتهر برواية أقوال ابن عباس في تفسير القرآن ، وروى أنه قال : « عرضت القرآن على ابن عباس ثلاث عرضات ، أفقه عند كل آية ، أسأله فيما نزلت ، وكيف كانت ؟ » .

وعطاء كان من مولى الجند ؛ وكان مولى لبنى فهر ، وكان أسود أفطس مفلغل الشعر ، ومن جيلة فقهاء مكة وزهادها ، وكان يعد من أعلم الناس بمناسك الحج ، وكان يجلس في المسجد الحرام ويحتمع الناس حوله فيفتيهم ويحدثهم ويعلمهم .  
وطاووس كان من أبناء القرس في اليمن ، وقد أدرك كثيراً من الصحابة وأخذ عنهم ثم انقطع إلى ابن عباس وكان من خاصة تلاميذه ، ثم كان من سادة التابعين ، ومن فقهاء مكة ومفتيها .

واستمرت هذه المدرسة قائمة تتلقى العلم فيها طبقة عن طبقة . ويطول بنا القول لو عددنا مشهورى العلماء من كل طبقة وترجمة حياتهم ، غير أننا نذكر هنا أنه كان من مشهورى الطبقة الخامسة سفيان بن عيينة ، ومسلم بن خالد الزنجي ، وكلاهما كان من الموالى ، وعليهما أخذ الإمام الشافعى القرشى علمه — في نشأته الأولى — فقد ولد بفزة ، ثم حملته أمه صغيراً إلى مكة فتعلم الأدب في باديتها ، يحفظ الأشعار ويتعلم اللغة ، ثم نشأ في مدرستها يأخذ الحديث والفقه عن ذكرنا من علمائها . ولما قارب العشرين من عمره تحول إلى المدينة يتم فيها دراسته .

مدرسـة المدينـة : قلت إن مدرسة المدينة كانت أكثرها علماً وأوفرها شهرة ، وأبنتُ السبب في ذلك ، وقد اشتهر فيها كثير من الصحابة العلماء كعمر وعلى ؛ ولكن أشهر من امتاز بالعلم فيها وتخصص للحياة العلمية وكثر بها أصحابه وتلاميذه زيد بن ثابت ، وعبد الله بن عمر بن الخطاب ، ولكن كلاهما يختلف في مناحه العلمى عن الآخر ؛ فزيد

(١) عد الذهبي طاووساً من علماء اليمن وفقهائهما ومفتيها ، وقال إنه اتفق موته بمكة في الحج ، وكذلك ابن سعد . وجرينا هنا على ما قاله ابن قيم الجوزية من أنه من فقهاء مكة ومفتيها .

ابن ثابت أنصاري صاحب النبي صلى الله عليه وسلم منذ صباه ، وتعلم السريانية والعبرية ، ولكن لا ندرى إلى أى حد كان متفكراً بثقافتها ، فهم يحدّثوننا أنه تعلم اليهودية في نصف شهر والسريانية في سبعة عشر يوماً ، وهى أيام قليلة لا تسكفى لحذق لغة والقدرة على تفهم آدابها ؛ فهل استمر يتعلم حتى نال قطعاً من آداب اللغتين ؟ ذلك ما لا ندرى . كان ضليعاً في فهم تعاليم الإسلام ، وله القدرة الفائقة على استخراج الأحكام من الكتاب والسنة ، ومن الرأى — إذا لم يكن كتاب ولا سنة — حتى قال سليمان بن يسار : « ما كان عمر ولا عثمان يقدّمان على زيد بن ثابت أحداً في القضاء والفتوى والفرائض والقراءة » ، وقال القاسم : « كان عمر يستخلف زيد بن ثابت في كل سفر يسافره ، وكان يفرق الناس في البلدان ... ويُطلب إليه الرجال المسمّون ( النابهون ) فيقال له زيد بن ثابت ، فيقول : لم يسقط على مكان زيد ، ولكن أهل البلد يحتاجون إلى زيد فيما يحدّثون عنده فيما يحدّث لهم ما لا يحدّثون عند غيره » ؛ وقال قبيصة : كان زيد بن ثابت مترسلاً بالمدينة في القضاء والفتوى والقراءة والفرائض في عهد عمر وعثمان وعلى في مقامه بالمدينة وبعد ذلك خمس سنين حتى ولى معاوية سنة ٤٠ هـ ، فكان كذلك أيضاً حتى توفى زيد سنة ٤٥ هـ ، وكان ابن عباس يأخذ بركابه ويقول : « هكذا يفعل بالعلماء والكبراء » وكان ذاعقل رياضى فكان أعلم الناس بالفرائض (الموارث وتقسيمها) ، ورث قسمة الغنائم في اليرموك . وعلى المجلة فكان عالماً وفقهاً معاً ، أعنى واسع الاطلاع ، قادراً على استنباط المعانى ، ذا رأى فيما لم يرد فيه أثر ، ويروى أن حسان بن ثابت رثاه فقال :

فَمَنْ لَقَوْنِي بَعْدَ حَسَانٍ وَابْنِهِ وَمَنْ لِمَعَانِي بَعْدَ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ

وهذه « المعانى » التى وردت في هذا البيت هى الميزة التى امتاز بها عن عبد الله بن عمر ، فقد كان عبد الله عالماً فقط ؛ يجمع الأحاديث ويرويه ويكتبها ويتحرّج من الفتوى وإبداء الرأى ، وهما نزعتان ظلتا تسيران جنباً إلى جنب عهداً طويلاً كما سيأتى بيانه .

على هؤلاء العلماء من الصحابة في المدينة تحرّج كثير من علماء التابعين ، من أشهرهم سعيد بن المسيّب — وكان من تلاميذ زيد بن ثابت يحفظ قضايا وفتاويه ، ويفضل قوله على قول غيره — وعروة بن الزبير بن العوام — وكان من أعلم أهل المدينة وأورعهم وعن هذه الطائفة أخذ بن شهاب الزهري القرشي ، وقد حفظ فقه علماء المدينة وحديثهم ،

وكان من أسبق العلماء إلى تدوين العلم ، واتصل بكثير من خلفاء بنى أمية ، وكان موضع احترامهم ، كعبد الله بن مروان وهشام ، واستقضاء يزيد بن عبد الملك . وقال فيه عمر ابن عبد العزيز : « إنكم لا تجدون أعلم بالشئ للماضية منه » .  
وأخيراً أنجبت هذه المدرسة مالك بن أنس إمام دار الهجرة .

\* \* \*

بجانب هذه الحياة الجليلة الوقورة ، التي تصفها لنا كتب طبقات الحديث والفقهاء والمفتين ، كانت تسود في الحجاز حياة أخرى ، هي حياة فرح ومرح وطرب وشراب ، تصفها لنا كتب الأدب وخاصة كتاب الأغاني . فمن الحق أن تصور هذا العصر من جميع جهاته كما كان . بالحجاز زهد وورع وتقوى وحديث وفقه ؛ وكان بالحجاز شراب وتشيب بالنساء — حتى في موسم الحج — وهو ولعب كثير . وكما أنتجت الحياة الأولى علماً كثيراً ، أنتجت الحياة الثانية فناً بديعاً من غناء وتنادر وأدب ، ومن العجب أن يفوق هذا الفن في الحجاز مثيله في العراق والشام — على ما يظهر لنا — فقد امتلأت مكة والمدينة وضواحيهما بالمغنين والمغنيات ، حتى روى لنا أبو الفرج أن المغنين كانوا يخرجون إلى الحج قوافل ؛ واشتهر في عصر واحد أربعة من كبار المغنين : ابن سُرَيْج ، والغريز ، ومَعْبِد ، وحُثَيْن ، وكان الثلاثة الأولون بالحجاز ، والأخير وحده بالعراق ، فاجتمع الأولون فتذاكروا ، وكتبوا لحنين يقولون : نحن ثلاثة وأنت وحدك فأنت أولى بزيارتنا ! فشخص إليهم ... واجتمعوا بمنزل سُكَيْنة ، فلما دخلوا أذنت للناس إذاً عاماً فنصت الدار بهم ... وازدحم الناس على السطح وكثروا ليسمعوه ، فسقط الرواق على من تحته ومات حنين تحت الهدم<sup>(١)</sup> . واجتمع في زمن واحد من مشهورى المغنين والمغنيات في الحجاز جميلة وهَيْث وطويس والدَّلَال وبرد القواد ونومة الضحى ورحمة وهبة الله ومعبد ومالك وابن عائشة ونافع بن طُنبُورة وعَزَّة التَّيْلَاء وحَبَّابة وسَلَامَة وبلبلَة ولَدَة العيش وسَميدة والزرقاء ... الخ . ويرون أن هؤلاء حجوا فتلقاهم في مكة سعيد بن مسجع وابن سُرَيْج والغريز وابن مُحَرَّز ، وخرج أبناء أهل

مكة من الرجال والنساء ينظرون إلى حسن هيئتهم ... الخ<sup>(١)</sup> . ويقول أبو الفرج : « إن الناس قد اجتمعوا عند جميلة فضربت ستارة ، وأجلست الجوارى كلهن ، فضربن ، وضربت ، فضربن على خمسين وَرّاً فَنَزَلَت الدار ، ثم غفت على عودها ، وهن يضربن على ضربها ... » الخ<sup>(٢)</sup> .

وكان لمنفى مكة مذهب في الفناء ولمنفى المدينة مذهب ، وكان بين الفريقين مفاخرة ، وأقبل الناس على الفناء يسمعون ، حتى يروى لنا أبو الفرج أيضاً أنه نعى إلى عبد الملك أن رجلاً أسود بمكة يقال له سعيد بن مسجح أفسد فتیان قريش وأنفقوا عليه أموالهم ، فكتب إلى عامله أن اقبض ماله وسَيِّره<sup>(٣)</sup> ، وحتى يروى لنا أن الإمام مالك بن أنس قال : « نشأت وأنا غلام حدث أتبع المنين وآخذ عنهم ، فقالت لى أمى : يا بني إن المنى إذا كان قبيح الوجه لم يلتفت إلى غناؤه ، فدفع الفناء واطلب الفقه ، فإنه لا يضر معه قبح الوجه . فتركت المنين واتبعت الفقهاء ، فبلغ الله بى عز وجل ما ترى »<sup>(٤)</sup> .

وإلى الفناء كانت التنادر والسكاهة الحلوة ، فكان الناصري مُنْذِر أهل المدينة ومضحكهم ، ثم خلفه أشعب ، فلأ الحجاز ملحقاً ونواد ، كما أمتع أهله بحسن صوته ، وخلف لنا في كتب الأدب نوادر ممتعة ، أنحك بها أهل المدينة في مجالسهم .

والحق أن الحجاز كان غنياً بمنفى الفناء والنادرة ، كما كان غنياً بالفقه والحديث ، وكان أكثر المنين في قصور أسراء بنى أمية وخلفائهم ممن تخرجوا في مدرسة الحجاز . وليس عجيباً أن يكثر الفقه والحديث في الحجاز لما يتنا ، إنما كان عجيباً أن يبرز الحجاز العراق والشام في الفناء وما إليه ، فقد كان أقرب إلى الدهن أن يكون العراق وارثاً للدينيات المتأبسة ، أو الشام — وقد تحضر بحضارة الرومانيين — أسبق من الحجاز في إجماعة الفناء وما يحيط به من لمو ومجون . والحجاز كما قدمنا أقرب إلى البداوة ، وهو إذا قورن بالعراق أو الشام كان فقيراً مجذباً ، فما السر في ذلك ؟

(١) ترى الحديث بطوله في الأغاني ٧ : ١٢٨ وما بعدها .

(٢) جزء ٧ : ١٣٢ ، وانظر كذلك الأغاني ٤ : ٥٩ ، ٦٤ ، ٣٠ ، ٧ : ١٤٣ .

(٣) الأغاني ٤ : ٣٩ .

(٤) الأغاني ٣ : ٨٤ .

لعل السبب ما نراه في ثنايا الكتب من ظَرْف أهل الحجاز ورقة شعورهم ، وأنهم في ذلك العصر فاقوا أهل العراق والشام ، حتى لقد كان فقهاء الحجاز أوسع صدراً وأكثر تسامحاً في الغناء والمجون من أهل العراق . وقد رأينا قبل أن جا لأهل العراق من تشدد في الدين كان وليد الفرس ؛ جاء في الأغاني أن عبيد الله بن عمر المَعْرِي قال : « خرجت حاجباً فرأيت امرأة جميلة تتكلم بكلام رَفَنَتْ فيه ، فأدريت ناقتي منها ثم قلت لها : يا أُمّة الله ! ألسنتِ حاجة ؟ أما تخافين الله ؟ فسفرت عن وجهه يَبْهَرُ الشمس حسناً ثم قالت : تأمل يا عَمِي فَإِنِّي مِنْ عَنَى الرَّحِيّ بِقوله :

مِنَ اللَّاءِ لَمْ يَخْجُبْجَنَ بَيْنَيْنِ حِسْبَةً وَلَكِنْ لَيَقْتُلَنَّ الْبِرِّءَ الْمُنْفِلَا

قال : فقلت لها : فَإِنِّي أَسْأَلُ اللَّهَ أَلَا يَعْذِبُ هَذَا الْوَجْهَ بِالنَّارِ . وبلغ ذلك سعيد بن المسيب (مفتي المدينة) فقال : أما والله لو كان من بعض بُغَضَاءِ أَهْلِ الْعِرَاقِ لَقَالَ لَهَا : أَغْرَبِي قَبْحَكَ اللَّهُ ، وَلَكِنْ ظَرْفُ عُبَادِ الْحِجَازِ ! <sup>(١)</sup> .

وروى أن سعد بن إبراهيم — وكان يقضى بين الناس في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم — جلد داود بن سلم ، لأنه رأى عليه ثياباً ملوّنة يجرها في سماجة ، فقال الشاعر :

جَلَدُ الْعَادِلِ سَعْدٌ ابْنُ سَلَمٍ فِي السَّامِجَةِ

فَقَضَى اللَّهُ لِسَعْدٍ مِنْ أَمِيرٍ كُلِّ حَاجَةٍ <sup>(٢)</sup>

وتقرأ في الأغاني ترجمة عبيد الله بن عبد الله بن عتبة ، أحد الفقهاء السبعة فترى له شعراً في النزل ظريفاً <sup>(٣)</sup> .

وروى في موضع آخر عن داود النقي ، قال : « كنا في حلقة ابن جُريج وهو يحدثنا ، وعنده جماعة فيهم عبد الله بن المبارك وعدة من العراقيين ، إذ مر به ابن مَيْزَنُ الْمُغَنِّي فدعاه ابن جريج ، فقال له : أحب أن أسمعني ، قال أنا مستعجل ، فألح عليه . . . فغناه ، وقال : لولا مكان هؤلاء الثغلاء عندك لأطلت معك حتى تقضى وطرك ! فالتفت ابن جريج إلى أصحابه فقال : لعلكم أنكرتم ما فعلت !

فقالوا : إنا لننكره عندنا بالعراق ونكرهه ، قال : فما تقولون في الرجز ؟ يعني الخداء .



قالوا : لا بأس به عندنا ، قال : فما الفرق بينه وبين الغناء ١٩ ؟<sup>(١)</sup> . ويمحكي الأغاني أيضاً أن حنيناً خرج إلى الشام واجتمع بالفتيان ، فقلّب لهم الغناء على جميع ألوانه فلا فكهموا له ولا سرّوا به ، وتمنوا أبا منبه ، فلما حضر غنى لهم غناء سخيفاً فطربوا له ، فأقسم ألا يبيت في هذا البلد !<sup>(٢)</sup> .

وقد يكون السبب أن الحجاز كان به أرسقراطية العرب وهم العنصر الفاتح ، وقد نال هؤلاء الأرسقراطيون خير الجوارى وأرفعهن نسباً ، وأكثرهن تأديباً ؛ ومنهن من تربى ببيت الملوك والأمراء ، وتأديب بأداب الحضارة ، ففعلن ذلك إلى الحجاز وصبغنه بالصبغة العربية ، وكان لمن الفضل في تأسيس مدرسة الغناء في الحجاز .

وقد تكون العلة أن البدو إذا تحضروا وبسط لهم في العيش أسرفوا في اللهو ، شأن كثير ممن غنى بعد الحرمان .

وربما كان السبب أن الأمويين تبوءوا الخلافة وحصروها فيهم ، بل في بيت من بيوتهم وضيقوا على من عداهم في بطون قریش ، وحجروا عليهم التفكير في الشؤون السياسية ، وكان الشام هو العنصر المؤيد لخلفاء بني أمية ، والعراق هو العنصر المعارض ، فأنصرف فتیان الحجاز بما لهم من مال وفير وجاه عزيز عن الإمارة والخلافة والسياسة إلى اللهو ، فكان الظرف ، وكان الغناء ، وكان الشراب ، وكان المجون .

وقد يكون من الحق أن تكون كل هذه أسباباً أنتجت ما ذكرنا .

وكان لهذا النوع من الحياة أثر في الأدب كبير ، ليس من شأننا هنا التعرض له .

العراق : هو الجزء الجنوبي من وادي دجلة والفرات ، خصّبت أرضه وغزر ماؤه ، واعتدل جوه ، فكان من أسبق الأقاليم مدنية وعمراناً ، قديماً تعاقبت عليه الأمم المتحضرة من نحو ثلاثين قرناً قبل الميلاد ؛ فالبابليون والآشوريون والسكلاونيون والفرس واليونان ، كل هؤلاء أنشأوا في العراق ممالك تختلف صيغتها ، وكانت مدنيّتهم مناراً يلقى أشعته على ما حوله من البلدان .

(١) الأغاني ١ : ١٥٧ .

(٢) انظر الحكاية بطولها في الأغاني ٢ : ١١٩ .

وقديماً عرفه العرب فنزلت فيه قبائل من بكر وربيعة ، ثم كونوا فيه إمارة هي إمارة المناذرة في الحيرة — وهي التي وصفناها قبل — ثم استولوا عليه بعد الإسلام في عهد عمر ، وأنشأوا فيه البصرة والكوفة ، فأسرع إليهما النمو ، وتحولت إليهما كتوز للدائن ، وحضارة بابل والحيرة ، وتركزت فيهما مدينة العراق في عهد الأمويين ، حتى كان إذا قيل العراق فعمناه البصرة والكوفة ، وكانوا أحياناً يطلقون عليهما « العراقيين » .

لما فُتِح العراق وسمع العرب بفناه رغبوا في الرحلة إليه . جاء في الطبري : « بعث عتبة أنس بن حُجَّية إلى عمر بمنطقة مرزُبانٍ دَسْت مَيْسَان ، فقال له عمر : كيف للمسلمون ؟ فقال : اثلاث عليهم الدنيا فهم يهيلون الذهب والفضة . فرغب الناس في البصرة فأتوها » . وترك عمر الأرض في يد أهلها ووضع عليها الخراج فجعل على جريب<sup>(١)</sup> النخل عشرة دراهم ، وعلى جريب القصب ستة دراهم ، وعلى جريب البُر أربعة دراهم ، وعلى جريب الشعير درهمين ؛ فبلغ الخراج — على ما يقولون — مائة مليون درهم ، وضرب على أهلها الجزية ، فكان من تجب عليهم الجزية ٥٥٠٠٠٠ ، وتختلف قيمة الجزية — كما علت — بين ٤٨ درهماً في السنة و ٢٤ و ١٢ حسب الثروة : فترى من هذا مقدار ثروة العراق وغناه ، مما حجب إلى العرب سكناه .

رحل العرب إلى العراق يحملون بين جنوبهم العصية القَبَلِيَّة<sup>(٢)</sup> وأرستقراطية الفاتح ، فكان من مظاهر الأمر الأول أن البصرة والكوفة خطط كل منهما تخطيطاً قَبَلِيّاً ، فقد قسمت الكوفة مثلاً قسمين : القسم الشرقي — وكان خير القسمين — والقسم الغربي ، فافتقر على من يأخذ خير القسمين : اليمينيون أم الزاريون ؟ فنال القسم الشرقي اليمين ، والقسم الغربي زرار . ثم اختط كل فريق جزءاً من أرضه حسب القبائل<sup>(٣)</sup> . ويروي الشعبي أن اليمينيين بالكوفة كانوا أكثر من الزاريين ، فكان اليمينيون اثني عشر ألفاً ، والزاريون ثمانية آلاف<sup>(٤)</sup> . وكانت هذه العصية مثاراً للنزاع الشديد كما رأيت — مما حكينا عن ابن أبي الحديد — وكان عرب الكوفة إذا قاتلوا عرب البصرة

(١) الجريب نحو ٣٦٠٠ ذراع مربع . (٢) القبل : نسبة إلى القبيلة .

(٣) ترى توزيع القبائل على الخلط في الطبري ٤ : ١٩٢ طبع مصر ؛ وفي فتوح البلدان للبلاذري

(٤) فتوح البلدان ص ٢٧٦ طبع أوروبا .

انحازت كل قبيلة ناحية وقاتلت مثيلتها في الجانب الآخر ، فِيمَنْ الكوفة يقاتلون بمن البصرة ، وريعة الكوفة تقاتل ربيعة البصرة ، ومضر الكوفة تقاتل مضر البصرة<sup>(١)</sup> .

وأما أرسطراطية الفاتح فكان مظهرها في موقف العرب إزاء الموالى ، فقد كان أكثر سكان العراق من الفرس ، والعرب فيه أقلية ، فقد رأيت أنه أحصى من تجب عليهم الجزية في العراق فكانوا خمسمائة ألف وخمسين ألفاً ، هذا عدداً من أسلموا من الفرس ولم تجب عليهم الجزية . هؤلاء الموالى كانوا يحالفون العرب ويدخلون في ولائهم لحايتهم ، ويمدونهم سادتهم ، ويقعصب كل قوم منهم للقبيلة التي حالفوها من العرب . يقول البلاذري : « حالقت الأساورة<sup>(٢)</sup> الأزدي ، ثم سألوا عن أقرب الحثيين — من الأزدي وبني تميم — نسباً إلى النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء ، وأقربهم مدحاً ، فقيل بنو تميم ، فخالفوهم » . وكان هؤلاء الموالى هم القاطنين بالحرف والصناعات والتجارة في العراق ، وكان المنصر السائد للشرف على الأعراس الذي بيده زمام الحرب هم العرب .

تحولت هذه العصبة القبلية إلى عصبية للمدينة التي سكنوها ، فحرب الكوفة ومواليها يتمصبون للكوفة ، وعرب البصرة ومواليها يتمصبون للبصرة ؛ يفخر كل منها بطبيعة الأرض وموقعها الجغرافي ، ويفخر كل بما كان على يده من فتوح البلدان ، ويفخر كل بمن نزل عندهم من صحابة رسول الله ، ويميز كل الآخر ما نبت عنده من دعاة للضلالة ؛ وأخيراً كانوا يتفاخرون بالعلم<sup>(٣)</sup> . وظهرت هذه المفاخرات العلمية والمناظرات ، وتمشبت كل مدينة لعلمائها ، ظهوراً ينافي في كثير من فروع العلم ؛ فالبصريون والكوفيون في النحو ، والبصريون والكوفيون في الفقه ، والبصريون والكوفيون في المذاهب الدينية وعلم الكلام ، والبصريون والكوفيون في الأدب ؛ يقول أعشى همدان :

أَكْسَعَ الْبَصْرِيُّ إِنْ لَأَقَيْتَهُ      إِنَّمَا يُكْسَعُ مَنْ قَلَّ وَذَلَّ  
وَأَجْعَلَ الْكُوفِيَّ فِي أَنْخِيلٍ وَلَا      تَجْعَلِ الْبَصْرِيَّ إِلَّا فِي النَّفْلِ

(١) الطبري • : ٢٠٧ .

(٢) الأساورة : قوم من فرسان الفرس نزلوا البصرة ، ويقابلهم الأحامرة بالكوفة .

(٣) انظر في هذه المفاخرات كتاب البلدان لهمداني المعروف بابن الفقيه ص ١٦٣ وما بعدها ، ففيه مفاصلة متممة بين البصرة والكوفة .

وَإِذَا فَآخَرْتُمُونَا فَادْكُرُوا مَا قَعَلْنَا يَكُمُ يَوْمَ الْجَمَلِ  
بَيْنَ شَيْخٍ خَاضِبٍ عُنْفُونَهُ وَفَتًى أَبْيَضَ وَصَّاحٍ رِفَلًا  
جَاءَنَا يَخْطُرُ فِي سَابِقَةِ فِدْبَحْنَاهُ ضُحًى ذَبَحَ الْحَمَلَ  
وَعَفَوْنَا فَلَنَسْتُمْ عَفْوَنَا وَكَفَرْتُمْ نِعْمَةً اللَّهِ الْأَجَلَ

ويظهر أن العراق — على الجملة — كان أكثر البلاد الإسلامية ثروة علمية وأدبية — إذا استثنينا بعض فروع تفوق فيها أهل الحجاز — ولثروة العراق العلمية أسباب أهمها :

(أولاً) أن العراق — كما علمنا — أسس على مدنيات قديمة لها علم مأثور ، فكان طبيعياً أن ينهض أهله بعد ثروة الفتح فيستعيدوا حضارتهم القديمة وعلمهم الموروث .  
كانت السريانيون منتشرة في أرض العراق قبل الفتح ، ولهم مدارس يدرسون فيها الآداب اليونانية ، وكانت في العراق مذاهب نصرانية تتجادل في كثير من العقائد كالذي رأيت ، وكان في الحيرة يونان مثقفون من أسارى الحروب الفارسية اليونانية ، فكان لا بد أن تتخلف من هذا جميعه آراء وأفكار خدث أثناء الحروب ، ثم استيقظت بعد أن قرت سياسة البلاد ، وكان كثير من أهل العراق دخل في الإسلام ، فأخذت هذه الآراء تصطبغ بالصبغة الإسلامية ، يزهر منها ما يتفق والإسلام ، ويذبل منها ما يخالفه .  
أضف إلى ذلك أن العراق — كما علمت — قطر غنى يتوافر فيه العيش فيجد الناس من أوقاتهم ما يسمح لهم بالعلم .

(ثانياً) لعل العراق كان أكبر الأقاليم الإسلامية ميداناً للحروب والفتن في عهد الدولة الأموية ، فنذ مقتل عثمان وهو مشتمل ؛ ذهبت عائشة وطالعة والزبير إلى البصرة ، فذهب علي إلى الكوفة ، وكانت بين البصرة والكوفة وقعة الجمل ؛ وذهب الحسين إلى الكوفة فكان بها مقتله ؛ وخرج المختار الثقفي بالكوفة يطلب بثأر الحسين ، واستولى مصعب بن الزبير على البصرة وسار إلى الكوفة فقتل المختار ؛ وجهاز عيد الملك جيشاً وسيّر إلى العراق مصعباً ؛ وتقلب عبد الرحمن بن الأشعث على الكوفة فسار إليه الحجاج وتقلب عليه . كان من أثر ذلك طبيعياً أن يتساءل الناس : مَنْ الخطيئ ومَنْ

المصيب ؟ هل أخطأ قتلة عثمان أو أصابوا ؟ هل لعلّ يد في دم عثمان ؟ هل لطلحة والزبير وعائشة حق في قتال علي ؟ هل أصاب علي في التحكيم ؟ هل يصح الخروج على عبد الملك لظلم وإليه والحجاج وسفكه للدماء ؟ وهل أصاب من فعل ذلك وخرج مع ابن الأشعث ؟ كل هذه أسئلة كانت تثار ، وكانت تثار بكثرة حتى في دروس الأساتذة في المساجد . وإذا كان العراق ميداناً لأكثر هذه الحروب كان أهله أكثر الناس جدالاً في هذا ، فكان طبيعياً أن يكون منبعاً للكثير من المذاهب الدينية ، لأن كثيراً منها بنى على نحو هذا الأساس كما سيأتي بيانه . جاء في طبقات ابن سعد : أن الحسن البصري كان من رهوس العلماء في الفتن والدماء ، ودخل عليه قوم فقالوا له : يا أبا سعيد ما تقول في هذا الطاغية (يعني الحجاج) الذي سفك الدم الحرام ، وأخذ المال الحرام ، وترك الصلاة ، وفعل وفعل ؟ إلخ . وقال : « سأل رجل الحسن : ما تقول في الفتن ؟ مثل يزيد بن المهلب وابن الأشعث ؟ فقال : لا تكن مع هؤلاء ولا مع هؤلاء . فقال رجل من أهل الشام : ولا مع أمير المؤمنين يا أبا سعيد ؟ فنضب ، ثم قال بيده فخطر بها ، ثم قال : ولا مع أمير المؤمنين يا أبا سعيد ؟ نعم ولا مع أمير المؤمنين ! »<sup>(١)</sup> إلى كثير من أمثال ذلك .

(ثالثاً) كان العراق عرباً وموالى — كما علمت — وكانت السيادة للعرب ، فاضطر الموالى لتعلم اللغة العربية لدينهم ولدنياهم ، فكانوا مضطرين إلى نوع من العلم يسهل لهم طريق التعلم ، فست الحاجة إلى وضع علم النحو ، وكان طبيعياً أن ينشأ ذلك في العراق لا في الحجاز ولا في الشام ، لأن الحجاز لم يكن في حاجة إلى قواعد يقيم بها لسانه ، لأن موالى العراق أكثر رغبة من موالى الشام ، لما علمت من أن رغبة الفرس في العربية كانت أكثر من رغبة سواهم ، ولأن الآداب السريانية كانت في العراق قبل الإسلام ، وكان لها قواعد نحوية ، فكان من السهل أن توضع قواعد عربية على نخط القواعد السريانية ، خصوصاً واللغتان من أصل سامي واحد ؛ لهذا كان السابقون إلى وضع النحو هم البصريين أولاً ثم الكوفيين ، وفاق البصريون لقربهم من بادية العرب وبعُد الكوفيين عن البادية الفصيحة .

والآن نستعرض باختصار الحركة العلمية في البصرة والكوفة من مبدئها :

**الكوفة :** نزل الكوفة من أصحاب رسول الله كثيرون ، وكان أشهرهم في العلم علي ابن أبي طالب ، وعبد الله بن مسعود ؛ فأما علي فكان عمله السياسي في العراق واشتغاله بالحرب وشئونهما مانعا له من التفريغ للتعليم ؛ وأما ابن مسعود فهو أكثر الصحابة أثرًا علميًا فيها . كان ابن مسعود من أول الناس إسلامًا ، حتى روى أنه سادس ستة أسلموا ، وهاجر إلى الحبشة مع من هاجر ، وإلى المدينة ، ولأزم النبي صلى الله عليه وسلم يخدمه ، وسمح له أن يدخل بيته حين لا يسمح لغيره ، وشغف بالقرآن يحفظه ويتفهمه ؛ كل ذلك جعله يفهم من تعاليم الإسلام ومعاني القرآن وأعمال الرسول ما عُدَّ من أجله من كبار علماء الصحابة . بمته عمر بن الخطاب إلى أهل الكوفة يعلمهم ، فأخذ عنه كثير من الكوفيين ، ولزمه تلاميذ له يتعلمون عنه العلم ويتأدبون بأدبه ، قال فيهم سعيد بن جبيرة : « كان أصحاب عبد الله سرُجَ هذه القرية » ( يعني الكوفة ) ، وكان يعلم الناس القرآن ويفسره ويروي أحاديث سمعها من رسول الله ، ويسأل عن حوادث فيفتي فيها استنباطًا من الكتاب أو السنة أو برأيه — إذا لم يرد فيها كتاب ولا سنة — واشتهر من مدرسته هذه ستة ، كانوا يعلمون القرآن ويفتقون الناس : علقمة ، والأسود ، ومسروق ، وعُبَيْدَة ، والحارث بن قيس ، وعمر بن شرحبيل ، وهؤلاء خلفوا عبد الله بن مسعود في التعليم بالكوفة ، ولم يكن كل علماء الكوفة أخذ عن عبد الله بن مسعود ، بل كثير منهم كانوا في المدينة ، وأخذوا عن عمر بن الخطاب وعلي بن أبي طالب وعبد الله بن عباس ومعاذ بن نوحهم ، فتكونت في الكوفة حركة علمية كبيرة ، واشتهر من علمائها شريح والشعبي والنخعي وسعيد بن جبيرة ، ولم تزل هذه الحركة تنمو وتنضج حتى توجت بأبي حنيفة النعمان الكوفي .

**البصرة :** كذلك نزل في البصرة عدد كبير من الصحابة ، أشهرهم في العلم أبو موسى الأشعري ، وأنس بن مالك .

فأما أبو موسى فيمضي ، قدم مكة وأسلم وهاجر إلى الحبشة مع من هاجر ، وكان يعد من أعلم الصحابة ، وقد قدم البصرة وعلم بها : سأل عمر بن الخطاب أنس بن مالك :

كيف تركت الأشعري ؟ فقال : تركته يعلم الناس القرآن ، فقال : إنه كبير ولا تسميها إياه <sup>(١)</sup> . ويدل ما روى عنه — من قضاء بين الناس وفصل في الخصومات — على أنه كان قتيهاً فوق معرفته القرآن والحديث . أما أنس بن مالك فكان أنصارياً وكان صبيهاً لما قدم النبي المدينة ، وخدمه نحو عشرين ، وقد نزل البصرة وعمر فيها طويلاً ، وكان آخر من توفي بالبصرة من الصحابة ، وتوفي سنة ٩٢ هـ . ولكن يظهر أنه لم يبلغ في العلم مبلغ أبي موسى الأشعري ، ولا عبد الله بن مسعود في الكوفة ، وكان محدثاً أكثر منه قتيهاً .

وأشهر من خرجته مدرسة البصرة في عهد الأمويين الحسن البصري وابن سيرين ، وكلاهما من أبناء اللواتي من سبي ميسان ، وكلاهما أتاه العلم عن طريق الولاء فأبو الحسن البصري كان مولى لزيد بن ثابت ، وهو من أشهر علماء الصحابة ؛ وسيرين أبو محمد كان مولى لأنس بن مالك ، وهو من علمت صحبة وحديثاً . وكلاهما كانت له شخصية ظاهرة في البصرة ، فالحسن البصري اشتهر بمثانة خلقه وصلاحه وعلمه وفصاحته ؛ فأما مثانة خلقه فظهر في أنه لم يكن يخشى أحداً في إبداء رأيه ، سئل عن ولاية يزيد بن معاوية فلم يستصوبها ، على حين أن الشعبي وابن سيرين لم يجزوا على إبداء رأيهما ، وقد رأيت قبل ، أن سائلاً سأله عن الدخول في الفتن فكان لا يرى الدخول فيها ، فسأله : ولا مع أمير المؤمنين ؟ فقال : ولا مع أمير المؤمنين ! وكان يقارن بالحجاج في فصاحته . وفوق ذلك كان ورعاً قتيهاً يعده الصوفية أهدم ، ويمثلون بحكمه وجهه ؛ ويعدّه المعتزلة رأسهم لأنه تكلم في القضاء والقدر ، وكان يذهب إلى أن الإنسان حر الإرادة ، وكان قتيهاً يستفتي فيما يعرض من الحوادث فيفتي بعلم ؛ وكان قصاصاً يعد من سادة القصاص وأصدقهم ، لذلك كان الحسن شخصية ممتازة في كل ناحية من النواحي التي ذكرناها . وروى ابن خلكان أنه لما مات ( سنة ١١٠ هـ ) تبع أهل البصرة كلهم جنازته ، حتى لم يبق بالمسجد من يصلي العصر .

وأما ابن سيرين فقد تعلم على زيد بن ثابت ، وأنس بن مالك ، وشريح وغيرهم ، وكان محدثاً ثقة وقيهاً يفتي فيما يعرض عليه من الشئون ، وكان معاصراً للحسن البصري .

وكانا صديقين حيناً ، وبينهما وحشة حيناً . وسبب الوحشة على ما يظهر اختلاف طباعهما ، فقد كان الحسن صريحاً شديداً حزيناً غصوباً ، لا يخشى أن يقول ما يعتقد حتى في المسائل السياسية الخطيرة ؛ وكان ابن سيرين حليماً ضحوكاً ، يتحرج أن يقول ما يؤخذ عليه <sup>(١)</sup> . وقد اشتهر فيما بعد بتفسير الأحلام وزيف عليه كتاب في ذلك ، وقد ذكره ابن النديم في الفهرست ونسبه إليه ، ولكننا لا نجد أثراً لشهرته في تعبير الرؤيا في كتب المتقدمين أمثال طبقات ابن سعد . ومات سنة ١١٠ هـ . وكان الحسن وابن سيرين يمدان سيدى أهل البصرة .

\* \* \*

وكان في العراق حركة غير الحركة الدينية ، تعد كأنها امتداد للحياة العقلية الجاهلية ، مصبوعة بالصبغة الإسلامية ، فقد كان للقبائل العربية النازلة بالبصرة والكوفة رؤساء ، وكان هؤلاء الرؤساء أشبه شيء برؤساء القبائل في الجاهلية في السيادة على قبائلهم ، والعتاف الناس حولهم ، والخضوع لإشارتهم في السلم والحرب ، ووقوف الشعراء ببابهم يتغنون بمدحهم ، وينشرون مفاخرهم ، ويهجون أعداءهم ، ويتغنى هؤلاء السادة بالسيادة والروءة وبذل المال وما إلى ذلك ، كالأحنف بن قيس سيد تميم البصرة ، والْحَكَم بن المنذر ابن الجارود سيد عبد القيس البصرة ، ومالك بن مِسْمَع سيد بكر البصرة ، وقتيبة بن مسلم سيد قيس البصرة ، ومحمد بن عَمِيْر بن عطار بن حاجب بن زُرَّارة سيد تميم الكوفة ، وحسان بن المنذر من ضَبَّة الكوفة ، وحُجْر بن عدى ومحمد بن الأشعث سيدى كندة الكوفة وغيرهم ، وهؤلاء وأمثالهم كانوا مصدراً لحياة أدبية قوية ، من شعر يشبه الشعر الجاهلى ، وحكم تشبه التى تروى عن أكرم بن صَتْبِي ؛ وليس هذا موضوع شرح هذه الحركة الأدبية ، ولكن لا بأس من تصوير شخصية من هذه الشخصيات الكبيرة ليقين لنا منحاهما في الحياة وتأثيرها في الأدب ، ولتكن شخصية الأحنف بن قيس .

كان الأحنف — كما ذكرت — سيد بنى تميم في البصرة ، وكان كما يقولون إذا

(١) استعجنا هذا من سيرة الحسن وابن سيرين في طبقات ابن سعد ، وانظر في ذلك خاصة



غضب غضب لغضبه مائة ألف سيف لا يدرون فيم غضب ، يدخل بنو تميم الحرب مع من أحب الأحنف ، ويكفون إذا كف ؛ وعرف معاوية منزلته في قومه وسيادته فقربه وأكرمه ، وأوصى ولاته بذلك ، حتى كان يمزل الوالى إذا غضب عليه الأحنف ، ويحتمل منه معاوية الكلمة القارصة ويداريه ، قال له معاوية يوماً : والله يا أحنف ما أذكر يوم صفين إلا كانت حرازة في قلبي (لأن الأحنف كان مع علي) ، فقال الأحنف : والله يا معاوية إن القلوب التي أبغضناك بها لفي صدورنا ، وإن السيوف التي قاتلناك بها لفي أعقادها ، وإن تذن من الحرب فترأ نذن منها شبراً ، وإن تمش إليها نهرو لهما ! وكان له فضل في التأليف بين كثير من القبائل المتعادية في البصرة ؛ وكان مثلاً في علو النفس والاحتفاظ بالكرامة والروءة ، ولما مات قيل : « مات سير العرب » ، وأبنته امرأة قتالت : « لقد كنت في الحى مسوِّداً ، وإلى الخليفة موقداً ، ولقد كانوا لقولك مستمعين ، ولرايك متبعين ! » . وله من الأقوال المأثورة والحكم ما ملأ كتب الأدب ، مثل : « لا خير في لذة تُعَمَّبُ ندماً » ، « لن يفقر من زهد » ، « أنصف من نفسك قبل أن يُنْتَصَف منك » ، « ما أفبح القطيعة بعد الصلة » ، « أنفق في حق ولا تكن خازناً لنيرك » ، « لا راحة لحسود ، ولا مروءة لكذوب » ... الخ .

\* \* \*

أما الحركة الفلسفية في العراق فسنشير إليها عند الكلام على المذاهب الدينية ، وقد أينعت في الدولة العباسية حتى نبغ من الكوفة كثيرون من الفلاسفة ، ونبغ من البصرة جماعة « إخوان الصفا » .

الشام : قطر غنى ، خصب الأرض ، كثير المياه ، معتدل الجو ، كان مهتماً لكثير من الأنبياء ، فنشروا فيه تعاليمهم الدينية<sup>(١)</sup> ، وتماقت عليه اللدنيات المختلفة فأورثته عليها وحضارتها ؛ ففينيقيون وكلدانيون ومصريون وعبريون ويونانيون ورومانيون ، كل هؤلاء كانت لهم مدنية ، وكان لهم علم ، وانتشر عليهم في البلاد ، وكان من أهل الشام أنفسهم من شارك في العلم ونبغ فيه ، وبارى علماء الأمم المستعمرة . واشتهر في الشام كثير

(١) نفى بالشام ما يشمل فلسطين كما هو اصطلاح كتاب العرب كياقوت .

من المدن ، كان مركزاً للعلم والحركة العقلية ، كصُور وأنطاكية وصَيْدا وبيروت ودمشق وحصص ؛ أورثها الفينيقيون حروف الكتابة ، والمبريون التعاليم الإلهية ، واليونان المذاهب الفلسفية ، والرومان النظريات الفقهية ، فكان لذلك كله الأثر الكبير في عقلية الشاميين ، وقد ذكرنا قبل ذلك طرفاً مما كان للسريانيين من حركة علمية في هذه البقاع وما حولها .

وقد عرف العرب في جاهليتهم هذه البلاد ، فزحفوا إليها طمعاً في خيراتها ، وأنشأوا ولايات بها في حمص وبطّنة من أول القرن الثاني قبل الميلاد ؛ ثم كانت في القرن الخامس الميلادي إمارة الفساسة وقد سبق ذكرها ، وقد تأقلموا بإقليمها ؛ واعتنقوا النصرانية بعد انتشارها في ربوع الشام ، وتمدنوا بشيء من مدينتها ، وتكلموا بلغة هي خليط من الآرامية والعربية ، وعدوا أنفسهم سوريين يرتبطون بسوريا أكثر مما يرتبطون بجزيرة العرب .

فتح الإسلام هذه البلاد ونشر لفته وتعاليمه بها ، فأخذ عرب الشام يتعلمون لغة قريش ، وبدأ أهل الشام أنفسهم يتعلمونها ، ويتكلمون بها مع لنتهم الآرامية أو اليونانية ؛ كذلك أخذ الإسلام يحل فيها محل النصرانية واليهودية ، ودخل كثير من الشاميين في الإسلام ، وبعث عمر إليهم من يعلمهم الدين الجديد ، شأنه مع كل الممالك التي فتحت في عهده .

أورد البخاري في التاريخ : أن يزيد بن أبي سفيان كتب إلى عمر : « قد احتاج أهل الشام إلى من يعلمهم القرآن ويفقههم ، فأرسل مُعاذاً وعبادة وأبا الدرداء » ، فكان هؤلاء أول مؤسسي المدرسة الدينية بالشام ؛ فأما معاذ فقد قرأت طرفاً من سيرته العلمية عند الكلام على مدرسة مكة ، وقد قضى آخر حياته في الشام معلماً ؛ وأما عبادة ابن الصامت فهو كذلك أنصاري كان ممن جمع القرآن ، وولاه أبو عبيدة إمارة حمص وولى قضاء فلسطين ، وكان من أفعه الناس في دين الله ، كما كان شديداً في الحق ، أنكر على معاوية كثيراً من أموره فشكاه إلى عثمان ، ومات بالشام . وأما أبو الدرداء فأنصاري ، كذلك كان من أفضل الصحابة وقائهم ، وقد ولى القضاء بدمشق وتوفي بها .

وقد تفرق هؤلاء الثلاثة في بلاد الشام يعلمون أهلها ، فقد نزلوا جميعاً أولاً في حمص ، ثم خلقوا بها عبادة وخرج أبو الدرداء إلى دمشق ، ومعاذ إلى فلسطين .

ثم خرج عبادة بعدُ إلى فلسطين . وقد بـث عمر بعد هؤلاء عبد الرحمن بن غنم ، فتخرج على يديهم جميعاً كثير من التابعين كأبي إدريس الخولاني ، ثم مكحول الدمشقي ، وعمر ابن عبد العزيز ورجاء بن حيوة ؛ وتخرج في هذه المدرسة إمام أهل الشام عبد الرحمن الأوزاعي الذي يقرن بمالك وأبي حنيفة ، وقد ولد ببعلبك وعاش في دمشق وبيروت ، ولقب « بإمام أهل الشام » وقلده أهلها ، وانتشر مذهبه في المغرب والأندلس ، ولكن هزمه مذهب الشافعي ومالك ، فأسرع إليه الغناء .

كانت دمشق مركز الخلافة في عهد الدولة الأموية ، فكان طبيعياً أن يقصدها العلماء من كل صقع ، ولكن خلفاء بني أمية لم يشجعوا الحركة العلمية — لما بيننا قبل — إنما شجعوا الشعر والخطابة وفنون الأدب ، فكانت الحركات العلمية الأخرى تنمو من نفسها ، وأهم هذه الحركات الحركة الدينية ، وكان الباعث على نموها الحماسة الدينية ، وحاجة الناس إلى معرفة الحلال والحرام ، وخاصة فيما يعرض من الحوادث التي لم تكن تعرض في صدر الإسلام .

وكان بالشام نصارى كثيرون احتفظوا بدينهم ، ورضوا بدفع الجزية عن رءوسهم والخارج عن أرضهم ، ودخل كثير من نصارى الشام في الإسلام ، وكان من هؤلاء وهؤلاء مثقفون بالثقافة النصرانية وقامت للمساجد بجانب الكنائس ، فسرعان ما كان الاحتكاك بين الإسلام والنصرانية . وكان بينها جدال وحوار وخصومة ، يدل عليها ما أثر من كتابة يحيى الدمشقي النصراني كما أسلفنا ، وقد سبب هذا الاحتكاك ظهور الكلام في القضاء والقدر أو الجبر والاختيار ، والكلام في صفات الله هي عين الذات أو غيرها ، ولعل هذا هو الأساس الأول لعم الكلام في الإسلام .

**مصر :** فتح المسلمون مصر والثقافة اليونانية الرومانية منتشرة فيها ، وقد ذكرنا قبل شيئاً عن مدرسة الإسكندرانيين ومذاهبهم وتعاليمهم ، فلما تم فتحها أقبل العرب عليها لما سمعوا بفتنها وخصب أرضها ، وخططوا القسطنطينية حسب قبائلهم ، ونزلوا بالمدن والأرياف واستوطنوها ، واتخذوا الزرع معاشاً ؛ ودخل كثير من القبط في الإسلام ، واختلطت أنساب العرب بأنساب المصريين بما كان بينهم من تزواج <sup>(١)</sup> .

(١) انظر خطط المقرئى ١ : ٨٢ طبة أميرية .

أصبحت مصر منذ دخول العرب إليها مركزاً علمياً في المملكة الإسلامية كما هي مركز سياسي ، ولكن الحركة العلمية في بدء عهدها لم تكن حركة فلسفية ولا دينية ، إنما كان شأنها شأن جميع المراكز العقلية إذ ذاك ، فأكبر شئ قيمة هو الدين ، فكان طبيعياً أن يكون العلم السائد في هذا العصر وجميع الأقطار هو علم الدين وما إليه ؛ ولكن ليس معنى هذا أن الثقافة اليونانية الرومانية التي كانت منتشرة في مصر والشام والعراق قد بادت ولم يعد لها من أثر ، إنما أصابتها دهشة الفتح وخضعت لقوة الحركة الدينية ، فلما هدأت النفوس أخذت هذه الثقافة اليونانية الرومانية تستعيد نشاطها وقوتها بعد أن صبت بالتعاليم الإسلامية ، وعُدلت حسب ما يتفق والإسلام ، ولكن هذا النشاط لم يظهر إلا آخر الدولة الأموية وصدر للدولة العباسية .

كان من الصحابة الذين نزلوا بمصر علماء علّموها ، وكانوا أساس مدرستها ، وأشهرهم عبد الله بن عمرو بن العاص ؛ وقد كان عبد الله هذا من أكثر الناس حديثاً عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان يدور ما يسمع ، قال مجاهد : « رأيت عند عبد الله بن عمرو صحيفة فأسأله عنها ، فقال : هذه الصادقة ، فيها ما سمعت من رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس بيني وبينه فيها أحد »<sup>(١)</sup> ، وكان مع هذا كثير الإطلاع في غير الحديث ؛ فابن حجر في الإصابة يروي لنا أنه كان يقرأ التوراة ، وابن سعد في طبقاته يروي لنا عن شريك أنه قال : رأيت عبد الله بن عمرو يقرأ بالسريانية . وقد روى عنه الحديث كثير من الصحابة والتابعين في المدينة والشام ومصر ، وقد خرج مع أبيه إلى مصر عندما ولّاه إياها معاوية ، ولما حضرت الوفاة عمراً استعمل ابنه عبد الله عليها ، فأقره معاوية ثم عزله .

وكان يمحج ويعتمر ويأتي الشام ثم يرجع إلى مصر ، وابتقى فيها داراً فلم يزل بها حتى مات ، فدفن في داره في مصر — على أحد الأقوال — في خلافة عبد الملك بن مروان .  
ويعتد بحق مؤسس للدرسة المصرية ، فقد أخذ عنه كثير من أهل مصر ، وكاوا يكتبون عنه ما يحدث . روى القرظي عن حيوة بن شريح قال : « دخلت على حسين بن شقّ بن مانع الأصبحي وهو يقول : فعل الله بفلان . فقلت : ما له ؟ فقال : عمد إلى كتابين كان

شفي سمعها من عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنه ، أحدهما : قضى رسول الله في كذا ، وقال رسول الله كذا ؛ والآخر ما يكون من الأحداث إلى يوم القيامة ، فأخذها فرمى بهما بين أتولّة والرباب <sup>(١)</sup> .

وقد اشتهر من مدرسة مصر بعد الصحابة يزيد بن أبي حبيب ، وهو نوبى الأصل من دقلة ، وقد أخذ العلم عن بعض الصحابة المقيمين بمصر . قال الكندى : إنه أول من نشر العلم بمصر في الحلال والحرام ومسائل الفقه ، وكانوا قبل ذلك إنما يتحدثون في الفتن والترغيب ، وكان ثالث ثلاثة جعل عمر بن عبد العزيز الفتيا إليهم بمصر ، رجلا من الموالى ورجل من العرب . فأما العربى جعفر بن ربيعة ، وأما المولى فيزيد بن أبي حبيب وعبد الله بن أبي جعفر ، فكأن العرب أنكروا ذلك ، فقال عمر بن عبد العزيز : ما ذنبى إن كانت الموالى تسمو بأنفسها صُعداً وأتم لا تسمون <sup>(٢)</sup> . وقد كان يزيد عالماً بالفتن والحروب ، وخاصة ما يتعلق بفتح مصر وشؤونها وولاتها ، وهو أحد الأركان الذين نقل عنهم الكندى كتابه : « ولاية مصر وقضاتها » .

وكان من أشهر تلاميذ يزيد هذا عبد الله بن طبيعة ، والليث بن سعد . فأما عبد الله فرمى ، أصله من حضرموت — وما أكثر الحضارمة كانوا في مصر — وقد قابل كثيراً من التابعين وأخذ عنهم ، وكان يدون ما يسمع . وكثير من الحديثين كالبخارى والنسائى لا يثق به . ومن الأسف أن كثيراً من حوادث تاريخ العرب في مصر نقلت عنه ، وكان هو العمدة في روايتها ، وقد ولى القضاء بمصر نحو تسع سنين .

أما الليث بن سعد فن الموالى على أصح الأقوال ، أصله من أصفهان في فارس ، ولكن الراجح أنه ولد في مصر في قلّسندة ، وقد طوّف في كثير من البلدان لأخذ العلم ، فرحل إلى مكة وبيت المقدس وبغداد ، ولقى تسعة وخمسين تابعياً حدث عنهم ، وكان له اتصال بالإمام مالك في المدينة ، يكتابه في مسائل في التفسير ومجابهة . ويروون أن الشافعى قال : « الليث أفقه من مالك إلا أن أصحابه لم يقوموا به » : وكان ذا منزلة رفيعة في قومه ،

( ١ ) المقرئى ٢ : ٤٣٣ . قال أبو سعيد بن يونس : يعنى بقوله الخولة والرباب مركبتين كبيرتين من سفن البحر كانا يكونان عند رأس البحر مما يلي القسطنطينية ، تجوز من تحتها لكبرها المراكب .

( ٢ ) انظر غرر المقرئى ٢ : ٣٣٣ طبعة أميرية .

يستشير الولاء والقضاء في عظام الأمور ، ثقة لم يشك أحد في صدقه وأمانته ، وكان له مذهب خاص يعرف به ، وقد قلده المصريون وانبهوه ، ولكن ضاع مذهبه كما ضاع مذهب الأوزاعي في الشام .

\* \* \*

نأخذ مما تقدم أنه بعد فتح الممالك تفرق الصحابة في الأمصار ، وكان من هؤلاء الصحابة علماء رحلوا للتعليم فكانوا نواة لمدارسها ، وأن هؤلاء الصحابة العلماء كانت لهم شخصيات علمية مختلفة كان لها أثرها في مدارسهم ، وأن أكبر الشخصيات تأثيراً في الأمصار هي : عبد الله بن عمر في المدينة ، وعبد الله بن مسعود في الكوفة ، وعبد الله بن عباس في مكة ، وعبد الله بن عمرو بن العاص في مصر . لم يكن هؤلاء الصحابة يحيطون علماً بكل ما قاله النبي صلى الله عليه وسلم وفعله ، وبكل ما يتعلق بتعاليم الدين ، بل كان منهم من صحب النبي في بعض الأوقات دون بعض ، فقاته — حين لم يصحبه — علم حله غيره ، لذلك علم كل منهم شيئاً وغاب عنه شيء ، واستتبع هذا أن بعض الأمصار كان يعرف من الحديث ما لم يعرفه الآخر . خلف هؤلاء الصحابة التابعون فتلقوا عنهم ، وحلوا محلهم في رفع لواء العلم ؛ وشعر كثير منهم بأن في الأمصار الأخرى علماً غير علمهم ، فأكثروا من الرحيل ، فكانت هناك حركة دائمة للعلماء ، فصرى يرحل إلى المدينة ، ومدني إلى الكوفة ، وكوفي إلى الشام ، وشامي إلى هنا وهناك . وهكذا عملوا على توحيد الوطن العلمي ، وكان من أثر هذا التقليل من الفروق التي سببتها الشخصيات العلمية المختلفة للصحابة ، وأخذ عن التابعين طبقات أتت بعدهم سارت على مناجمهم .

وبعد ، فإذا كان يُعلم في المدارس المختلفة في هذه الأمصار تفصيلاً؟ وعَلَامَ كانت تدور الحركات العلمية إذ ذاك؟ وهل كان هناك تأثير للأمصار المختلفة في العلم؟ وهل تأثر العلم في الشام ومصر بمدينة الرومان؟ وهل تأثر في العراق بمدينة الفرس؟ وهل تأثر في الحجاز بيساطة العرب؟ وهل كان للمقائد الدينية المنتشرة في هذه الأقطار قبل الإسلام أثر في المذاهب الدينية التي نشأت بعد الإسلام؟ ذلك مطلب عسير سنحاول الإجابة عنه في البابين التاليين إن شاء الله .

## مصادر هذا الباب

- (١) الطبقات الكبرى لابن سعد
  - (٢) الإصابة في أخبار الصحابة
  - (٣) أسد الغابة لابن الأثير
  - (٤) فتوح البلدان للبلاذري
  - (٥) معجم البلدان لياقوت
  - (٦) كتاب البلدان للهمذاني المعروف بابن الفقيه
  - (٧) التنبيه والإشراف للمسمودي
  - (٨) تاريخ ابن جرير الطبري
  - (٩) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد
  - (١٠) دائرة المعارف الإسلامية في مادة العراق والبصرة والكوفة والشام ومصر وغير ذلك
  - (١١) ابن خلكان
  - (١٢) خطط المقرئ
  - (١٣) أخبار ولاية مصر وقضائها للكندي
  - (١٤) الأغاني . المقد الفريد . الجزء الأول والثاني من عيون الأخبار لابن قتيبة
  - (١٥) إعلام الموقعين لابن القيم
  - (١٦) فهرست ابن النديم
  - (١٧) طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة
  - (١٨) أخبار الحكماء للقفطي
  - (١٩) الأعلام النفيسة لابن رسته
- وهناك كتب غير هذه تجدد ذكرها في أثناء البحث

## الباب السادس

### الحركة الدينية تفصيلاً

قدمنا أن الحركة الدينية في صدر الإسلام كانت أكثر الحركات انتشاراً وأوسعها ميداناً ، وأن أكثر العلماء الذين ظهروا في هذا العصر كانوا علماء دين ، وأن السبب في ذلك أن الدين ملأ على الناس نفوسهم ، ورأوا فيه سبب وحدتهم وعلّة نهضتهم ، ولولاه لظل العرب شيعاً وأحزاباً يضرب بعضهم بعضاً ، ولولاه لقعوا في كسر بيتهم ، ولما تمدوا حدود بلادهم ، ولما فتحوا الأمصار ودوخوا الممالك ، فهو هو عزم في الدنيا ورجاءهم في الآخرة ؛ وأخلص له قوم من غير العرب فاعتقوه وآمنوا أنه هو السبيل لسعادتهم ، فأقبل هؤلاء وهؤلاء على القرآن يتفهمونه ، والحديث يجمعونه وبشروحونه ، وأخذوا يستنبطون منهما أحكام ما يعرض في هذه الدولة المترامية الأطراف من حوادث ؛ فأما العلوم الدينية والفلسفية فكان ضميماً شأنها ، بل كان ما ينمو منها إنما يحتاج في نموه إلى الدين يعتمد عليه ويصطبغ به ، يستخير الله عمر بن عبد العزيز أياماً ليخرج للناس كتاباً في الطب عشر عليه ، وتتخذ أخبار الفتن والملاحم والغزوات والفتوح شكل الحديث ، وهكذا . وقد وصفنا قبل هذه الحركة الدينية إجمالاً ، فلنعرض لها الآن بشيء من التفصيل . كان أهم ما تدور عليه هذه الحركة ثلاثة أشياء : القرآن وتفسيره ، والحديث وجمعه وتبويبه ، واستنباط الأحكام لما يعرض من أحداث ، وهو الذي نسميه بالشرع .



## الفصل الأول

### القرآن وتفسيره

نزل القرآن مُنْجَمًا على رسول الله في نحو عشرين سنة ، وكان ينزل حسب الحوادث ومقتضى الحال . وتوفى رسول الله ولم يجمع القرآن في مصحف ، بل كان في صحف مفردة كتبها كتاب الوحي ، وفي صدور الحفاظ من الصحابة . وفي عهد أبي بكر أمر بجمع القرآن ، ولكن لا في مصحف واحد ، بل جمعت الصحف المختلفة التي فيها آيات القرآن وسوره ، وكتب منها ما كان في صدور الرجال ، وأودعت الصحف الكثيرة التي فيها القرآن عند أبي بكر ، وقد تولى جمعه هذا زيد بن ثابت .

وانتقلت من أبي بكر إلى عمر ، ثم إلى حفصة بنت عمر ، حتى إذا تولى عثمان أخذ الصحف من حفصة ، وعهد إلى جمع من الصحابة منهم زيد بن ثابت ، وعبد الله بن الزبير ، وسعيد بن العاص ، بجمعها في مصحف واحد ، وكتب منه نسخًا كثيرة ، وزعت على الأمصار ، وأحرق ما يخالفه من الصحف في حديث طويل ليس هذا محل تفصيله .

نزل القرآن بلغة العرب وعلى أساليب العرب في كلامهم ، فألفاظه عربية إلا ألفاظًا قليلة عُرِبَتْ وأخذت من اللغات الأخرى ، ولكن هضمتها العرب وأجرت عليها قوانينها ؛ وأساليبه هي أساليب العرب في كلامها ، ففقه الحقيقة وفيه المجاز ، وفيه الكناية . . . الخ ، على نخط العرب في حقيقتهم ومجازهم ؛ وهذا طبيعي ، لأنه أنى يدعو العرب — أولاً — إلا الإسلام ، فلا بد أن يكون بلغة يفهمونها « وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ » .

ومع هذا فلم يكن القرآن جميعه في متناول الصحابة جميعاً يستطيعون أن يفهموه — إجمالاً وتفصيلاً — بمجرد أن يسموه ، ليس بصحيح ما يقوله ابن خلدون من « أن القرآن نزل بلغة العرب وعلى أساليب بلاغاتهم ، فسكانوا كلهم يفهمونه ويعلمون معانيه في مفرداته وتراكيبه » <sup>(١)</sup> ، لأن نزول القرآن بلغة العرب لا يقتضى أن العرب كلهم

يفهمونه في مفرداته وتراكيبه ؛ والدليل على ذلك ما هو حاصل في مشاهداتنا الأولى ، فليس كل كتاب مؤلف بلغة يستطيع أهل اللغة كلهم أن يفهموه ، فكلم من كتب إنجليزية وفرنسية لا يستطيع الإنجليز أو الفرنسيون أنفسهم أن يفهموها ، لأن فهم الكتاب لا يتطلب اللغة وحدها ، وإنما يتطلب درجة عقلية خاصة تتفق ودرجة الكتاب في رقيه ؛ هكذا كان شأن العرب أمام القرآن ، فلم يكونوا كلهم يفهمونه إجمالاً وتفصيلاً ، إنما كانوا يختلفون في مقدار فهمه حسب رقيهم العقلي ، بل إن ألفاظ القرآن أنفسهم لم يكن العرب كلهم يفهمون معناها ، كما لم يدع أحد أن كل فرد في أمة يعرف جميع ألفاظ لغتها ، وحسبنا على ذلك ما روى « عن أنس بن مالك أن رجلاً سأل عمر بن الخطاب عن قوله تعالى : ( وَفَاكِهَةً وَأَبًّا ) ما الأب ؟ فقال عمر : « نهينا عن التكلف والتعمق » ، وروى عن عمر أيضاً أنه كان على المنبر يقرأ : « أَوْ يَأْخُذْهُمْ عَلَى تَخَوُّفٍ » ، ثم سأل عن معنى التَخَوُّفِ ، فقال له رجل من هذيل : التَخوف عندنا التَّقْصُص ، ثم أنشده :

تَخَوُّفٌ ارْحُلْ مِنْهَا تَامِكًا قَرْدًا    كَمَا تَخَوُّفٌ عُدُوَ التَّبَعَةِ السَّفَنِ<sup>(١)</sup>

ونحن نعلم قدر عمر في الدين والعلم ، فكيف بغيره من الصحابة ؟ إنما كان كثير من الصحابة يكتفون بالمعنى الإجمالي للآية ، فيكتفون من قوله تعالى : ( وَفَاكِهَةً وَأَبًّا ) بأنه تعداد لنعم الله ، ولا يلزومون أنفسهم بتفهم معاني الآيات تفصيلاً .

وفوق ذلك ، ففي القرآن آيات كثيرة لا يكفي في تفهمها معرفة ألفاظ اللغة وأساليبها ، مثل : ( وَالْقَادِيَاتِ ضَضِعًا ) ، ( وَالذَّارِيَاتِ ذَرْوًا ) ، وما المراد بالآياتي العشر في قوله تعالى : ( وَالْفَجْرِ وَلَيْكَالْ عَشْرِ ) ؟ وما المراد ببلية القدر ؟ إلى كثير من أمثال ذلك . وفيه إشارات كثيرة إلى أشياء في التوراة والإنجيل ورد عليهم ليس يكفي في فهمها معرفة اللغة . والله تعالى يقول : « هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ » ، فأما الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَبَغٌ فَتَقْتُمُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ

(١) الحكايات وردت في كتاب الموافقات ج ٢ ص ٥٧ و ٥٨ طبع مصر ، والسفن : الحديدة التي بها خب القوس والفرد : الكثير القردان ؛ والتامك : العظيم السنام ، يقول : إن الرجل إذا تآكل الحديدة محسب القوس .

أَلْفِتْنَةً وَأُتْبِئَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ... « الآية <sup>(١)</sup> .  
الحق أن من البديهي أن الصحابة رضى الله عنهم كانوا يفتاوتون مقدرة في فهم القرآن ومعرفة معانيه .

\* \* \*

ولم يكن شائئاً في عهد النبي صلى الله عليه وسلم حفظ القرآن جميعه كما شاع بعد ، إنما كانوا يحفظون السورة أو جملة آيات ويتفهمون معانيها ، فإذا حذقوا ذلك انتقلوا إلى غيرها ، فكان حفظ القرآن موزعاً على الصحابة . قال أبو عبد الرحمن السلي : حدثنا الذين يقرأون القرآن كمثان بن عفان وعبد الله بن مسعود وغيرهما أنهم كانوا إذا تعلموا من النبي صلى الله عليه وسلم آيات لم يتجاوزها حتى يعلموا فيها من العلم والعمل . وقال أنس : كان الرجل إذا قرأ البقرة وآل عمران جَذَّ في أعيننا ( رواه أحمد في مسنده ) . وأقام ابن عمر على حفظ البقرة ثمانى سنين <sup>(٢)</sup> ، ذلك أنه إنما كان يحفظ ولا ينتقل من آية إلى آية حتى يفهم .

\* \* \*

في القرآن آيات كثيرة محكمة واضحة المعنى ، وهى التى تتعاقب بأصول الدين وأصول الأحكام ، وخاصة منها الآيات المسكية التى تدعو إلى أصول الدين كسورة الأنعام ؛ وهذا النوع من الآيات يستطيع فهمه جمهور الناس ولا سيما من كانوا عرباً بسايقتهم ؛ وفي القرآن آيات غامضة هى التى سميت متشابهة ، صعب فهمها ، ولم يصل إلى معرفتها إلا الخاصة .

وكان الصحابة - على العموم - أقدر الناس على فهم القرآن لأنه نزل بانتمهم ، ولأنهم شاهدوا الظروف التى نزل فيها القرآن .

ومع هذا فقد اختلفوا في الفهم على حسب اختلافهم في أدوات الفهم ، وذلك :  
(١) أنهم كانوا يعرفون العربية على تفاوت فيما بينهم وإن كانت العربية لغتهم ،

(١) أحسن تفسير للمحكم أنه المكشوف المعنى الذى لا يتطرق إليه إشكال واحتمال ، والمتصاه ما تطرق إليه الاحتمال .

فمنهم من كان يعرف كثيراً من الأدب الجاهلى ، ويعرف غريبه ، ويستعين بذلك في فهم مقررات القرآن ، ومنهم من كان دون ذلك .

( ٢ ) كذلك منهم من كان يلزم النبي صلى الله عليه وسلم ويقيم بجانبه ، ويشاهد الأسباب التي دعت إلى نزول الآية ، ومنهم من ليس كذلك ؛ ومعرفة أسباب التنزيل من أكبر ما يعين على فهم المقصود من الآية ، والجهل بها يوقع في الخطأ . روى أن عمر استعمل قدامة بن مظعون على البحرين ، فقدم الجارود على عمر فقال : إن قدامة شرب فسكر ، فقال عمر من يشهد على ما نقول ؟ قال الجارود : أبو هريرة يشهد على ما أقول : فقال عمر : يا قدامة إني جالدك ؛ قال والله لو شربتُ كما يقولون ما كان لك أن تجلدي ! قال عمر : ولم ؟ قال : لأن الله يقول : « لَيْسَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جُنَاحٌ فِيمَا طَعِمُوا إِذَا مَا اتَّقَوْا وَآمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ثُمَّ اتَّقَوْا وَآمَنُوا ثُمَّ اتَّقَوْا وَأَحْسَنُوا » ، فأنما من الذين آمنوا وعملوا الصالحات ثم اتقوا وآمنوا ثم اتقوا وأحسنوا ، شهدت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم بدرأ وأحداً واتخذتُ للشاهد ؛ فقال عمر : ألا تردون عليه قوله ؟ فقال ابن عباس : إن هذه الآيات أنزلن عذراً للماضين ، وحجة على الباقين ، لأن الله يقول : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ » ؛ قال عمر : صدقت . وجاء رجل إلى ابن مسعود فقال : تركت في المسجد رجلاً يفسر القرآن برأيه ، يفسر هذه الآية : « يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُبِينٍ » قال : يأتي الناس يوم القيامة دخانٌ فيأخذ بأفهامهم حتى يأخذهم كهيمة الزكام ؛ فقال ابن مسعود : من علم علماً فليقل به ، ومن لم يعلم فليقل الله أعلم ، إنما كان هذا لأن قريشاً استعصوا على النبي صلى الله عليه وسلم فدعا عليهم بستين كسنى يوسف ، فأصابهم قحط وجهد حتى أكلوا العظام ، فحمل الرجل ينظر إلى السماء فيرى بينه وبينها كهيمة الدخان من الجهد<sup>(١)</sup> .

( ٣ ) كذلك اختلافهم في معرفة عادات العرب في أقوالهم وأفعالهم ، فن عرف عادات العرب في الحج في الجاهلية استطاع أن يفهم آيات الحج أكثر ممن لم يعرف ،

وهكذا وكذلك الآيات التي وردت في التنديد بمعبودات العرب وطريقة عبادتهم لا يكمل فهمها إلا لمن عرف ماذا كانوا يفعلون .

( ٤ ) ومثل هذا معرفة ما كان يفعله اليهود والنصارى في جزيرة العرب وقت نزول الآيات ، ففيها إشارة إلى أعمالهم وردّ عليهم ، وهذا لا يتم فهمه إلا بمعرفة ما كانوا يفعلون ، من ذلك ونحوه كان الاختلاف بين الصحابة في الفهم ، وكان التابعون ومن بعدهم أشد اختلافًا .

\* \* \*

مصادر التفسير : هناك تفسير يسمى بالتفسير بالمأثور ويعنون به :

أولاً : تفسيراً نقل عن النبي صلى الله عليه وسلم ، مثل الذي روى أن رسول الله قال : الصلاة الوسطى صلاة العصر . ومثل ما روى عن عليّ قال : سألت رسول الله عن يوم الحج الأكبر ، فقال : يوم النحر ، وما روى أيّ الأجلين قضى موسى ؟ قال أوطاهما وأبرهما . الخ ؛ وهذا النوع كثير وردت منه أبواب في كتب الصحيح الستة وزاد فيه القصص والوضائع كثيرًا ، وتقد ذلك علماء الحديث ، فمنها ما صحّوه ، ومنها ما ضعفوه . وأهم ما يدل على دخول الوضع في هذا الباب أنك ترى في الآية الواحدة تفسيرين متناقضين لا يمكن أن يصدر عن رسول الله ، مثل الذي روى عن أنس أن رسول الله سئل عن قوله تعالى : « وَالْقَنَاطِيرُ الْمُقَنْطَرَةُ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ » قال : القنطار ألف أوقية ؛ وروى عن أبي هريرة أنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : القنطار اثنا عشر ألف أوقية<sup>(١)</sup> . بل إن بعض العلماء أنكر هذا الباب بتمامه ، أعنى أنه أنكر صحة ورود ما يروونه من هذا الباب ؛ فقد روى أن الإمام أحمد بن حنبل قال : « ثلاثة ليس لها أصل : التفسير ، واللاحق ، والمجازي »<sup>(٢)</sup> . وما يدل على عدم ثقة المفسرين بما ورد في هذا الباب أنهم لم يقفوا عند ما ورد ، بل أتبعوا ذلك بما أداهم إليه اجتهادهم ، ولو كان ذلك صحيحاً في نظرم لوقفوا عند حدود النص .

(١) أخرج الحديث الأول الحاكم والثاني أحمد وابن ماجه .

(٢) الإقتان ٢ : ٢١١ ، ونقل أن المحققين من أصحاب أحمد قالوا إن مراده أن الغالب أنه ليس لها أسانيد صحاح متصلة .

وبمرور الزمان تضخم هذا التفسير للنقول ، فدخل فيه أيضاً ما نقل عن الصحابة والتابعين ، وهكذا ، حتى كانت كتب التفسير المؤلفة في العصور الأولى مقصورة على هذا النحو من التفسير .

ثانياً : من مصادر التفسير الاجتهاد ، وإن شئت فقل الرأي ، يعرف المفسر كلام العرب ومناحيهم في القول ، ويعرف الألفاظ العربية ومما فيها بالوقوف على ما ورد في مثله من الشعر الجاهلي ونحوه ، ويقف على ما صح عنده من أسباب نزول الآية مستمعيناً بهذه الأدوات ويفسرها حسب ما أداه إليه اجتهاده ، وكثير من الصحابة كان يفسر الآيات من القرآن بهذا الطريق ، مثل كثير مما ورد عن ابن عباس وابن مسعود ، فمثلاً يفسر المفسرون الطور في قوله تعالى : « وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ » بتفسيرات مختلفة : فجاهد يفسر الطور بالجليل مطلقاً ، وابن عباس بجبل بعينه ، وآخر يقول : إن الطور ما انبت من الجبال ، فأما ما لم ينبت فليس بطور ؛ فهذا الاختلاف نتيجة اختلاف في الرأي ، لا نتيجة اختلاف في المنقول ، وقد اختلفوا في معاني الآيات خلافاً في معاني الألفاظ .

نعم إن الصحابة والتابعين اقساموا في ذلك قسامين : فمنهم من تورّع أن يقول في القرآن شيئاً برأيه ، كالذي روى عن سعيد بن المسيب أنه كان إذا سئل عن شيء من القرآن قال : أنا لا أقول في القرآن شيئاً . وقال ابن سيرين : سألت أبا عبيدة عن شيء من القرآن فقال : اتق الله وعليك بالسداد ، فقد ذهب الذين يعلون فيم أنزل القرآن ؛ وعن هشام ابن عروة بن الزبير قال ما سمعت أبي تأوّل آية من كتاب الله . ولكن كان يجانبهم من يرى حل ذلك ويستبيحه ، بل يرى كتمان ما وصل إليه اجتهاده كتماناً للعلم وهم الأكثرون ، وعلى هذا كان رأى ابن مسعود وابن عباس وعكرمة وغيرهم ؛ إنما كره هؤلاء وأمثالهم أن يمرض للتفسير من لم يستكمل أدواته ، كأن لم يبلغ في معرفة كلام العرب مبلغاً يمكنه من صحة الفهم ، أو لم يدرس القرآن درساً يستطيع منه أن يحمل مجمله على مفصله ، كذلك كرهوا أن يعتقد الرجل مذهباً من المذاهب الدينية كالاغترال والإرجاء والتشيع ، ويجعل ذلك أصلاً يفسر القرآن على مقتضاه ، والواجب أن تكون العقيدة تابعة للقرآن ، لا أن يكون القرآن تابِعاً للعقيدة .

وهذا الاجتهاد هو الذى سبب الاختلاف بين الصحابة والتابعين فى تفسيرهم لألقاظ القرآن وآياته اختلافاً واضحاً تكاد تلمسه فى كل صفحة من صفحات تفسير ابن جرير الطبرى . فالأدب الجاهلى من شعر ونثر ، وعادات العرب فى جاهليتها وصدر إسلامها ، وما قابلهم من أحداث ، وما لقي رسول الله من عدا و منازعات وهجرة وحروب وفتن ، وما حدث فى أثناء ذلك مما استدعى أحكاماً واستوجب نزول قرآن . كل هذا كان مصدراً للماء الصحابة ، والتابعين يستمدون منه القدرة على التفسير .

ثالثاً : وهناك منبع آخر من منابع التفسير استمد منه المفسرون كثيراً ، ذلك أن شغف العقول وميلها للاستقصاء دعاها عند سماع كثير من آيات القرآن أن تتساءل عما حولها ، فإذا سمعوا قصة كلب أصحاب الكهف قالوا : ما كان لونه ؟ وإذا سمعوا « قُتِلْنَا أَضْرِبُ نَوْهَ بَيْغِضِهَا » تساءلوا : ما ذلك البيض الذى ضَرَبُوا به ؟ وما قدر سفينة نوح ؟ وما اسم الغلام الذى قتله العبد الصالح فى قصة موسى معه ؟ وإذا تلى عليهم : « فَتَحَذُّ أَرْبَعَةَ مِنَ الطَّيْرِ » قالوا : ما أنواع هذا الطير ؟ وما هى الكواكب التى رآها يوسف فى منامه ؟ وكذلك إذا سمعوا قوله تعالى فى قصة موسى مع شعيب سألو : أى الأجلين قضى موسى ؟ وهل تزوج الصغرى أو الكبرى ؟ وهكذا ؛ كذلك كانوا إذا سمعوا إشارة إلى بدء الخليفة طلبوا بقية القصة ، وإذا تليت عليهم آية فيها إشارة إلى حادثة لبني لم يقتنعوا إلا باستقصائها . وكان الذى يسد هذا الطمع هو التوراة وما علق عليها من حواش وشروح ، بل وما أدخل عليها من أساطير ، وقد دخل بعض هؤلاء اليهود فى الإسلام ففسر بهمهم إلى المسلمين كثير من هذه الأخبار ، ودخلت فى تفسير القرآن يستكملون بها الشرح ، ولم يتخرج حتى كبار الصحابة مثل ابن عباس من أحد قولهم . روى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « إذا حدثكم أهل الكتاب فلا تصدقوهم ولا تكذبوهم » ؛ ولكن العمل كان على غير ذلك ، وأنهم كانوا يصدقونهم وينقلون عنهم ، وإن شئت مثلاً لذلك فاقراً ما حكاه الطبرى وغيره عند تفسير قوله تعالى : « هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللَّهُ فِي ظُلَلٍ مِنَ الْغَمَامِ وَالْثُلُثُكَةِ » . وقد رأيت أن ابن عباس كان يمالس كعب الأحمبار ويأخذ عنه ؛ ويعجبني فى ذلك ما قاله ابن خلدون : « إن العرب لم يكونوا أهل كتاب

ولا علم ، وإنما غلبت عليهم البداوة والأمية ، وإذا تشوفوا إلى معرفة شيء ما تشوف إلى النفوس البشرية في أسباب للسكنات وبدء الخليقة وأسرار الوجود ، فإنما يسألون عنه أهل الكتاب قبلهم ويستفيدونه منهم ، وهم أهل التوراة من اليهود ومن تبع دينهم من النصارى ؛ وأهل التوراة الذين بين العرب يومئذ أهل بادية مثاهم ، ولا يعرفون من ذلك إلا ما تعرفه العامة من أهل الكتاب ، ومعظمهم من حير الدين أخذوا بدين اليهودية ، فلما أسلموا بقوا على ما كان عندهم مما لا تعلق له بالأحكام الشرعية التي يختاطون لها ، مثل بدء الخليقة وما يرجع إلى الحدثن والملاحم وأمثال ذلك ، وهؤلاء مثل كعب الأحبار ووهب ابن منبه وعبد الله بن سلام وأمثالهم ، فامتثلت التفاسير من النقولات عندهم في أمثال هذه الأغراض ، أخبار موقوفة عليهم ، وليست مما يرجع إلى الأحكام فيتحري في الصحة التي يجب بها العمل ، وتساهل المفسرون في مثل ذلك ، وملأوا كتب التفسير بهذه للنقولات . . . . الخ<sup>(١)</sup> .

المفسرون في هذا العصر : اشتهر عدد قليل من الصحابة بالقول في تفسير القرآن ، وأكثر من روى عنه منهم علي بن أبي طالب ، وعبد الله بن عباس ، وعبد الله بن مسعود وأبي بن كعب ؛ وأقل من هؤلاء زيد بن ثابت ، وأبو موسى الأشعري ، وعبد الله بن الزبير . ولنعصر قولنا على الأربعة الأولين لأنهم أكثر من غذى التفسير في مدارس الأمصار المختلفة . والصفات العامة التي مكنت هؤلاء الأربعة الأولين من التبحر في التفسير : قوتهم في اللغة العربية وإحاطتهم بمناحيها وأساليبها ، ومخالطتهم للنبي صلى الله عليه وسلم غخالطة مكنتهم من معرفة الحوادث التي نزلت فيها آيات القرآن ، وعدم تحرجهم من أن يجتهدوا ويقروا ما أدام إليه اجتهداهم ؛ نستثنى من ذلك ابن عباس ، فإنه استعاض عن ملازمة النبي في شابه بملازمة علماء الصحابة يأخذ عنهم ويروى لهم . ولو أنا رتبنا هؤلاء الأربعة حسب كثرة ما روى عنهم لكان ابن عباس أولهم ، ثم عبد الله بن مسعود ، ثم علي بن أبي طالب ، ثم أبي ؛ هذا بالنسبة لما روى لا بالنسبة لما صح . ويظهر أنه وضع على ابن عباس وعلى أكثر مما وضع على غيره . ولذلك أسباب : أهمها أن عليا



وابن عباس من بيت النبوة ، فالوضع عليهما يكسب الموضوع ثقة وتقديساً لا يكسبهما الإسناد إلى غيرهما ؛ ومنها أنه كان لى من الشيعة ما لم يكن لنبيه ، فأخذوا يضعون وينسبون له ما يظنون أنه يعلى من قدرة العلى ؛ وابن عباس كان من نسله الخلفاء العباسيون ، يتقرب إليهم بكثرة الروى عن جدهم . إن شئت فانظر إلى ما روى ابن أبى جرة عن على أنه قال : لو شئت أن أوفر سبعين بديراً من تفسير أم القرآن ( الفاتحة ) لقملت ، وما روى عن أبى الطفيل قال : شهدت علياً يخطب وهو يقول : سلوني فوالله لا تسألوني عن شيء إلا أخبرتكم ، وسلوني عن كتاب الله ، فوالله ما من آية إلا وأنا أعلم أبلي نزلت أم بنهار ، أم سهل أم في جبل ؟ ومجرد رواية هذين الحديثين بنفى عن التعليق عليهما . وقد روى عن ابن عباس ما لا يحصى كثرة ، فلا تكاد تخلو آية من آيات القرآن إلا ولابن عباس فيها قول أو أقوال ؛ وكثر الرواة عنه كثرة جاوزت الحد ، واضطرت النقاد أن يتتبعوا سلسلة الرواة فيمدّوا بعضها ويحرقوا بعضها ، فيقولون مثلاً : إن طريق معاوية بن صالح عن على بن أبى طلحة عن ابن عباس من أجود الطرق ، وقد اعتمد عليها البخارى ؛ ورواية جوير عن الضحاك عن ابن عباس غير مرضية ، وابن جرير في جمعه لم يقصد الصحة ، وإنما روى ما ذكر في كل آية من الصحيح والسقيم ؛ ورواية السكاكي عن أبى صالح عن ابن عباس أوهى طرقه ، فإن انضم إلى ذلك رواية محمد بن سروان الشدى الصغير فعلى سلسلة الكذب ، إلى كثير من أمثال ذلك .

وقد روى من طرق ابن عبد الحكم قال : سمعت الشافعى يقول : لم يثبت عن ابن عباس في التفسير إلا شبيه بمائة حديث<sup>(١)</sup> . فإن صح هذا دلنا على مقدار ما كان يخلق الزضاعون ، وإلى أى حد بلغت جرأة الناس على الاختلاق .

ومن أدلة الوضع أنك ترى روايتين نقلتا عن ابن عباس أحياناً وهما متناقضتان ، لا يصح أن تنسبا إليه جميعاً ، فترى في ابن جرير مثلاً عند تفسير قوله تعالى : « فَخَذُّ أَرْبَعَةٍ مِنَ الطَّيْرِ فَصَرُّهِنَّ إِلَيْكَ نِمْ أَجْمَلٌ عَلَى كُلِّ جَبَلٍ مِنْهُنَّ جُزْءٌ نِمْ أَدْعُوكَ يَا نَبِيَّكَ سَتِيًّا » ، عن معاوية عن على بن أبى طلحة عن ابن عباس قال : إنما هو مثل :

قال قَطْمَنٌ ثم اجعلن في أرباع الدنيا ، ربما ههنا وربما ههنا ، ثم ادعهن بأنينك سعيًا — وقال بمد قليل : حدثنا محمد بن سعد قال : حدثني أبي قال حدثني عبي قال : حدثني أبي عن أبيه عن ابن عباس : فصرهن إليك ، صرهن : أوثقهن <sup>(١)</sup> . فهو يفسر صرهن مرة بقَطْمَن ومرة بأوثقهن ، ومن المسير أن تتكلف القول بأنه فسر هذا زمنا وفسر ذلك آخر . وأمثال ذلك كثير في ابن جرير .

على أن هذا التفسير للموضوع — والحق يقال — لا يخلو من قيمته العلمية ، فلم يكن الوضع مجرد قول يلقي على عواهنه ، إنما هو في كثير من الأحيان نتيجة اجتهد على قِيمٍ ، والشئ الذي لا قيمة له فقط هو إسناده إلى علي أو ابن عباس .

وإذا نحن ألقينا نظرة عامة على ما روى من التفسير عن ابن عباس وغيره وجدنا منه هو الأشياء الثلاثة التي ذكرناها قبل : نقل عن رسول الله أو رواية حوادث وقعت أمامهم ، توضيح معنى الآيات ؛ واجتهادهم في الفهم معتمدين على الأدب الجاهلي ومعرفتهم بلغة العرب والعادات التي كانت فاشية في الجاهلية وصدر الإسلام ، والإسرائيليات وما إليها .

\* \* \*

بعد عصر الصحابة اشتهر بعض التابعين في الرواية عن ذكرنا من الصحابة ، فأكثر من يروى عن ابن عباس : مجاهد ، وعطاء بن أبي رباح وعكرمة مولى ابن عباس ، وسعيد بن جبير ، وهؤلاء كانوا من تلاميذه في مكة ، وكلمهم من المولى ، وهم يختلفون في الرواية عن ابن عباس قلة كثرة ، كما يختلف العلماء في مقدار الثقة بهم ؛ فمجاهد من أقدم رواة عن ابن عباس ومن أوثقهم ، ولهذا يعتمد على تفسيره الشافعي والبخاري وغيرهما من أهل العلم ، ولكن كان بعض العلماء لا يأخذ بتفسير مجاهد ، فقد روى ابن سعد في طبقاته أن الأعمش سئل : ما لم يتقون تفسير مجاهد ؟ قال : كانوا يرون أنه يسأل أهل الكتاب <sup>(٢)</sup> ، ولكن لم نر أحداً طعن عليه في صدقه . كذلك كان كل من عطاء وسعيد ثقة صادقاً . أما عكرمة فكان أكثرهم رواية عن ابن عباس وهو مولود ، وكان أصله من البربر بالمغرب ، واختلف العلماء في توثيقه ، فكان بعضهم

لا يثق به ولا يروى له شيئاً ، ويوثقه البخارى ويروى له ، ويرى آخرون أنه جرىء على العلم : يزعم أنه يعلم كل شيء فى القرآن . سأل رجل سعيد بن المسيب عن آية فى القرآن ، فقال : لا تسألنى عن آية من القرآن ، سل من يزعم أنه لا يخفى عليه شيء منه ، يعنى عكرمة<sup>(١)</sup> واشتهر من تلاميذ عبد الله بن مسعود فى التفسير فى العراق مسروق بن الأجدع ، وهو عربى من همدان ، وكان ورعاً زاهداً ثقة صادقاً ، وكان يسكن الكوفة ، ويستشير شريح القاضى فى معضلات المسائل ؛ واشتهر كذلك قتادة ابن دعامة السدوسى الأكمه ، وهو عربى الأصل كان يسكن البصرة ، وشهرته فى التفسير جاءت من تضلعه فى اللغة العربية ، فكان واسع الاطلاع فى الشعر العربى وأيام العرب وأنسابهم ، وكان ثقة إلا أن بعضهم كان يتحرج من الرواية عنه لخوضه فى القضاء والقدر .

وفى هذا العصر - أعنى عصر التابعين - تضخم التفسير بالإسرائيليات والنصرانيات لكثرة من دخل منهم فى الإسلام ، وميل النفوس لسماع التفاصيل عما يشير إليه القرآن من أحداث يهودية ونصرانية . وقد تتبعنا فى تفسير ابن جرير كثيراً من الآيات التى وردت عن بنى إسرائيل فإذا بطل الرواية فيها وهب بن منبه ، وقد ذكرنا قبل أنه كان من يهود اليمن وأسلم ، فكان يقص كتب اليهود وأحاديثهم من غير تحر دقيق ، ومن غير أن تصبغ روايته صبغة علمية ، وتساهل المسلمون فى أخذهم عنه كما أشار إليه ابن خلدون ، لأنه لا يترتب على ما يحكى استنباط لحكم شرعى أو نحوه ؛ كما تتبعنا كثيراً من الآيات التى وردت عن النصارى فإذا كثير مما يرويه الطبرى عن ابن جرير ، وابن جرير هذا هو عبد الملك بن عبد العزيز بن جرير ، ويقول الذهبى فى تذكرة الحفاظ : « إنه من أصل روى » ، فهو نصرانى الأصل ؛ ويقول عنه بعض العلماء : إنه كان يضع الحديث ، وإنه تزوج تسعين امرأة زواج متعة . ويقال إنه أول من صنف الكتب فى الإسلام<sup>(٢)</sup> . وولد سنة ٨٠ وتوفى حول سنة ١٥٠ هـ ، بعد أن طوف فى كثير من البلاد ، فقد ولد بمكة ورحل إلى البصرة واليمن وبغداد .

(٢) ابن خلكان ١ : ٤٠٥ .

(١) تفسير ابن جرير ١ : ٢٩ .

وبعد عصر الصحابة وكبار التابعين أخذ العلماء يؤلفون كتب التفسير على طريقة واحدة ، هي ذكر الآية ونقل ما روى في تفسيرها عن الصحابة والتابعين بالسند ، مثل تفسير سفيان بن عيينة ، ووکیع بن الجراح ، وعبد الرزاق وغيرهم ، ولم تصل إلينا هذه التفاسير ، إنما وصل إلينا ما تلا هذه الطبقة ، وأشهرهم بن جریر الطبری .

\* \* \*

وبعد ، فيظهر أن تفسير القرآن كان في كل عصر من العصور متأثراً بالحركة العلمية فيه ، وصورة منعكسة لما في العصر من آراء ونظريات علمية ومذاهب دينية ، من ابن عباس إلى الأستاذ الشيخ محمد عبده ، حتى نستطيع إذا جمعت التفاسير التي ألفت في عصر من العصور أن نتبين فيها مقدار الحركة العلمية ، ولأى الآراء كان سائداً شائعاً وأياً غير ذلك ، وهكذا .

فلو انتهت ما نقل عن الصحابة وصدر التابعين من تفسير وجدتهم يقصرون في تفسير الآية على توضيح المعنى اللغوي الذي فهموه من الآية بأخصر لفظ ، مثل قولهم : « غَيْرَ مُتَجَانِبٍ لِإِنِّمِ » أى غير متعرض لمصيبة . ومثل قولهم في قوله تعالى : « وَأَنْ تَسْقِئُوا بِالْأَنْزَلَامِ » : كان أهل الجاهلية إذا أراد أحدهم خروجاً أخذ قِدْحًا فقال هذا يأمر بالخروج ، فإن خرج فهو مصيب في سفره خيراً ، ويأخذ قِدْحًا آخر فيقول هذا يأمر بالمسكوث فليس يصيب في سفره خيراً ، ولنتيج بينهما ، فنهى الله عن ذلك ؛ فإن زادوا شيئاً فما روى من سبب نزول الآية . ثم زاد من بعدهم التوسع في أخبار اليهود والنصارى ، ولا تجدد في التفسير عن هؤلاء أثراً من الاستنباط العلنى لحكم فقهى ، ولا انتصاراً لمذهب ديني . . فلما جاء العصر الذى يليه وظهر الكلام في القدرّة ونحوه رأيت التفسير قد حمل هذه المذاهب ، فأصبح كل يفسر القرآن على مذهبه في الجبر والاختيار ، وهكذا . ولما عظمت الحركة الفقهية رأيت المفسرين من الفقهاء يتعرضون للآيات ، يذكرون ما يستنبط منها من الأحكام ونقل مثل ذلك في قواعد النحو والبلاغة وقواعد الأخلاق .

## مصادر هذا الفصل

- الإتقان في علوم القرآن .
  - المستقصى للقرآلى .
  - الموافقات للشاطبى .
  - طبقات المفسرين لمحمد بن الداودى المالكى ( نسخة خطية فى دار الكتب ) .
  - كشف الظنون .
  - طبقات ابن سعد .
  - تفسير ابن جرير .
  - مقدمة ابن خلدون .
  - تذكرة الحفاظ للنهضى .
  - ابن خلكان .
-

## الفصل الثاني

### الحديث

يراد بالسنة أو الحديث ما ورد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير . وبعد عصر الرسول ضم إلى الحديث ما ورد عن الصحابة ، فالصحابه كانوا يعاشرهم النبي صلى الله عليه وسلم ويسمعون قوله ويشاهدون عمله ، ويحدثون بما رأوا وما سمعوا ، وجاء التابعون بعد فعاشرهم الصحابة وسمعوا منهم ورأوا ما فعلوا ، فكان من الأخبار عن رسول الله وصحابته « الحديث » .

للحديث قيمة كبرى في الدين تلي رتبة القرآن ، فكثير من آيات القرآن مجملة أو مطلقة أو عامة ، فجاء قول رسول الله أو عمله فيبينها أو قيدها أو خصصها . فالقرآن مثلا لم يبين تفاصيل الصلاة ، إنما أمر بها مجملة ، وفعل النبي أوضح أوقاتها وكيفيةاتها ، وحرم القرآن الخمر بقوله تعالى : « إِنَّمَا أَلْهَرُ وَالْكَاسُ وَالْأَنصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ » ، ولكن ما المراد بالخمر ؟ وأي المقادير يحرم ؟ ونحو ذلك ، كل هذا يبينه الحديث .

كذلك كانت تعرض لرسول الله حوادث يقضى فيها ، وأسئلة يجيب عنها ، ومبادلة أخذ وعطاء ، وتصرف في الشئون السلمية والحربية ، كل هذه كانت أحيانا ينزل فيها قرآن ، وأحيانا لا ينزل ؛ وهذا النوع الثاني كالأول مرجع للمشرعين ، فاقتضى ذلك جميعه العناية بالحديث .

لم يدون الحديث في عهد النبي صلى الله عليه وسلم كما دون القرآن ، فإننا نرى أن رسول الله اتخذ كتبة للوحى يكتبون آيات القرآن عند نزولها ، ولكنه لم يتخذ كتبه يكتبون ما ينطق به من غير القرآن ؛ بل قد وجدنا أحاديث كثيرة تنهى عن تدوين الحديث ، منها ما رواه مسلم في صحيحه عن أبي سعيد الخدري أنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا تكتبوا عني ، ومن كتب عني غير القرآن فليمحاه ، وحدثوا عني »

فلا حرج ، ومن كذب على<sup>١</sup> متعمداً فليتبوأ مقعده من النار . وروى البخارى عن ابن عباس قال : « لما اشتد بالنبي صلى الله عليه وسلم وجهه قال : اتوفى بكتاب أكتب لكم كتاباً لا تضلوا بعده ، قال عمر : إن النبي صلى الله عليه وسلم غلبه الوجع وعندنا كتاب الله حسبنا » .

نعم وجدت أحاديث تدل على أنه كتب صحف من الحديث في عهد رسول الله كالذى روى البخارى : عن أبي هريرة أن خُرَاعة قتلوا رجلاً من بنى لَيْث عام ففتح مكة بقتيل منهم قتله ، فأخبر بذلك النبي صلى الله عليه وسلم فركب راحلته فخطب ، فقال : « إن الله حبس عن مكة القتلى<sup>(١)</sup> وسأط عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم والمؤمنون ، وإنها لم تحل لأحد قبلى ولم تحل لأحد بعدى ، ألا وإنها أحلت لى ساعة من نهار ، وإنها ساعى هذه حرام ، لا يُحْتَلَى<sup>(٢)</sup> شوكرها ، ولا يعصدها<sup>(٣)</sup> شجرها ، ولا تُنْتَقَط ساقطتها إلا لمنشد<sup>(٤)</sup> ؛ فمن قتل له قتيل فهو بخير النظرين ، إما أن يُعْمَلَ ، وإما أن يُقَاد أهل القتيل ؛ فجاء رجل من أهل اليمن فقال : اكتب لى يا رسول الله ( يريد أن يكتب له الخطبة التى سمعها منه ) فقال ( صلى الله عليه وسلم ) اكتبوا لأبى فلان » ؛ وكذلك ما روى عن عبد الله بن عمرو ابن العاص من أنه كان يكتب كل ما سمع من رسول الله .

وقد أراد بعض العلماء التوفيق بين هذه الأحاديث المتضاربة ، فقالوا : إن النهى عن الكتابة كان وقت نزول القرآن ، خشية التباس القرآن بالحديث .

على كل حال لم يكن تدوين الحديث شائعاً فى هذا العصر ، ولم يوضع له نظام خاص لتدوينه كالذى وضع للقرآن .

نشأ عن هذا أنه كان بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم كتاب مدون هو القرآن وأحاديث غير مدونة تروى عن رسول الله ، وكانت تروى فى الغالب من الذاكرة لا من صحيفة .

فكان إذا عرض حادث ليس له حكم فى القرآن وعرف بعض الصحابة أنه حدث

( ١ ) شك البخارى فى أنها القتل أو القيل .

( ٢ ) لا يتقطع .

( ٤ ) أى لمن أراد التعريف عن الساقط .

( ٣ ) لا يتقطع .

نظيره لرسول الله وكان له فيه حكم حدث بذلك الحديث ؛ وكذلك كانوا يحدثون ، وبما وقع في عهد من عزوات ، ومن وعد ووعيد ونحو ذلك .

وكان بعض الصحابة يكره كثرة الرواية عن رسول الله خشية الكذب عليه ، وخشية أن يصدّم ذلك عن القرآن ؛ روى القرطبي في كتابه — جامع بيان العلم — « عن قُرْظَةَ ابن كعب قال : خرجنا نريد العراق فمشى معنا عمر إلى « حرار » فتوضأ فغسل اثنتين ثم قال : أندرون لم مشيت معكم ؟ قالوا نعم : نحن أصحاب رسول الله مشيت معنا . فقال : إنكم تأتون أهل قرية لم دوى بالقرآن كدوى النحل فلا تصدوم بالأحاديث فتشغلونم ؛ جوّدوا القرآن وأقوا الرواية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، امضوا وأنا شريككم ، فلما قدم قرظة قالوا حدثنا قال : نهانا عمر بن الخطاب . بل كان بعض الصحابة كذلك إذا حدث حديثاً عن رسول الله طلب دليلاً على صحة ما يروى ؛ كالذي روى الحاكم قال : جاءت الجدة إلى أبي بكر فقالت : إن لي حقاً في مال ابن ابن مات ، قال : ما علمت لك في كتاب الله حقاً ، ولا سمعت من رسول الله صلى الله عليه وسلم فيه شيئاً ؛ وسأل فشهد للميرة بن شعبة أن رسول الله أعطاهما السدس . قال : ومن سمع ذلك معك ؟ فشهد محمد ابن مسleme ، فأعطاهما أبو بكر السدس . وروى البخاري ومسلم عن أبي سعيد الخدري قال : كنت جالساً في مجلس من مجالس الأنصار فجاء أبو موسى فرعاً ، فقالوا : ما أفرعك ؟ قال : أمرني عمر أن أتيه فأتيته ، فاستأذنت ثلاثاً فلم يؤذن لي ، فرجعت . فقال : ما منعك أن تأتيها ؟ فقلت : إني أتيت فسلمت على بابك ثلاثاً فلم تردوا عليّ فرجعت ، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إذا استأذن أحدكم ثلاثاً فلم يؤذن له فليرجع » ؛ قال ( عمر ) : لتأتيني على هذا بالبينة . فقالوا : لا يقوم إلا أصغر القوم . فقام أبو سعيد معه فشهد له . فقال عمر لأبي موسى : إني لم أتهمك ، ولكنك الحديث عن رسول الله . وروى عن عليّ أنه كان يختلف من حديثه بحديث عن رسول الله .

\*\*\*

نشأ من عدم تدوين الحديث في كتاب خاص في المصور الأولى واكتفائهم بالاعتدال على الذاكرة ، وصعوبة حصر ما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أو فعل في مدة ثلاثة وعشرين عاماً من بدء الوحي إلى الوفاة ، أن استباح قوم لأنفسهم وضع الحديث ونتجته



كذباً إلى رسول الله . ويظهر أن هذا الوضع حدث حتى في عهد الرسول ، فحديث « من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار » ، يثقل على الظن أنه إنما قيل لحادثة حدثت زور فيها على الرسول . وبعد وفاته صلى الله عليه وسلم كان الكذب عليه أسهل ، وتحقيق الخبر عنه أصعب ؛ روى مسلم عن ابن عباس أنه قال : « إنا كنا نحدث عن رسول الله إذ لم يكن يُكذب عليه ، فلما ركب الناس الصمب والذلول تركنا الحديث عنه » . وفي حديث آخر أن بشيراً العدوي جاء إلى ابن عباس فجعل يحدث ويقول : قال رسول الله ، قال : فجعل ابن عباس لا يأذن لحديثه<sup>(١)</sup> ولا ينظر إليه ، فقال : يا ابن عباس ما لي لا أراك تسمع لحديثي ؟ أحدثك عن رسول الله ولا تسمع ! فقال ابن عباس : إنا كنا سره<sup>(٢)</sup> إذا سمعنا رجلاً يقول : قال رسول الله ابتدرته أبصارنا ، وأصغينا إليه بآذاننا ، فلما ركب الناس الصعبة والذلول لم نأخذ من الناس إلا ما نعرف<sup>(٣)</sup> . وروى عن سفيان ابن عيينة أن ابن عباس أتى بكتاب فيه قضاء على فجاءه إلا قدراً<sup>(٤)</sup> ، وأشار سفيان بذراعه<sup>(٥)</sup> — يريد أن ما في الدرج المستطيل كله كان كذباً على علي إلا قدر ذراع ، وأن ما محاه ابن عباس إنما هو القدر الكاذب — فلما فتحت الفتوح ودخل في الإسلام من لا يحصى كثرة الأم المفتوحة من فارسي ، ورومي ، وبربري ، ومصري ، وسوري ، وكان من هؤلاء من لم يتجاوز إيمانهم حناجرهم كثر الوضع كثرة مزججة ، وسال الوادي حتى طم على القرى . قال ابن عدى : لما أخذ عبد الكريم بن أبي العوجاء الوضاع ليضرب عنقه قال : لقد وضعت فيكم أربعة آلاف حديث أحرم فيها وأحل<sup>(٦)</sup> . وكان عبد الكريم هذا خال من بن زائدة واتهم بالمانوية ، وكان يضع أحاديث كثيرة بأسانيد يشتر بها من لا معرفة له بالجرح والتعديل ، وتلك الأحاديث التي وضعها كلها ضلالات في التشبيه والتعطيل ، وفي بعضها تغيير أحكام الشريعة<sup>(٧)</sup> . وحسبك دليلاً على مقدار الوضع أن أحاديث التفسير — التي ذكر عن أحمد بن حنبل أنه قال لم يصح عنده منها شيء —

(١) لا يصحى إليه . (٢) زمناً . (٣) صحيح مسلم .

(٤) قدر منصوب غير منون معناه محاه إلا قدر ذراع ؛ والظاهر أن هذا الكتاب كان مدرجاً مستطيلاً .

(٥) صحيح مسلم . (٦) شرح مسلم الثبوت . (٧) الفرق بين الفرق ص ٢٥٦ .

قد جمع فيها آلاف الأحاديث ، وأن البخارى وكتابه يشتمل على نحو سبعة آلاف حديث ، منها نحو ثلاثة آلاف مكررة ، قالوا إنه اختارها وصحت عنده من ستائة ألف حديث كانت متداولة في عصره ؛ وقال سفيان : سمعت جابراً يحدث بنحو من ثلاثين ألف حديث ما استحلت أن أذكر منها شيئاً وإن كان لي كذا وكذا . ويظهر أن بعض الوضعيين لم يكونوا يرون الوضع عن رسول الله نقيصة خلقية ، ولا معرة دينية ؛ روى مسلم عن محمد ابن يحيى بن سعيد القطان عن أبيه قال : لم تر الصالحين في شيء أكذب منهم في الحديث ، وفسر مسلم هذا بأنه « يجرى الكذب على لسانهم ، ولا يتعمدون الكذب » . وبعضهم كان سلم النية يجمع كل ما أناء على أنه صحيح ، وهو في ذاته صادق فيحدث بما سمع ، فيأخذ الناس عنه مخدوعين بصدقه ، كالأذى قيل في عبد الله بن المبارك « فقد قيل إنه ثقة صدوق اللسان ، ولكنه يأخذ عن أقبل وأدبر<sup>(١)</sup> . وقوم كانوا يتحرون فقط أن يكون الكلام حقاً في ذاته ، فيستجيزون نسبته إلى رسول الله ؛ قال خالد بن يزيد : سمعت محمد بن سعيد الدمشقي يقول : إذا كان كلام حسن لم أر بأساً أن أجعل له إسناداً<sup>(٢)</sup> . وكان أبو جعفر الهاشمي الذي يضع أحاديث كلام حق<sup>(٣)</sup> ، وقوم جوزوا وضع الحديث في الترغيب والترهيب ، قال النووي : « وقد سلك مسلكتهم بعض الجهلة للتسمين بسمه الزهاد ترغيباً في الخير في زعمهم الباطل » .

على كل حال كان الوضع كثيراً ، وقد حمل الوضع على أمور أهمها :

( ١ ) الخصومة السياسية : فالخصومة بين علي وأبي بكر ، وبين علي ومعاوية ، وبين عبد الله بن الزبير وعبد الملك ، ثم بين الأمويين والعباسيين ، كل هذه كانت سبباً لوضع كثير من الحديث ؛ قال ابن أبي الحديد في شرح نهج البلاغة : « واعلم أن أصل الكذب في حديث الفضائل كان من جهة الشيعة ، فإنهم وضوا في مبدأ الأمر أحاديث مختلفة في صاحبهم ، حملهم على وضعها عداوة خصومهم ، نحو حديث السطل ، وحديث الرمانة ، وحديث غزوة البئر التي كان فيها الشياطين . . . وحديث غسل سلمان الفارسي ، وطي الأرض ، وحديث الحجمة ونحو ذلك ؛ فلما رأت البكرية ما صنعت الشيعة وضعت

لصاحبها أحاديث في مقابلة هذه الأحاديث نحو : « لو كنت متخذاً خليلاً » ، فإنهم وضوه في مقابلة حديث الإخاء ، ونحو سد الأبواب فإنه كان لملى ، فقلبتهم البكرية إلى أبي بكر . . . فلما رأت الشيعة ما قد وضعت البكرية أوسعوا في وضع الأحاديث ، فوضعوا حديث الطوق الحديد الذي زعموا أنه قتله في عنق خالد . . . وحديث الصحيفة التي علقت عام الفتح بالكعبة ، وأحاديث مكذوبة كثيرة تقتضي نفاق قوم من أكابر الصحابة والتابعين الأولين وكفرهم ، وعلى أدون الطبقات فسقهم ، فقابلتهم البكرية بمطاعن كثيرة في علي وفي ولديه ، ونسبوه تارة إلى ضعف العقل ، وتارة إلى ضعف السياسة ، وتارة إلى حب الدنيا والحرص عليها ؛ ولقد كان الفريقان في غيبة عما اكتسباه واحترماه ، ولقد كان في فضائل علي الثابتة الصحيحة وفضائل أبي بكر المحققة المعلومة ما يغني عن تكلف العصبية لها <sup>(١)</sup> .

وتلح أحاديث كثيرة لا تسكاد تشك وأنت تقرؤها أنها وضعت لتأييد الأمويين أو العباسيين أو العلويين أو الحط منهم ؛ كالخبر الذي روى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال في معاوية : اللهم قهر العذاب والحساب وعلمه الكتاب ؛ وكالذي روى أن عمرو ابن العاص قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن آل أبي طالب ليسوا لي بأولياء ، إنما وليي الله وصالحو المؤمنين . وقد قال ابن عرفة : إن أكثر الأحاديث الموضوعة في فضائل الصحابة افتعلت في أيام بني أمية تقريباً إليهم بما يظنون أنهم يرغبون به أنوف بني هاشم .

ويتصل بهذا النحو أحاديث وضعها الواضعون في تفضيل القبائل العربية ، ذلك أن هذه القبائل كانت تتنازع الرياسة والفخر والشرف ، فوجدوا في الأحاديث باباً يدخلون منه إلى المفاخرة ، كالذي وجدوه في الشعر ؛ فكم من الأحاديث وضعت في فضل قريش والأنصار وجهينة ومزينة وأسلم وغفار والأشعرين والحيريين .

وكم من حديث وضع في تفضيل العرب على العجم والروم ، فقابلها هؤلاء بوضع أحاديث في فضل العجم والروم والحبشة والترك <sup>(٢)</sup> .

(١) شرح ابن أبي حنيفة ٣ : ١٧ باختصار .

(٢) انظر الأحاديث في هذا الباب في الجزء الثالث من « تيسير الوصول » .

ومثل ذلك المصيبة للبلد ، فلا تسكاد نجد بلدًا كبيراً إلا وفيه حديث بل أحاديث في فضله ، فسكة وللمدينة وجبل أحد والحجاز واليمن والشام وبيت المقدس ومصر وفارس وغيرها كل وردت فيه الأحاديث المتعددة في فضله . وعلى الإجمال فالمصيبة المحزنة والقبلية ، والمصيبة للسكان سبباً من أهم أسباب الوضع .

(٢) اختلافات الكلامية والفقهية : فثلاً اختلف علماء الكلام في القدر أو الجبر والاختيار ، فأجاز قوم لأنفسهم أن يؤيدوا مذهبهم بأحاديث يضعونها ينصون فيها حتى على التفاصيل الدقيقة التي ليس من مسلك الرسول التعرض لها ، وحتى ينصون فيها على اسم الفرقة المناهضة لهم ، بل واسم رئيسها ولعنه ولعنهم ، وكذلك في الفقه ، فلا تسكاد تجد فرعاً فقهياً مختلفاً فيه إلا وحديث يؤيد هذا وحديث يؤيد ذاك ، حتى مذهب أبي حنيفة الذي يذكر العلماء أنه لم يصح عنده إلا أحاديث قليلة ، قال ابن خلدون : « إنها سبعة عشر » ملئت كتبه بالأحاديث التي لا تمد ، وأحياناً بنصوص هي أشبه ما يكون بمشهور الفقه ، ويطول بنا القول لو ذكرنا أمثلة على هذا النحو من الوضع ، فنكتفي هنا بالإشارة إليها .

(٣) متابعة بعض من يتسمون بسمه العلم لهوى الأسراء والخلفاء ، يضمنون لهم ما يعجبهم رغبة فيما في أيديهم ، كالذي حكى عن غياث بن إبراهيم أنه دخل على المهدي ابن المنصور ، وكان يعجبه اللعب بالحمام فروى حديثاً : لا سبق إلا في خوف أو حافر أو جناح ، فأمر له بمشرة آلاف درهم ، فلما قام ليخرج قال المهدي : أشهد أن قفاك قفا كذاب على رسول الله ، ما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « جناح » ، ولكنه أراد أن يقترب إلينا<sup>(١)</sup> .

(٤) تساهل بعضهم في باب الفضائل والترغيب والترهيب ونحو ذلك مما لا يترتب عليه تحليل حرام أو تحریم حلال ، واستباحتهم الوضع فيها ، فثلوا كتب الحديث بفضائل الأشخاص ، حتى من لم يرم النبي صلى الله عليه وسلم كوهب بن منبه ، وبفضائل آيات القرآن وسوره ، كالذي روى عن أبي عصمة نوح بن أبي مريم أنه وضع أحاديث في فضائل

القرآن سورة سورة بعنوان أن من قرأ سورة كذا فله كذا ، وَرَوَى ذلك عن عكرمة عن ابن عباس ، وتارة يروى عن أبي بن كعب - وهي الأحاديث التي نقلت في تفسير البيضاوي عند ختم كل سورة - فلما سئل : من أين هذه الأحاديث ؟ قال : لما رأيت اشتغال الناس بفقهِ أبي حنيفة ، ومنازى محمد بن إسحاق ، وأعرضوا عن حفظ القرآن وضعت هذه الأحاديث حسبة لله تعالى <sup>(١)</sup> .

ومثل هذا ما ترى في كتب الأخلاق والتصوف من أحاديث في الترغيب والترهيب لا يخصص لها عد ، ومن هذا الباب أدخل القصص في الحديث كثيراً .

( ٥ ) يخيل إلى أنه من أهم أسباب الوضع مفالة الناس إذ ذاك في أنهم لا يقبلون من العلم إلا على ما اتصل بالكتاب والسنة اتصالاً وثيقاً ، وما عدا ذلك فليس له قيمة كبيرة ، فأحكام الحلال والحرام إذا كانت مؤسسة على مجرد «الاجتهاد» لم يكن لها قيمة ما أسس على الحديث ولا ما يقرب منه ، بل كثير من العلماء في ذلك العصر كان يرفضها ولا يمدحها أية قيمة ، بل بعضهم كان يشتم على من ينحو هذا النحو ؛ والحكمة والموعظة الحسنة إذا كانت من أصل هندي أو يوناني أو فارسي ، أو من شروح من التوراة أو الإنجيل لم يؤبه لها ، فخل ذلك كثيراً من الناس أن يصبغوا هذه الأشياء كلها صبغة دينية حتى يقبلوا عليها ، فوجدوا الحديث هو الباب الوحيد المفتوح على مصراعيه ، فدخلوا منه على الناس ، ولم يتقوا الله فيما صنعوا ، فكان من ذلك أن ترى في الحديث الحكم الفقهي المصنوع ، والحكمة الهندية ، والفلسفة الزردشتية ، والموعظة الإسرائيلية أو النصرانية .

\* \* \*

رَوَعَت هذه الفوضى في الحديث عن رسول الله جماعة من العلماء الصادقين ، فهضوا لتفكيك الحديث مما أُلِمَّ به ، وتمييز جيده من رديئه ، وسلكوا في ذلك جهة مسالك .  
منها أنهم طالبوا بإسناد الحديث ، أعنى أن يعينوا رواة الحديث ؛ فيقول الحديث : حدثني فلان عن فلان عن رسول الله أنه قال كذا ، ليمكنوا بذلك من معرفة قيمة

الحديث صدقاً وكذباً لينظروا هل الحديث ينتسب إلى بدعةٍ وضع الحديث ترويحاً لها ونحو ذلك . جاء في مقدمة صحيح مسلم « عن ابن سيرين قال : لم يكونوا يسألون عن الإسناد ، فلما وقفت الفتنة قالوا : سموا لنا رجالكم ، فينظر إلى أهل السنة فيؤخذ حديثهم ، وينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم » .

ثم أخذوا يشترحون الرجال ، فيجرحون بعضاً ويُمدِّلون بعضاً ، « وألزموا أنفسهم الكشف عن معائب رواة الحديث وناقلى الأخبار » .

وأكثر هؤلاء النقاد عدلوا الصحابة كلهم إجمالاً وتفصيلاً ، فلم يرضوا لأحد منهم بسوء ، ولم ينسبوا لأحد منهم كذباً ، وقليل منهم أجرى على الصحابة ما أجرى على غيرهم . قال النزالي : « والذي عليه سلف الأمة وجواهر الخلف أن عدالتهم ( أى الصحابة ) معلومة بتعديل الله عز وجل إياهم وثنائه عليهم فى كتابه ، فهو معتقدنا فيهم إلا أن يثبت بطريق قاطع ارتكاب واحد لفسق مع علمه بذلك ، وذلك مما لا يثبت فلا حاجة لهم إلى التعديل ... وقد زعم قوم أن حالهم كحال غيرهم فى لزوم البحث ، وقال قوم : حالهم العدالة فى بداية الأمر إلى ظهور الحرب والخصومات ، ثم تغيرت الحال وسفكت الدماء فلا بد من البحث ... ثم فسر الصحابى المعنى بهذا بمن كثرت محبته للنبي صلى الله عليه وسلم »<sup>(١)</sup> .

ويظهر أن الصحابة أنفسهم فى زمنهم كان يضع بعضهم بعضاً موضع النقد . وينزلون بعضاً منزلة أسمى من بعض ، فقد رأيت قبل أن منهم من كان إذا روى له حديث طلب من الحديث برهاناً ؛ بل روى ما هو أكثر من ذلك ، فقد روى أن أبا هريرة روى حديثاً : « من حمل جنازة فليتوضأ » فلم يأخذ ابن عباس بخبره ، وقال : لا يلزمنا الوضوء فى حمل عيدين يابسة ! وكذلك روى أنه حدث بحديث جاء فى الصحيحين وهو : « متى استيقظ أحدكم من نومه فليغسل يده قبل أن يضعها فى الإناء ، فإن أحدكم لا يدرى أين باتت يده » فلم تأخذ به عائشة وقالت : كيف تصنع بالمهراس !<sup>(٢)</sup> ، وكالذى روى أن فاطمة بنت قيس روت أن زوجها طلق قَبَّت الطلاق ، فلا يجعل رسول الله لها نفقة وسكنى ،

(١) المستقصى ١ : ١٦٥ .

(٢) شرح مسلم النجوت ٢ ، ١٧٨ . والمهراس : حجر مقبور ضخم لا يقبله الرجال ولا يحركونه لثقله ، يملئونه ماء ويتطهرون منه .

وقال لما : اعتدنى في بيت ابن أم مكتوم فإنه رجل أعمى ، فردها أمير المؤمنين عمر قائلاً لا تترك كتاب ربنا وسنة نبينا بقول امرأة لا ندرى أصدقت أو كذبت ، حفظت أم نسيت . وقالت عائشة : ألا تتقين الله ... الخ<sup>(١)</sup> ، ومثل هذا كثير .

على كل حال فالذى جرى عليه العمل من أكثر نقاد الحديث ، وخاصة للتأخرين أنهم عدلوا كل صحابي ، ولم يرموا أحداً منهم بالكذب ولا وضع ، إنما جرحوا ونقدوا من بعدهم . وقد بدأ الكلام في الجرح والتعديل من عهد الصحابة ، فقد رويت أقوال في ذلك عن عبد الله بن عباس وعبادة بن الصامت وأنس ، وكثر القول في ذلك من التابعين كالشعبي وابن سيرين والحسن البصري وسعيد بن المسيب ، ثم تتابع القول فيه .

وكان للاختلاف المذهبي أثر في التعديل والتجريح ، فأهل السنة يبحرون كثيراً من الشيعة ؛ حتى إنهم نصوا على أنه لا يصح أن يُروى عن علي ما رواه عنه أصحابه وشيعته ، إنما يصح أن يُروى ما رواه عنه أصحاب عبد الله بن مسعود ؛ وكذلك كان الشيعة مع أهل السنة ، فكثير منهم لا يثق إلا بما رواه الشيعة عن أهل البيت وهكذا . ونشأ عن هذا أن من يعدله قوم قد يجرحه آخرون ، قال الذهبي : « لم يجتمع اثنان من علماء هذا الشأن على توثيق ضعيف ، ولا على تضييف ثقة » . ومع ما في قوله من المبالغة فهو يدلنا على مقدار اختلاف الأنظار في التجريح والتعديل . ولنضرب لك مثلاً محمد بن إسحاق — أكبر مؤرخ في حوادث الإسلام الأولى — قال فيه قتادة : لا يزال في الناس علم ما عاش محمد ابن إسحاق ، وقال فيه النسائي : ليس بالقوى ، وقال سفيان : ما سمعت أحداً يتهم محمد بن إسحاق ، وقال الدارقطني : لا يحتج به وبأبيه ، وقال مالك : أشهد أنه كذاب ... الخ .

وقد وضع العلماء للجرح والتعديل قواعد ليس هنا محل ذكرها ، ولكنهم — والحق يقال — عنوا بنقد الإسناد أكثر مما عنوا بنقد المتن ، فقل أن تنظير بنقد من ناحية أن ما نسب إلى النبي صلى الله عليه وسلم لا يتفق والظروف التي قيلت فيه ، أو أن الحوادث التاريخية الثابتة تناقضه ، أو أن عبارة الحديث نوع من التعبير الفلسفي يخالف للألوف في تعبير النبي ، أو أن الحديث أشبه في شروطه وقبوه بمتون الفقه وهكذا . ولم ننظر

(١) انظر شرح النووي على مسلم وشرح الثبوت .

منهم في هذا الباب بمشرم مشارما عتوا به من جرح الرجال وتعديلهم ، حتى ترى البخارى نفسه على جليل قدره ودقيق بحثه يثبت أحاديث دلت الحوادث الزمنية والمشاهدة التجربة على أنها غير صحيحة لاقتصاره على نقد الرجال ، كحديث « لا يبق على ظمر الأرض بعد مائة سنة نفس منقوسة » ، وحديث « من اصطبح كل يوم سبع تمرات من عجوة لم يضره سم ولا سحر ذلك اليوم إلى الليل » .

وكذلك قسموا الحديث بحسب قوته والأخذ به إلى أقسام ، وسموا كل نوع اسماً ، فقسموه إلى متواتر وأحاد ؛ فالمتواتر ما رواه جماعة يؤمن من تواترهم على الكذب عن جماعة كذلك إلى رسول الله ، وهذا يفيد العلم . وقد قال قوم إن هذا النوع لم يوجد ، وعُدَّ منه قوم حديث من كذب على متعمداً فليتبوا مقعده من النار ، وزاد بعضهم أحاديث لا تتجاوز السبعة . وأما أحاديث الآحاد فهي غير المتواترة ، وهي لا تفيد العلم عند أكثر الأصوليين والفقهاء ، وإنما يجوز العمل بها عند ترجيح صدقها ؛ وقد قسموا أحاديث الآحاد إلى درجات حسب قوتها ، لا نطيل بذكرها .

\* \* \*

وقد اختلف الصحابة في الحديث عن رسول الله كثرة وقلة ، وأكثرهم حديثاً أبو هريرة ، وعائشة أم المؤمنين ، وعبد الله بن عمر ، وعبد الله بن عباس ، وجابر ، وأنس ابن مالك ؛ لحديث أبي هريرة ٥٣٧٤ حديثاً ، ولعائشة ٢٢١٠ ، ولعبد الله بن عمر وأنس ابن مالك ما يقرب من مسند عائشة ، ولكل من جابر بن عبد الله وعبد الله بن عباس أزيد من ١٥٠٠ ، على حين أنا نجد مثلاً لعمر بن الخطاب ٥٣٧ حديثاً لم يصح منها إلا نحو الخمسين<sup>(١)</sup> ، وما ساعد هؤلاء المكثرين في الحديث طول حياتهم بعد النبي صلى الله عليه وسلم ، وكثرة من أخذ عنهم .

أما أبو هريرة فيمنى الأصل من قبيلة دؤس ، واسمه عبد الله أو عبد الرحمن ، ولقب بأبي هريرة لمره صغيرة كانت له ، يقول : « كنت أرى غم أهلى وكانت لى هريرة صغيرة ، فكنت أضمرها بالليل فى شجرة ، فإذا كان النهار ذهبت بها معى فلعبت بها ، فكنتونى



أبا هريرة<sup>(١)</sup> . أسلم في السنة السابعة من الهجرة ولازم النبي صلى الله عليه وسلم ، وقد استعمله عمر بن الخطاب على البحرين ، ثم عزله ، ثم أراحه على العمل فامتنع ، وكان يسكن المدينة وتوفي بها نحو سنة ٥٧ هـ .

ويقول ابن قتيبة في كتابه « المعارف » إن أبا هريرة قال : نشأت يثيباً وهاجرت مسكيناً ، وكنت أجيراً لبسرة بنت غزوان بطمام بطنى وعقبة رجلى ، فكنت أخدم إذا نزلوا ، وأحدو إذا ركبوا فزوجنيها الله ، فالحمد لله الذى جعل الدين قواماً ، وجعل أبا هريرة إماماً ، وروى ابن قتيبة أيضاً أن أبا هريرة كان مزاحاً وحكى له شيئاً من ملحه<sup>(٢)</sup> .

وكان كما قلنا أكثر الناس حديثاً عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان لا يكتب ، فكان يعتمد في روايته على ذاكرته ، ويظهر أنه لم يكن يقتصر على ما سمع من رسول الله بل يحدث عن رسول الله بما أخبره به غيره ، فقد روى مرة أن رسول الله قال : « من أصبح جنباً فلا صوم له » ، فأنكرت ذلك عائشة وقالت : كان رسول الله يدركه الفجر في رمضان وهو جنب من غير احتلام فيفتسل ويصوم ، فلما ذكر ذلك لأبي هريرة قال : إنها أعلم منى ، وأنا لم أسمعه من النبي صلى الله عليه وسلم وسمعت من الفضل بن عباس<sup>(٣)</sup> . وقد أكثر بعض الصحابة عن نقده على الإكثار من الحديث عن رسول الله وشكوا فيه ، كما يدل على ذلك ما روى مسلم في صحيحه أن أبا هريرة قال : « إنكم تزعمون أن أبا هريرة يكثر الحديث عن رسول الله — والله الموعود<sup>(٤)</sup> — كنت رجلاً مسكيناً أخدم رسول الله صلى الله عليه وسلم على ملء بطنى ، وكان المهاجرون يشغلهم الصفق بالأسواق<sup>(٥)</sup> وكانت الأنصار يشغلهم القيام على أموالهم » ، وفي حديث آخر في مسلم أيضاً أن أبا هريرة قال : « يقولون إن أبا هريرة قد أكثر — والله للوعد — ويقولون : ما بال المهاجرين والأنصار لا يتحدثون مثل أحاديثه ! وسأخبركم عن ذلك ، إن إخوانى من الأنصار كان يشغلهم عمل أراضيمهم ، وأما إخوانى من المهاجرين كان يشغلهم الصفق بالأسواق ، وكنت

(١) أسد الغابة . (٢) المعارف ص ٩٤ .

(٣) مسلم التبروت وشرحه ، ٢ : ١٧٥ .

(٤) أى يحاسبني إن تمعدت كذباً ويحاسب من ظن السوء بى .

(٥) أى التبايع والعمل في التجارة .

أُزِم رسول الله صلى الله عليه وسلم على ملء بطنى فأشهد إذا غابوا وأحفظ إذا نسوا .  
والحنفية يتركون حديثه أحياناً إذا عارض القياس ، كما فعلوا في حديث المصراة<sup>(١)</sup> ،  
فقد روى أبو هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا تَصُرُوا الإبل والغنم ،  
من ابتاعها بعد ذلك فهو بخير النظرين بعد أن يحلبها ، فإن رضىها أمسكها وإن سخطها  
ردها وصاعاً من تمر » ، قالوا : ( أبو هريرة غير فقيه ، وهذا الحديث مخالف للأقيسة  
بأسرها فإن حلب اللبن تَعَدٍ ، وضمان التعدى يكون بالمثل أو القيمة ، والصاع من التمر  
ليس بواحد منها ) . وقد اتهم الوضاع فرصة لإكثاره فزوروا عليه أحاديث لا تعد .

وأما عائشة أم المؤمنين فكانت أحب أزواج النبي إليه ، بنى بها بعد الهجرة بستة  
أشهر أو سبعة ، وظلت معه طول مدته بالمدينة ، وتوفى النبي عنها وهى بنت ثمان عشرة  
سنة ، واشتركت في الحياة السياسية بعد وفاته ، فنقدت عثمان وحاربت علياً وكانت كما يفهم  
من سيرتها تتوقد ذكاء ، تعلمت القراءة وعرفت كثيراً من الأدب الجاهلي ، وكان لهديين  
الصحابة منزلة عالية يستشيرونها في مسائل دينية وقضائية — وقد مكنتها ذكؤها وخلطتها  
بالنبي صلى الله عليه وسلم أن تروى عنه كثيراً ، خصوصاً فيما يتعلق بشؤون البيتية التى لم  
يتيسر للصحابة الاطلاع عليها ، وتوفيت سنة ٥٨ هـ .

ويعطول بنا القول لو ترجنا للباقيين ، وقد تقدم طرف من أخبار كثير منهم عند  
الكلام على مراكز الحياة العقلية .

كان لهؤلاء الصحابة تلاميذ يختصون بهم ويروون عنهم ، وتكونت على مر  
العصور سلاسل من المحدثين فضل علماء الحديث بعضها على بعض ، فأصح أسانيد  
أبى بكر : « إسماعيل بن أبى خالد عن قيس بن أبى حازم عن أبى بكر » ، وأصح أسانيد  
عمر : « الزهري عن سالم عن أبيه عن جده — وهو عمر — » ، وأصح أسانيد أبى هريرة :  
« الزهري عن سعيد بن السيب عن أبى هريرة » ، وأصح أسانيد عائشة : « عبيد الله  
ابن عمر عن القاسم عن عائشة » وهكذا .

\*\*\*

(١) المصراة : الناقة أو البقرة يجمع اللبن في ضرعها ويجب ولا تحلب أياماً لإيهام المشتري أنها  
غزيرة اللبن .

مضى القرن الأول الهجرى جميعه ولم يجعل أحد من الخلفاء للحديث صيغة رسمية ، أعنى أن يهد إلى جمع من الصحابة أو كبار التابعين أن يستوثقوا بما فى أيدي الناس من الحديث ويجمعوا ما صح عندهم منه ، ويكتبوه فى كتاب ويرسلوا نسخاً منه إلى الأمصار كما فعلوا فى المصحف ، ويمنعوا الناس عن أن يحدّثوا بغير ما فيه ؛ ولعله خطر لبعضهم ذلك ، ولكن رأى هذا العمل فى منتهى الصعوبة ، فإنهم يروون أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قبض وعدد الصحابة الذين سمعوا منه ورووا عنه ١١٤٠٠٠ كل منهم عنده الحديث والحديثان والأكثر ، وقد حدّث النبي قوماً بما لم يحدّث به آخرين ، ووقع من الحوادث أمام قوم ما لم يره آخرون ، وقد تفرق الصحابة فى مختلف الأمصار ، فجمع الحديث يقتضى استعراض هؤلاء جميعاً واستماع قولهم وتدوين حديثهم ، وذلك مطلب عسير للنال . وأيضاً لو فعل هذا فكيف يقص الصحابى جميع ما سمع ورأى ، وهو إنما يعتمد فى ذلك على ذاكرته ، وإنما يذكر بالناسبات ؟ إلى غير ذلك من أسباب تكاد تحيل هذا العمل . ومع هذا يظهر لنا ما حدث بعد من فوضى الحديث أن لو كان قد اقتصر على تدوين ما عرفه كبار الصحابة وجمع ، ومنع الناس أن يحدّثوا بغير ما فيه لكان خيراً للمسلمين .

ويظهر أن هذه الفكرة التى ذكرنا عرضت لعمر بن الخطاب ، فقد روى عن الزهرى قال : أخبرنى عروة بن الزبير أن عمر بن الخطاب أراد أن يكتب السنن ، واستشار فيه أصحاب رسول الله ، فأشار عليه عاتمهم بذلك ؛ فلبث شهراً يستخير الله فى ذلك شاكاً فيه ، ثم أصبح يوماً وقد عزم الله له ، فقال : « إني كنت ذكرت لكم من كتابة السنن ما قد علمت ، ثم ذكرت فإذا أناس من أهل الكتاب من قبلكم قد كتبوا مع كتاب الله كتباً فأكبوا عليها وتركوا كتاب الله ، وإني والله لا ألبس كتاب الله بشيء » .

وعرضت بعد لعمر بن عبد العزيز ، ففى الموطن أن عمر بن عبد العزيز كتب إلى أبى بكر بن محمد بن عمرو بن حزم أن انظر ما كان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم أوسنته فاكتبه فإنى خفت دروس العلم وذهاب العلماء . وأخرج أبو نعيم فى تاريخ أصبهان عن عمر بن عبد العزيز أنه كتب إلى أهل الآفاق : انظروا إلى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاجمؤه .

ولكننا لم نزلأمره هذا أثراً ، فلمله عوجل عنه ولم يأبه لذلك من خلفه . ولما جاء أبو جعفر المنصور عاودته هذه الفكرة ، فابن سعد في الطبقات يروى عن مالك بن أنس « قال : لما حج المنصور قال لي : قد عزمت على أن أمر بكتيبك هذه التي وضعتها فتتسخ ، ثم أبعث إلى كل مصر من أمصار المسلمين منها نسخة وأمرهم أن يعملوا بما فيها ولا يتمدوه إلى غيره . فقلت يا أمير المؤمنين لا تفعل هذا ؛ فإن الناس قد سبقت إليهم أفاعيل وسمعوا أحاديث ورووا روايات ، وأخذ كل قوم بما سبق إليهم ، ودانوا به ، فدفع الناس وما اختار أهل كل بلد منهم لأنفسهم » . بل يظهر أن النية لم تكن متجهة فقط إلى جمع الحديث في كتاب وحمل الناس عليه وترك ما عداه ، بل كانت متجهة أيضاً إلى أن يكون في كتب الإمام مالك أساس لقانون واحد إسلامي عام تحكم به المملكة الإسلامية ، ويتخذ صبغة رسمية ، ويتطور بتطور الزمان . ولعل هذا المعنى يزداد وضوحاً بما روى في كتاب الحلية عن مالك بن أنس قال : شاورني هارون الرشيد في أن يعلق الموطاء في السكبة ويحمل الناس على ما فيه ، فقلت لا تفعل ، فإن أصحاب رسول الله اختلفوا في الفروع وتفرقوا في البلدان وكل مصيب .

على كل حال مضى العصر الأول ولم يكن تدوين الحديث شائعاً ، إنما كانوا يروونه شفاهاً وحفظاً ، ومن كان يدون فإنما يدون لنفسه .

وفي القرن الثاني بدأت جماعة في الأمصار المختلفة تجمع الحديث لا بالمعنى الذي ذكرنا قبل ، ولكن بمعنى أن كل عالم جمع الأحاديث التي رويت له وصحت عنده . قال ابن حجر في شرح البخاري : « وأول من جمع ذلك الربيع بن صبيح ( المتوفى سنة ١٦٠ هـ ) وسميد بن أبي عروبة ( سنة ١٥٦ هـ ) إلى أن انتهى الأمر إلى كبار الطبقة الثالثة . وصنف الإمام مالك الموطاء بالمدينة ، وعبد الملك بن جريج بمكة ، والأوزاعي بالشام ، وسفيان الثوري بالكوفة ، وحمد بن سلمة بن دينار بالبصرة ثم تلاهم كثير من الأئمة في التصنيف كل على حسب ما سنع له وانتهى إليه علمه ؛ فنها ما رتب أبواب الفقه كالموطاء والبخاري ومسلم ، ومنها ما رتب حسب الرواة ، فيجمع ما روى أبو هريرة مثلاً ثم ما روى

أنس بن مالك وهكذا ، كسند الإمام أحمد . ولا تعرض لوصف هذه الكتب فإنها ألقت بعد عصرنا الذي نؤرخه .

\* \* \*

وبعد ، فقد كان للحديث — سواء منه ما كان صحيحاً أو موضوعاً — أكبر الأثر في نشر الثقافة في العالم الإسلامي ، فقد أقبل الناس عليه يتدارسونه إقبالا عظيما ، وكانت حركة الأمصار العلمية تكاد تدور عليه ، وكل علماء الصحابة والتابعين كانت شهرتهم العلمية مؤسسة على التفسير والحديث — والحديث كان أوسع دائرة — وسبب حرص الناس على رواية الحديث رحلة العلماء إلى أقاصي المملكة وطوافهم في البلدان يأخذ بعضهم عن بعض ، فكان من ذلك تبادل الآراء العلمية ، ووقوف علماء كل مصر على ما عند الآخرين حتى لتكاد الحركة العلمية تؤخذ ؛ روى أحمد أن جابر بن عبد الله الأنصاري بلغه عن عبد الله بن أنس الجهني حديثاً سمعه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فاشترى بهيراً ثم شد رحله وسار إليه شهراً حتى قدم عليه الشام وسمعه منه <sup>(١)</sup> ، ولا تكاد تقرأ ترجمة كبير من الحديثين إلا وجزء عظيم من حياته يتضمن رحلته . أضف إلى ذلك ما كان بينهم من ترسل ، فمالك بن أنس في المدينة يكتب إلى الليث بن سعد في مصر ، والليث يرد عليه ، ويتبادلان الحجاج في الحديث والفقه وهكذا .

عن طريق الحديث هذا انتشرت في العالم الإسلامي أنواع من الثقافة عدة ؛ فلتاريخ الإسلامى بدأ بشكل حديث كالذي ترى في كتب الحديث من مغاز وفضائل أشخاص وفضائل أمم ، ثم تطور التاريخ إلى أن صار كتباً قائمة بنفسها ؛ ودليلاً على ذلك أن كتب التاريخ الأولى كسيرة ابن هشام وما يروى ابن جرير عن إسحاق ، والبلاذري في فتوح البلدان ، يكاد يكون نمطها وأسلوبها نمط حديث وأسلوب حديث ؛ وقصص الأنبياء وما إليهم جاءت في القرآن وتوسع فيها الحديث ، ثم توسع القصص فكان القصص ، والحكم وقواعد الأخلاق وشيء من فلسفة اليونان والهند والفرس وضمت في الحديث . وضماً ، وانتشرت بين الناس على أنها دين ، فكان لها من الأثر في الناس ما ليس للتعالم .

للديوية . وفوق ذلك كان الحديث أوسع منبع للتشريع في العبادات والمسائل المدنية والجنائية ، وغير ذلك مما يطول شرحه .  
وعلى الجملة فقد كان الحديث أوسع مادة للعلم والثقافة في ذلك العصر

### أهم مصادر هذا الفصل

- فتح البارى على البخارى .
- القسطلانى على البخارى .
- معلم وشرح النووي عليه .
- تيسير الوصول إلى جامع الأصول .
- المستصفي للغزالي .
- شرح مسلم الثبوت .
- الموافقات للشاطبي .
- أسد الغابة لابن الأثير .
- الإصابة لابن حجر .
- المعارف لابن قتيبة .
- ميزان الاعتدال للذهبي .
- طبقات ابن سعد .
- مقدمة ابن خلدون .
- الملل والنحل لابن حزم .
- مسند الإمام أحمد .
- دائرة المعارف الإسلامية في مادة « حديث » .
- شرح ابن أبي الحديد على نهج البلاغة .
- جامع بيان العلم وفضله للقرطبي .

## الفصل الثالث

### التشريع

كان عرب الحجاز في الجاهلية — كما رأيت — بدواً أو شبه بدو، فلم تكن لهم حكومة منظمة، ولا ملوك ينعون من تعدى بعضهم على بعض بما لهم من قوة تنفيذية، وإنما كانوا قبائل، إذا كثرت عددها انقسموا إلى بطون وأنفاذ وعشائر؛ والرابطة بين أفراد القبائل هي رابطة الدم، فكل من كانوا من دم واحد — ولو في زعمهم — عُذُّوا كتلة واحدة، لأفرادها الحق في التمتع بجماعتها، والاستصراخ بها، وعليها أن تدافع عنه، وتطالب بدمه، وعليه الذود عنها، والخضوع لعرفها ودينها. وكان لكل قبيلة شيخ هو صاحب السيادة على أفراد القبيلة، مكنته من هذه السيادة ولادته من بيت الرياسة أو سِنِّه وحكمته، وهو الذي يمثلها في علاقاتها الخارجية بالقبائل الأخرى، وإنما كان يستمد قوته ونفوذه من الرأي العام لقبيلته، لا بما له من جيش وجنود ونحو ذلك.

وكان لكل قبيلة عرف وتقاليد، تشارك أحياناً في أمور وتختلف في أخرى تبعاً لبلدها عن البدوة وقربها منها. وكان للقبيلة حاكم يحكم بين من تنازع منهم حسب تقاليدهم وتجاربهم. فالأغاني يقول في أكنم بن صَنْفِي: «إنه كان قاضي العرب يومئذ»، والتينداني يقول في عامر بن الظَّرب: «كان من حكماء العرب، لا تمدل بفهمه فهماً، ولا يحكمه حكماً». ولو تتبعنا كتب الأدب لرأينا فيها أن العرب كانوا تارة يتحاكمون إلى شيخ القبيلة، وتارة إلى الكاهن، وتارة إلى من عرف بمجودة الرأي وأصالة الحكم، ومن الصعب وضع حدود فاصلة لاختصاص كلٍّ، بل مما نشك فيه كثيراً أنه كان هناك حدود فاصلة في الواقع.

هؤلاء الحكام لم يكونوا يحكمون بقانون مدون، ولا قواعد معروفة، وإنما يرجعون إلى عرفهم وتقاليدهم التي كوّنتها تجاربهم أحياناً، ومعتقداتهم أحياناً، وما وصل إليهم عن طريق اليهودية أحياناً، ولم يكن لهذا القانون الجاهلي للتؤسس على العرف والتقاليد جزاء، ولا المتخاصمون ملزمون بالتحاكم إليه والخضوع لحكمه، فإن تحاكموا إليه فيها

وإلا لا ، وإن صدر الحكم أطاعه إن شاء ، وإن لم يطمعه فلا شيء أكثر من أن يحل عليه غضب القبيلة .

وقد روت لنا كتب الأدب كثيراً من قضاياهم في الخصومات الأدبية ، وهي أن يتنازع سيدان أيهما أسود فيتحاكان إلى حكم ، فن حكم له كان الفضل والشرف له ولمشيرته ، والذل والمار للمفور ؛ وهذه القصص تدلنا على أن هؤلاء الحكام كانوا من قبيل ما نسميهم بالحكميين ، فلم يكن لهم سلطة مستمدة من الحكومة ، إذ لا حكومة لم تدم بالسلطان ، ولا الخصوم ملزمون بالتقاضى أمامهم ، وكل ما فى الأمر أن الرجل إذا عرف بسداد الرأى ، وصحة الحكم ، وسعة العلم بوقائعهم ونسبهم نصبوه حكماً . وروى لنا البخارى قضية جنائية حدثت قبيل الإسلام<sup>(١)</sup> ، فقد روى أن رجلاً من بنى هاشم استأجره رجل من قريش من نخذ أخرى ، فانطلق معه فى إبله ، فر به رجل من بنى هاشم — وقد انقطعت عروة جوارقه — فقال : أغتنى بعقال أشد به عروة جوارقي لا تنفر الإبل ، فأعطاه عقلاً فشده به ، فلما نزلوا عقلت الإبل إلا بغيراً واحداً ، فقال الذى استأجره . ما بال هذا البعير لم يعقل ؟ فقال : ليس له عقال ، فقال : فأين عقاله ؟ وحذفه بعضا كان فيها أجله ، فر به (بالمقتول) رجل من أهل اليمن قال . . . فهل أنت مبلغ عن رسالة صرة من الدهر ؟ قال : نعم . قال : إذا شهدت الموسم فناد يا لقريش ، فإذا أجابوك فناد يا لبني هاشم ، فإذا أجابوك فاسأل عن أبى طالب فأخبره أن فلاناً قتلنى فى عقال ، ومات المستأجر ؛ فلما قدم الذى استأجره أتاه أبو طالب ، فقال : ما فعل صاحبنا ؟ قال : مرض فأحسنست القيام عليه ووليت دفنه ، قال : قد كان أهل ذلك منك . فسكت حيناً ، ثم إن الرجل الذى أوصى إليه وفى الموسم . . . حتى جاء أبا طالب ، قال أمرنى فلان أن أبلغك رسالة : إن فلاناً قتله فى عقال ؛ فاتاه (المستأجر) أبو طالب ، فقال : اختر منا إحدى ثلاث : إن شئت أن تؤدى مائة من الإبل ، فإنك قتلت صاحبنا ، وإن شئت حلف خمسون من قومك أنك لم تقتله ، فإن أبيت قتلناك به . . . الخ الحديث .

وهذه القصة تدلنا على أنواع كثيرة من النظام القضائى عندهم .

ويظهر أن مكة قبيل الإسلام بلغت شيئاً من الرقى فى نظامها الحكومى ، ومنه القضاء ،

(١) رواها البخارى فى باب القسامة .



كما يدلنا على ذلك ما روى من توزيع الأعمال على عشرة رجال من عشرة أبطن<sup>(١)</sup> ، كالحجابة والسقاية والرّقادة والنّدوة واللواء ، وكان من هذه الأعمال شيء يتعلق بالقضاء عهد به إلى أبي بكر في الجاهلية ؛ فقد ذكروا أنه عهد إليه بالأشئاق ، وهى الديات والمغارم . ويدلنا على ذلك أيضاً ما رووا لنا من اجتماع بعض قبائل قريش على حلف الفضول ، فقد تحالفوا على ألا ينظم بمكة غريب ولا قريب ، ولا حر ولا عبد ، إلا كانوا معه حتى يأخذوا له بحقه ، ويؤيدوا له مظلمته من أنفسهم ومن غيرهم .

كذلك كان التشريع في المدينة قبل الإسلام راقياً رقيقاً نسبياً ، لاختلاط العرب فيها باليهود ، وكان عندهم من التوراة وشروحها كثير من الأحكام ، وكانوا خاضعين في شؤونهم للقانون اليهودى .

وقد تعرض الإسلام للقانون الجاهلى ، وبعبارة أخرى لعرف العرب وتقاليدهم في الجاهلية ، فأقر بعضاً وأنكر بعضاً وعدّل بعضاً ، مثال ما أقره : القسامة وهى التى حكينا عن البخارى قصتها من قبل ، فقد أخرج مسلم والنسائى عن رجل من أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم أن رسول الله أقر القسامة على ما كانت عليه في الجاهلية ، وقضى بها بين ناس من الأنصار في قتيل ادّعوه على يهود خيبر<sup>(٢)</sup> . وعدّل الإسلام بعض شريعة الجاهلية في الحج والزواج والطلاق والمهر والخلع والإيلاء ، وألغى نظام التبني المعروف — كان — في الجاهلية ، كما ألغى البيع بالقاء الحجر والملازمة والمنازمة ؛ ويطول بنا القول لو ذكرنا ما يروى من هذه النظم في الجاهلية ، وما أدخله عليها الإسلام من تعديل أو إلغاء .

\* \* \*

جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأقام بمكة نحو ثلاث عشرة سنة ، ثم أقام بالمدينة نحو عشر سنين ، وهذا العصر أعنى العصر الذى عاش فيه النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة هو عصر التشريع حقاً ، ففيه كان ينزل القرآن بالأحكام ، وتصدر عنه الأحاديث مبيّنة لما يعرض من الحوادث . وهذان المصدران — الكتاب والسنة — هما أعظم مصادر التشريع الإسلامى .

(١) انظر ذلك في المقد .

(٢) تيسير الوصول ج ٣ ص ٢٠١ .

القرآن : نزل القرآن — كما رأيت — منجماً في نحو ثلاث وعشرين سنة ، منه ما نزل بمكة ويبلغ نحو ثلثي القرآن ، ومنه ما نزل بالمدينة ويبلغ نحو الثلث .

ونحو إذا تتبعنا الآيات المكية نجد أنها لا تكاد تتمرض لشيء من التشريع في المسائل المدنية والأحوال الشخصية والجنائية ، إنما تقتصر على بيان أصول الدين والدعوة إليها ، كالإيمان بالله ورسوله واليوم الآخر ؛ والأمر بمكارم الأخلاق كالعدل والإحسان ، والوفاء بالوعد ، وأخذ العفو ، والخوف من الله وحده ، والشكر ، وتجنب مساوئ الأخلاق ، كالزنا ، والقتل ، وواد البنات ، والتطفيف في الكيل واليزان ، والنهي عن كل ما هو كفر أو تابع للكفر . حتى ما شرع في مكة من عبادات كالصلاة والزكاة لم يكن على التفصيل والبيان الذي عرف في المدينة ، فالزكاة في مكة كانت بمعنى الصدقة والإنفاق في سبل الخير من غير أن يحدد لها جزء معين ولا نظام خاص ، وكذلك الصلاة إنما أمر للمسلمون أول أمرهم بنوع من الصلاة لم يحدد بأنه خمس في اليوم وهكذا . ولعل أوضح ما يبين التعاليم التي كان يدعو إليها الإسلام في مكة سورة الأنعام المكية .

أما التشريع في الأمور المدنية من بيع وإجارة وربا ونحو ذلك ، والجنائية من قتل وسرقة ، والأحوال الشخصية من زواج وطلاق ، فكل ذلك كان بعد أن هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة . ولعل خير ما يوضح هذا النوع من التشريع سورتنا البقرة والنساء الدنيتان — والعلة في ذلك واضحة ، فإن أصول الدين وهي التي جاء بها التشريع المبني مقدمة في الأهمية وفي المنطق على أصول الأحكام التي جاء بها التشريع المدني ، وأيضاً فإن الأحكام هي أشبه ما تكون بقوانين الدولة ، وهي إنما توضع بعد تكون الدولة وقرارها ، ولم يكن الحال كذلك إلا في المدينة ، أما في مكة فقد تقضى زمن النبي صلى الله عليه وسلم بها في دعوة الناس إلى الدين الجديد ، ولم يدخل فيه في السنوات الأولى إلا العدد القليل .

وهذه الآيات القانونية ، أو كما يسميها الفقهاء آيات الأحكام ليست كثيرة في القرآن ، ففي القرآن نحو ستة آلاف آية ، ليس منها مما يتعلق بالأحكام إلا نحو مائتين وحتى بعض ما عدّه الفقهاء آيات أحكام لا يظهر أنها كذلك ، وليس عدها من آيات الأحكام إلا مثلاً

في الاستفتاح ، لا يساعد عليه سياق الآيات ، وذلك كاستفتاح أن لفظ « أشهد » من ألقاظ اليمين من قوله تعالى : « إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ بِمَاكَ لِرَسُولِ اللَّهِ ، وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لِرَسُولِهِ وَاللَّهُ يُشْهَدُ بِأَنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ أَخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً ، وكاستفتاح حرمة لحم الخيل والبغال والحمير من قوله تعالى : « وَالْخَيْلِ وَالْبِغَالِ وَالْحَمِيرِ لَتَكُنَّ لَكُمْ رِزْقًا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ » ، واستفتاح وجوب الأضحية من قوله تعالى : « إِنَّا أَنْعَمْنَا بِكَ الْكَوْتَرُ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْصِرْ » إلى كثير من أمثال ذلك .

وترتيب القرآن توقيفي ، لم يراع فيه تاريخ النزول ، ولا اتحاد للموضوع ؛ لذلك لا ترى الآيات القانونية قد جمعت في موضوع واحد ، ولا الآيات المتعلقة بموضوع واحد في مقام واحد أو مقامين إلا نادراً كآيات الموارث وآيات الطلاق . والسبب في ذلك على ما يظهر أن القصد الأول للقرآن تأسيس أركان الدين ، والدعوة إلى التوحيد ، وتهذيب النفوس ، ووضع مبادئ للأخلاق ، فأما القصد التشريعي فبلى هذا . ومن ثم كان كثير من آيات التشريع وارداً في سياق القصد الأول وعلى أسلوب الدعوة والهداية ، لا على الأسلوب القانوني للمؤلف مثل : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ : إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُفَوِّصَ بَيْنَكُمْ الْمُدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ . وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَحْذَرُوا فَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَأَعْلَوُا أَنَّمَا عَلَى رَسُولِنَا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ » .

وكان التشريع أكثر ما يكون بمناسبة حوادث تحدث ، فيتحاكم فيها المتخاصمون إلى الرسول ، فنزل الآية أو الآيات ناطقة بالحكم ؛ مثل ما روى أن رجلاً من غطفان كان عنده مال كثير لابن أخ له يتيم ، فلما بلغ اليتم طلب المال ففنه عمه ، فترافعا إلى النبي صلى الله عليه وسلم فنزلت : « وَأَتُوا أَلْيَتَايَ أَمْوَالَهُمْ » الآية : وكالذي روى أن أهل المدينة — في الجاهلية وفي أول الإسلام — كانوا إذا مات الرجل وله امرأة جاء ابنه من غيرها أو قرابته من عصبته فألقى ثوبه على تلك المرأة فصار أحق بها من نفسها ومن غيره ، فإن شاء أن يتزوجها تزوجها بغير صداق إلا الصداق الذي أصدقها الميت ، وإن شاء

زَوْجِهَا غَيْرَهُ وَأَخَذَ صَدَاقَهَا وَلَمْ يَعْطَهَا شَيْئًا ، وَإِذَا شَاءَ عَصَلَهَا وَضَارَهَا لَتَفْتَدِيَ مِنْهُ بِمَا وَرِثَتْ مِنَ الْوَيْتِ ، أَوْ تَمُوتَ فِي فَيْرِهَا ؛ فَتَوَفَّى أَبُو قَيْسٍ بْنُ الْأَسَلَتِ الْأَنْصَارِيُّ وَتَرَكَ امْرَأَتَهُ كَبِيشَةَ<sup>(١)</sup> ، فَغَامَ ابْنُ لَمَنْ غَيْرَهَا فَطَرَحَ ثَوْبَهُ عَلَيْهَا فَوَرِثَ نِكَاحَهَا ، ثُمَّ تَرَكَهَا فَلَمْ يَقْرِبْهَا وَلَمْ يَنْفِقْ عَلَيْهَا ، بِضَارَهَا لَتَفْتَدِيَ مِنْهُ بِمَا لَهَا ، فَأَنْتِ كَبِيشَةُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ وَقَصَّتْ قِصَّتَهَا ، فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللَّهِ ، أَقْعَدِي حَتَّى يَأْتِيَ فَيْكَ أَمْرُ اللَّهِ ؛ فَانْصَرَفَتْ ، وَصَمِعَتْ بِذَلِكَ نِسَاءَ الْمَدِينَةِ فَأَتَيْنَ رَسُولَ اللَّهِ ، وَقُلْنَ مَا نَحْنُ إِلَّا كَبِيشَةُ كَبِيشَةُ ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ . كَرِهَ اللَّهُ لَهَا أَنْ تَمْضُوا عَنْهُنَّ لِتَذْهَبُوا بِبَعْضِ مَا آتَيْتُمُوهُنَّ ... الْآيَةُ »<sup>(٢)</sup> .

وَأحيانًا تَحْدِثُ حَادِثَةٌ جَزْئِيَّةٌ تَسْتَدْعِي نَزُولَ آيَاتٍ تَبَيِّنُ أَحْكَامَ الْمَوْضُوعِ كُلِّهِ كَأَيُّ الْمِيرَاثِ : « يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ إِنْ أُمِرُوا هَلَكَ لَيْسَ لَهُ وَلَدٌ وَلَهُ أُخْتٌ فَلَهَا نِصْفُ مَا تَرَكَ ... الْآيَةُ »<sup>(٣)</sup> .

وَلَمَّا لَحِثَ مَعِيَ مَا ذَكَرْتُ مِنْ حَادِثَةِ كَبِيشَةَ أَنَّ النَّاسَ حَتَّى فِي الْمَدِينَةِ كَانُوا يَسِيرُونَ فِيهَا لَمْ يَرِدْ فِيهِ حَكْمٌ إِسْلَامِي عَلَى الْمَأْلُوفِ عِنْدَهُمْ فِي الْجَاهِلِيَّةِ حَتَّى يَنْبِرَهُ الْإِسْلَامُ أَوْ يَقْرَهُ ، بَلْ قَدْ رَوَى لَنَا أَنَّ بَعْضَ مَنْ يَنْتَسِبُ إِلَى الْإِسْلَامِ — فِي الْعَهْدِ الْأَوَّلِ بِالْمَدِينَةِ — كَانَ يَرِيدُ أَنْ يَسِيرَ عَلَى النَّمَطِ الْجَاهِلِيِّ فِي التَّقَاضِي وَفِي الْحَكْمِ ، فَقَدْ جَاءَ فِي الطَّبَرِيِّ أَنَّ رَجُلًا مِنَ الْأَنْصَارِ يُقَالُ لَهُ قَيْسٌ وَرَجُلًا مِنَ الْيَهُودِ ، تَخَاصَمَا فَتَنَافَرَا إِلَى كَاهِنٍ بِالْمَدِينَةِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمَا ، وَتَرَكَاهُ نَبِيُّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَكَانَ الْيَهُودِيُّ يَدْعُوهُ إِلَى نَبِيِّ اللَّهِ وَقَدْ عَلِمَ أَنَّهُ لَنْ يَحْجُورَ عَلَيْهِ ، وَجَمَلَ الْأَنْصَارِيُّ بِأَبِيِّ عَلَيْهِ وَهُوَ يَزْعُمُ أَنَّهُ مُسْلِمٌ وَيَدْعُوهُ إِلَى السَّكَاةِ ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى : « أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْنَا وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَّخِذُوا كَلِمَةَ الْفَاطِغَةِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا » إِلَى أَنْ يَقُولَ : « فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا » وَفِي مَوْضِعٍ

(١) تَرَدَّدَ فِي بَعْضِ الْكُتُبِ « كَبِيشَةُ » وَفِي بَعْضِهَا « كَبِيشَةُ » وَهِيَ اسْمَانِ لَهَا كَمَا فِي الْإِسَابَةِ لِابْنِ حَجَرٍ

(٢) تَجَدَّدَ هَذَا وَكَثُرَ مِثْلُهُ فِي أَسْبَابِ النُّزُولِ الْوَاحِدِيِّ وَالنِّسَابِيِّ .

آخر : « أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْتَغُونَ ؟ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنْ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ ؟ » !  
ولعل هذه الآيات هي أول ما نبه إلى وجوب رجوع المسلمين في تقاضيهـم إلى أحكام الإسلام .

ويمكننا أن نقول إن آيات الأحكام بالمدينة كانت تنزل حسب تطور جماعة المسلمين بالمدينة ، ولو وقفنا على تاريخ نزول آيات الأحكام بها وتقمعنا تسلسل الآيات تبعاً لتسلسل الحوادث لفهمنا أصدق فهم حالة المسلمين الاجتماعية وتدرجها في الرقي ، وفهمنا بحق مجمل الآيات ومفصلها ، ومطلعتها ومقيدها ، وأمل هذا المعنى هو الذي يرى إليه « الشاطبي » في كتابه « الموافقات » من قوله : « المذني من السور ينبغي أن يكون مُنزَلاً في الفهم على السكي ، وكذلك السكي بعضه مع بعض ، على حسب ترتيبه التنزيل . . . الخ » <sup>(١)</sup> —  
فالدعوة السلمية في مكة ثم تشريع الحرب والجهاد في أول عهد الإسلام بالمدينة ، ثم التوسع في أحكام الحرب بعد ذلك ، والأمر بالزكاة على وجه عام ليس فيه تقدير ما في مكة ، ثم تحديد القدر وبيان مصارف الزكاة في المدينة ، كل هذا — ونحوه كثير — كان تابهاً لعموم جماعة المسلمين ورفيقهم ، فكان التشريع ينزل طبقاً لحالتهم ، وقل مثل ذلك فيما ورد من آيات مُسَلِّمَةٍ لليهود أول الأمر ، ثم آيات شدة وحربٍ لَمَّا ناصب اليهود المسلمين العداء وهذا . بل ترك الإسلام الناس يأتون بعبادات جاهلية لا يحجبها كالحجر ، استدراجاً لهم وتأليفاً لقلوبهم ، حتى إذا نضبجوا وأصبح من الممكن تنفيذ الأمر والنهي أمر ونهي .

وهذا التدرج ومراعاة حال جماعة المسلمين هي التي تفسر لنا العلة في تشريع النسخ ، وهو أداة لا بد منها في القوانين الإلهية والوضعية ، يقول الله تعالى : « مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلَهَا » ، ويقول : « وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةٍ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُبَدِّلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٍ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ » . ويقول الطبري في تفسير النسخ : « أن يحول الحرام حلالاً ، والحلال حراماً ، وللمباح حظوراً ، والمحظور مباحاً » ؛ وعللوا جواز النسخ بأن المصلحة قد تختلف باختلاف الأوقات ، وقد حدث ذلك فعلاً في الشريعة الإسلامية ، فقد أمرت المرأة أن تمتد حولاً إذا مات عنها زوجها

« وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا وَصِيَّةً لِأَزْوَاجِهِمْ مَتَاعًا إِلَى الْغُلُولِ » ، ثم نسخ باعتبارها أربعة أشهر وعشرًا في قوله تعالى : « وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا » . وحصل مثل ذلك في الحديث : « كنت نهيتكم عن ادخار لحوم الأضاحي فالآن ادخروها » ، و « كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها » .

وقد لاحظ الشاطبي — بحق — أن التشريع المكي قلّ أن يتعرض للنسخ ، والعلة في ذلك ما علمنا أن التشريع المكي إنما يتعرض لأصول الدين من توحيد وترك أوثان ودعوة إلى مكارم الأخلاق ، وهذه غير معقول فيها نسخ ، إنما يحصل النسخ أحيانًا للأحكام الدينية التفصيلية ، وذلك كان في المدينة .

تعرض القرآن في آيات الأحكام إلى جميع أنواع ما يصدر عن الإنسان من أعمال ، إلى العبادات من صلاة وصوم وزكاة وحج ، إلى الأمور المدنية كبيع وإجارة وربا ، إلى الأمور الجنائية من قتل وسرقة وزنا وقطع طريق ، إلى نظام الأسرة من زواج وطلاق وميراث ، إلى الشؤون الدولية كالقتال ، وعلاقة المسلمين بالجارين ، وما بينهم من عهود وغنائم الحرب — وهو في هذا كله لا يتعرض كثيراً للتفاصيل الجزئية ، إنما يتعرض غالباً للأمور الكلية ، فهو لا يتعرض في الصلاة مثلاً إلى أوقاتها وهيئاتها ، وفي الزكاة إلى مقدار الواجب فيها وأنواع ما يجب ، وهكذا في بقية الأبواب ، بل ترك ذلك إلى الرسول يبينه بقوله وفعله .

وهو في كثير من شؤون التشريع مجدد مصلح ، قد أدخل على النظام الجاهلي تغييرات وتمديدات يطول شرحها ، فهو يقلل عدد الزوجات ، ويزيد في حرية المرأة ، ويغير كثيراً من عادات الجاهلية في زواجهم وطلاقهم ، ويضع نظاماً للإرث يخالف النظام الجاهلي ؛ فقد كانوا في الجاهلية — مثلاً — لا يورثون النساء ، ولا الصغار من أبناء الميت ، إنما يورثون من يلاقى العدو ، ويقاتل في الحروب<sup>(١)</sup> ، فشرع الإسلام توريث المرأة وكان ذلك شديداً على النفوس ؛ فقد روى عن ابن عباس أنه قال : « لما نزلت الفرائض التي فرض الله فيها للولد الذكر والأنثى والأبوين كرهها الناس ، وقالوا مُعْطِى الْمَرْأَةُ الرِّبْعَ وَالثَّمَنَ ،

وتعطى الابنة النصف ، ويعطى الغلام الصغير ، وليس من هؤلاء أحد يقاتل القوم ولا يحوز الغنيمة ! ... الخ »<sup>(١)</sup> ومن أجل هذا أكد القرآن إعطاء المرأة نصيبها ، وكرر ذلك في أكثر من موضع — وهكذا في كثير من الشئون التي تعرض القرآن لبيان أحكامها . ولسنا نستطيع هنا ذكر جميع ما شرعه القرآن من الأحكام<sup>(٢)</sup> .

\* \* \*

وهناك نوع آخر من التشريع كان في عهد رسول الله ، وهو التشريع بالسنة ، ويختلف عن الكتاب في أن القرآن ألفاظه ومعانيه بوحى من الله ، وأما السنة فألفاظها من عند الرسول ، فالسنة أو أحاديث الرسول بينت كثيراً من آيات القرآن كالذي رأيت في آيات الصلاة والزكاة ، فالقرآن لم يبين هيئات الصلاة ولا أوقاتها ، ولم يبين المقادير الواجبة في الزكاة ولا شروطها ، إنما بين ذلك النبي بقوله أو فعله ؛ كذلك حدثت حوادث وخصومات قضى فيها النبي بالحديث لا بالقرآن فكان قضاؤه في ذلك تشريعاً ، فكل ما قاله النبي أو فعله أو حدث أمه واستحسنه كان تشريعاً ، ومتى ثبت ذلك عن رسول الله كان في القوة بمنزلة القرآن ، ولكن قل " أن يثبت ثبوتاً لا يحتمل الشك لما يناقيل في كلامنا على الحديث .

ويتصل بهذا النوع ما ارتضاه أكثر الأصوليين من أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يحتج برأيه حيث لا يكون وحى ، وأنه كان أحياناً يخفى في رأيه ، واستدلوا على ذلك بأنه عوتب في أسرى بدر بقوله تعالى : « مَا كَانَ لِلنَّبِيِّ أَنْ يَسْكُونَ لَهُ أُسْرَى حَتَّى يُبَيِّنَ فِي الْأَرْضِ » ، وكان قد أشار عليه عمر بالقتل ، ولو كان حكم بمقتضى الوحي ما عوتب ؛ وروى أنه صلى الله عليه وسلم قال في حق مكة : « لَا يَحْتَلَى خَلَاءَهَا وَلَا يُفْضَدُ شَجَرُهَا » ، فقال العباس : إلا الإذخر ، فقال صلى الله عليه وسلم : إلا الإذخر — ونزل صلى الله عليه وسلم منزلاً للحرب فقبل له : إن كان بوحى فسمعاً وطاعة ، وإن كان باجتهاد

(١) تفسير الطبرى ٤ : ٨٦ .

(٢) أفرد قرم آيات الأحكام بالتأليف مثل : « التفسيرات الاحمدية في الآيات الشرعية » فاقصر على آيات الأحكام وتفسيرها وبيان ما يستنبط منها ، وانظر كذلك « التشريع الإسلامى » للرحوم الأستاذ الحفصرى ، فقد كتب فيه فصلاً مطولاً عن الأحكام التي وردت في الكتاب .

ورأى فليس منزل مكيدة ، فقال : باجتهاد ورأى ، فرحل ؛ وقال صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع « لو استقبلت من أمرى ما استدبرت ما سقت الهدى » ، وقال صلى الله عليه وسلم : « إنكم تختصمون إلىّ ولعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض فأقضى له على نحو ما أسمع ، فمن قضيت له بحق أخيه فلا يأخذ منه شيئاً ، فإنما أفضى له قطعة من نار » ولكن اتفقوا على أنه صلى الله عليه وسلم لا يُقرّ على خطأ ، فما اجتهد فيه وأقرّ عليه كان — لا شك — حجة<sup>(١)</sup> .

وأحاديث الأحكام كثيرة وردت في كل الأنواع التي ورد فيها القرآن فبينت مجملها ، وقيدت مفصله ، وزادت أشياء كثيرة لم يذكرها القرآن ، وقد عني العلماء قديماً بجمعها ، ورتبوها حسب الترتيب الفقهي<sup>(٢)</sup> .

هذان الأصلان — الكتاب والسنة — هما مصدر التشريع في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، ومن ذلك يقين أن أساس القانون الإسلامى إلهى ، مصدره الله فيما نص عليه من كتاب وحديث ، ليست لأية سلطة حق في مخالفتها ، ولا الخروج على ما ورد في نصوصها ، إنما يجتهد المجتهدون فيما لم يرد فيه نص ، مسترشدين بما ورد في الكتاب والسنة من قواعد كلية ، وبذلك تخالف القوانين الوضعية ، ففيها تكون السلطة التشريعية في متنى الحرية في تفسير قانون أو تعديله أو إلغائه ، وليس الشأن كذلك في القوانين الإلهية ، فخرية الفقهاء والخلفاء محدودة في دائرة فهم نصوص القرآن ، ومقدار الثقة بالحدِيث وعدمها ، لم يرد فيه كتاب ولا سنة صحيحة .

\* \* \*

توفى رسول الله صلى الله عليه وسلم وانقطع الوحى ، واتسعت المملكة الإسلامية اتساعاً عظيماً وسريعاً ومجيباً ، ففي السنة الرابعة عشرة من الهجرة فتحت دمشق ، وفي السابعة عشرة تم فتح الشام كله والعراق ، وفي الحادية والعشرين تم فتح فارس ، وفي

(١) انظر المستصنى للفرال ٢ : ٣٥٥ .

(٢) من أقام من عمل ذلك البخارى في صحيحه . ومن خير ما ألف المحدثون كتاب نيل الأوطار للشوكانى ، فقد ضمنه ما في الكتب الستة ورتبه حسب أبواب الفقه وشرحه شرحاً مستفيضاً مبيهاً ما يستنبط منها من الأحكام .



السادسة والخسين وصل المسلمون إلى سمرقند ، وفي الغرب أخذت مصر في سنة عشرين ، ثم امتدت الفتوح إلى المغرب ، وأخذت أسبانيا حول سنة ٩٣ هـ ، ونال المسلمون من الغنى في المال والرقيق وزخرف الحياة ما لا عهد لهم به من قبل . وكانت هذه الممالك المفتوحة غنية ، وكانت ممدنة كأرض ما وصلت إليه المدنية في ذلك العصر ؛ تمثلت الحضارة الفارسية في فارس والعراق ، والحضارة الرومانية في مصر والشام . ولم يكن الفتح الإسلامي سلباً ونهباً وتدميراً ، إنما كان فتحاً منظماً يسير فيه القراء والمعلمون والقانونيون مع الجند الفاتحين ، ويحلو حيث حل الجند ، فواجه المسلمون بهذا الفتح مسائل كثيرة - في كل شأن من شؤون الحياة - تحتاج إلى تشريع لم يكونوا يحتاجون إليه وهم في جزيرة العرب ؛ فظلام للرأى يخالف رى الجزيرة ، وما كان منه في العراق يخالف ما كان منه في مصر ، ومسائل مالية عديدة معقدة لا تقارن بالشؤون المالية للجزيرة العرب ، ومسائل الجيش والفتوح ومعاملة الغلوبين وعلاقة الفاتحين بهم ، وما يؤخذ من الضرائب عن أسلم وعمن لم يسلم ، وأحوال في الزواج لم يكن يعرفها العرب ، وأنواع في طريقة التقاضى ، لم يكن لهم بها عهد وجنابات ترتكب لم يرتكبها العرب في حياتهم البسيطة ؛ وقل مثل ذلك في سائر الشؤون الداخلية والخارجية ، فواجه المشرعون الأولون أمراً عظيماً . ولم يدع أحد أن القرآن والسنة الصحيحة نصاً في المسائل الجزئية على كل ما كان وما هو كائن ، فنتج عن هذا أن أصل آخر من أصول التشريع ، وهو الرأى الذى نظم بعدد وسبى القياس .

جرى على هذا كثير من الصحابة ، فكانوا يستعملون رأيهم حيث لا نص ، وقد قللنا المؤرخون والمحدثون والفقهاء جملة صالحة من المسائل التى استعمل فيها الصحابة رأيهم ؛ فلم يكذب يَتَوَقَّى النبي صلى الله عليه وسلم حتى رأوا أنفسهم أمام أكبر مشكلة قانونية ، وهى مَنْ يتولى الأمر بعده ، أين المهاجرين أم من الأنصار ؟ أم من هؤلاء أمير ومن هؤلاء أمير ؟ وإذا فصل في ذلك ، فمن هو خير من يتولاها ؟ لم يرد في ذلك نص من كتاب ولا سنة ، فلم يكن إلا أن يستعملوا رأيهم وقد كان ؛ فالخضر الذى ذكره المؤرخون لاجتماع السقيفة يدلنا على كيفية استعمال رأيهم ، وتقليب الأمر على وجوهه

ولم يفرغ أبو بكر من مبايعة الناس له حتى واجه مسألة الرِّدَّة ، فرأى قوماً يمتنعون عن أداء الزكاة مع إقرارهم بالإسلام وإتيانهم للصلاة ، فكيف يصنع بهم ، ولم تحدث حادثة كهذه في عهد النبي ؟ فلبجأوا إلى الرأي ، فقال عمر : كيف تقتاتلهم ، وقد قال عليه الصلاة والسلام : « أسرتُ أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله ، فإذا قالوا عصموا منى دماءهم وأموالهم إلا بحقها » ، فقال أبو بكر : ألم يقل إلا بحقها ؟ فن حقها إيتاء الزكاة كما أن من حقها إقام الصلاة .

وكذلك عرضت فكرة جمع القرآن في مصحف ، واختلف الرأي أولاً بين أبي بكر وعمر ، حتى شرح الله صدر أبي بكر لما يقول عمر .

وعرضت لم مسألة الجدم مع الإخوة ، هل يرث الإخوة ؟ فاقترآن لم ينص على هذه المسألة ، إنما نص على الأب مع الإخوة ، فذهب ابن عباس وأبو بكر إلى أنه يحجبهم كالأب ، وذهب آخرون ومنهم زيد بن ثابت وعلى وعمر إلى إرثهم معه .

وأرادوا أن يعطوا العطاء ، أعنى الثنأتم التي يفتنمونها في الحروب ، فاختلفوا هل يسوى بين المهاجرين والأنصار ؟ فقال عمر : لا نجعل من ترك دياره وأمواله مهاجراً إلى النبي صلى الله عليه وسلم كمن دخل في الإسلام كرها ؟ فقال أبو بكر : إنما أسلموا لله ، وأجورهم على الله ، وإنما الدنيا بلاغ ؛ وكان أبو بكر يعمل برأيه فيسوى بينهم ، ولما أفضت الخلافة إلى عمر فرّق بينهم ووزع على تفاوت درجاتهم . ولما رفعت إلى زيد بن ثابت مسألة من مات عن زوج وأبوين أعطى للأم ثلث ما بقى ، فقال ابن عباس : أين وجدت في كتاب الله ثلث ما بقى ؟ فقال زيد : أقول برأى وتقول برأيك .

وفى تاريخ القضاة للسكندى أن عياض بن عبيد الله قاضى مصر كتب إلى عمر بن عبد العزيز في مسألة ، فكتب إليه عمر أنه لم يبلغنى في هذا شيء ، وقد جعلته لك فاقض فيه برأيك<sup>(١)</sup> . والأمثلة الواردة في هذا الباب كثيرة جداً لا نطيل بسردها .

وعلى الجملة فقد كان كثير من الصحابة يرى أن يستعمل الرأي حيث لا نص من كتاب ولا سنة . وللتتبع لما روى عن المصر الأول في « الرأي » يرى أنهم كانوا يستعملون

هذه الكلمة بالمعنى الذى فهمه الآن من كلمة « العدالة » وبعبارة أخرى ما يرشد إليه الذوق السليم مما فى الأمر من عدل وظلم ، وفسره ابن القيم : « بأنه ما يراه القلب بعد فسر وتأمل ، وطلب لمعرفة وجه الصواب » . وأنا أقص عليك بعض أمثلة رويت تبين كيف كانوا ينظرون إلى المسائل ، وكيف يقبلونها على وجوهها ، وكيف يستعملون رأيهم ؛ من ذلك ما روى أن عمر بن الخطاب لما استشار فى ميراث الجد والإخوة ، قال زيد — وكان رأى يومئذ أن الجد أولى بميراث ابن ابنه من إخوته — فتجاوزت أنا وعمر محاورة شديدة فغضب له فى ذلك مثلاً ، قتل : لو أن شجرة تشعب من أصلها غصن ثم تشعب فى ذلك الغصن خَوَاطِنٌ<sup>(١)</sup> ، ذلك الغصن يجمع الخوطين دون الأصل ويندوهما ، ألا ترى يا أمير المؤمنين أن أحد الخوطين أقرب إلى أخيه من الأصل ؟ قال زيد : فأنا أعذله ، وأضرب له هذه الأمثال ، وهو يأبى إلا أن الجد أولى من الإخوة<sup>(٢)</sup> .

ورفت إلى عمر قصة رجل قتلته امرأة أبيه وخليها ، فتردد عمر : هل يقتل الكثير بالواحد ؟ فقال له على<sup>٣</sup> : رأيت لو أن نفرًا اشتروا فى سرقة جزور فأخذ هذا عضواً وهذا عضواً أ كنت قاطعهم ؟ قال : نعم . قال فكذلك ؛ ففعل عمر برأيه وكتب إلى عامله أن اقتلها ، فلو اشترك فيه أهل صنعاء كلهم لقتلتهم<sup>(٤)</sup> .

ولما اختلفوا فى المسألة المشتركة وهى التى توفيت فيها امرأة عن زوج وأم وإخوة لأم وإخوة أشقاء ، كان عمر يعطى للزوج النصف ، وللأم السدس ، وللإخوة لأم الثلث ، فلا يبقى شيء للإخوة الأشقاء ، فقيل له : هب أن أبانا كان حاراً ، ألسنا من أم واحدة ! فعدل عن رأيه وأشرك بينهم .

ولما سئل على<sup>٥</sup> فى عقوبة شارب الخمر قال : من شرب هذى ، ومن هذى افترى ، فأرى عليه حد للفتى — وهو القاذف — ومثل هذا كثير مما يدل على مقدار تفكيرهم القانونى فى هذا العصر .

ولعل عمر بن الخطاب كان أظهر الصحابة فى هذا الباب ، وهو استعمال الرأى ، فقد روى عنه الشيء الكثير ، وكان هذا من توفيق الله للمسلمين ، فإن عمر قد واجه من الأمور

(١) الخوط : الغصن الذى يمتد من أصله . (٢) أعلام الموقعين ١ : ٢٥٦ .

(٣) أعلام الموقعين .

الاحتاجة إلى التشريع ما لم يواجه خليفة قبله ولا بعده ، فهو الذى على يده فتحت الفتوح ومصرت الأمصار ، وخضعت الأمم الممدنة من فارس والروم لحكم الإسلام ، وهى حالة لم يحدث بعد نظيرها ، فكان لمر من التشريع فى المسائل الاقتصادية والسياسية والعمرانية ما كان أصلاً للفقهاء من بعده ، ولذلك يقول فيه الفقهاء فى باب الجهاد والسَّير — وهو الباب الذى تبين فيه علاقة الطالبين بالمتلويين — « إنه المدة فى هذا الباب » .

بل يظهر لى أن عمر كان يستعمل رأى فى أوسع من المعنى الذى ذكرنا ، ذلك أن ما ذكرنا هو استعمال الرأى حيث لا نص من كتاب ولا سنة ، ولكنا نرى عمر سار أبعد من ذلك ، فكان يمتد فى تعرف المصلحة التى لأجلها كانت الآية أو الحديث ، ثم يسترشد بتلك المصلحة فى أحكامه ، وهو أقرب شئ إلى ما يدبر عنه الآن بالاسترشاد بروح القانون لا بحرفيته . ودليلاً على ذلك ما روى عنه من العلماء من أحكام نذكر بعضها :

فقد قال الله تعالى : « إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ . . . الآية » فجعل المؤلفة قلوبهم مصرفاً من مصارف الزكاة ، وقد ثبت أن النبى صلى الله عليه وسلم كان يعطى بعض الناس يتألف قلوبهم للإسلام ، كما أعطى أبا سفيان والأقرع بن حابس ، وعباس بن مرداس ، وصفوان بن أمية ، وعيينة بن حصن ، كل واحد منهم مائة من الإبل ، حتى قال صفوان : لقد أعطانى وهو أبغض الناس إلىّ ، فما زال يعطينى حتى كان أحب الناس إلىّ ، ثم فى زمن أبى بكر جاء عيينة والأقرع يطلبان أرضاً ، فكتب لها بها ، فجاء عمر ففرق الكتاب وقال : إن الله أعز الإسلام وأغنى عنكم ، فإن ثبتم عليه وإلا فبيننا وبينكم السيف <sup>(١)</sup> . فترى من هذا أن عمر عالج الدفع إلى المؤلفة قلوبهم بعله هى المصلحة ، فلما ارتفعت هذه المصلحة بركة الإسلام ، وعدم حاجته إلى من تتألف قلوبهم لم يستمر فى إجراء الحكم .

كذلك روى عن عمر أنه لم يقطع يد السارق فى عام الجماعة ، وروى أن غلة لحاطب ابن أبى بلتعمة سرقوا ناقة لرجل من مزينة ، فأتى بهم عمر فأقروا ، فأرسل إلى عبد الرحمن ابن حاطب فبجاء فقال له : إن غلمان حاطب سرقوا ناقة رجل من مزينة وأقروا على أنفسهم

فقال عمر : يا كثير بن الصلت ، اذهب فاقطع أيديهم ، فلما ولي بهم ردم عمر ثم قال : أما والله لولا أنى أعلم أنكم تستعملونهم وتجيئونهم حتى إن أحدهم لو أكل ما حرم الله عليه حل له لقطعت أيديهم ؛ وإيم الله إذ لم أفعل لأغرمك غرامة توجعك . . . الخ<sup>(١)</sup> .

ومثل ذلك ما جاء في صحيح مسلم عن ابن عباس : « كان الطلاق الثلاث على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبى بكر وستين من خلافة عمر طلاق الثلاث واحدة ، فقال عمر بن الخطاب : « إن الناس قد استعجلوا في أمر كانت لهم فيه أناة ، فلو أمضيناه عليهم ، فأمضاه . » إلى كثير من أمثال ذلك ، ويكتفي هذا القدر للدلالة على ما نقول .

وقد وجدت نزعة من العصر الأول لتنظيم هذا الرأي من طريق الاستشارة ، فقد أخرج الترمذى عن ميمون بن مهران قال : كان أبو بكر إذا ورد عليه الخوصوم نظر في كتاب الله ، فإن وجد فيه ما يقضى بينهم قضى به ، وإن لم يكن في الكتاب وعلم من رسول الله صلى الله عليه وسلم في ذلك الأمر سنة قضى بها ، فإن أعياء خرج فسأل المسلمين وقال : أنا في كذا وكذا ، فهل علمت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى في ذلك بقضاء ؟ فربما اجتمع عليه النفر كلهم يذكر فيه عن رسول الله قضاء . . . فإن أعياء أن يجد فيه سنة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم جمع رءوس الناس وخيارهم فاستشارهم ، فإن أجمع رأيهم على شيء قضى به . وكان عمر رضى الله عنه يفعل ذلك ، فإن أعياء أن يجد في القرآن والسنة نظر هل كان فيه لأبى بكر قضاء ، فإن وجد أبا بكر قضى فيه بقضاء قضى به ، وإلا دعا رءوس الناس فإذا اجتمعوا على أمر قضى به .

وفي المبسوط للرخسى « أن عمر كان يستشير الصحابة مع فقهه ، حتى كان إذا رفعت إليه حادثة قال : ادعوا لى علياً ، وادعوا لى زيداً . . . فكان يستشيرهم ثم يفصل بما اتفقوا عليه » .

ومن الشعبي قال : « كانت القضية ترفع إلى عمر رضى الله عنه فربما تأمل في ذلك شهراً ويستشير أصحابه ، واليوم يفصل في المجلس مائة قضية » .

وروى عن سميد بن المسيب عن علي قال : « قلت يا رسول الله ، الأمر ينزل بنا

لم ينزل فيه القرآن ولم تمض فيه منك سنة ، قال اجمعوا له العالمين أو قال المابدين من المؤمنين فاجعلوه شورى بينكم ولا تقضوا فيه برأى واحد .

وعن شريح قال : قال لى عمر بن الخطاب : « أن اقض بما استبان لك من قضاء رسول الله ، فإن لم تعلم كل أفضية رسول الله فاقض بما استبان لك من أئمة المهتدين ، فإن لم تعلم فاجتهد برأيك ، واستشر أهل العلم والصلاح » .

ولكن لم يوضع — مع الأسف — نظام ملازم واضح يبين كيفية الشورى ومن الذين يستشارون ، وقيمة رأى المستشارين . . . الخ . مع أن الحاجة ماسة إلى هذا التنظيم ؛ وقد سار الأندلسيون فيه خطوة سديدة بتكوين مجلس للشورى يعين أعضاؤه من قبل الخليفة ، ليس هنا موضع الكلام عليه .

على كل حال وجد العمل بالرأى ، ونقل عن كثير من كبار الصحابة قضايا أفتوا فيها برأيهم كأبي بكر وعمر وزيد بن ثابت وأبي بن كعب ومعاذ بن جبل ؛ وكان حامل لواء هذه المدرسة أو هذا المذهب فيما نرى عمر بن الخطاب ؛ وأشهر من سار على طريقته عبد الله ابن مسعود في العراق ، فكانت يتشقق عمر ويعجب بأرائه ، وروى عنه أنه قال : إني لأحسب عمر ذهب بتسعة أعشار العلم . وجاء في أعلام الموقعين أن ابن مسعود كان لا يكاد يخالف عمر في شيء من مذهبهِ<sup>(١)</sup> . وقال الشعبي : كان عبد الله لا يفتى ، ولو فتت عمر لفتت عبد الله ، وقال أيضاً : « ثلاثة كان يستفتى بعضهم من بعض ، وكان فكان عمر وعبد الله ( بن مسعود ) وزيد بن ثابت يستفتى بعضهم من بعض ، وكان على وأبي بن كعب وأبو موسى الأشعري يستفتى بعضهم من بعض » وهذا الخبر يدلنا على أنه كان للصحابة العلماء مناح للتفكير ، كل جماعة لهم منحنى يألف بعضهم بعضاً ، ويؤيد بعضهم بعضاً .

فكان عبد الله بن مسعود من منحنى عمر ، وأظهر مناحيه الاعتداد بالرأى حيث لا نص كما رأيت ، وهذا المنحنى يظهر في ابن مسعود واضحاً أيضاً ، فقد قال أبو عمر الشيباني كنت أجلس إلى ابن مسعود حولاً لا يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فإذا قالها

استقلته الرقعة<sup>(١)</sup> ، وروى عن إبراهيم النخعي أنه كان لا يعدل بقول عمر وابن مسعود إذا اجتمعا ، فإذا كان قول عبد الله أعجب لأنه كان اللطف .

وأنت إذا علمت أن علم أهل العراق كان عن عبد الله بن مسعود ، وأن مدرسة العراق توجت بأبي حنيفة<sup>(٢)</sup> رأيت سبباً كبيراً من الأسباب التي جعلت مدرسة العراق تشتهر بالرأى وإعمال القياس .

انشرت مدرسة الرأى هذه في القرن الأول والثاني للهجرة حتى كانوا ينسبون إليها ، فسموا « ربيعة الرأى » وهو من أكبر التابعين وشيخ الإمام مالك وكان من الموالى ؛ وكان كثير من التابعين وتابعيهم من هذه المدرسة كالحنس البصرى . وكان أكبر موطن لها العراق ، ويرجع ذلك إلى أسباب ثلاثة :

( الأول ) ما ذكر من تأثير عبد الله بن مسعود فيهم ، وهو ما علمت من ميل إلى الرأى يشارك فيه أستاذه عمر بن الخطاب .

( والثاني ) ما ذكره ابن خلدون من أن الحديث كان في العراق قليلا ، وكان أكثر رواة الحديث في الحجاز لأنه موطن النبي صلى الله عليه وسلم وكبار الصحابة .

( والثالث ) أن العراق قطر ممدن كما علمت قد تأثر إلى درجة كبيرة بالمدنية الفارسية واليونانية ، والمدنية تضع تحت عين للشرع جزئيات كثيرة تحتاج إلى التشريع لا يقاس بها القطر البدوى وما في حكمه ، فإذا انضم إلى ذلك ما وصل إليهم من الحديث أنتج ذلك لا محالة إعمال الرأى .

وكان لمدرسة الرأى هذه سمات واضحة :

( ١ ) كثرة تفريعهم القروع حتى الخيال منها ، وقد ألجأ إلى ذلك أولاً كثرة ما يعرف لهم من الحوادث نظراً لمدينتهم ، ثم ساقهم ذلك إلى الجرى وراء القروض ، فأكثرها من آرايت لو كان كذا ؟ فيسألون المسألة ويبدون فيها حكماً ، ثم يفرعونها بقولهم : آرايت لو كان كذا ؟ ويقلبونها على سائر وجوهها الممكنة وغير الممكنة أحياناً ، حتى

( ١ ) أعلام الموقعين .

( ٢ ) إذا تتبعنا تسلسل هذه المدرسة وجدنا أن أبا حنيفة أخذ عن حماد بن أبي سليمان وهو أخذ عن إبراهيم النخعي ، وإبراهيم أخذ عن علقمة بن قيس وهو تلميذ عبد الله بن مسعود .

سامم أهل الحديث « الأرائيئون » ، قال الشهي : « والله لقد بنض هؤلاء القوم إلى المسجد حتى لموا بنض إلى من كناسة دارى ؛ قلت : من هم يا أبا عمر ؟ قال : الأرائيئون »<sup>(١)</sup> قال : « ما كلمة أبفض إلى من أرايت » وكان مالك بن أنس لا يُقدّم عليه في السؤال كثيراً ، وكان أصحابه يهابون ذلك ، قال أسد بن الفرات — وقد قدم على مالك — وكان أصحابه يحملونى أسأله من المسألة ، فإذا أجاب يقولون قل له فإن كان كذا ، فأقول له ، فضاق على يوماً ، فقال هذه سلكسلة بنت سلسلة ، إن أردت هذا فعليك بالعراق<sup>(٢)</sup> . وقال سعيد بن المسيب لريعة الراى وقد اعترض عليه في مسألة : « أعراقى أنت ؟ ... الخ » وكان عمل العراقيين سبباً في تضخم الفقه وكثرة مسائله مما جعل الفقهاء الآخرين ينظرون فيها ، وبدون حكمهم فيها على أصول مذهبهم ؛ ويظهر أنه كان للمنطق السريانى الذى كان منتشرأ في العراق قبل الفتح — كما وصفنا من قبل — أثر في القالب الذى اتخذته العراقيون في تفريع المسائل .

(٢) قلة روايتهم للحديث واشتراطهم فيما يؤخذ به من الحديث شروطاً لا يسلم معها إلا القليل .

وحتى غالى القوم فرأوا عدم الأخذ بالحديث بئاناً ، وحيثهم في ذلك شكهم المطلق في رواة الحديث ، وكثرة من جرّحه المحدثون ، حتى يكادوا لا يتفقون على أمانة محدث وصدقه ، فقالوا : لا نترك كتاب الله الثابت المقطوع به لمثل هذا الحديث المشكوك فيه ، وحتى من ظهرت أمانته ، فن يدرينا ما دخيلة نفسه ! وكانت هذه فئة كبيرة على ما يظهر ، فقد عقد الإمام الشافى في كتابه « الأم » فصلاً طويلاً عنوانه : « باب حكاية قول الطائفة التى ردت الأخبار كلها » ، وحكى آراءهم وناقشهم فيها مناقشة طويلة وبديعة<sup>(٣)</sup> ، وحكى بعده باباً آخر للرد على جماعة ذهبوا إلى أنه لا يؤخذ من الأخبار إلا ما اجتمع عليه ، فأما ما اختلفوا فيه فيقدم الراى والقياس عليه<sup>(٤)</sup> . ويظهر أن خطورة هذا القول جعلت ناقلى الأخبار لا ينقلون أقوالهم فلا نثر منها إلا على القليل الجمل الغامض ، وقد نسب البغدادى القول بإنكار العمل بالحديث إلى الخوارج في كتابه « أصول الدين » .

(١) المصدر نفسه ص ١٨٧ .

(٢) الأم ٧ : ٢٥٤ وما بعدها .

(٣) الموافقات ٤ : ١٨٦ .

(٤) الأم ٧ : ٢٥٠ وما بعدها .



كان يناهض هذه المدرسة مدرسة الحديث أو أهل الحديث ، ونرى لهذه المدرسة أصولاً في الصحابة ، كالعباس ، والزيير ، ثم عبد الله بن عمر بن الخطاب ، وعبد الله بن عمرو ابن العاص ، ومن هذه المدرسة الشعبي من التابعين فإنه يقول : « ما جاءكم به هؤلاء من أصحاب رسول الله فخذوه وما كان من رأيهم فاطرحوه في الحش » . ومذهب هؤلاء أنهم إذا سئلوا عن شيء فإن عرفوا فيه آية أو حديثاً أفنوا وإلا لم يقولوا شيئاً . روى أن رجلاً سأل سالم بن عبد الله بن عمر عن شيء فقال : لم أسمع في هذا شيئاً ، فقال له الرجل : فأخبرني أصلحك الله برأيك ، قال : لا ، ثم أعاد عليه فقال : إني أرضى برأيك ، فقال سالم : أتني ؟ لعلي إن أخبرتك برأيي ثم تذهب فأرى بعد ذلك رأياً غيره فلا أجذك . وروى عن عبد الله بن أحمد بن حنبل أنه قال : سألت أبا عن الرجل يكون ببلد لا يجد فيه إلا صاحب حديث لا يعرف صحيحه من سقيم ، وأصحاب رأي ، فتنزل به النازلة ، فقال أبي : يسأل أصحاب الحديث ولا يسأل أصحاب الرأي ، ضيف الحديث أقوى من صاحب الرأي<sup>(١)</sup> . ومثل هذه الأقوال كثير .

وأظهر ما كانت هذه المدرسة في الحجاز لعكس الأسباب التي ذكرناها في العراق . وكان من مميزات هذه المدرسة :

- ( ١ ) كراهيتهم الشديدة للسؤال عن الفروض ، لأن المصدر عندهم وهو الحديث محدود ، وهم يكرهون إعمال الرأي ، وقد رويت أقوال كثيرة تدل على كراهيتهم للسؤال عن حادثة إلا إذا وقعت فعلاً ، وعيهم على العراقيين إثارة الفروض .
- ( ٢ ) ومن مميزات الاعتداد بالحديث حتى الضعيف منه ، وتساهلهم في شروطه وتقديمهم ذلك على الرأي ، كالذي روينا عن أحمد بن حنبل .

وكانت هذه المدرسة كما أسلفنا سبباً غير مباشر لوضع الحديث ، فقد رأى قوم لا يتحرون الصدق أن هناك مسائل لا تعدل لم يرد فيها نص ، ورأوا أعلام مدرستهم لا تقدم على الرأي تحمل به المشاكل ، فوضعوا الأحاديث الكثيرة يفتون بها هذا الموقف . قال عتيق الزبيدي : وضع مالك الموطأ عن نحو من عشرة آلاف حديث ، فلم يزل ينظر فيه كل سنة ويسقط

منه حتى بقى هذا ، ولو بقى قليلا لأسقطه كله<sup>(١)</sup> . ومن أدلتنا على ذلك ما بين أيدينا من كتب الفقه حتى فقه الإمام أبى حنيفة المشهور فى عصره بإعمال الرأى ، فإنك لا تجد فرها من فروعه إلا وفيه الحديث عن الرسول أو الصحابى ، مع قول الثقات بأنه لم يصح عنده إلا أحاديث قليلة ، وقد نبه العلماء على ضعف كثير مما ورد فى هذه الكتب<sup>(٢)</sup> .

وتعالى أصحاب الحديث كما تعالى أصحاب الرأى ، حتى قال بعضهم : إن السنة حاكمة على الكتاب ، وليس الكتاب حاكما على السنة ، وحتى كان فى العصر الثانى من يقول إن السنة تنسخ الكتاب .

\* \* \*

كان النزاع بين المدرستين شديداً ، ووجه كل فريق قوارص اللوم للآخرين ، ووضعت الأحاديث لتأييد كل مدرسة ، فإذا روت مدرسة الحديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « يوشك رجل منكم متكئاً على أريكته يحدث بحديث عنى فيقول بيننا وبينكم كتاب الله ، فما وجدنا فيه من حلال استحلناه ، وما وجدنا فيه من حرام حرمناه ، ألا وإن ما حرم رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل الذى حرم الله »<sup>(٣)</sup> ، روت مدرسة الرأى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « ما أناكم عنى فاعرضوه على كتاب الله فإن وافق كتاب الله فأنأ قلته ، وإن خالف كتاب الله فلم أقله أنا ، وكيف أخالف كتاب الله وبه هدانى الله ! »<sup>(٤)</sup> . وهذا هو الذى يفسر لنا ما نراه فى الكتب من تناقض ، فقد روى عن أبى بكر فى العمل بالرأى وفى ذم الرأى ؛ وعن عمر فى العمل بالرأى وذم الرأى ، وابن مسعود كذلك<sup>(٥)</sup> . وقد أجهد بعض العلماء أنفسهم فى التوفيق بين هذه الأقوال للتناقضة ، ورأوا أن نوعاً من الرأى محمود ونوعاً منه مذموم ، وأن ما ورد عنهم فى الذم إنما ينصرف إلى النوع المذموم . والذى نرى أن هذه الأقوال للتناقضة إنما هو من أثر

(١) الديباج المذهب فى تراجم المالكية للقاضى ابن فرحون ص ٢٥ .

(٢) انظر كتاب نصب الراية فى تخريج أحاديث الهداية للزيلعى .

(٣) الحديث فى الموافقات للشاطبى ٤ : ٧ .

(٤) الحديث فى الموافقات أيضاً ٤ : ٩ وقد نبه على وضعه .

(٥) نقل هذه الأقوال ابن القيم فى أعلام الموقعين جزء ١ .

للمدارس المتنازعة ، ومن وضع من اندس في كل مدرسة ولم يرع الحق ولم يحنس الله .

وكانت بين المدرستين مناقشات طريفة نذكر لك مثلاً منها :

فقد روى أن ربيعة الرأي سأل سعيد بن المسيب عن عقل<sup>(١)</sup> أصابع المرأة : ما عقل الإصبع الواحدة ؟ قال : عشرة من الإبل ، قال : فأصبعان ؟ قال : عشرون ، قال : فتلات ؟ قال : ثلاثون ، فأربع ؟ قال : عشرون ؛ قال : فعندما عظم جرحها نقص عقلها ؟ فقال له سعيد : أعراقى أنت ؟ إنما هي السنة .

\* \* \*

وهناك مدرسة كانت بين المدرستين لا تهمل الرأي بتاتاً ، وهي مع ذلك غنية بالحديث ولا تعمل الرأي إلا بشروط ، وإلا عند ما لم يكن نص في المسألة ، ومن أعلام هذه المدرسة الإمام مالك ثم الإمام الشافعي .

وقد ارتقى البحث في الرأي ونظم ، ووضعت له قواعد وشروط وسمى بالقياس ، وحصّر الرأي بمد وضع هذه القواعد والنظم في دائرة ضيقة لا تتمدى غالباً تشبيه ما لم ينص عليه بما نص عليه لعلّه تجمعهما .

وهذه المدارس على اختلافها رقت التشريع رقيّاً بينا بما بحثت واستنبطت . حتى الأحاديث الموضوعة نفسها كان لها فضل في التشريع ، فإنها لم توضع اعتباطاً ولا كانت مجرد قول يقال ، إنما كانت في الغالب نتيجة تفكير فقهي وبحث واجتهاد ، ثم وضع هذا الرأي وهذا الاجتهاد في قالب حديث .

ولنعد الآن إلى إلقاء نظرة عامة على تاريخ التشريع في ذلك العصر .

في عهد الخلفاء الراشدين كان مركز الخلافة في المدينة ، وكان فيها أكثر كبار الصحابة وأوسمهم علماً ، فلما توفي أبو بكر كانت تعرض عليه معضلات المسألة ليقضي فيها ، وكان — كما رأيت — يستشير كبار الصحابة فيما لم يرد فيه كتاب ولا سنة ، ولم يؤثر عنه أنه عين قاضياً في ناحية من النواحي ، وقد ذكروا أنه لما كثرت عليه شئون الأمة عهد بالشئون القضائية إلى عمر .

فلما تولى عمر وفتحت الفتوح عين القضاء في الأمصار ، في مصر والشام والعراق ، وكان بجانب القاضي جملة من الصحابة والتابعين في كل مصر ، عرفوا عادات المصر الذي نزلوا به ونوع معيشتهم وحالاتهم الاجتماعية والاقتصادية ، وكان لهم علم بالقرآن وجملة صالحة من الحديث ، ورأى يحكمونه فيما ليس فيه نص ، فكان هؤلاء يُسْتَفْتَوْنَ فيما يعرض لهم فيفتون ؛ وهؤلاء أصدروا فتاوى في أمور كثيرة عدت بمدّ تقاليد لـ «مصر» ، أو بعبارة أخرى : سوابق قضائية تراعى إذا حدث مثلها . وقد ذكرنا قبل أن أهل المدينة كانوا يتبعون أكثر ما يتبعون فتاوى عبد الله بن عمر بن الخطاب ، وأهل مكة فتاوى عبد الله بن ابن عباس ، وأهل الكوفة فتاوى عبد الله بن مسعود ، وأهل مصر فتاوى عبد الله بن عمرو بن العاص . هذه الفتاوى كانت تكثر بظهور أحداث لم يسبق صدور فتوى فيها واجتهاد العلماء في بيان حكمها .

ولما جاءت الدولة الأموية نقلت مراكز الخلافة إلى دمشق الشام ، وفي عهدها ظهر أثر الامتزاج الذي كان بين العرب الفاتحين والأمم المفتوحة على النحو الذي أبناه من قبل . وساعد على هذا الامتزاج أن المسلمين كانوا يحق في عصرهم الأول متسامحين مع غيرهم أجمل تسامح ، وسيرة عمر بن الخطاب أصدق شاهد على ذلك ، وإنما جاءت القسوة وسوء المعاملة بمد هذا العهد ؛ فكان من أثر ذلك أن وضع تحت أعين المسلمين أنواع من المذنبات المختلفة وأنواع من الديانات المختلفة وأنواع من الأنظمة المختلفة . كل هذه جعلت المسلمين وغير المسلمين يتساوون : ما حكم الإسلام فيها ؟ ما رأى الإسلام في هذه الجزئيات الكثيرة التي أنتجت هذه المذنبات ؟ ما الذى يرضاه الإسلام وما الذى لا يرضاه ؟ أيها يتفق مع قواعده الكلية وأيها لا يتفق ؟ فكان موقف الفقهاء أمام هذه المشاكل من أصعب المواقف وأشدّها عناء ؛ وكانوا هم من جانبهم من أكثر الناس نشاطاً وتحملاً للعبء .

يذهب بعض الباحثين من المستشرقين مثل « جولدزيهر » و « ساتلانا » إلى أن الفقه الإسلامى في هذا العصر تأثر كثيراً بالقانون الرومانى ، وكان هذا الفقه الرومانى مصدراً من مصادره ، استمد منه بعض أحكامه ، قالوا : كان في الشام مدارس للقانون الرومانى عند الفتح الإسلامى في قيسرية وفي بيروت ، وكان هناك محاكم تسير في نظامها وأحكامها

حسب القانون الرومانى ، واستمرت هذه الحكام فى البلاد بسد الإسلام زمناً ؛ قالوا : وطبيعى أن قوماً يأخذوا من المدنية بحظ وافر إذا فتحوا بلاداً مدنة نظروا ماذا يفعلون ، وبم يحكون ، ثم اقتبسوا من أحكامهم ؛ وقالوا : إن المقارنة بين بعض أبواب الفقه وبعض أبواب القانون الرومانى تقنعنا بما نقول ، بل إن هناك قواعد نقلت من القانون الرومانى بنصها مثل : « البينة على من ادعى ، واليمين على من أنكر » ، وإن كلتى الفقه والفقيه استعملتا وفقاً لمعنى الكلمة المستعملة عند الرومان ، فهم يستعملون كلمة 'juris' وهى تدل على الفهم والمعرفة والحكمة ؛ وقالوا : إن الفقه الإسلامى أخذ عن القانون الرومانى إما مباشرة أو عن طريق التلود ، فإن هذا التلود أخذ كثيراً من القانون الرومانى ، واتصال المسلمين باليهود مكنهم من الأخذ ببعض أقوال التلود ، إلى آخر ما قالوا .

ولسنا نرى أن الأدلة التى أتوا بها مقنعة ، فنشأ به بعض أحكام فى قانونين لا يجملنا نقطع بأخذ أحدهما عن الآخر ، سيما إذا روعى أن القوانين — إلهية أو وضعية — تراعى العدالة فى التقنين . وهناك أمور واضحة العدالة يتفق فيها المشرعون ، كقاعدة البينة على من ادعى ، واليمين على من أنكر ، وكلمة الفقه فى أصل اللغة العربية معناها العلم بالشىء والفهم له ، ثم غلبت على معنى العلم بالدين والفهم له ، كما غلب الشعر على ذلك الضرب المعروف من القول ، وفى هذا المعنى استعملها القرآن قبل امتزاج العرب بالرومان فقال : « فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ » ثم غلبت على هذا النمط من العلم ( علم التشريع ) ، لأنه يتطلب فقهاً فى الدين ومعرفة بالكتاب والسنة ؛ وهذا شأن العرب فى أسماء العلوم على العموم ، تكون الكلمات عامة ، ثم تخصص . ولم نمثر على أحد من الأئمة المشرعين أشار أياً إشارة إلى القانون الرومانى على سبيل النقد أو التأييد أو الاقتباس ؛ وقد كان أولى الناس بالتأثر بالقانون الرومانى الأوزاعى ، فقد عاش فى بيروت ، موطن أكبر مدرسة رومانية فى الشام ، وكان أكبر فقيه فيها ، وقد التفت بعض المستشرقين إلى ذلك وقالوا : إن من دواعى الأسف أن مذهب اندثر ، ولو عثرنا عليه لوجدنا فيه أثراً كبيراً للقانون الرومانى . ويظهر لنا أنه قول غير ورجيه ، فقد عثرت على جملة سالحة من مذهب فى الجزء السابع من الأم ؛ ودلتنى قراءتها على أن من الإنصاف أن يمد الأوزاعى

من مدرسة الحديث لا من مدرسة الرأي ، عكس ما يقول « جولدزيهر » ، ومدرسة الحديث أبعد مظنة من التأثير بالقانون الرومانى .

ولسنا ننكر أن القانون الرومانى أخذ من ناحية غير هذه ، أعنى ناحية عرض المسائل على الفقهاء ليبدوا فيها رأيهم حسب القواعد الكلية للشريعة الإسلامية ، فمن المحقق أن مصر والشام كانت تحكمها محاكم رومانية بالقانون الرومانى ، فلما جاء الإسلام ودخل قوم من هؤلاء المحكومين فيه ، وخضع له غيرهم كان من الطبيعى أن يعرضوا تقاضيهم القديم وآراء محاكمهم القديمة على الإسلام لينظروا ما يقر منها وما لم يقر . هب اليوم أنه لداع من الدواعى غُيِّر القانون المصرى ووضعت أسس أخرى لقوانين جديدة ؛ فما لا شك فيه أن المتقاضين ورجال القضاء ونحومهم كانوا يتقاضون حسب القانون القديم يثيرون مسائل ويعرضون رأيه ، ويقارنون بين التعاليم القديمة والتعاليم الجديدة — خصوصاً إذا لاحظنا أن القضاء فى صدر الإسلام كان لديهم الشئ الكثير من المرونة والتسامح فيما لم يخرج عن قواعد الإسلام . قرأت فى ذيل كتاب قضاة مصر « أن خير بن نعيم » (تولى قضاء مصر من ١٢٠ - ١٢٧) كان يسمع كلام القبط بلسنتهم ويخطبهم بها ، وكذلك شهادة الشهود منهم ، ويحكم بشهادتهم <sup>(١)</sup> .

\* \* \*

فى هذا العهد — عهد الدولة الأموية — لا نرى خلفاءهم يهتمون بشئ من شئون التشريع إلا قليلاً منهم كعمر بن عبد العزيز ، فالتشريع لم يرق تحت حمايتهم ورعايتهم ، كالكلى كان فى عهد الدولة العباسية ، إنما رقى فى المدارس وفى حلقات الدروس المستقلة عن خلفائهم ، ولم يبذل الأمويون محاولة فى صوغ تشريعهم صيغة رسمية ، فلا نرى فى الدولة الأموية مثل أبى يوسف فى الدولة العباسية ، يحميه الخلفاء ويؤيدونه فى التشريع ويوثقون الصلة بينه وبينهم ، وبينه وبين قضاة الأمصار ، ولا نرى من الشرعيين من اتصل بالأمويين إلا قليلاً كالزهرى .

وفى هذا العهد لم تكن المذاهب الأربعة قد تكونت ، إنما كان هناك أئمة كثيرون

---

(١) تاريخ قضاة مصر الكنتى - ذيل عليه ص ٩٤٣ .

مجتهدون كالأرازاعي ، اندثرت مذاهبهم . وبدأ في آخر عهد الدولة الأموية يظهر إمامان من الأئمة الأربعة : الإمام أبو حنيفة في العراق ، والإمام مالك بن أنس في المدينة . فالإمام أبو حنيفة ولد سنة ٨٠ هـ في ولاية عبد الملك بن سمران ، وعاش نحو ١٨ سنة في ظل الدولة العباسية ، وهو من أصل فارسي ، أخذ الفقه عن جعفر الصادق من البيت العلوي ، وعن إبراهيم النخعي من أكبر فقهاء عصره ، وسمع الحديث من الشعبي والأعمش وقتادة ، واشتهر بقدرة التشريعية ، وقوة حجته ، وحسن منطقته ، ودقته في الاستنتاج ؛ ومن أجل ذلك عد إمام أهل الرأي ، ولم يصل إلينا شيء من تأليفه القانونية ، ولا ثبت تاريخياً أنه دَوّن مذهبه في كتاب ، إنما فعل ذلك تلميذه من بعده : أبو يوسف ومحمد .

والإمام مالك ولد سنة ٩٦ هـ بالمدينة من أصل عربي ، وبها تعلم وعلم وألف ، واشتهر بأنه حجة في الحديث ، وعدّ من أجل ذلك إمام أهل الحديث ، ويمتاز مذهبه باعتماده على الحديث أكثر من أبي حنيفة ، ويحتج بعمل أهل المدينة ، وتوفى سنة ١٧٩ ؛ وخلف لنا كتاب الموطأ ، وقد اشتهر أنه كتاب حديث ، ولكنه في الحقيقة كتاب فقه وإن ملئ حديثاً ، فلم يكن غرضه أن يجمع فيه الأحاديث المعروفة في عهده ، والتي سحت عنده ، إنما غرضه الإتيان بالتشريع مستقلاً عليه بالحديث ؛ ولذلك نجد فيه فتاواه الشخصية وآراءه في بعض المسائل .

ولا تطيل بذكر ما كان بينهما من خلاف في وجهة النظر واختلاف في الأصول التي اعتمدوا عليها ؛ فذلك بالمصر العباسي أليق ، إنما نذكر هنا ملاحظة دقيقة لاحظها ابن خلدون عند تلميله لانتشار مذهب مالك في المغرب والأندلس ، فقد قال : « وأيضاً فالبدواة كانت غالبية على أهل المغرب والأندلس ، ولم يكونوا يعاونون الحضارة التي لأهل العراق ، فكانوا إلى الحجاز أميل ، لمناسبة البدواة ، ولهذا لم يزل المذهب المالكي غصاً عندهم ، ولم يأخذه تنقيح الحضارة وتهذيبها ، كما وقع في غيره من المذاهب » <sup>(١)</sup> .

فهو يريد أن يقرر أن مدينة البلد التي نشأ فيه الإمام أو بدواته لهذا أثر خاص في تكوين مذهبه ، من كثرة فروع وقلتها ، بل يظهر أن لها كذلك أثراً في تكوين رأيه ،

ولو استعرضنا بعض خلافاً بين الفقهاء لوجدنا ذلك واضحاً ؛ فمن ذلك مثلاً أن أبا حنيفة يجوز أن يفتح الصلاة بالفارسية بدل أن يقول : ( الله أكبر ) بالعربية ، ولو كان قادراً على قولها بالعربية ، ويجوز أن يقرأ القرآن بالفارسية ، وخالفه في ذلك الإمام مالك والشافعي <sup>(١)</sup> ؛ ومثل تجويز الإمام أبي حنيفة أن تزوج المرأة الحرة المكلفة نفسها من غير ولي ، وقال مالك والشافعي : لا يجوز إلا بولي <sup>(٢)</sup> .

والظاهر أن هذا المنزع أعنى تقدير الإمام للظروف التي تحيط به وتأثيرها في آرائه إنما يكون حيث لا يصح نص عند الإمام ، فأما إذا صح فلم يكن لهذه الظروف أثر في تكوين رأيه ؛ ودليلنا على ذلك مثلاً ما نرى من أن مذهب أبي حنيفة اعتبار الكفاية في الزواج نسباً ، فقريش عنده أكفاء لبعض ، وليس سائر العرب أكفاء لقريش ، الموالى ليسوا بكفاء للعرب ، مع أن الإمام مالكا يقول : لا تعتبر الكفاية إلا في الدين ، لأنه صح عنده قوله عليه الصلاة والسلام : « الناس سَوَاسِيَةٌ كَأَسْنَانِ الْمُسْطِ : لا فضل لعربي على عجمي ، إنما الفضل بالتقوى » <sup>(٣)</sup> . ولو كانت المسألة لتقدير الظروف فقط لا انعكس المذهبان .

---

(٢) الزيلعي ٢ : ١١٧ .

(١) الزيلعي ١ : ١٠٩ .

(٣) الزيلعي ٢ : ١٢٨ و ١٢٩ .



## مصادر هذا الفصل

- المصنّف للفرزى .
- مسلم الثبوت .
- صحيح البخارى ومسلم .
- مقدمة ابن خلدون .
- الموافقات للشاطبى .
- تاريخ ولاية مصر وقضاها للكندى .
- خطط المقرئى .
- تفسير الطبرى .
- العقد الفريد لابن عبد ربه .
- تيسير الوصول فى جمع أحاديث الرسول .
- أسباب النزول للواحدى .
- التفسيرات الأحمدية فى الآيات الشرعية .
- أعلام الموقعين لابن القيم والطرق الحكيمية له .
- شرح الزيلعى على متن الكنز .
- فتح القدير على الهداية .
- الأم للإمام الشافعى .
- نصب الراية فى تخريج أحاديث الهداية للزيلعى .
- وفيات الأعيان لابن خلكان .
- الديباج المذهب فى معرفة أعيان علماء المذهب لابن فرحون .
- تاريخ التشريع الإسلامى للمرحوم الشيخ محمد الحضرى .
- دائرة المعارف الإسلامية فى مادة « فقه » .

Abdurahim, Muhammadan Jurisprudence

Macdonald, Muslim Pheology

Goidziher, Le Dogma et Le Loi de L'Islam

## الباب السابع

### الفرق الدينية

كانت الخلافة أول مسألة اشدت فيها الخلاف بين المسلمين ، وتشعبت فيها آراؤهم ، وتكون حولها أهم الفرق الإسلامية في العصر الأول ، وهى الخوارج والشيعة ثم المرجئة ، فلنستعرض باختصار تام ما دار فيها حتى نتيين كيف نشأت هذه الفرق ، تاركين تفصيل ذلك إلى الجزء الخاص بالتاريخ السياسى من كتابنا . توفى رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يعين من يخلفه ، ولم يبين كيف يكون اختياره ، فواجه المسلمون أشق مسألة وأخطرها ، وعلى طريق سيرهم فيها كان يتوقف نجاحهم فى الحياة السياسية أو فشلهم .

شعر المسلمون من لحظة وفاته صلى الله عليه وسلم بضرورة التفكير فيما يخلفه ، وأسرع الأنصار قبل دفنه إلى عقد اجتماع فى سقيفة بنى ساعدة ليريثوا فى الأمر ، وأدركهم أبو بكر وعمر وأبو عبيدة بن الجراح وغيرهم خشية ألا ينظر الأنصار فى الأمر إلا من جانبهم ، وفى هذه السقيفة انقسموا إلى رأيين : رأى يقول : يجب أن يكون الخليفة من الأنصار ، وحجتهم أن محمداً صلى الله عليه وسلم لبث فى قومه فى مكة نحو ثلاث عشرة سنة يدعوهم إلى الإسلام فما آمن منهم إلا قليل ، ولا آمنوا رسول الله من الأذى ، ولا أعزوا الدين ، فلما هاجر من مكة إلى المدينة نصره الأنصار وآمنوا به ، وأعزوا دينه ، ومنعوه وصبحه بمن أراد بهم سوءاً وكانوا معه على عدوه حتى خضعت له جزيرة العرب ، وتوفى صلى الله عليه وسلم وهو عنهم راض ، وبهم قرير عين ، فهم أولى الناس أن يخلفوه .

وفريق آخر وهم المهاجرون يرون أن تكون الخلافة فيهم ، وحجتهم أنهم أول من آمن به ، وصبروا على الأذى ولم يستوحشوا لقلة عددهم ، وهم قومه وعشيرته ، وهم من قریش والعرب لا تدين إلا لهم ، ولا تقر بعودة ومنعة غير عزتهم ومنعتهم ، فهم أولى بالخلافة من غيرهم . وبعد حوار طويل ، واقترح بعض الأنصار للتوفيق بين الرأيين : أن يكون

منهم أمير ومن المهاجرين أمير ، ورَفَضَ المهاجرين ذلك الاقتراح أيضاً ، تمت البيعة في هذا المجلس لأبي بكر التَّيْمِي القرشي .

لم يكن عليّ حاضراً هذا الاجتماع لاشتغاله هو وأهل بيته في جهاز رسول الله صلى الله عليه وسلم وأخذ المدة لدفعه ، فلما بلغه خبر البيعة لأبي بكر لم يرض عنها ، وتكون رأي ثالث وهو أن تكون الخلافة في بيت النبي ، وأقربُ الناس إليه صلى الله عليه وسلم عمه العباس بن عبد المطلب وابنُ عمه عليّ بن أبي طالب ، ولكن العباس لم يكن من السابقين إلى الإسلام ، فقد حضر غزوة بدر مع المشركين ، ولم يسلم إلا آخراً ، فأولى الناس من قرابة النبي علي بن أبي طالب ، وهو من أول الناس إسلاماً ، وزوج فاطمة بنت النبي صلى الله عليه وسلم ، وجهاده وفضله وعلمه لا ينكر ؛ وحجة أصحاب هذا الرأي أن أقرب الناس إلى النبي أولى أن يخلفوه ، وأن بيت بني هاشم خير من بيت أبي بكر ، فالعرب للأولين أطوع ، وأن المهاجرين احتجوا على الأنصار بأنهم قوم النبي وعشيرته قال النبي وأقربهم إليه أولى ، كما جاء في نهج البلاغة أن علياً سأل عما حدث في سقيفة بني ساعدة فقال : فإذا قلت قريش ؟ قالوا : احتجت بأنها شجرة الرسول صلى الله عليه وسلم ، فقال عليّ : « احتجوا بالشجرة ، وأضاعوا الثمرة ! » يريد أن المهاجرين احتجوا بأنهم من شجرة النبي ، فأولى بالاحتجاج من يجمعهم والنبي أنهم من ثمرة قريش ، وهم قرابته ، وسواء صح هذا القول عن عليّ أم لم يصح فهو تعبير صادق عما في نفسه . ودعا إلى هذا الرأي عليّ ، وأيده بعض بني هاشم ، وأيده الزبير بن العوام ، وعطف عليه بعض الأنصار لما كان موقفهم وموقف عليّ سواء في ضياع الأمر من أيديهم ، ولم يبايع عليّ أباً بكر إلا بعد لأي .

وظلت النظريات الثلاث تتعارض ، ووجد في المصور المختلفة من يؤيدها ويدافع عنها ، حتى النظرية الأولى — وهي نظرية الأنصار — فقد كان قوم يعتنقونها وإن لم يظهروا ظهوراً بيناً في التاريخ<sup>(١)</sup> . أما النظريتان الأخيرتان فكانت الحرب بينهما أحكم ، والجدال أشد .

لم تمت النظرية القائلة بأولوية عليّ في عهد أبي بكر وعمر ؛ ولكن سكنت وخذت ،

(١) انظر شرح ابن أبي الحديد على نهج البلاغة ٢ : ٦ ففيها قصيدة شاعر يؤيد الأنصار وينصرهم على قريش .

ساعد على خودها عدل أبي بكر وعمر ، واتتصافهما حتى من أنفسهما ، وأنهما لم يديرا العصبية القبلية أى الفئات . وزاد في سكونها اشتغال الناس بالحروب والفتوح ونجاحهم ، فلم يجد الناقون مجالاً يدخلون منه على الناس لإغارتهم الفتن .

ولما ولي عثمان تيرم على وأنصاره ، وزادهم تيرماً أن عثمان — وهو أموى — استعان بالأمويين ، فكان أكثر عماله منهم ، وكان كاتبه وأمين سره مروان بن الحسك الأموى ، ومروان هذا وشيعته هدموا كل ما بنى الإسلام من قبل ودعه أبو بكر وعمر ، من محاربة العصبية القبلية ، وبث الشعور بأن العرب وحدة ، وحكموا كأمويين لا كعرب ، فخر ك ذلك ما كان كامناً من العداو القديمة الجاهلية بين بنى هاشم وبنى أمية ، وانتشرت الجمعيات السرية في آخر عهد عثمان تدعو إلى خلعهم وتولية غيره ؛ ومن هذه الجمعيات من كانت تدعو إلى على ، ومن أشهر الدعاة له عبد الله بن سبأ — وكان من يهود اليمن فأسلم — فقد تنقل في البصرة والكوفة والشام ومصر يقول : « إنه كان لكل نبي وصى ، وعلى وصى محمد ، فمن أظلم ممن لم يميز وصية رسول الله ووثب على وصيه ! » وكان من أكبر الذين ألّبوا على عثمان حتى قتل .

لما قتل عثمان بايع علياً كثير من المسلمين فتحققت بذلك نظرية القائلين بحق على في الخلافة من يوم وفاة رسول الله ، وأيده كثير من كبار المهاجرين لانطباق نظريتهم عليه أيضاً . وخرج على طلحة والزبير ومعاوية ، وكلهم يلصق بلى تهمة أن له ضلعاً في قتل عثمان وعلى أقل تقدير أنه قعد عن نصرته ، وكان في استطاعته رد الناس عنه ؛ وكان من حجة بعضهم أنه — وقد بويح — يجب عليه أن يقتص من قتل عثمان ؛ ويقول كل من طلحة والزبير : إنه أولى بالمطالبة بدم عثمان ، لأنه من الستة الذين انتخبهم عمر للشورى ، ومن السابقين الأولين للإسلام ، ويقول معاوية إنه أولى الناس رحماً بعثمان ، وأقوى أهل بيته على المطالبة بدمه .

ووجدت في هذا الموقف طائفة من كبار الصحابة لم يتابع عليا ولم يتابع غيره ، ولم تشترك في شيء من الخلاف القائم وفضلت العزلة ؛ من أشهرهم : عبد الله بن عمر بن الخطاب ، ومحمد بن مسلمة ، وسعد بن أبي وقاص ، وأسامة بن زيد ، وحسان بن ثابت ، وعبد الله

ابن سلام ؛ ومن قول سعد بن أبي وقاص في ذلك : « إن رسول الله أمرني إذا اختلف الناس أن أخرج بسيفي فأضرب به عرض أحد ، فإذا تقطع أتيت منزلي فكنت فيه لا أبرحه ، حتى تأتيني يد خاطية أو منية قاضية » .

فأما طلحة والزبير فقد انتهى أمرهما سريعاً بانهما قتلها في وقعة الجمل . وأما معاوية فكان أصعب منالاً ، إذ كان لديه جند الشام المنظم الطائع ، وكان بين علي ومعاوية من وقعة صفين ما كان ، فلما أحس معاوية بأن الدائرة كادت تدور عليه أوعز إلى جنوده برفع المصاحف على رؤوس الرماح ، وطلب التحكيم إلى كتاب الله .  
هذه خلاصة تاريخية موجزة اضطررنا لذكرها ، لأن عليها تأسست ثلاث فرق من أكبر الفرق الإسلامية ؛ وهى : الخوارج ، والشيعة ، والمرجئة .

## البُضْلُ الْأَوَّلُ

### الحوارج

لما كانت وقعة صِفِّين بين عليّ ومعاوية ، وطلب معاوية تحكيم كتاب الله اختلف أصحاب عليّ : أيقبلون هذا التحكيم لأنهم يحاربون لإعلاء كلمة الله وقد دُعُوا إليها ، أم لا يقبلون لأنها خُدعة حربية لجأ إليها معاوية ومحبه لما أحسوا بالهزيمة ؟ وبعد جدال وتردد قَبِلَ عليّ التحكيم ، واختار معاوية عمرو بن العاص ليمثله ، واختار أصحاب عليّ أبا موسى الأشعري ؛ إذ ذاك ظهر قوم من جند عليّ أكثرهم من قبيلة تميم ، نفروا من أن يحكّم أحد في كتاب الله ، ورأوا أن التحكيم خطأ ، لأن حكم الله في الأمر واضح جليّ ، والتحكيم يتضمن شك كل فريق من المحاربين أيها الحق ، وليس يصح هذا الشك ، لأنهم وقتلهم إنما حاربوا وهم مؤمنون — بك شك — أن الحق في جانبهم . هذه اللعاني المحتلجة في نفوسهم صاغها أحدهم في الجملة الآتية : « لَا حُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ » ، فسرت الجملة سير البرق إلى مَنْ يعتنق هذا الرأي ، وتجاوبتها الأنحاء ، وأصبحت شعار هذه الطائفة .

طلبوا من عليّ أن يقر على نفسه بالخطأ بل بالكفر ، لقبوله التحكيم ، ويرجع عما أبرم مع معاوية من شروط ، فإن فعل عادوا إليه وقاتلوا معه ، فأبى عليّ ، وكان موقفه في متعهى الدقة ، فكيف يرجع عن اتفاق أمضاه ، والدين يأمر بالوفاء بالعهود ، ولو رجع لتفرق عنه أكثر أصحابه ، وكيف يقر على نفسه بالكفر ، ولم يشرك بالله شيئاً منذ آمن ، فضايقوه بالإكثار من « لَا حُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ » فإذا خطب في المسجد قاطعوه بقولهم : « لَا حُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ » فجاوبت بها أنماه المسجد ، ورآه أحدهم قتلاً : « وَلَقَدْ أَوْحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ » يمرّض به . وزاد بعض الناس ميلاً إلى رأيهم فثُلُ الحَكَمِينَ في حكمهما ، وخيبة الأملين في أن التحكيم يحقن الدماء ويميد المسلمين إلى الوثام ، حتى انغمس إليهم بعض القراء — من جيش عليّ — فلما ينست هذه الجماعة من رجوع عليّ إلى رأيهم اجتمعوا في منزل أحدهم ، وخطب

خطيبهم يقول : « أما بعد ؛ فوالله ما ينبغي لقوم يؤمنون بالرحمن ، ويُنبئون إلى حكم القرآن ، أن تكون هذه الدنيا ... آتَرَ عندهم من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والقول بالحق ، وإن مَنْ وَضُرَّ ، فإنه من يَنْ وَيُضَرَّ في هذه الدنيا فإن ثوابه يوم القيامة رضوان الله عز وجل ، والخلود في جناته ، فأخرجوا بنا إخواننا ، من هذه القرية الظالم أهلها إلى بعض كور الجبال ، أو إلى بعض هذه اللدائن منكسين لهذه البدع المصلة . ثم خرجوا إلى قرية قريبة من الكوفة تسمى « حروراء » ، وسما حينذاك بالحرورية نسبة إلى هذه القرية ، وبالْحَكْمَةَ — أى الذين يقولون لا حكم إلا الله — وهما اسمان كثيراً ما يطلقان على الخوارج ، وأُتروا عليهم رجلاً منهم اسمه عبد الله بن وهب الراسبي . واسم الخوارج جاء من أنهم خرجوا على عليّ وصحبه ، وإن كان منهم من يشتق اسم الخوارج من الخروج في سبيل الله أخذاً من قوله تعالى : « وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكُهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ » ، وسما أيضاً « الشُّرَّة » أى الذين باعوا أنفسهم لله من قوله تعالى : « وَمِنَ النَّاسِ مَنْ بَشَرَ نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ » . وقد حاربهم على في الوقعة الشهيرة بوقعة النهروان ، وهزمهم وقتل منهم كثيراً ، ولكنه لم يبيدْهم ولم يبيدْ فكرتهم ، وزادت هذه الهزيمة في إيمان الخوارج في كره عليّ ، حتى دبوا له مكيدة قتله ، فقتله عبد الرحمن بن مُلْجَم الخارجي ، وقد كان زوجاً لامرأة قَتِلَ كثير من أفراد أسرته في وقعة النهروان .

وظلت الخوارج شوكة في جنب الدولة الأموية يهددون بها ويحاربونها حرباً تكاد تكون متواصلة في شدة وشجاعة نادرة ، وأشرفوا في بعض مواقعهم على القضاء على الدولة ، وظل المهلب بن أبي صفرة يمالئهم ويعان في قتالهم الشدائد والأحوال السنين الطوال ، مما لا محل لذكره هنا<sup>(١)</sup> ؛ غير أننا نشير إلى أنهم كانوا فرعين : فرعاً بالعراق وما حولها ، وكان أهم مركز لهم « البَطَانِح » بالقرب من البصرة ، وقد استولوا على كِرْمَان وبلاد فارس

(١) قد ألف الأقدمون كثيراً من الكتب في أخبار الخوارج خاصة كالدائني ولكنها لم تصل إلينا ، وقد جمع ابن أبي الحديد في الجزء الأول من شرح نهج البلاغة أخبارهم مطولة في موضعين من كتابه فارجع إليه .

وهددوا البصرة ، وهؤلاء هم الذين حاربهم للمهلب ، واشتهر من رجالهم نافع بن الأزرق ، وقطرى بن الفجاعة .

وفرعاً بجزيرة العرب : استولوا على النجاة وحضرموت واليمن والطائف ، ومن أشهر أمراءهم فيها : أبو طلالت ، ونجدة بن عامر ، وأبو فديك .

ولم يغلب الأمويون على هذين الفرعين إلا بعد حروب طويلة شديدة استمرت طول عهد الدولة الأموية .

ثم كانوا كذلك في الدولة العباسية ، ولكن لم من القوة ما كان لهم في عهد الأمويين ، فقد ضعف شأنهم ، وانحط قوادهم .

تعاليمهم : ابتدأ الخوارج كلامهم في أمور تتعلق بالخلافة ، فقالوا بصحة خلافة أبي بكر وعمر لصحة انتخابهما ، وبصحة خلافة عثمان في سنيه الأولى ، فلما غير وبذل ، ولم يسر سيرة أبي بكر وعمر ، وأتى بما أتى من أحداث وجب عزله ، وأقروا بصحة خلافة عليّ ولكنهم قالوا إنه أخطأ في التحكيم وحكموا بكفره لما حكم ، وطعنوا في أصحاب الجمل : طلحة ، والزبير ، وعائشة ، كما حكموا بكفر أبي موسى الأشعري وعمر بن العاص ، « وقد قبض على أحدهم وقدم إلى زياد ابن أبيه ، فسأله زياد عن أبي بكر وعمر ، فقال فيهما خيراً ؟ وسأله عن عثمان فقال : كنت أنوي عثمان — على أحواله — في خلافته ست سنين ، ثم تبرأت منه بعد ذلك ، وشهد عليه بالكفر ؟ فسأله عن أمير المؤمنين عليّ فقال : أتولاه إلى أن حكم ، ثم أتبرأ منه بعد ذلك ، وشهد عليه بالكفر ؟ فسأله عن معاوية فسبّه سبّاً قبيحاً . الخ<sup>(١)</sup> » . فترى من هذا أن كلامهم كان يدور حول تشریح أعمال الخلفاء وأنصارهم ، والبحث فيمن يستحق أن يكون خليفة ومن لا يستحق ، ومن يكون مؤمناً ومن لا يكون .

وقد وضعوا نظرية للخلافة وهى : أن الخلافة يجب أن تكون باختيار حر من المسلمين ، وإذا اختير فليس يصح أن يتنازل أو يحكم ، وليس بضرورى أن يكون الخليفة قرشياً ، بل يصح أن يكون من قريش ومن غيرهم ولو كان عبداً حبشياً ، وإذا



تم الاختيار كان رئيس المسلمين ، ويجب أن يخضع خضوعاً تاماً لما أمر الله ، وإلا وجب عزله .

ولهذا أمروا عليهم من اختاروه منهم ، « وسموا عبد الله بن وهب الراسبي أمير المؤمنين ولم يكن قرشياً وإنما هو من « راسب » حتى من الأزد ، وكذلك أمراؤهم من بعده » . وقد خالفوا بهذا نظرية الشيعة القائلة بأنحصار الخلافة في بيت النبي : علي وآله ، وأهل السنة القائلين بأن الخلافة في قریش ؛ وهذه النظرية هي التي دعته إلى الخروج على خلفاء بني أمية ثم العباسيين لاعتقادهم أنهم جاثرون غير عادلين ، لم تنطبق عليهم شروط الخلافة في نظرهم :

نرى الخوارج في أول أمرهم كانت صفتهم سياسية محضة ، ثم ترام في عهد عبد الملك ابن مروان قد مزجوا تعاليمهم السياسية بأبحاث لاهوتية ، وأكبر من كان له أثر في ذلك الأزارقة ، أتباع نافع بن الأزرق . وأهم ما قرره الخوارج في ذلك أن العمل بأوامر الدين — من صلاة وصيام وصدق وعدل — جزء من الإيمان ، وليس الإيمان الاعتقاد وحده . فن اعتقد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ثم لم يعمل بفروض الدين وارتكب الكبائر فهو كافر .

والخوارج لم يكونوا وحدة ولم يكونوا كتلة واحدة ، وإنما كان واضحاً فيهم الطبيعة العربية البدوية ، فسرعان ما يختلفون ، وينضمون تحت ألوية مختلفة يضرب بعضها بعضاً ولو اتحدوا لكانوا قوة في منتهى الخطورة على الدولة الأموية . لذلك لا نستطيع أن نذكر ما هو من تعاليمهم مشترك بين جميعهم إلا النظريتين السابقتين : نظرية الخلافة ، ونظرية أن العمل جزء من الإيمان . حتى هاتان النظريتان ليستا من اعتقاد جميعهم إلا بقليل من التسامح ؛ ففهم من يرى أن لا حاجة للأمة إلى إمام ، وإنما على الناس أن يعملوا بكتاب الله من أنفسهم ، ويظهر أن هذه الفكرة هي التي كان يفهمها بعضهم من جعلتهم المشهورة : « لا حكم إلا لله » ، بدليل ما روي أن علي بن أبي طالب لما سمعهم يقولون : « لا حكم إلا لله » قال : كلمة حق يراد بها باطل ، نعم إنه لا حكم إلا لله ! ولكن هؤلاء يقولون : لا إمرة إلا لله ، وإنه لا بد للناس من أمير برأ وفاجر ، يعمل في إمرته المؤمن ، ويستمتع فيها الكافر ، ويبلغ

الله فيها الأجل ، ويجمع به الفء ، ويقا تل به العدو ، وتأم ن به السبل ، ويؤخذ به للضعيف من القوى حتى يستريح برّ ، ويستراح من فاجر « ؛ وقد قال ابن أبي الحديد : « إن الخوارج كانوا في بدء أمرهم يقولون ذلك ، ويذهبون إلى أنه لا حاجة إلى الإمام ، ثم رجعوا عن ذلك القول لما أمروا عليهم عبد الله بن وهب الراسبي »<sup>(١)</sup> .

على كل حال قد اتفق جمهور الخوارج على النظرتين السابقتين ، وتفرقا إلى فرق بلغت في العدد نحو العشرين ، كل فرقة تحالف الأخرى في بعض تعاليمها ، ولا يسع هذا المختصر ذكر جميعها<sup>(٢)</sup> ؛ غير أنا نذكر هنا أن من أشهر فرقهم الأزارقة أتباع نافع ابن الأزرق ، وكان من أكبر قضاةهم وقد كفر جميع المسلمين ما عداهم ، وقال : إنه لا يحل لأصحابه المؤمنين أن يجيبوا أحداً من غيرهم إلى الصلاة إذا دعاهم إليها ، ولا أن يأكلوا من ذبايحهم ، ولا أن يتزوجوا منهم ، ولا يتوارث الخارجى وغيره ، وهم مثل كفار العرب وعبدة الأوثان ، لا يقبل منهم إلا الإسلام أو السيف ، ودارهم دار حرب ، ويحل قتل أطفالهم ونسائهم ، ولا تحل التقية<sup>(٣)</sup> ، لأن الله يقول : « إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَخْشَوْنَ النَّاسَ كَخَشْيَةِ اللَّهِ أَوْ أَشَدَّ خَشْيَةً » ، واستحل الفدر بن خالفه ، وكفر القعدة ، أى الذين يقيمون عن القتال مع قدرتهم عليه ، ولو كان هؤلاء القعدة على مذهبهم .

ومن فرقهم النجذات ، أتباع نجدة بن عامر ، وأهم تعاليمه التى انفرد بها أن الخطى بعد أن يجتهد معذور ، وأن الدين أمران : معرفة الله ومعرفة رسوله ، وما عدا ذلك فالناس معذورون بجهله إلى أن تقوم عليهم الحجة ، ومن أداه اجتهداه إلى استحلال حرام أو تحريم حلال فهو معذور ، وعظم جريمة الكذب على الزنا وشرب الخمر . ولنافع مع نجدة بن عامر مناقشات طويلة متممة حول هذه المبادئ<sup>(٤)</sup> .

كذلك من أشهر فرقهم « الإباضية » نسبة إلى رئيسهم عبد الله بن إباض التميمى ، ولا يزال أتباعه فى المغرب وغيره إلى اليوم ، وهم لم يغالوا فى الحكم على مخالفهم كالأزارقة ، بل قالوا : يحل الزواج منهم ، ويتوارث الخارجى وغيره ، وترغبتهم أميل إلى المسالمة ،

(١) جزء ١ : ٢١٥ . (٢) ارجع إلى ذلك فى الملل والنحل للشهرستانى ، والمقالات الإسلامية للأشعرى ، والفرق بين الفرق للبغدادى . (٣) انظر معناها عند الكلام على الشيعة (٤) اقرأها فى الجزء الثانى من الكامل للمبرد ؛ وفى ص ٣٨٢ من الجزء الأول من ابن أبى الحديد .

فقالوا : لا يحمل قتال غير الخوارج وسببهم في السر غيلة ، ولا يجوز قتالهم إلا بعد الدعوة وإقامة الحجة وإعلان القتال الخ ، وقد ظهر عبد الله بن إباح في النصف الثاني من القرن الأول للهجرة ، وعاش أتباعه في أكثر أحوالهم مسالمين للخليفة .

وفرة أخرى من فرقهم « الصُفْرية » أتباع زياد بن الأصفر ، وهم لا يختلفون كثيراً في تعاليمهم عن الأزارقة .

وهذه الفرق الأربع : الأزارقة والنجدات والإباضية والصفورية هي أشهر فرق الخوارج وأكثرها دوراً في الكتب .

والخوارج يقولون إن من اعتنق مذهبهم عكرمة مولى ابن عباس وأنس بن مالك الصحابي . وكان الحسن البصري يوافق الخوارج في رأيهم بأن علياً أخطأ في التحكيم ولكن لا يمتنع مذهبهم ، « وكان إذا جلس فتمكن في مجلسه ذكر عثمان فترحم عليه ثلاثاً ، ولمن قتله ثلاثاً ، ويقول : لو لم نلعنهم للعنا ، ثم يذكر علياً فيقول : لم يزل أمير المؤمنين على رحمة الله يتعرف النصر ويساعده الظفر حتى حَكَّم ، فلم تحكم والحق ملك ؟ ألا تمضي قدماً — لا أبالك — وأنت على الحق ! » (١) .

وكان مما حاربهم به المهلب بن أبي صفرة اختلاق الأحاديث عليهم ، فقد كان يضع الحديث ليشد به أزرقومه ويضعف به من أمر الخوارج ما اشتد ، ويقول : إن الحرب خدعة . وكان حتى من الأزدي إذا رأوا المهلب خارجاً قالوا : « راح يكذب ! » وفيه يقول رجل منهم :

أنت الفتى كل الفتى لو كنت تصدق ما تقول ! (٢)

ولعل هذا وأمثاله هو السر فيما ترى من أحاديث كثيرة ملئت بها كتب التاريخ والأدب في ذم الخوارج .

\* \* \*

كان أكثر من اعتنق مبدأ الخوارج عرباً بدوياً ، وقد انضم إليهم بعض الموالى

(١) الكامل ١ : ١٣٦

(٢) الحكاية في ابن أبي الحديد ١ : ٣٨٦ .

إيجاباً براهم الديمقراطية في الخلافة ، فليس بضروري أن يكون من قريش ولا من العرب ، فهم في نظرهم إلى الخلافة شموبيون ، ولكن مع هذا لم ينضم إليهم من الموالى إلا قليل ، لأنهم وأكثرهم بدو شديدو المصيبة لجنسهم ، يحتقرون الموالى ويزدرونهم ، روى ابن أبي الحديد أن رجلاً من الموالى خطب امرأة خارجية فقالوا لها : « فضحتنا » ، ولولا هذه المصيبة العربية الجافة لتبعمهم من الموالى كثير .

والناظر في تاريخهم يبين فيهم سميزات واضحة أهمها :

( ١ ) التشدد في العبادة والانهماك فيها ، يصفهم الشهرستاني بأنهم أهل صوم وصلاة . ويصفهم اللبرد « بأنهم في جميع أصنافهم يبرأون من الكاذب ومن ذى المصيبة الظاهرة » ، وقد قتل أحدهم زياداً ، ثم دعا مولاه فاستوصفه أمره ؛ فقال : « ما أتيتك بطعام بنهار قط ، ولا فرشت له فراشاً بليل قط ! » .

ولما أرسل عليّ عبد الله بن العباس لأهل النهرّوان من الخوارج « رأى منهم جياهاً قرحةً لطول السجود وأيدياً كتنّفات الإبل » ، عليهم قمصٌ مرّضةٌ وهم مشرون » . ولعل خير ما قيل فيهم ما قاله أبو حمزة الخارجي في وصف أصحابه : « شباب والله مكتهلون في شبابهم ، غصيبةٌ عن الشر أعينهم ، ثقيلة عن الباطن أرجلهم ، أنضاء عبادة ، وأطلاح سهر ، فنظر الله إليهم في جوف الليل منحنيةً أصلاهم على أجزاء القرآن ، كلما مرّ أحدهم بآية من ذكر الجنة بكى شوقاً إليها ، وإذا مرّ بآية من ذكر النار شقق سهقة كأن زفير جهنم بين أذنيه ، موصول كلامهم بكلامهم ، كلال الليل بكلال النهار ، قد أكلت الأرض ركبهم وأيديهم وأنوفهم وجباههم ، واستقلوا ذلك في جنب الله ، حتى إذا رأوا السهام قد فوقت ، والرماح قد أشرعت ، والسيوف قد اتحضيت ، ورعدت الكتيبة بصواعق الموت وبرقت ، استخفوا بوعيد الكتيبة لوعيد الله ، ومضى الشاب منهم قدماً حتى اختلفت رجلاه على عنق فرسه ، وتخصبت بالدماء محاسن وجهه ، فأسرعت إليه سباع الأرض ، وانحطت إليه طير السماء ، فكف من عين في مقدار طير ، طالما بكى صاحبها في جوف الله من خوف الله ! وكف من كف زالت عن معصها ، طالما اعتمد عليها صاحبها في جوف الليل بالسجود لله ! » وقد غلوا في أنظارهم حتى عدوا

مرتكب الكبيرة — وأحياناً الصغيرة — كافرًا ، وخرجوا على أئمتهم للهفوة الصغيرة يرتكبونها ، وتشدد كثير منهم في النظر إلى غيرهم من المسلمين فمدّوهم كفارًا ، بل كانوا يعاملونهم أشد من معاملة الكفار . ويحكون أن واصل بن عطاء — رأس المعتزلة — وقع في أيديهم فادّعى أنه (مشارك مستجير) ورأى أن هذا ينجيه أكثر مما تنجيه دعواه أنه مسلم مخالف لهم ، وكذلك كان ؛ واشتدوا في معاملة مخالفهم من المسلمين ، حتى كان كثير منهم لا يرسم المرأة ولا الطفل الرضيع ولا الشيخ الفاني ، بل لم يرضوا من مخالفهم أن يقولوا : إن علينا أخطاء في التحكيم ، وعثمان أخطأ فيما أحدث ، بل لا بد أن يقر بكفرهما وكفر من ناصرهما ، وطلبوا من عبد الله بن الزبير أن يتبرأ من أبيه ، ولم يكتفوا من عمر بن عبد العزيز ببدله وجمال سيرته ، بل طلبوا منه كذلك أن يتبرأ مما تبرأوا م منه ، وأن يلعن أسلافه من بنى أمية ؛ ولعل هذا التشدد وإقدامهم على صفك دماء معارضهم هو أكبر ما شوه حركتهم .

(٢) أخلصوا العقيدتهم وقاتلوا دفاعاً عنها ، ولهذا نظر إليهم كثير من خيرة الناس نظرة عطف وإشفاق ، فقد روى أن علي بن أبي طالب في أواخر أيامه قال : « لا تقاتلوا الخوارج بعدى . فليس من طلب الحق فأخطأ كمن طلب الباطل فأدركه » ، يريد أن الخوارج طلبوا الحق وحاموا عن عقيدة اعتقدوها وإن أخطأوا فيها ، وأما معاوية فكان لا يطلب حقًا وإنما كان يطلب باطلاً ويحامي عنه وقد أدركه . وقال عمر بن عبد العزيز -- لبعض الخوارج -- : « إني قد علمت أنكم لم تخرجوا مخرجكم هذا لطلب دنيا أو متاع ، ولكنكم أردتم الآخرة فأخطأتم سبيلها » . وقد حملهم شديد إيمانهم أن يتنهزوا كل فرصة للدعوة إلى مبادئهم جهراً . ورسلوا الرسل إلى خلفاء بنى أمية يدعونهم ، ولم يرضوا بأى نوع من أنواع التضحية ؛ فتاريخهم ملوئ بالشجاعة النادرة . يقول صاحب المقد الفريد : « وليس في الأفراف<sup>(١)</sup> كلها أشد بصائر من الخوارج ، ولا أشد اجتهاداً ، ولا أوطناً أنفساً على الموت ، منهم الذى طعن فأنفذه الرمح فجعل يسقى إلى قاتله ويقول : « وَعَجِلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ لِتَرْضَى » وأرسل معاوية رجلاً إلى ابنه من الخوارج ينصحه

(١) جمع لفرقة .

بالرجوع إلى قتال معاوية فأبى ، فأداره فصم ، فقال له : أى بنى أحيثك بانبك لعلك تراه  
فتحن إليه ، فقال له : يا أبت ! أنا والله إلى طمئة نافذة أتقلب فيها على كموب الرمح أشوق  
منى إلى ابنى ؛ وكان الخارجى يقاتل على السوط يؤخذ منه أشد قتال وقال كعب .  
« إن فتك الحرورية يفضل فتك غيرهم بمشرة أبواب » : وأرسل ابن زياد أسلم بن زُرْعَةَ  
فى ألفين لمحاربة فرقة من الخوارج ، فهزمه أبو بلال الخارجى فى أربعين من أصحابه ، فقال  
له ابن زياد : ويلك ! أتعصى فى ألفين فتهمز لحمة أربعين ؟ فكان إذا خرج أسلم إلى  
السوق أو مر بصبيان صاحوا به : أبو بلال وراك ! واشتركت نساء الخوارج فى القتال مع  
رجالهن . فقد حدثنا الرواة عن كثير من نسايتهم أبلين فى القتال خير بلاء ، كالذى روى  
أبو الفرج فى الأغاني أن امرأة من الخوارج كانت مع قطرى بن الفجاءة يقال لها أم حكيم ،  
وكانت من أشجع الناس وأجملهم وجها ، وأحسنهم بالدين تمسكا ، وخطبها جماعة من  
الخوارج فردتهم ولم تجبهم ، وأخبر من شاهدها فى الحرب أنها كانت تحمل على  
الناس وترتجز :

أَحِيلُ رَأْسًا قَدْ سَنِمْتُ حَمَلَهُ      وَقَدْ مَلْتُ دَهَنَهُ وَغَسَلَهُ

أَلَا فَتَى يَحْمِلُ عَنِ ثِقَلَةٍ

هذه الصفات أعنى الشدة فى الدين ، والإخلاص للعقيدة ، والشجاعة النادرة ،  
يضاف إليها العريية الخالصة ، هى التى جعلت للخوارج أدبا خاصا يمتاز بالقوة شعرا ونثرا :  
تمحيز للفظ ، وقوة فى السبك ، وفصاحة فى الأسلوب . لج عبيد الله بن زياد فى حبس الخوارج  
وقتلهم فكلم فيهم فأبى وقال : أقم الفراق قبل أن يَنْجُم ، لكلام هؤلاء أسرع إلى  
القلوب من النار إلى البراع ؛ وأتى عبد الملك بن مروان برجل منهم فدعاه عبد الملك إلى  
الرجوع عن مذهبه ، ثم زاد فى الاستدعاء ، فقال الخارجى ؛ لِيُفَنِّكَ الأولى عن الثانية ،  
وقد قلت فسمعت طاسم أقل ، قال له : قل . فجعل يبسط له من قول الخوارج ويزين له من  
مذهبهم بلسان طلق ، وألفاظ بيئة ، ومعان قريبة ، فقال عبد الملك : « لقد كاد يوقع  
فى خاطرى أن اللجنة خلقت لهم وأنى أولى بالجهاد منهم ، ثم رجعت إلى ما ثبت الله على من  
الحجة ، وقرر فى قلبى من الحق ! » واشتهر منهم مصانع الخطباء ؛ كأبى حمزة ، وقطرى

ابن القبادة ، وغول الشعراء : كمران بن حِطَّان والطَّرِّمَاح ؛ ومن أشهر علمائهم باللغة والأدب أبو عبيدة مَمَر بن المثنى ، وهو من أوسع أهل البصرة علماً باللغة والأدب والنحو وأخبار العرب وأيامها ، ومن أكثر المؤلفين في صدر الدولة العباسية ، فقد روى له نحو من مائتي مصنف ، وهو أحد الأفراد القلائل من الموالى الذين اعتنقوا مذهب الخوارج ، فهو من أصل يهودى فارسى ، وكان يكره العرب ويؤلف في مثالبها . وليس هنا موضع عرض أدب الخوارج والمختار من شعرهم ونثرهم وميزتهم في الأدب عن عداهم ، فوضع ذلك الجزء الخاص بالحياة الأدبية من كتابنا إن شاء الله .

## الفصل الثاني

### الشيعة

كانت البذرة الأولى للشيعة الجماعة الذين رأوا بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم أن أهل بيته أولى الناس أن يخلفوه ، وأولى أهل البيت العباس عم النبي وعلى ابن عمه ، وعلى أولى من العباس ، لما بيننا من قبل ، والعباس نفسه لم يتنازع عليا في أولويته للخلافة ، وإن نازعه في أولويته في الميراث في « فذلك »<sup>(١)</sup> .

وظهرت فكرة الدعوة لعليّ بسيطة كما يدل عليه التاريخ ، وتتخلص في أن لا نص على الخليفة ، فترك الأمر لإعمال الرأي ، فالأنصار أذاهم رأيهم إلى أنهم أولى بها ، والمهاجرون كذلك ، وأصحاب علي إلى أن الخلافة ميراث أدبي ، ولو كان النبي يورث في ماله لكان أولى به قرايته ، فكذلك الإرث الأدبي . ولم يرد من طريق صحيح أن عليا ذكر نصّا من آية أو حديث يفيد أن رسول الله عينه للخلافة ، ولو كان لديه نص وذكره لما بقي الأنصار والمهاجرون على رأيهم ولبايعوه ؛ بل ما بين أيدينا من تاريخ يدل على أن عليا بايع أبا بكر ، وإن كان بعد تلكؤ ، كما بايع عمر وعثمان من بعده ، كل ما صح عن عليّ أنه كان يرى أنه كان أولى بالأمر منهم ، ويحتج بأنه وأهل بيته الثمرة وقريش الشجرة ، والتمر خير ما في الشجرة . ويروى البخاري عن ابن عباس أن عليا رضى الله عنه خرج من عند النبي صلى الله عليه وسلم في وجهه الذي توفي فيه ، فقال الناس : يا أبا الحسن ! كيف أصبح رسول الله ؟ فقال : أصبح بمحمد الله بارئاً ، فأخذ بيده العباس رضى الله عنه وقال : أنت والله بعد ثلاث عبدُ المصا ، وإنى والله لأرى رسول الله صلى الله عليه وسلم سيتوفى من وجهه هذا ، إنى لأعرف وجوه بني عبد المطلب عند الموت ، فأذهب بنا إليه نسأله فيمن هذا الأمر ، فإن كان فينا علمناه ، وإن كان في غيرنا كلفناه فأوصى بنا . فقال عليّ

---

(١) نعم إن الراوندية نصوا على أن الخلافة من حق العباس وأولاده ، ولكن هذا القول لم يظهر في أيام العباس ، وإنما ظهر في أيام المنصور والمهدي .



رضى الله عنه : أما والله لئن سألناه فَمُنِّفَها لا يعطيناها الناس بعده ، وإنى والله لا أسأله .  
وكان جمع من الصحابة يرى أن علياً أفضل من أبي بكر وعمر وغيرهما ، وذكروا أن  
ممن كان يرى هذا الرأي عَمَرًا ، وأبا ذر ، و سلمان الفارسي ، وجابر بن عبد الله ، والعباس  
وبنيه ، وأبي بن كعب ، وحُذَيْفَة ، إلى كثير غيرهم .

ونرى بعد هذا المصر أن الفكرة تطورت فقال شَيْعَة علي<sup>(١)</sup> : « إن الإمامة ليست  
من المصالح العامة التي تفوض إلى نظر الأمة ، ويتعين القائم بتعيينهم ، بل هي ركن  
الدين ، وقاعدة الإسلام ، ولا يجوز لنبيٍّ إغفالها ، ولا تفويضها إلى الأمة ، بل يجب عليه  
تعيين الإمام لهم ، ويكون معصوماً من الكبار والصغار ، وإن علياً رضى الله عنه هو  
الذي عينه صلوات الله وسلامه عليه بنصوص ينقلونها ويؤولونها على مقتضى مذهبهم ،  
لا يعرفها جهاذة السنة ولا نقلة الشريعة ، بل أكثرها موضوع أو مطعون في طريقه ،  
أو بعيد عن تأويلاتهم الفاسدة »<sup>(٢)</sup> .

ومن هنا نشأت فكرة الوصية ، ولُقِبَ عليٌّ بالوصي ، يريدون أن النبي أوصى لعلي  
بإخلافة من بعده ، فكان وصي رسول الله ؛ فعلى ليس الإمام بطريق الانتخاب ، بل  
بطريق النص من رسول الله ، وعليٌّ أوصى لمن بعده ، وهكذا كل إمام وصيٌّ من قبله ،  
وانتشرت كلمة الوصي بين الشيعة واستعملوها ؛ يروون أن أبا الهيثم وكان يدري يقول :

كنا شِعَارَ نِينَا وَدِثَارِهِ  
يَفْدِيهِ مِنَ الرُّوحِ وَالْأَبْصَارِ  
إِنَّ الْوَصِيَّ إِمَامُنَا وَوَلِيِّنَا  
بَرَحَ الْخَفَاءِ وَبَاحَتِ الْأَسْرَارِ

ويروون أن غلاماً خرج من جيش عائشة في وقعة الجمل وهو يقول :

نَحْنُ بَنُو ضُجْبَةَ أَعْدَاءِ عَلِيٍّ  
ذَاكَ الَّذِي يُعْرِفُ قِدْمًا بِالْوَصِيِّ

وفارس الخليل عَلَى عهد النبي ما أنا عن فضل عليٍّ بِالتَّعْيِي

لَكُنْتِي أُنْمِي ابْنَ عَفَّانَ التَّقِيَّ  
إِنَّ الْوَلِيَّ طَالِبَ ثَارِ الْوَلِي

وقد سقنا هذا لبيان أن كلمة الوصي شاعت في إطلاقها عَلَى عليٍّ ، وإن كنا نشك

في نسبة هذه الأبيات إلى قائلها .

(١) شيعة الرجل : أصحابه وأتباعه .

(٢) مقدمة ابن خلدون .

وقد أدام هذا النظر إلى أمور : منها القول بعصمة الأئمة عليّ ومن بعده ؛ فلا يجوز الخطأ عليهم ، ولا يصدر منهم إلا ما كان صواباً ؛ ومنها رفع مقام عليّ عن غيره من الصحابة حتى أبي بكر وعمر ؛ ولأقص عليك مثلاً مما يقوله ابن أبي الحديد في عليّ مع أنه يُعدّ من معتدلي الشيعة ، قال : « يقول أصحابنا — وقد سلكوا طريقة مقتصدة — إن عليّاً أفضل الخلق في الآخرة ، وأعلام منزلة في الجنة ، وأفضل الخلق في الدنيا ، وأكثرهم خصائص ومزايا ومناقب ، وكل من عاداه أو حاربه أو أبغضه فإنه عدو الله سبحانه وتعالى وخالف في النار مع الكفار والمناقين ، إلا أن يكون ممن ثبتت توبته ومات على توبته وحبه ؛ فأما الأفاضل من المهاجرين والأنصار الذين ولوا الإمامة قبله ، فلو أنه أنكر إمامتهم وغضب عليهم ، فضلاً عن أن يشهر عليهم السيف أو يدعو إلى نفسه ، لقلنا إنهم من المهالكين ، كما لو غضب عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وآله ، لأنه قد ثبت أن رسول الله قال له ( لمليّ ) : حرك حربي وسلمك سلمي ؛ وأنه قال : اللهم وال من والاه ، وعاد من عاداه ؛ وقال له : لا يحبك إلا مؤمن ، ولا يبيضك إلا منافق ؛ ولكننا رأينا رضى إمامتهم وبإيهم وصلى خلفهم ... فلم يكن لنا أن نتعدى فعله ولا نتجاوز ما اشتهر عنه . ألا ترى أنه لما برئ من معاوية برئنا منه ؟ ولما لعنه لعناه ؟ ولما حكم بضلال أهل الشام ومن كان فيهم من بقايا الصحابة كعمرو بن العاص وعبد الله ابنه وغيرهما حكمنا أيضاً بضلالهم ! والحاصل أننا لم نجعل بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم ، إلا رتبة النبوة ، وأعطيناه كل ما عدا ذلك من الفضل المشترك بينه وبينه ، ولم نطعن في أكابر الصحابة الذين لم يصح عندنا أنه طعن فيهم ، وضمننا بما عاملهم هو عليه السلام » (١) .

ودعاهم القول بأفضلية عليّ وعصمته إلى استعراض ما حدث من الصحابة في بيعة أبي بكر وعمر وعثمان . وكان من هؤلاء الشيعة العالي والمقتصد ؛ فنهى من اقتصر على القول بأن أبا بكر وعمر وعثمان ومن شايعهم أخطأوا إذ رضوا أن يكونوا خلفاء مع علمهم بفضل عليّ وأنه خير منهم ، ومنهم من تعالى فكفرهم وكفر من شايعهم لأنهم — وقد أوصى النبي لمليّ — جحدوا الوصية ، ومنعوا الخلافة مستحقها ، وانحدروا من ذلك إلى

شرح حوادث التاريخ على وفق مذهبهم ، وتأويل الوقائع تأويلاً غريباً ، أسوق لك مثلاً منه : « قترزم الشيعة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يعلم موته ، وأنه سير أبا بكر وعمر في بث أسامة لتخلو دار الهجرة منهما ، فيصفو الأمر لعلّ عليه السلام ، وييايمه من تخلف من المسلمين بالمدينة على سكون وطمانينة ، فإذا جاءها الخبر بموت رسول الله صلى الله عليه وسلم ويمة الناس لعلّ بمده كان عن المنازعة والخلافة أبعد . . . فلم يتم ما قَدَّر ، وتناقل أسامة بالجيش أياماً مع شدة حث رسول الله صلى الله عليه وسلم على نفوذه » <sup>(١)</sup> .

ولم يكف غلاة الشيعة بهذا القدر في عليّ ، ولم يقتنعوا بأنه أفضل الخلق بعد النبي ، وأنه معصوم ، بل ألَّهُوه ، فمنهم من قال : « حلّ في عليّ جزء إلهي ، واتحد بحسبه فيه ، وبه كان يعلم النيب ، إذ أخبر عن الملاحم وصح الخبر ، وبه كان يحارب الكفار وله النصرة والظفر ، وبه قلع باب خير ، وعن هذا قال : والله ما قلعت باب خير بقوة جسدانية ، ولا بحركة غذائية ، ولكن قلعته بقوة ملكوتية . . . قالوا : يظهر عليّ في بعض الأزمان . . . والرعد صوته والبرق تبسمه . . . الخ » <sup>(٢)</sup> ، وهؤلاء الذين ألَّهُوه ذهبوا في تأليهه جملة مذاهب ، وقالوا فيه أقوالاً غريبة لا داعي للإطالة بذكرها — وقد ذكرنا أن أول من دعا إلى تأليه عليّ عبد الله بن سبأ اليهودي <sup>(٣)</sup> ، وكان ذلك في حياة عليّ ، وقد رأيت قبلُ طرفاً من سيرة ابن سبأ هذا ؛ فهو الذي حرك أبا ذر الغفاري للدعوة الاشتراكية ، وهو الذي كان من أكبر من ألّب الأمصار على عثمان ، والآن أله عليّاً . والذي يؤخذ من تاريخه أنه وضع تعاليم لهدم الإسلام ، وألف جمعية سرية لبث تعاليمه ، واتخذ الإسلام ستاراً يستتر به نياته ؛ نزل البصرة بعد أن أسلم ونشر فيها دعوته فطرده واليها ، ثم أتى الكوفة فأخرج منها ، ثم جاء مصراً فالتفّ حوله ناس من أهلها . وأشهر تعاليم الوصاية والرجعة ؛ فأما الوصاية فقد أبناها قبل ، وكان قوله فيها أساس تأليب أهل مصر على

(١) شرح نهج البلاغة ١ : ٥٤ .

(٢) الشهرستاني ١ : ٢٠٤ .

(٣) يذهب بعض الباحثين إلى أن عبد الله بن سبأ رجل غراني ليس له وجود تاريخي محقق ، ولكننا لم نر لهم من الأدلة ما يثبت مدعاهم .

عثمان ، بدعوى أن عثمان أخذ الخلافه من على بغير حق ، وأيد رأيه بما نسب إلى عثمان من مثالب . وأما الرحمة فقد بدأ قوله بأن محمداً يرجع ، وكان عما قاله : « المحب ممن يصدق أن عيسى يرجع ، ويكذب أن محمداً يرجع ! » ثم نراه نحوّل — ولا ندرى لأى سبب — إلى القول بأن علياً يرجع . وقال ابن حزم إن ابن سبأ قال — لما قتل على — : « لو أنتمونا بدماعه ألف مرة ما صدقنا موته ، ولا يموت حتى يملأ الأرض عدلاً كما ملئت جوراً » . وفكرة الرحمة هذه أخذها ابن سبأ من اليهودية ، فمندهم أن النبي « إلياس » صعد إلى السماء ، وسيمود فيميد الدين والقانون ، ووجدت الفكرة في النصرانية أيضاً في عصورها الأولى ، وتطورت هذه الفكرة عند الشيعة إلى العقيدة باختفاء الأئمة ، وأن الإمام الخنفي سيمود فيملأ الأرض عدلاً ، ومنها نبتت فكرة المهدي المنتظر .

والناظر إلى هذا يعجب للسبب الذي دعا إلى الاعتقاد بألوهية على ، مع أن أحداً لم يقل بألوهية محمد صلى الله عليه وسلم ، وعلى نفسه يصرح بالإسلام وتبنيته لحمد صلى الله عليه وسلم . والعلة في نظرنا أن شيعة على رووا له من المعجزات والعلم بالغيبات الشيء الكثير ، وقالوا إنه كان يعلم كل شيء سيكون ، ووضعوا على لسانه ما جاء في نهج البلاغة : « أسألوني قبل أن تفقدوني ، فوالذي نفسي بيده لا تسألونني عن شيء فيما بينكم وبين الساعة ، ولا عن فئة تهدي مائة وتضل مائة إلا أنبأتكم بناعقها ، وقائدها وسائقها ومناخ ركابها وتحط رحالها ، ومن يقتل من أهلها قتلاً ، ومن يموت منهم موتاً . . . الخ » . ورووا له أنه أخبر بقتل الحسين ، وأخبر بكر بلقاء ، وأخبر بالحجّاج ، وأخبر بالخوارج ومصيرهم ، وبني أمية وملوكهم ، وأخبر ببني بويه وأيام دولتهم ، وأخبر عبد الله بن عباس بانتقال الأمر إلى أولاده « فإنه لما ولد لعبد الله بن عباس ابنه على أخرجه أبوه إلى على بن أبي طالب فأخذته وتقل في فيه وحنكه بتمرّة قد لأكها ، ودفعه إليه وقال : خذ — إليك — أبا الأملاك »<sup>(١)</sup> . هذه الأخبار وأمثالها انتشرت بين الشيعة حتى ليكادون يذكرون أنه أخبر بما كان وما سيكون إلى يوم الدين ، كل هذا إذا أنت ضمته إلى أن أكثر شيعة على كانوا في العراق ، وكانوا من عناصر متنوعة ، والعراق من

قديم منبع الديانات المختلفة ، والمذاهب النورية ، وقد سادت فيهم من قبل تعاليم ماني ومزدك وابن ديسان ، كما رأيت من قبل ، ومنهم نصارى ويهود سمعوا للمذاهب المختلفة في حلول الله في بعض الناس — كل هذه الأمور جعلت منهم من يؤله علياً . فأما العرب فكانوا أبعد الناس عن المقالات والمذاهب الدينية ، حياتهم البسيطة ، وعقليتهم التي على الفطرة تأتي عليهم أن يلصقوا بمحمد صلى الله عليه وسلم ألوهية ، وهو الذي يكرر دائماً ما جاء في القرآن : « إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهُ وَاحِدٌ » .

هذه العقيدة في علي تناقض فكرة الإسلام البسيطة الجميلة في وحدانية الله وتنزّهه عن المادة . ومن حسن الحظ أن ليست هذه المقالة في علي قول الشيعة جميعهم ولا أكثرهم ، بل قول فرقة قليلة منهم هم الغلاة .

أساس نظرية الشيعة — كما رأيت — الخليفة أو كما يسمونه هم « الإمام » فعلى هو الإمام بعد محمد صلى الله عليه وسلم ، ثم يتسلسل الأئمة بترتيب من عند الله ، والاعتراف بالإمام والطاعة له جزء من الإيمان . والإمام في نظرهم ليس كما ينظر إليه أهل السنة ، فتعد أهل السنة الخليفة أو الإمام نائب عن صاحب الشريعة في حفظ الدين ، فهو يحمل الناس على العمل بما أمر الله ، وهو رئيس السلطة القضائية والإدارية والحربية ، ولكن ليس لديه سلطة تشريعية ، إلا تفسيراً لأمر أو اجتهداً فيما ليس فيه نص ؛ أما عند الشيعة فللإمام معنى آخر هو أنه أكبر معلم ؛ فالإمام الأول قد ورث علوم النبي صلى الله عليه وسلم ، وهو ليس شخصاً عادياً بل هو فوق الناس لأنه معصوم من الخطأ .

وهناك نوعان من العلم : علم الظاهر وعلم الباطن ، وقد علم النبي صلى الله عليه وسلم هذين النوعين للمعنى ، فكان يعلم باطن القرآن وظاهره ، وأطلمه على أسرار الكون وخفايا اللغيبات ؛ وكل إمام ورث هذه الثروة العلمية لمن بعده ، وكل إمام يعلم الناس في وقته ما يستطيعون فهمه من الأسرار ، ولذلك كان الإمام أكبر معلم . ولا يؤمنون بالعلم ولا بالحديث إلا إذا روى عن هؤلاء الأئمة .

وهم يختلفون اختلافاً كبيراً في الأئمة وتسلسلها ، لا نطيل بذكرها<sup>(١)</sup> . وأهم فرق

( ١ ) انظرها في الملل والنحل للشهرستاني ومقدمة ابن خلدون .

الشيعية الزيدية . والإمامية : فالزيدية أتباع زيد بن حسن بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب ، ومذهبهم أعدل مذاهب الشيعة وأقربها إلى أهل السنة ، ولعل هذا راجع إلى أن زيدا — إمام الزيدية — تتلمذ لواصل بن عطاء رأس المعتزلة ، وأخذ عنه كثيراً من تعاليمه ؛ فزيد يرى جواز إمامة المفضول مع وجود الأفضل ، فقال : كان علي بن أبي طالب أفضل من أبي بكر وعمر ، ولكن — مع هذا — إمامة أبي بكر وعمر صحيحة . ونظروهم إلى الإمام كذلك نظر معتدل ، فليست هناك إمامة بالنص ، ولم ينزل وحى يمين الأئمة ، بل كل فاطمي عالم زاهد شجاع سخي قادر على القتال في سبيل الحق يخرج للمطالبة يصح أن يكون إماماً ؛ فهو يشترط في الإمام الخروج على الأسماء والسلطين يطالب بالخلافة ، ولهذا كانت الإمامة في نظرهم عملية لاسلبية ، كما هي عند الإمامية تنتهي بالإمام الختفي ، وهم لا يؤمنون بالخلفاء التي ألصقت بالإمام فجعلت له جزءاً إلهياً . وقد خرج زيد على هشام بن عبد الملك الخليفة الأموي قتل وصلب سنة ١٢١ هـ ، وخرج بعده ابنه يحيى قتل كذلك سنة ١٢٥ هـ ، ولا يزال الزيدية في اليمن إلى الآن .

والإمامية سموا كذلك لأن أم عقائدهم أسست حول الإمام ، وقد قالوا بأن محمداً صلى الله عليه وسلم نص على خلافة عليّ ، وقد اغتصبها أبو بكر وعمر ، وتبرأوا منها ، وقد حووا في إمامتهما ، وجعلوا الاعتراف بالإمام جزءاً من الإيمان . والإمامية فرق متعددة لا تتفق على أشخاص الأئمة .

فن أشهر فرقهم <sup>(١)</sup> الاثنا عشرية ، سموا كذلك لأنهم يسلسلون أئمتهم إلى اثني عشر إماماً ، وعقيدتهم هي العقيدة الرسمية لدولة إيران إلى اليوم : و « الإسماعيلية » سميت كذلك لأنهم يثقون بأئمتهم عند إسماعيل بن جعفر الصادق ، وهؤلاء لعبوا دوراً طويلاً في تاريخ الإسلام ، وأخذوا مذهب الأفلاطونية الحديثة الذي شرحناه قبل وطبقوه على مذهبهم الشيعي تطبيقاً غريباً ، واستخدموا ما نقله إخوان الصفا في رسائلهم من هذا المذهب الأفلاطوني . ويقول بعض المؤرخين إنهم وضعوا لهم تعاليم درجوها تسع درجات تبدئ بآثار الشكوك في الإسلام ، كسؤالهم : ما معنى رمي الجار ؟ وما القدو بين الصفا

(١) ترى هذه التعاليم وتدرجها ونصوصها في الجزء الأول من مخطوط المقرئ .

والروة ؛ وتنتهى بهدم الإسلام والتحلل من قيوده ؛ وأولوا كل ما فيه فقالوا : إن الوحي ليس إلا صفاء النفس ، وإن الشعائر الدينية ليست إلا للامامة ، أما الخاصة فلا يلزمهم العمل بها ، وإن الأنبياء سؤاس العامة ، أما الخاصة فأنبياؤهم الفلاسفة ؛ وليس هناك معنى للتمسك بحرفية القرآن ، فهو رموز لأشياء يعرفها المارفون ، وإنما يجب أن يفهم القرآن على طريقة التأويل والمجاز ، وللقرآن ظاهر وباطن ، ويجب أن نخترق الحجب المادية حتى نصل إلى أظهر ما يمكن من الروحانية ؛ ومن ثم أيضاً سموا «الباطنية» . ولا يسعنا هنا أن نذكر أهم تعاليمهم وكيف أخذت من الأفلاطونية الحديثة ، فإن هذه الفرقة لم تظهر في عصرنا الذى نؤرخه إنما ظهرت في الدولة العباسية ، وكان من آثار دعائهم الدولة الفاطمية في الغرب ومصر ، ولا يزال لم بقايا إلى اليوم في الشام والعجم والمند ، ورئيسهم الآن «أغا خان» الزعيم المشهور .

والإمامية — على الصوم — تقول بمودة إمام منتظر وإن اختلفوا — باختلاف طوائفهم — فيمن هو الإمام المنتظر ، فرقة ينتظرون جعفرأ الصادق ، وأخرى تنتظر محمد ابن عبد الله بن الحسن بن الحسين بن علي بن أبي طالب ، وثالثة تنتظر محمد بن الحنفية وتزعم أنه حي لم يميت ، وأنه يجبل رضوى إلى أن يأذن الله له بالخروج ، ومنهم كثير عزّة وفي ذلك يقول :

ألا إن الأئمة من قریش      ولآة الحق أربعة سواء  
على والثلاثة من بنيهم      هم الأسباط ليس بهم خفاء  
نسبط سبط إيمان وبر      وسبط غيبتة كز بلاء  
وسبط لا يذوق الموت حتى      يقود الخيل يقدمها اللواء  
تغيب لا يرى فيهم زماناً      برضوى عنده غسل وماء

وكان السيد الخميني الشاعر الأموي المشهور يمتد كذلك أن محمد بن الحنفية لم يميت وأنه في جبل رضوى ، بين أسد ونمر يحفظانه ، وعنده عينان نضاختان تجريان بماء وعسل ، ويعود بعد الغيبة فيملاً العالم عدلاً كما ملى جوراً ؛ ولم في ذلك سخافات يطول شرحها . وأساس هذه العقيدة ما رأينا قبل من قول ابن سبأ بالرجعة ونقلها ( ١٨ - فجر الإسلام )

عن اليهودية ، وأن الشيعيين فشلوا في أول أمرهم في تكوين مملكة ظاهرية على وجه الأرض ، وعُذِّبوا وشردوا كل مشرد ، فخلقوا لهم أملاً من الإمام المنتظر ، والمهدي ، ونحو ذلك .

\* \* \*

وقد اتفقت تدليم الخوارج والشيعية على أن خلفاء بنى أمية مفتصبون ظالمون ، فاشتركوا في مناهضتهم ، ولكن الخوارج كانوا ظاهرين في حروبهم ، غلبت عليهم الطبيعة البدوية في الصراحة ، فأكثرهم لا يقول بالثقية ؛ أما الشيعة فكانوا يماربون جبراً إذا أمكن الجبر ، فإذا لم يستطعوا فسرّاً ، وقال أكثرهم بالثقية<sup>(١)</sup> فكانوا بهذا أشد على بنى أمية ، وهم أدعى إلى الحذر منهم ، فبثوا الميؤن والأرصاء على الشيعة ، واضطهدوهم اضطهاداً شنيعاً ، فدمسوا للحسن حتى طعن بمنجنجر في جنبه ولكن لم يمته ، وأوقعوا القتل في جيشه حتى وادعهم ، ثم قتلوا الحسين في واقعة كربلاء ، ثم تنبعوا أهل البيت يستذلونهم ويمتهنونهم ويقتلونهم ، ويقطعون أيديهم وأرجلهم على الظنة ، وكل من عرف بالتشيع لم سجنوه أو نهبوا ماله أو هدموا داره ؛ واشتد بهم الأمر في أيام عبيد الله بن زياد قاتل الحسين ، « وأتى بدمه الحجاج فقتلهم كل قتلة ، وأخذهم بكل ظنة وتهمة ، حتى إن الرجل ليقال له زنديق أو كافر أحب إليه من أن يقال له شيعة على » حتى يروى أن رجلاً — يقال إنه جد الأصمى — وقف للحجاج فقال له : أيها الأمير ، إن أهلى عَقَوْنِي فسمونى عليّاً ، وإنى فقير بأئس ، وأنا إلى صلة الأمير محتاج ، فتضاحك له الحجاج وولاه عملاً . ويقول اللدائنى : « إن زياد بن سمية كان يتتبع الشيعة في السكوفة

(١) يراد بالثقية المداراة ، كأن يحافظ الشخص على نفسه أو عرشه أو ماله بالظاهر بمقيدة أو عمل لا يعتقد بصحته ، فن كان على دين أو مذهب ثم لم يستطع أن يظهر دينه أو مذهبه فيتظاهر بغيره فذلك ثقية ؛ وعد قوم منها مداراة الكفار والظلمة والتبسم في وجوههم ونحو ذلك . وقد اختلف فيها الشيعة والخوارج وأهل السنة ، فأكثر الشيعة يقول بها بل منهم من قال : يجب إظهار الكفر لأدنى غفافة أو طمع ، وحلوا بيعة على لأبي بكر وعمر وعثمان على الثقية ، وكان كثير من الشيعة يكتمون تشيعهم ثقية ويعملون سرّاً ؛ وأما أكثر الخوارج فقالوا : إن الثقية لا تجوز ولا قيمة للنفس والعرض والمال بجانب الدين ، بل منهم من كان يرى أنه لا يصح قطع الصلاة إذا جاء سارق ليسرق متاعه وهو يصل ؛ أما أهل السنة فتوسطوا وقالوا : إن من خاف على نفسه أو ماله لمعنيته وجب أن يهاجر من بلده ، فإن لم يستطع أظهر الثقية بقدر الضرورة ووجب عليه أن يسمى في الخروج بدينه . . . الخ .



وهو بهم عارف ، لأنه كان منهم أيام على ، فقتلهم تحت كل حجرٍ ومدر ، وأخافهم وقطع الأيدي والأرجل ، وسَمَلَ الميون ، وصلبهم على جذوع النخل ، وطردهم وشردهم عن العراق فلم يبق به معروف منهم . وكتب معاوية إلى عماله في جميع الآفاق ألا يجيزوا لأحد من شيعة على وأهل بيته شهادة ، وكتب إليهم أن اغزوا من قبلكم من شيعة عثمان ومحبيه وأهل ولايته ، والذين يروون فضائله ومناقبه فأذنوا بحالهم ، وقربهم وأكرمهم ، واكتبوا لي بكل ما يروى كل رجل منهم واسمه واسم أبيه وعشيرته ، ففعلوا ذلك حتى أكثروا من فضائل عثمان ومناقبه ، لئلا كان يبعث إليهم معاوية من الصلوات ... وقال إنه كتب إلى عماله أن « انظروا إلى من قامت عليه البينة أنه يحب علياً وأهل بيته فاحوه من الديوان ، وأسقطوا عطاءه ورزقه » . والعباسيون كانوا أبغ في التشكيل بهم لأنهم أعرف بمخايلاهم ، لما كانوا يعملون معهم في عهد بني أمية .

هذه الاضطهادات كان من نتائجها إحكام الشيعة للسرية ونظامها ، فهم أقدر الفرق الإسلامية على العمل في الخفاء ، وكتبتهم علمهم حتى يتمكنوا من عدوهم . وهذه السرية استلزمت الخداع والاتجاه إلى الرموز والأويل ونحو ذلك ؛ وكان من أثر هذا الاضطهاد أيضاً اصطباغ أديهم بالحزن العميق ، والنوح والبكاء ، وذكرى المصائب والآلام .

وقد حاربوا الأمويين بمثل ما حاربوا به ، فكما وضع الأمويون الحديث في فضائل الصحابة — عدا علياً والهاشميين — وخاصة عثمان ، وضع الشيعة أحاديث كثيرة في فضائل عليٍّ وفي المهدي المنتظر ، وعلى الجملة فيما يؤيد مذهبهم ، وربما فاقوا في ذلك الأمويين ؛ فاشتغل بعض علمائهم بعلم الحديث وسمعوا التفات وحفظوا الأسانيد الصحيحة ، ثم وضعوا بهذه الأسانيد أحاديث تتفق ومذهبهم ، وأضلوا بهذه الأحاديث كثيراً من العلماء لانخداعهم بالإسناد ، بل كان منهم من سُمِّيَ بالسدى ، ومنهم من سُمِّيَ بابن قتيبة ، فكانوا يروون عن السدى وابن قتيبة ، فيظن أهل السنة أنها المحدثان الشهيران ، مع أن كلا من السدى وابن قتيبة الذي ينقل عنه الشيعة إنما هو رافضى غال ، وقد ميزوا بينهما بالسدى الكبير والسدى الصغير ، والأول ثقة والثاني شيعي وضَّاع ، وكذلك ابن قتيبة الشيعي غير عبد الله بن مسلم بن قتيبة . بل وضعوا الكتب وحشوها بتعاليمهم ونسبوها

لأئمة أهل السنة ، ككتاب « سر العارفين » الذى نسبوه للغزالي ؛ ومن هذا القبيل ما نراه مبنوئاً فى الكتب من إسناد كل فضل وكل علم إلى على بن أبى طالب إما مباشرة وإما بواسطة ذريته : فلم المعتزلة جاء من أن واصل بن عطاء — رأس المعتزلة — تلقى العلم عن أبى هاشم عبد الله بن محمد بن الحنفية ، وأبو هاشم تلميذ أبيه ، وأبوه تلميذ على ، وأبو حنيفة أخذ العلم عن جعفر الصادق ، ومالك بن أنس قرأ على ربيعة الرأى ، وقرأ ربيعة على عكرمة ، وعكرمة على عبد الله بن عباس ، وعبد الله قرأ على على ، وبهذه الطريقة ينسب قفه الشافعى إلى الإمام على لأنه تلميذ مالك ، بل قفه عمر بن الخطاب يرجع إلى على لأنه كان يرجع إليه فيما أشكل من المسائل وكان يقول : لولا على لم لك عمر ! وتفسير القرآن أخذ أكثره عن عبد الله بن عباس وهو أخذه عن على ؛ فقد قيل لابن عباس : أين علمك من علم ابن عمك ؟ فقال : كنسبة قطرة من المطر إلى البحر المحيط — والتصوف منسوب إليه ، وقد نسب إليه الشبلى والجفند وسرى وأبو يزيد البسطامى ، وينسبون الخرقا التى هى شعارهم إليه — وأبو الأسود الدؤلى واضع علم النحو أخذه عن على بن أبى طالب ، فقد أملى عليه : الكلام كله ثلاثة أشياء : اسم وفعل وحرف ، وعلمه تقسيم الاسم إلى معرفة ونكرة ، وتقسيم الإعراب إلى الرفع والنصب والجزم . وعلى الجلة فليس هناك من علم إلا وأصله على بن أبى طالب ، كأن العقول كلها أجدبت وأصيبت بالعمى إلا على بن أبى طالب وذريته ، وعلى رضى الله عنه من ذلك براء .

والحق أن التشيع كان مأوى يلجأ إليه كل من أراد هدم الإسلام لمداوة أو حقد ، ومن كان يريد إدخال تعاليم آباءه من يهودية ونصرانية وزردشتية وهندية ، ومن كان يريد استقلال بلاده والخروج على مملكته ، كل هؤلاء كانوا يتخذون حب أهل البيت ستاراً يضعون وراءه كل ما شاءت أهواؤهم ؛ فاليهودية ظهرت فى التشيع بالقول بالرجمة ، وقال الشيعة : إن النار محرمة على الشيعة إلا قليلاً ، كما قال اليهود : « لئلا تمسنا النار إلا أياماً معدودات » ؛ والنصرانية ظهرت فى التشيع فى قول بعضهم : إن نسبة الإمام إلى الله كنسبة المسيح إليه ، وقالوا إن اللاهوت متحد بالناسوت فى الإمام وإن النبوة والرسالة

لا تنقطع أبداً ، فن آخذ به اللاهوت فهو نبى ؛ وتحت التشيع ظهر القول بتناسخ الأرواح وتجسيم الله والحلول ، ونحو ذلك من الأقوال التى كانت معروفة عند البراهمة والفلاسفة والمجوس من قبل الإسلام ؛ وتسترّ بعض الفرس بالتشيع وحاربوا الدولة الأموية ، وما فى نفوسهم إلا الكره للعرب ودولتهم ، والسعى لاستقلالهم . قال القرئزى : « واعلم أن السبب فى خروج أكثر الطوائف عن ديانة الإسلام ، أن الفرس كانت سعة للملك وعلو اليد على جميع الأمم وجلالة الخطر فى نفسها بحيث إنهم كانوا يسمون أنفسهم الأحرار والأسايد ، وكانوا يعدون سائر الناس عبيداً لهم ، فلما امتحنوا بزوال الدولة عنهم على أيدي العرب ، وكان العرب عند الفرس أقل الأمم خطراً ، تعاظمهم الأمر ، وتضاعفت لديهم المصيبة ، وراموا كيد الإسلام بالحاربة فى أوقات شتى ، وفى كل ذلك يظهر الله الحق . . . فأروا أن كيده على الحيلة أنجع ، فأظهر قوم منهم الإسلام واستألوا أهل التشيع بإظهار محبة أهل البيت واستبشاع ظلم على ، ثم سلكوا بهم مسالك شتى حتى أخرجوهم عن طريق الهدى »<sup>(١)</sup>.

وقد ذهب الأستاذ « ولهاوسن (Wellhausen) إلى أن العقيدة الشيعية نبتت من اليهودية أكثر مما نبتت من الفارسية ، مستدلاً بأن مؤسسها عبد الله بن سبأ وهو يهودى . ويميل الأستاذ « دوزى (Dozy) إلى « أن أساسها فارسى ، فالعرب تدين بالحرية ، والفرس يدينون بالملك ، وبالوراثة فى البيت المالئ ، ولا يعرفون معنى لانتخاب الخليفة ، وقد مات محمد ولم يترك ولداً فأولى الناس بعده ابن عمه على بن أبى طالب ، فن أخذ الخلافة منه كأبى بكر وعمر وعثمان والأمويين ، فقد اغتصبها من مستحقها . وقد اعتاد الفرس أن ينظروا إلى الملك نظرة فيها معنى إلهى ، فنظروا هذا النظر نفسه إلى على وذريته وقالوا : إن طاعة الإمام أول واجب وإن إطاعته إطاعة الله » .

والذى أرى — كما يدلنا التاريخ — أن التشيع لعلّ بدأ قبل دخول الفرس فى الإسلام ، ولكن بمعنى ساذج ، وهو أن علياً أولى من غيره من وجهتين ، كفايته الشخصية ، وقرابته للنبي ، والعرب من قديم تفخر بالرياسة وبيت الرياسة ، وهذا الحزب

— كما رأينا — وجد من بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ونما بمرور الزمان وبلمطاعن في عثمان ، ولكن هذا التشيع أخذ صبغة جديدة بدخول العناصر الأخرى في الإسلام من يهودية ونصرانية ومجوسية ، وأن كل قوم من هؤلاء كانوا يصبنون التشيع بصبغة دينهم ، فاليهود تصبغ الشيعة يهودية ، والنصارى نصرانية ، وهكذا : وإذا كان أكبر عنصر دخل في الإسلام هو العنصر الفارسي كان أكبر الأثر في التشيع إنما هو للفرس .

\* \* \*

ومن أشهر الأدباء والشعراء المشيعين في هذا العصر أبو الأسود الدؤلي ، وفي علمه وبنيه يقول :

يقول الأرذالون بنو قشير طَوَّالَ الدَّهْرِ لَا تَنْدَى عَلَيْهِ  
بَنُو عَمِّ النَّبِيِّ وَأَقْرَبُوهُ أَحَبُّ النَّاسِ كُلِّهِمْوَا إِلَيَّا  
أَحْبَبُوا كَحُبِّ اللَّهِ حَتَّى أَجِيءَ إِذَا بُعِثْتُ عَلَى هَوِيَّا  
فَإِنَّ يَكُ حُبِّهِمْ رُشْدًا أَصْبِيهِ وَلَسْتُ بِمُخْطِئٍ إِنْ كَانَ غَيًّا

وكذلك كان كثير عزة ، وقد قرأت قبل شعره في الرِّجعة ، والكميت وكان شيعيا غاليا ، ومن شعره في الخلافة :

يقولون لم يُورَثْ ، ولولا ثِرَانُهُ لَدَدَّ شَرَكْتُ فِيهِ بِحِيلٍ وَأَرْحَبُ<sup>(١)</sup>  
وَلَا نَنْشَلَتْ عَضُوبِنَ مِنْهَا يُجَابِرُ وَكَانَ لِعَبْدِ الْقَيْسِ عَضُوءُ مُؤَرَّبُ  
فَإِنْ هِيَ لَمْ تَصْلُحْ لِحَيِّ سِوَاهُمُو إِذَا فَذَوُّ الْقُرْبَى أَحَقُّ وَأَقْرَبُ  
فَيَا لَكَ أَمْرًا قَدْ أَشْنَتْ بُجُوعُهُ وَدَارًا تَرَى أَسْبَابَهَا تَنْتَقِضُ  
تَبَدَّلَتْ الْأَشْرَارُ بَعْدَ خِيَارِهَا وَجَدَّ بِهَا مِنْ أُمَّةٍ وَهِيَ تَلْعَبُ

## الفصل الثالث

### المرجئة

رأينا قبل أن الشيعة والخوارج كانا أول أمرهما حزبين سياسيين تكونا حول الخلافة ، وأن رأى الخوارج فيها رأى ديمقراطى ، ورأى الشيعة رأى ثيوقراطى . أما المرجئة فكانت كذلك أول أمرها ، أعنى حزباً سياسياً محايداً ، له رأى فى شجر بين المسلمين من خلاف ؛ يروى ابن عساكر فى توضيح رأيهم « أنهم هم الشكاك الذين شكوا وكانوا فى الغمازى ، فلما قدموا المدينة بعد قتل عثمان ، وكان عهدهم بالناس وأسرهم واحد ليس بينهم اختلاف ، قالوا : تركناكم وأمركم واحد ، ليس بينكم اختلاف ، وقدمنا عليكم وأنتم مختلفون ، فبعضكم يقول قتل عثمان مظلوماً ، وكان أولى بالمدل أصحابه ، وبعضكم يقول : كان على أولى بالحق وأصحابه ، كلهم ثقة وعندنا مصدق ، فنحن لا نتبرأ منهما ولا نلعنهما ، ولا نشهد عليهما ، وزججى أمرهما إلى الله حتى يكون الله هو الذى يحكم بينهما » .

فترى من هذا أنه حزب سياسى لا يريد أن يغمس يده فى الفتن ، ولا يريق دماء حزب ، بل ولا يحكم بتخطئة فريق وتصويب آخر ، وأن السبب المباشر فى تكوينه هو اختلاف الأحزاب فى الرأى ، والسبب البعيد هو الخلاف ، فلولا الخلافة ما كانت خوارج ولا شيعة ، وإذن لا يكون مرجئة .

وكلمة المرجئة مأخوذة من أرجأ بمعنى أهدأ وأخر ، سمو المرجئة لأنهم يرجئون أمر هؤلاء المختلفين الذين سفكوا الدماء إلى يوم القيامة ، فلا يقضون بحكم على هؤلاء ولا على هؤلاء ، وبعضهم يشتق اسمهم من أرجأ بمعنى بعث الرجاء لأنهم كانوا يقولون : لا تنصر مع الإيمان معصية كما لا تنفع مع الكفر طاعة ، فهم يؤمنون كل مؤمن عاص . والأول أنسب لما حكينا عن ابن عساكر .

نشأت المرجئة لما رأت الخوارج يكفرون علياً وعثمان والقائلين بالتحكيم ، ورأت من الشيعة من يكفر أبا بكر وعمر وعثمان ومن ناصرهم وكلاهما يكفر الأمويين ، ويلعنهم ،

والأمويون يقاتلونهم ويرون أنهم مبطلون ، وكل طائفة تدعى أنها على الحق وأنها وحدها على الحق ، وأن من عداها كافر وفي ضلال مبين ، فظهرت المرجئة تسالم الجميع ، ولا تكفر طائفة منهم ، وتقول إن الفرق الثلاث : الخوارج والشيعية والأمويون مؤمنون ، وبعضهم مخطئٌ وبعضهم مصيب ، ولستنا نستطيع أن نعين المصيب ، فلنترك أسرارهم جميعاً إلى الله ، ومن هؤلاء بنو أمية : فهم يشهدون أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، فليسوا إذن كفاراً ولا مشركين ، بل مسلمين نرجى أمرهم إلى الله الذي يعرف سرائر الناس ويحاسبهم عليها . وينتج من هذا أن موقفهم إزاء حكم الأمويين موقف تأييد ، ولكنه تأييد سلبي لا إيجابي ، فليسوا ينحازون إليهم ويحملون سيوفهم يقاتلون في جيوشهم ، ولكن هم إزاء الأمويين مثلهم إزاء الشيعة والخوارج ، وهم — على ما يظهر — يرون حكومة الأمويين حكومة شرعية ، وكفى ذلك تأييداً

ونواة هذه الطائفة كانت بين الصحابة في الصدر الأول ، فإننا نرى أن جماعة من أصحاب رسول الله امتنعوا أن يدخلوا في النزاع الذي كان في آخر عهد عثمان مثل أبي بكرّة ، وعبد الله بن عمر ، وعمران بن الحصين . وروى أبو بكرّة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « ستكون فتنة » ، القاعد فيها خير من الماشي ، والماشي ، فيها خير من الساعي إليها ، ألا فإذا نزلت أو وقعت ، فمن كان له إبل فليتحق بإبله ، ومن كان له غنم فليتحق بغنمه ، ومن كان له أرض فليتحق بأرضه ، قال : فقال رجل يا رسول الله من لم تكن له إبل ولا غنم ولا أرض ؟ قال يعمد إلى سيفه فيدق على حذّه بحجر ، ثم لينج إن استطاع النجاة .

هذه النزعة إلى عدم الدخول في الحروب التي بين المسلمين بعضهم وبعض هي الأساس الذي بنى عليه مذهب الإرجاء<sup>(١)</sup> ، ولكنه لم يتسكون كذهب — كما رأينا — إلا بعد ظهور الخوارج والشيعة .

وبعد أن كان مذهباً سياسياً أصبح بعدُ يبحث في أمور لاهوتية وكانت نتيجة بحثهم تنفق رأيه السياسي ، فأهم ما بحثوا فيه تحديد « الإيمان » و « الكفر » و « المؤمن »

(١) يقول النووي على مسلم : إن القضايا ( يريد قضايا الفتن التي كانت بين الصحابة ) كانت مشبهةً بإن جماعة من الصحابة تحيروا فيها فاعتزلوا الطائفتين ولم يقاتلوا ولم يفتنوا الصواب الخ .

و « الكافر » ، وقد دعا إلى هذا البحث أنهم رأوا الخوارج يكفرون من عداهم والشيعة كذلك ، غلا الخوارج فمعدوا كل كبيرة كفراً ، وغلت الشيعة فمعدوا الاعتقاد بالإمام ركناً أساسياً من أركان الإيمان ، فكانت النتيجة الطبيعية أن يعرض على بساط البحث : ما الكفر وما الإيمان ؟ فرأى كثير من المرجئة أن الإيمان هو المعرفة بالله ورسله ، فمن عرف أن لا إله إلا الله محمداً رسول الله فهو مؤمن ، وهذا رد من المرجئة على الخوارج الذين يقولون إن الإيمان معرفة بالله ورسله ، والإنيان بالفرائض ، والكف عن الكبائر ؛ فمن آمن بالله ورسله وترك الفرائض وارتكب شيئاً من الكبائر كان مؤمناً عند المرجئة ؛ كافراً في نظر الخوارج ، ورد أيضاً على الشيعة الذين يعتقدون أن الإيمان بالإمام والطاعة له جزء من الإيمان ؛ بل غلا بعض المرجئة أكثر من ذلك فقالوا : « إن الإيمان الاعتقاد بالقلب وإن أعلن الكفر بلسانه ، وعبد الأوثان أو لزم اليهودية والنصرانية في دار الإسلام ، وعبد الصليب وأعلن التثليث في دار الإسلام ، ومات على ذلك فهو مؤمن كامل الإيمان عند الله عز وجل ، ولئى الله عز وجل ، من أهل الجنة »<sup>(١)</sup> . فترى من هذا أن هؤلاء لا يعدون إيماناً إلا الاعتقاد القلبي بالله ورسله ؛ وليست الأعمال الظاهرة جزءاً من الإيمان . ولهذا الكلام كله نتيجة تتفق ورأيهم السياسى ، فهم لا يحكمون بالكفر على المؤمنين ولا على الخوارج والشيعة ، بل لا يميزون بكفر الأخطل ونحوه من النصارى واليهود ، لأن الإيمان محله القلب ، وليس يطلع عليه إلا الله ، وذلك يدعو إلى مسألة الناس جميعاً .

وقد لاحظ بعض المستشرقين أن الكلام على طائفة المرجئة وبدء تكونتها وشرح عقائدها أحيط بشئ من الغموض ، وعلى ذلك بأن الدولة العباسية دثرت هذه الطائفة ، وأمانت القول بهذه العقيدة لأنها تناصر المؤمنين إلى حد ما . وعلى كل حال فهذه الفرقة تدخلت بعد العصر الأموى في الفرقة الأخرى وذابت فيها ولم يمد لها وجود مستقل محسوس . وقد اشتهر من شعراء بنى أمية بالقول بالإرجاء ثابيت قطنة ، وكان في صحابة يزيد بن المهلب بوليه أعمالاً من أعمال الثغور فيحمد فيها مكانه لكتابته وشجاعته ، وله قصيدة في الإرجاء تمدد وثيقة قيمة في توضيح مذهبهم ، رواها أبو الفرج في الأغاني ، منها :

يَا هِنْدُ فَاسْتَيْعِي لِي إِنَّ سِيرَتَنَا أَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ كَمَا نَشْرِكُ بِهِ أَحَدًا

تُرْمِي الْأُمُورَ إِذَا كَانَتْ مُشَبَّهَةً وَنَصْدُقُ الْقَوْلَ فِيمَنْ جَارٍ أَوْ عَدَا  
السَّلَوْنَ عَلَى الْإِسْلَامِ كُلَّهُمْ وَلِلْمُشْرِكِينَ أُسْتَوُوا فِي دِينِهِمْ قَدَدًا  
وَلَا أَرَى أَنْ ذَنْبًا بِالْغُ أَحَدًا عَنِ النَّاسِ شِرْكًَا إِذَا مَا وَحَدُوا الصَّمَدَا  
لَا نَسْفِكُ الدَّمَ إِلَّا أَنْ يُرَادَ بِنَا سَفَكَ الدِّمَاءَ طَرِيقًا وَاحِدًا جَدَدًا  
مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ فِي الدُّنْيَا فَإِنَّ لَهُ أَجْرَ التَّقَى إِذَا وَفَّى الْحَسَابَ غَدَا  
وَمَا قَضَى اللَّهُ مِنْ أَمْرٍ فَلَيْسَ لَهُ رَدٌّ وَمَا يَقْضِي مِنْ شَيْءٍ يَكُنْ رَشَدًا  
كُلُّ الْخَوَارِجِ مُخْطِئٌ فِي مَقَالَتِهِ وَلَوْ تَبَيَّنَ فِيمَا قَالُوا وَأَجْتَهَدَا  
أَمَّا عَلَى وَعُثْمَانُ فَإِنَّهُمَا عِبْدَانِ لَمْ يُشْرِكَا بِاللَّهِ مَذْ عِبَدًا  
وَكُنَ بَيْنَهُمَا شُغْبٌ وَقَدْ شَهِدَا شِقِّ الْمَصَا وَبَعِنَ اللَّهُ مَا شَهِدَا  
يَجْزِي عَدِيًّا وَعُثْمَانًا بِسَمِيهِمَا وَلَسْتُ أَدْرَى بِمَقِيَّةٍ وَرَدَا  
اللَّهُ يَعْلَمُ مَاذَا يَحْضُرَانِ بِهِ وَكُلَّ عِبْدٍ سَلِقَى اللَّهَ مُفْرَدًا  
وَنَحْنُ إِذَا حَلَلْنَا قَصِيدَتَهُ لَنَتَّبِعَنَّ مِنْهَا مَعْنَى الْإِرْجَاءِ وَجَدْنَاهُ يَقُولُ : إِنَّهُ لَا يَحْكُمُ عَلَى أَحَدٍ  
مِنَ الْمُسْلِمِينَ بِالْكَفَرِ مِمَّا أَذْنَبَ ، وَإِنْ الذَّنْبُ مِمَّا عَظُمَ لَا يَذْهَبُ بِالْإِيمَانِ ، وَإِنَّهُ لَا يَسْفِكُ  
دَمَ أَحَدٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ إِلَّا دِفَاعًا عَنْ نَفْسِهِ ، وَإِنَّهُ إِذَا اشْتَبَهَتِ الْأُمُورَ وَكَثُرَتْ كُلُّ طَائِفَةٍ  
أُخْتِمَتْ فِيمَا فَعَلَتْ أَرْجَانَا أَسْرَمَ جَمِيعًا إِلَى اللَّهِ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ بِمُخْتَلِفُونَ ؛  
أَمَّا الْجَوْرُ الْبَيِّنُ وَالْعِنَادُ الْوَاضِحُ وَالْأَعْمَالُ الظَّاهِرَةُ فَتَنْصَدِرُ أَحْكَامُهَا عَلَيْهَا فِي صِرَاحَةٍ ، وَنَبِيَّنَ  
الْخَطَأَ فِيهَا مِنَ الصَّوَابِ ؛ وَإِنْ الْخَوَارِجُ أَخْطَأُوا إِذْ حَكَمُوا عَلَى عَلِيٍّ وَعُثْمَانَ بِالْكَفَرِ ، فَإِنَّهُمَا  
عِبْدَانِ لِلَّهِ لَمْ يُشْرِكَا بِهِ مِنْذُ عَرَفَاهُ ، وَلَكِنْ كَانَ بَيْنَهُمَا شُغْبٌ لَمْ يَخْرُجْ بِهِمَا عَنِ الْإِيمَانِ ،  
فَتَرَكْنَا أَمْرَهُمَا لِلَّهِ يَقْدَرُ عَلَيْهِمَا وَيَكْفِي عَلَيْهِ .

وقد ذكر لأغاني أن عون بن عبد الله بن علقمة بن مسعود كان من أهل الفقه والأدب ، وكان يقول بالإرجاء ، ثم رجع عنه وقال :

أَوَّلُ مَا أَطَارِقُ غَيْرَ شَكِّ أَفَارِقُ مَا يَقُولُ الْمُرْجُوْنَا  
وَقَالُوا مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ جَوْرِ وَلَيْسَ لِلْمُؤْمِنُونَ بِجَائِزًا  
وَقَالُوا مُؤْمِنٌ دَمَهُ حَلَالٌ وَقَدْ حَرَمَتْ دِمَاءُ الْمُؤْمِنِينَ<sup>(١)</sup>



## الفصل الرابع

### القدرة أو المعنزة

يدلنا تاريخ الفكر البشرى على أن من أولى المسائل التى تعرض للعقل عندما يبدأ التعمق فى البحث مسألة الجبر والاختيار : هل إرادتنا حرة تعمل ما نشاء وتترك ما نشاء ، وتشكل عملها كما تشاء ، أو أننا مجبرون على عمل ما نعمل فلا نستطيع أن نعمل غيره ، وأن إرادتنا معلولة بعلل ، فإذا حصلت الملل حصل الملل لا محالة ؟ وهى مسألة شغلت الفلاسفة ورجال الدين جميعاً فى المصور المختلفة ، تعترضك فى الأخلاق وفى القانون ، وفى فلسفة التاريخ ، وفى علم الكلام ، وفى الفلسفة على العموم . وقد نشأت الأبحاث الدينية فى هذا الموضوع لما نظر الإنسان فرأى أنه — من ناحية — يشعر بأنه حر الإرادة يعمل ما يشاء ، وأنه مسئول عن عمله ، وهذه المسئولية تقتضى الحرية ، فلامعنى لأن يعذب ويثاب إذا كان كاريشة فى مهب الريح لا بد أن تتحرك بحركته وتسكن بسكونه — ومن ناحية أخرى — رأى أن الله عالم بكل شئ ، أحاط علمه بما كان وما سيكون ، فعلم ما سيصدر عن كل فرد من خير أو شر ، وظن أن هذا يستلزم حتماً أنه لا يستطيع أن يعمل إلا على وفق ما علم الله ، فصار فى ذلك بين الجبر والاختيار ، وأخذ يفكر : هل هو مجبر أو مختار .

وقد وردت آيات فى القرآن قد تشعر بالجبر مثل : « حَتَّمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَكَفَىٰ تَعْمِيمِهِمْ وَكَفَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةً وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ » ، « وَلَا يَنْفَعُكُمْ نَصْحِي إِنْ أَرَدْتُ أَنْ أُنْصَحَ لَكُمْ إِنْ كَانَ اللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يُغْوِيَكُمْ ، هُوَ رَبُّكُمْ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ » ، « أَفَمَنْ حَقَّ عَلَيْهِ كَلِمَةُ الْعَذَابِ أَفَأَنْتَ تُنْقِذُ مَنْ فِي النَّارِ » ، « وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ أُعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ فَمِنْهُمْ مَنْ هَدَىٰ اللَّهُ وَمِنْهُمْ مَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ » . وهناك آيات تشعر بالاختيار وأن الإنسان مسئول عن عمله « إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا » ، « وَأَنْ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا

الشُّبْلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ . ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ » ، « فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ » ، « وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ غَفُورًا رَحِيمًا . وَمَنْ يَكْسِبْ إِثْمًا فَإِنَّمَا يَكْسِبْهُ عَلَى نَفْسِهِ وَكَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا » إلى كثير من أمثال هذه الروايات ؛ ووردت أحاديث كثيرة إن صحت تدل على تعرضه عليه السلام لمسألة القدر تصريحاً أو تلميحاً ، فمن جابر قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا يؤمن عبد حتى يؤمن بالقدر خيره وشره ، وحتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه وما أخطأه لم يكن ليصيبه » . وعن علي قال : « كنا في جنازة بقيق الغرقذ فأثانا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقدم وقدمنا حوله وبيده مخضرة فجعل ينكت بها الأرض ثم قال : ما منكم من أحد إلا وقد كتب مقعده من النار ومقعه من الجنة . فقالوا : يا رسول الله أفلا نتكل على كتابنا ؟ فقال : اعملوا فكل ميسر لما خلق له ؛ أما من كان من أهل السعادة فيصير إلى عمل السعادة ، وأما من كان من أهل الشقاء فيصير إلى عمل الشقاء ؛ ثم قرأ : « فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى » .

فلما انتهى المسلمون من الفتح وهدأوا وأخذوا يفكرون ظهرت هذه المسألة ، وكان قد تكلم فيها من قبل فلاسفة اليونان وقها عنهم السريانيون ، وتكلم فيها الزردشتيون كما بحث فيها النصارى . فظهر في الإسلام قوم يقولون بحرية الإرادة معارضين في ذلك الفكرة الشائعة بأن الإنسان مسير لا مخير ، روى عن نافع قال : « جاء رجل إلى ابن عمر ، فقال : إن فلاناً يقرأ عليك السلام — رجل من أهل الشام — فقال ابن عمر : إنه بلغني أنه قد أحدث التكذيب بالقدر ، فإن كان قد أحدث فلا تقرأ مني عليه السلام . وقد سمى هؤلاء الذين يقولون بأن الإنسان حر الإرادة ، وبعبارة أخرى : أن الإنسان له قدرة على أعماله « بالقدرية » ، وسماه بذلك خصوصهم لحديث ورد : « القدرية مجوس هذه الأمة » ؛ وكان الذين يقولون بحرية الإرادة يرون أن أولى الناس بأن يطلق عليه اسم القدرية هم الذين يقولون بأن القدر يحكم جميع أعمال الإنسان من خير وشر ، وعلى كل حال فقد لصق الاسم بالطائفة الأولى وصار لقباً لها .

وقد ذكروا أن من أسبق الناس قولاً بالقدر معبد الجهنى ، وغيلان الهمشقي . أما معبد

فقد قال عنه الذهبي في ميزان الاعتدال : « إنه تابعى صدوق ، لكنه من سنة سيئة فكان أول من تكلم في القدر ، قتله الحجاج صبراً لخروجه مع ابن الأشعث » . فترى من هذا أن قتله كان قتلاً سياسياً ، وإن كان كثير يذكرون أنه قتله لزندقته ، وكان يحالس الحسن البصري أولاً وقد سلك سبيله كثير من أهل البصرة . وقال ابن نباتة في « مرصع العيون » : « قيل إن أول من تكلم في القدر رجل من أهل العراق كان نصرانياً فأسلم ثم تنصر ، وأخذ عنه معبد الجهني وغيلان الدمشقي » . وأما غيلان الدمشقي فكان يسكن دمشق ، وأبوه كان مولى لعثمان بن عفان . قال الأوزاعي : « قدم علينا غيلان القدري في خلافة هشام بن عبد الملك ، فحكّم غيلان وكان رجلاً مفوهاً ، ثم أكثر الناس الواقعة فيه والسعاية بسبب رأيه في القدر ، وأحفظوا هشام بن عبد الملك عليه ، فأمر بقطع يديه ورجليه وقلبه وصلبه » .

وقد روى أن غيلان وقف يوماً على ربيعة ( الرأي ) ، فقال له : أنت الذي تزعم أن الله يجب أن يُعصى ؟ فقال له ربيعة : أنت الذي تزعم أن الله يعصى قسراً ؟ ! وحكى « أن عمر بن عبد العزيز بلغه أن غيلان وفلاناً نطقا في القدر فأرسل إليهما وقال : ما الأمر الذي تنطقان به ؟ فقالا : هو ما قال الله يا أمير المؤمنين ، قال : وما قال الله ؟ قالا : قال : « هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَّذْكُورًا » ثم قال : « إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا » ، ثم سكتا ؛ فقال عمر : اقرأ ، فقرأ حتى بلغنا « إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ فَمَن شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ، وَمَا تَشَاوُونَ إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ ... إلى آخر السورة » ؛ قال عمر : كيف تريان ؟ تأخذان الفروع وتدعان الأصول ! قال ابن ماجر : ثم بلغ عمر أنهما أسرفا فأرسل إليهما وهو م غضب . فقام عمر وكنت خلفه قائماً حتى دخلا عليه وأنا مستقبليهما ، فقال لهما : ألم يكن في سابق علم الله حين أمر الله إبليس بالسجود ألا يسجد ؟ قال : فأومأت إليهما برأسي أن قولاً نعم وإلا فهو الدج ، فقالا : نعم ، فقال : أولم يكن في سابق علم الله حين نهى آدم وحواء عن الشجرة أن يأكلا منها فأعلمهما أن يأكلا منها ؟ فأومأت إليهما برأسي ، فقالا : نعم ، فأمر بإخراجهما ، وأمر

بالكتاب إلى سائر الأعمال بخلاف ما يقولان ، وأمسكا عن الكلام . فلم يلبثا إلا يسيراً حتى مرض عمر ومات ولم يُقد الكتاب ، وسال بعد ذلك منهما السيل » .

فترى من هذا انتشار القول في القضاء والقدر في هذا العصر وشدة الجدل في هذا الأمر بين المتخاصمين . وقد اختلف الباحثون في منبع هذه الحركة : هل هو العراق أو الشام ؟ فيذهب بعضهم إلى أن العراق منبع ذلك ، بدليل أن هذه الحركة تكونت حول الحسن البصري وهو يسكن البصرة ، وأن منشأ الاعتزال كذلك كان فيها ، ويؤيد ذلك ما رواه ابن نباتة من أن منشأ القول في ذلك نصراني من العراق أسلم وأخذ عنه مَتَبَّد وغيلان ؛ ويذهب آخرون إلى أن الحركة ظهرت في دمشق متأثرة بمن كان يخدم من النصارى في بيت الخلفاء كيحيى الدمشقي . وعلى كل حال فإننا نرى أن القول في القضاء والقدر سال سيله في العراق والشام في هذا العصر ، ومن العسير تعيين أسبقهما ، وقد قال « ابن تيمية » : « إن أكثر الخوض في القدر كان بالبصرة والشام وبعضه في المدينة » .

وعلى العكس من هؤلاء القدرية طائفة الجبرية ، وكان من أولهم جهم بن صفوان - ولذلك تسمى هذه الفرقة الجهمية - وكان يقول : إن الإنسان مجبور لا اختيار له ولا قدرة ، وإنه لا يستطيع أن يعمل غير ما عمل ، وإن الله قدر عليه أعمالاً لا بد أن تصدر منه ، وإن الله يخلق فيه الأفعال كما يخلق في الجراد ، فكما يجرى الماء ويتحرك الهواء ويسقط الحجر ، فكذلك تصدر الأفعال عن الإنسان يُضدِّرها الله فيه وتُنسب إلى الإنسان مجازاً كما تنسب إلى الجادات . فكما يقال أثمرت الشجرة وجرى الماء وطلعت الشمس وأمطرت السماء وأنبتت الأرض ، كذلك يقال : كتب محمد ، وقضى القاضي ، وأطاع فلان ، وعصى فلان ، كلها من نوع واحد على طريق المجاز ، والثواب والعقاب جبر ، كما أن الأفعال جبر ، والله قدر لفلان فعل كذا وقدر له أن يثاب ، وقد على الآخر المعصية وقدر أن يعاقب .

واشتهر بهذا القول جهم بن صفوان ، وهو من أهل خراسان ، من الموالى ، وأقام بالكوفة ، وكان فصيحاً خطيباً يدعو الناس فيجذبهم إلى قوله . ظهر مذهبه في ترمذ ، وكان كاتباً ( وزيراً ) للحارث بن سُرَّيج ، وقد خرج الحارث هذا على بنى أمية في خراسان ، واتبه كثير من أهلها ، وكان يدعو إلى العمل بكتاب الله وسنة رسوله واستعمال أهل الخير

والفضل ، وقد هُزم الحارث وأسيرَهمُ بن صفوان فقتل ، ثم قتل الحارث سنة ١٢٨ هـ — ومن هذا ترى أن الجهم أيضاً قتل لأسر سياسي لا علاقة له بالدين .

ولم يشتهر الجهم بمسألة الجبر فحسب ، بل تعرض لشيء آخر لا يقل عنه خطراً ، وهو القول بنفى صفات الله ، ذلك أنه وردت في القرآن آيات كثيرة تدل على أن الله صفات من سمع وبصر وكلام . . . الخ ، فنفي جهم أن يكون لله صفات غير ذاته ، وقال : إن ما ورد في القرآن مثل سميع وبصير ليس على ظاهره ، بل هو مؤول لأن ظاهره يدل على التشبيه بالخلق وهو مستحيل على الله ، فيجب تأويل ذلك ، وقال : لا يصح وصف الله بصفة يوصف بها خلقه لأن ذلك يقتضى التشبيه ، وقال : إن القرآن مخلوق خلقه الله ، وكان ذلك نتيجة طبيعية لنفيه الصفات ، فإذا كان الله لا يتكلم فليس القرآن كلام الله القديم إلا على التأويل ، وإنما خلقه الله ، وأنكر أن الله يرى يوم القيامة ، وقال : « إن الجنة والدار ثنيتين بعد دخول أهلها فهما ، وتلذذ أهل الجنة بنعيمها ، وتألم أهل النار بجميعها ، إذ لا يتصور حركات لا تنهاى آخرها ، كما لا تتصور حركات لا تنهاى أولاً » .

وقد نهض كثير من العلماء لمقاومة هذه الحركة ، ونشطوا الرد على الجهمية نشاطاً عظيماً ، ولعل أهم ما حملهم على الرد مسألتان : مسألة الجبر لأنها تدعو إلى التعطيل وترك العمل والركون إلى القدر ، ومسألة المبالاة في تأويل الآيات التي تثبت لله صفات ، وفي هذا التأويل خطر على القرآن وتفهم معانيه .

ذابت القدريّة والجهمية في غيرهما من المذاهب ولم يعد لها وجود مستقل ، وظهر على أثرهما مذهب المعتزلة ، وكثيراً ما يسمى المعتزلة بالقدريّة ، لأنهم وافقوا القدريّة في قولهم : « إن للإنسان قدرة توجد الفعل بافترادها واستقلالها دون الله تعالى » ، ونفوا أن تكون الأشياء بقدر الله تعالى وقضائه ؛ وأحياناً يلقب المعتزلة بالجهمية ، لا لأنهم وافقوا الجهمية في القدرة ، لأن الجهمية كما علمت جبرية ، ولكن لأن المعتزلة وافقوا الجهمية في نفي الصفات عن الله وفي خلق القرآن ، وقولهم : إن الله لا يرى . وقد ألف البخارى والإمام أحمد كتابين في الرد على الجهمية وعنىّا بهم المعتزلة ، والمعتزلة يبرأون من هذين الاسمين ، فلا يرضون أن يسموا بالقدريّة ، ويقولون — كما رأيت — إن مثبت القدر أولى بالانتساب إليه من نافية . ويتبرأ بشر بن المتمر — أحد رؤساء المعتزلة — من الجهمية في أرجوزته إذ يقول :

تفهمو عنا ولنا منهم ولا هو منا ولا نرضاهم

إمامهم جهم وما لجهم ومحب عمرو<sup>(١)</sup> ذى التقى والعلم !

اسم المعتزلة : إذا نحن استعرضنا ما بين أيدينا من المصادر التي تكلمت في سبب تخليف المعتزلة هذا اللقب وجدناها لا تعدو ثلاثة :

(١) أنهم لقبوا بالمعتزلة لأن واصلًا وعمرو بن عبيد اعتزلا حلقة الحسن واستقلا بأنفسهما على أثر تقريرهما أن مرتكب الكبيرة لا مؤمن مطلقًا ولا كافر مطلقًا ؛ بل هو في منزلة بين المنزلتين ، فسموا من أجل ذلك بالمعتزلة<sup>(٢)</sup> ، وهذا الرأي ضعيف من جملة وجوه :

(أحدها) أن انتقال واصل أو عمرو بن عبيد من حلقة في المسجد إلى أخرى ليس بالأمر الهام الذى يصح أن تقلب به فرقة ، والأوجه أن تكون التسمية متعلقة بالجوه لا بالعرض .

(ثانيها) اختلاف الرواة في الرواية ، فبعضهم ينسب حادثة الانفصال إلى عمرو بن عبيد ، وبعضهم ينسبها إلى واصل ، وبعضهم ينسب هذه التسمية إلى الحسن البصرى ، وبعضهم ينسبها إلى قتادة ؛ وهذا — من غير شك — يضعف الرواية ويجعلها محلًا للنقد .  
(وثالثها) أن كثيرًا من الكتّاب تكلم عن شخص فتقول : إنه « كان يقول بالاعتزال ، أو هو من أهل الاعتزال » . وهذا يدل على أن اسم الاعتزال مذهب ذو مبادئ لا مجرد انفصال من مجلس إلى آخر ، وأن الاعتزال معنى من المعاني لا حركة جسمية .

(٢) هناك رأى آخر يرى أن المعتزلة سميت كذلك « لاعتزالهم كل الأقوال المحدثه »<sup>(٣)</sup> يعنون بذلك أنهم خالفوا الأقوال السابقة في مرتكب الكبيرة ؛ ذلك أن المرجحة كانت

---

(١) يريد عمرو بن عبيد أحد رؤساء المعتزلة .

(٢) روى هذا الخبر المرتضى في المنية والأمل ، والشهرستاني في الملل والنحل ، وابن قتيبة في المعارف ، وابن رسته في الأعلام النفيسة ، والشريفي في المقامات ، وابن خلكان في ترجمة قتادة .

(٣) حكى هذا القول المرتضى في كتابه المنية والأمل .

تقول إنه مؤمن ، والأزارقة من الخوارج كانت تقول إنه كافر ، وكان الحسن البصري يقول إنه منافق ، غالف واصل ومن إليه هذه الأقوال كلها ، وانتفى في القول ناحية أخرى فقال : إنه لا مؤمن ولا كافر ، والقائلون بهذا يحملون سبب التسمية معنوية لا حسية ، ويحملونها أيضاً تدور حول آرائهم واتخاذها معنى جديداً .

وقريب من هذا المعنى ما ذهب إليه عبد القادر البغدادي في كتابه « الفرق بين الفرق » : ( إن الحسن البصري لما طرد واصلاً من مجلسه واعتزل عند سارية من سواري مسجد البصرة وانضم إليه صديقه عمرو بن عبيد ، قال الناس يومئذ فيهما : « إنهما قلم اعتزلا قول الأمة » وسمى أتباعهما من يومئذ بالمعتزلة ) .

ونحو من هذا ما جاء في كتاب الأنساب للسمعاني إذ قال : « المعتزلة نسبة إلى الاعتزال وهو الاجتناب ، والجماعة المعروفة بهذه العقيدة إنما سموا بهذا الاسم لأن أبا عثمان عمرو بن عبيد أحدث ما أحدث من البدع ، واعتزل مجلس الحسن البصري وجماعة معه فسموا المعتزلة »<sup>(١)</sup> .

( ٣ ) ويفهم من قول المسمودي في مروج الذهب رأى ثالث ، وهو أنهم سموا بالمعتزلة لقولهم بأن صاحب الكبيرة اعتزل عن الكافرين والمؤمنين ، فالمعتزلة على رأيه هم القائلون باعتزال صاحب الكبيرة .

والقولان الأخيران مختلفان وإن كان الفرق بينهما دقيقاً ؛ فعلى الرأى الثانى الاعتزال وصف للفرقة نفسها لأنها أحدثت رأياً جديداً خالفت فيه من قبلها ؛ وعلى الرأى الثالث الاعتزال وصف لمرتكب الكبيرة فى الأصل ، وسميت الفرقة به لأنها جعلت مرتكب الكبيرة يعتزل المؤمنين والكافرين<sup>(٢)</sup> .

وهذه الأقوال كلها تريد أن تفهم نتيجتين :

( ١ ) السمعاى ص ٣٦٦ والعبارة غامضة إذ قد تحتل الرأى الأول والرأى الثانى ، وإن كانت إلى الثانى أقرب .

( ٢ ) وقد كنت رأيت رأياً فى الطبعة الأولى لهذا الكتاب وهو أن تسميتهم بالمعتزلة هو لقب لقبه بهم اليهود أسوة بما عتدهم من كلمة الفروشم ومعناها الاعتزال ، وقلت إنه لا يبعد أن يكون هذا اللفظ قد أطلقه على المعتزلة قوم من أسلم من اليهود ، لما رأوه بين الفرقتين من الشبه فى القول بالقدر ونحوه ، ولكنى رجحت بعد إيمان النظر المدول عنه .

(الأولى) أن الاعتزال تكون حول الحسن البصري وتلميذه واصل بن عطاء وعمر بن عبيد .

(والثانية) أن الاعتزال كان يدور حول مسائل دينية بحثة .

فهل هاتان النتيجةتان صحيحتان ؟

إننا بالرجوع إلى كثير من كتب التاريخ نرى أن كلمة اعتزال ومعزلة واعتزل استعملت كثيراً في صدر الإسلام في معنى خاص ، هو أن يرى الرجل فئتين متقاتلتين أو متنازعتين ثم هو لا يقتنع برأى أحدهما ولا يريد أن يدخل في القتال والنزاع بينهما لأنه لم يكون له رأياً ، أو رأى أن كليهما غير محق ، من ذلك ما نراه من إطلاق المؤرخين هذه الكلمة كثيراً على الطائفة التي لم تشترك في القتال بين عليّ وعائشة في حرب الجمل ، وعلى الذين لم يدخلوا في النزاع بين عليّ ومعاوية .

جاء في تاريخ الطبري أن قيس بن سعد عامل مصر لعلّ كتب إليه يقول : « إن قَبَل رجلاً معزّلياً قد سألتني أن أكف عنهم ، وأن أدعهم على حالهم حتى يستقيم أمر الناس فترى رأيهم ، فقد رأيت أن أكف عنهم وألا أتعجل حربهم ، وأن أئآلهم فيما بين ذلك لعل الله أن يقبل بقلوبهم ، ويفرقهم عن ضلالتهم إن شاء الله »<sup>(١)</sup> . وفي موضع آخر : « ولم يلبث محمد بن أبي بكر شهراً كاملاً حتى بمث إلى أولئك القوم المعزّلين الذين كان قيس وأدعهم ، فقال : يا هؤلاء إما أن تدخلوا في طاعتنا وإما أن تخرجوا من بلادنا فبمشوا إليه إننا لا نفعل ، دعنا حتى ننظر إلى ما تصير إليه أمورنا ولا تعجل بحربنا »<sup>(٢)</sup> ومثل هذا ورد في ابن الأثير وأبى الفداء ، بل إن عبارة أبي الفداء في ذلك أوضح إذ يقول : « وسما هؤلاء المعزّلة لاجتماعهم بيعة عليّ » ، ففي هذه العبارة تصريح بأن كلمة « المعزّلة » أطلقت عليهم . ونستطيع من ذلك أن نستنتج نتيجةتين تخالفان للشهور :

(الأولى) أن هذه الكلمة سميت بها فئة خاصة قبل مدرسة الحسن البصري بنحو مائة عام ، وأن إطلاقها على مدرسة واصل بن عطاء وعمر بن عبيد كان لإحياء للاسم القديم لا ابتكاراً ، وأنه من العسير علينا أن نصدق أن هذا الاسم — وقد كان معروفاً وله صبغة



خاصة - يطلق لمناسبة انتقال « واصل » من سارية إلى سارية<sup>(١)</sup> .

(الثانية) أن هذا الاسم - وهو الاعتزال - أطلق على الذين لم ينغمسوا في حرب الجبل ولم يشتركوا في وقعة صفين . وهذه المسائل التي كان يدور عليها القتال - مسائل سياسية تدور كلها حول قتل عثمان وقتلته والقصاص منهم ، وعلى واستحقاقه للخلافة ، ومماوية وهل هو أولى بالخلافة من عليّ ، ونحو ذلك ؛ والاقسام فيها بين الناس كان انقسام أحزاب سياسية . ولكن من الحق أن نقرر أن المسائل في ذلك العصر سواء كانت اجتماعية أو اقتصادية أو سياسية أو شخصية كانت كلها مصبوغة صبغة دينية ، ( فنظام الأسرة والملاقات التجارية والقود المالية وما إلى ذلك كلها تصطبغ بالدين وترجع إليه ، وتمول عليه ) ؛ فالحزب أو الطائفة التي أطلق عليها في الصدر الأول اسم « معتزلة » كانت تمثل فكرة سياسية مصبوغة بالدين ، إذا أردنا أن نلخص رأيها في كلمة قلنا : إنها ترى أن الحق ليس بجانب إحدى الفرقين المتنازعتين ، فهما على باطل ، أو على الأئمة لم ينكشف الحق في جانب إحداها ، والدين إنما يأمر بقتال من بغي ، فإذا كانت الطائفتان باغيتين أو لم يعرف الباغي اعتزلنا « وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَفَاتِنُوا الَّتِي تَبْنِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ » .

بقيت هناك مسألة وهي : هل هناك شبه بين معتزلة الصدر الأول ومعتزلة واصل ومن إليه ؟ وهل للآخرين نزعة دينية تشبه ما للأولين ؟

فأكثر الكتب يذهب إلى أن محل الخلاف بين الحسن البصري وواصل كان - أول ما كان - حول مرتكب الكبيرة : أكافر أم مؤمن ؟ وهذه المسألة وإن كانت في ظاهرها مسألة دينية بحثة إلا أن في أعماقها شيئاً سياسياً خطيراً .

وبيان ذلك أنهم في هذه المسألة خالفوا الأزارقة من الخوارج والمرجئة ؛ فالخوارج ترى أن العمل بأوامر الدين - من صلاة وصيام وصدق وعدل - جزء من الإيمان وليس الإيمان الاعتقاد وحده ، فمن اعتقد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ثم لم يعمل

(١) اطلمت بعد كتابة هذا حل بحث للأستاذ نليز بالغة الإيطالية يذهب فيه إلى هذا الرأي .

بفروض الدين وارتكب الكبائر كان كافراً<sup>(١)</sup> ، وقد بالغ نافع بن الأزرق فكفر جميع من عدا فرقته — كما رأينا — وقال : « إنه لا يحل لأصحابه المؤمنين أن يأكلوا من ذبائح غيرهم ، ولا أن يتزوجوا منهم ، ولا يتوارث الخوارج وغيرهم ، وهم مثل كفار العرب وعبدة الأوثان ، لا يقبل منهم إلا الإسلام أو السيف » وهذه التعاليم لها نتائج سياسية خطيرة ، فقد أدت إلى وقوفهم أمام الأمويين موقفاً حريياً إيجابياً ؛ لأن الأمويين في نظرهم مرتكبون للكبائر فهم كافرون ، مثلهُم مثل عبدة الأوثان ، فيجب ألا يعترف بخلافتهم ، لأن أول شرط في الخليفة أن يكون مؤمناً ، بل يجب فوق ذلك أن يقاتلوا حتى يدخلوا في مذهبهم ؛ فقدم استحقاق الأمويين للخلافة ووجوب محاربة الخوارج لهم مسائل سياسية مصبوعة بالصبغة الدينية ، وقد حقق الخوارج فكرتهم فعلياً ، فكان تاريخهم تاريخ قتال مستمر .

أما المرجئة فكانوا على الطرف الآخر من الخوارج ، فقد جعلوا الإيمان مجرد الاعتقاد القلبى ، وليست التكليف من صلاة وصيام ونحوها جزءاً من الإيمان ، ولا يخرج الإنسان عن إيمانه ارتكاب الكبائر ؛ فهم وسعوا دائرة من يطلق عليه المؤمن إلى أقصى حد ، بينا الخوارج ضيقوها حتى لا تسع إلا أنفسهم ، بل لا تسع عند الأزارقة إلا فرقته ومن عداهم فكافروا ، وأكثر من هذا بالنسبة إلى المرجئة أن الشهرستاني حكى عنهم أنهم يقولون : « لا تضر مع الإيمان معصية كما لا تنفع مع الكفر طاعة » . وهذا الرأي — من غير شك — له نتائج السياسية : أهمها أنهم طبقوا نظريتهم هذه على كل ما حدث من الخلافات السياسية والدينية بين المسلمين ، فليس عثمان وأنصاره ولا الخارجون عليه بكافرين ، ولا على وأتباعه وعائشة وأتباعها يوم الجمل بخارجين عن الإسلام ، ولا من انضم تحت لواء على أو تحت لواء معاوية يوم صفين بكافرين ، بل المسألة فوق ذلك مسألة قلبية محمّية ، فمن اعتقد أى رأى بعد إيمانه وعمل وفق اعتقاده فهو مصيب ، سواء نصر عثمان أو خرج عليه ، وسواء كان مع على أو معاوية .

والنتيجة الطبيعية لهذه الوجهة من النظر أن خلفاء بنى أمية مؤمنون مهما ارتكبوا

(١) انظر في ذلك الملل والنحل للشهرستاني ، والفضل لابن حزم ، ومقالات الإسلاميين للأشعري ، والفرق بين الفرق .

من الكبائر كما أن أعداءهم كذلك . ومن نتائج ذلك أيضاً أنهم لا يوافقون الخوارج على محاربتهم للأمويين ومحاولتهم إزالة دولتهم ، وفي هذا الرأي — رأى للإرجاء — لتأييد للدولة الأموية وإن كان تأييداً سلبياً لا إيجابياً ( بمعنى أنهم ليسوا أعداءهم ولا خارجين عليهم ولا ناقلين منهم ) ، بل نرى أكثر من ذلك تأييداً عالياً ، فنرى « ثابت قطنة » أحد رجال الإرجاء وشعرائهم يعمل ليزيد بن المهلب ويتولى أعمالاً من أعمال الثغور فيحمد يزيد له مكانه لكتابته وشجاعته ؛ ولكن يظهر أن الأمويين لم يعدوا المرجئة — على العموم — أعداءهم ، كما لم يعدوهم إلا بمقدار ما يستفيد المحارب من الحايذ .

إذن ، وقف الخوارج موقفاً مشدداً لم يعدوا فيه مؤمناً إلا فئة قليلة يحصون عدداً ؛ ومن ناحية أخرى تساهل المرجئة تساهلاً كبيراً ، فهم كما أسلفنا لا يحكمون بالكفر على الأمويين والشيعية والخوارج ولا على أحد ممن نطق بالشهادتين ؛ بل لا يجرمون بكفر الأخطل ونحوه من النصارى واليهود ، لأن الإيمان محله القلب ، وليس يطلع عليه إلا الله ؛ وذلك يدعو إلى مسألة الناس جميعاً . وهذا النظر — كما قال زيد بن علي — أطمع القساق في عفو الله .

وقف المعتزلة بين الخوارج والمرجئة موقفاً وسطاً ، ولا بالشديد ولا بالهين الذين فقالوا — وعلى الأخص واصل وأتباعه — بالمنزلة بين المنزلتين ، وبعبارة أخرى : بقول وسط بين الخوارج والمرجئة ، قالوا : إن مرتكب الكبيرة ليس مؤمناً ، لأن الإيمان عبارة عن خصال خير إذا اجتمعت سمى المرء مؤمناً وهو اسم مدح ، والفاسق لم يستجمع خصال الخير ولا استحق اسم اللدح فلا يسمى مؤمناً ، وليس هو بكافر مطلقاً أيضاً لأن الشهادة وسائر أعمال الخير موجودة فيه لا وجه لإنكارها<sup>(١)</sup> .

وهذا الرأي يستتبع آراء سياسية خطيرة ككل من القولين السابقين ، فقد اضطرر المعتزلة أن يطبقوا نظريتهم على الأعمال التي عملت منذ نشب الخلاف بين المسلمين ، أي الفريقين كان مخطئاً : عثمان أم قاتلوه ؟ وهل كان عليّ محققاً في وقعة الجمل أو عائشة ؟ كيف

نحکم علی من کان فی یدهم إدارة الحرب فی صفین ، من مرتکب الکبائر منهم ، من الذى یمدّ بحق فاسقاً ؟

والحق أن فرقة المعتزلة كانت أجراً الفرق علی تحلیل أعمال الصحابة وقدم وإصدار الحکم علیهم ؛ فالمرجئة تحاشت الحکم بتاتا كما يقتضيه مذهبهم ، والخوارج وإن أصدروا أحكاماً فإن أحكامهم كانت قاصرة علی مسائل محدودة كالتحكيم وعلیّ ومعاوية <sup>(١)</sup> . أما المعتزلة فلم أحکام عامة فی كثير من الصحابة كأبي بكر وعمر وعثمان وعلیّ ومعاوية وعمر بن العاص وأبي هريرة وغيرهم ، وكانوا فی منتهی الصراحة فی إبداء رأيهم ؛ فجوز ابن عطاء « لم يجوز قبول شهادة علیّ وطلحة والزبير علی باقة بقل ، وجوز أن يكون عثمان وعلیّ علی الخطأ » <sup>(٢)</sup> ، وسب عمرو بن عبیدة وأبي هريرة وطعن فی روايته ، إلى كثير من أمثال ذلك . وهنا نتساءل : ماذا كان موقف الدولة الأموية من آراء المعتزلة السياسية فی هذا الموضوع ؟

الذى يظهر لى أنهم عدّوا جرأة المعتزلة فی نقد الرجال نوعا من التأييد لهم أكثر من تأييد المرجئة . فإن تأييد المرجئة — كما قلنا تأييد سلبي ، فهم تركوا الخلافات الحزبية من غير نقد ومن غير تحلیل ، وهذا يؤيد علیّ وأتباعه ومعاوية وأتباعه ؛ ولكن إذا انضاف إلى ذلك ما عند جمهور الناس إذ ذاك من شعور دينی برفعة شأن علیّ ومن إليه ، فذلك يجعلنا نعتقد أن تأييد فكرة المرجئة للأمويين تأييد ضعیف ، أما المعتزلة فتأييدهم لهم أقوى لأن نقد الخصوم ووضعهم موضع التحليل وتحكيم العقل فی الحکم لهم أو علیهم یزِيل — علی الأقل — فكرة التقديس التى كانت شائعة عند جماهير الناس . نعم إن المعتزلة وضعوا معاوية وأصحابه موضع النقد كذلك ، « وأكثرهم تبرأ من معاوية وعمر بن العاص » <sup>(٣)</sup> وعمر بن عبیدة خوّن عمرو بن العاص ومعاوية بن أبی سفيان ونسبهما إلى سرقة مال النبی ،

(١) قد يقال إن الشيعة كانوا أجراً فی نقد الصحابة والنیل منهم إلى حد لم یصل إليه المعتزلة ، وهذا صحيح ؛ ولكن الشيعة إنما ينتقون من نقدوا قصداً لإعلاء شأن علی وآله ؛ أما المعتزلة فقد وزنوا الجميع بمیزان واحد .

(٢) الشيرازي ١ : ٦٢ ، وانظر كذلك أصول الدين لعبد القاهر البندائي ص ٣٠٧ و ٣٣٥ .

(٣) النية والأمل ص ٦ .

ولكن يظهر أن الأمويين رأوا أن في ذلك من الكسب لهم أكثر من الخسارة ، فهذا — على الأقل — يحمل معاوية وعلياً في ميزان نقد واحد ، وفي الغالب ترجيح ففة معاوية وآله لأن الدولة دولتهم والناس يخشون تقدم ولا يخشون نقد غيرهم . ومن نتائج ذلك ما يروى عن ابن كيسان الأصم « أنه كان يخطئ علياً في كثير من أفعاله ويصوب معاوية في بعض أفعاله »<sup>(١)</sup> . ولنا على ما ذهبنا إليه دليلان :

( الأول ) أنا لم نعفر فيما قرأنا في كتب التاريخ أن كبار المعتزلة كواصل وعمر بن عبيد وأمثالها قد اضطهد من الأمويين أو عملهم لذهابه هذا للذهب وتصريحه بآرائه في هذا الموضوع ، بل كل الذي رأينا أن المعتزلة هم الذين هاجموا الخليفة الأموي الوليد لما اشتهر وتهتك ، ووقف بعضهم — ومنهم عمرو بن عبيد — بجانب يزيد يحاربون الوليد ، حتى إذا اتصر يزيد وولى الخلافة عرف للمعتزلة موقفهم قفرهم وعلا إذ ذاك شأنهم .

( الثاني ) وهو أهم ، ما نقل من أن بعض المتأخرين من خلفاء بني أمية كيزيد بن الوليد وسروان بن محمد اعتنق مذهب الاعتزال ، ومن الحال أن يعتنقوه إذا كان يضمف دولتهم ويؤيد خصوصهم .

لعلنا نستطيع أن نستنتج من هذا كله أن هناك وجه شبه كبير بين ففة المعتزلة الأولى الذين اعتزلوا الطائفتين المتقاتلتين ، أعنى علياً وعائشة وطلحة والزبير أولاً ، ثم علياً ومعاوية ثانياً ، وبين ففة المعتزلة الثانية التي رأت أن ليس حقاً ما عليه الخوارج من تكفير وحرب وقتال ، وما عليه المرجئة من لين وتسامح ؛ وأن كلتا الفرقتين المعتزلتين قد اتحت ناحية وحدها تخالف في منحاهما الطوائف المختلفة في زمانها ؛ وأن كلتا الفرقتين تمثل في أساس تعاملها ناحية سياسية دينية ، وإن كانت فرقة المعتزلة الثانية أضافت إلى ذلك بعداً أبحاثاً دينية بحتة كبشهم الميتافيزيقي في صفات الله ، وأنه ليس بجسم ولا عرض . . . الخ . وهذا القول يسللنا — من غير شك — إلى ترجيح الرأي القائل بأنهم سمو المعتزلة لاعتزالهم قول الأمة ، يمتنون بذلك أنهم اشتقوا لأنفسهم طريقاً جديداً ساروا فيه وخالفوا غيرهم ،

وليس تحولهم من سارية جديدة — إن صح — إلا رمزاً لتنحيهم عن هذه الفرق وإنشائهم فرقة جديدة .

على كل حال لم يكن كثير من المعتزلة يرضى عن هذه التسمية ، وإنما كانوا يسمون أنفسهم أهل العدل والمدل والتوحيد ؛ أما التوحيد فلا أنهم نفوا صفات الله وعذوا القول بها تعديداً لله ؛ وأما العدل فلا أنهم زهوا الله عما يقول خصومهم من أنه قدّر على الناس المعاصي ثم عذبهم عليها ، وقالوا : إن الإنسان حر فيما يفعل ، ومن أجل هذا عذّب على ما يفعل ، وهذا عدل .

اشتهر من أوائل الداعين إلى الاعتزال واصل بن عطاء وعمر بن عبيد<sup>(١)</sup> . فأما واصل فكان من الموالي ، ولد في المدينة سنة ٨٠ هـ ثم انتقل إلى البصرة ، وسمع من الحسن البصري وغيره وتوفي سنة ١٣١ ، وكان خطيباً بليغاً مقتدرًا على الكلام سهل الألفاظ ، يقول فيه بعضهم :

عَلِيمٌ يَبْدُلُ الحُرُوفَ وَقَامِصٌ لِكُلِّ خَطِيبٍ يَبْلُغُ الحَقَّ بَاطِلُهُ  
وقد ألف كتباً كثيرة لم يصلنا منها شيء .

وأما عمرو بن عبيد فولى كذلك ، تلمذ للحسن البصري واعتنق رأى واصل بن عطاء في الاعتزال ، وألف كتباً كثيرة لم تصلنا ، واشتهر بالزهد والورع ، وفيه يقول أبو جعفر المنصور :

(١) لأحمد بن يحيى المرتضى كتاب اسمه المنية والأمل في شرح كتاب الملل والنحل ، طبع منه جزء في طبقات المعتزلة ، وهو يلحق إلى أن مذهب الاعتزال يرجع إلى الصدر الأول للإسلام ، فقد عد من الطبقة الأولى للمعتزلة الخلفاء الأربعة وعبد الله بن عباس وعبد الله بن مسعود وغيرهم ، ومن الطبقة الثانية الحسن والحسين ومحمد بن الحنفية وسعيد بن المسيب وغيرهم ؛ ومن الطبقة الثالثة الحسن بن الحسن وعبد الله ابن الحسن وأبا هاشم عبد الله بن محمد بن الحنفية وهو الذي أخذ عنه واصل ، ومن الطبقة الرابعة غيلان الدمشقي وواصل بن عطاء الخ . والذي يظهر من كلامه أنه يريد أن يعد معتزلياً كل من ذكر له من الصحابة والتابعين قول يدل على أن الإنسان حر الإرادة أو يدل على أنه يرى الحسن والتقيح العقلين ، لأنه استدلل مثلاً على أن أبا بكر وابن مسعود يريان مذهب الاعتزال بأنهما قالوا في المرأة المفوضة في مهرها برأيها ، أي أهما يقولان بالحسن والعقلين ولذا حكى بالرأي ، واستدل على أن ابن عباس منهم بأنه ناظر للقاتلين بالجبر من الثامنين وأنزهم الحجة ، وليس يريد أن مذهب الاعتزال بهذا الاسم وبصفته مذهباً كان من عهد أبي بكر .

كَلَّمَكُمْ يَطْلُبُ صَائِدٌ غَيْرَ غَمْرٍ بَنِي عُيَيْنِد

وتوفي سنة ١٤٥ هـ في رجوعه من الحج .

وكلاهما ( واصل وعمر ) عرف بالتقوى والصلاح ، وبمدان بحق مؤسسى  
مذهب الاعتزال .

وتتلخص تعاليم المعتزلة فى الأصول الآتية :

(١) القول بالمعتزلة بين المزلتين ، أى أن مرتكب الكبيرة ليس بكافر ولا مؤمن ،  
لكنه فاسق ، والفاسق يستحق النار بفسقه .

وقد دعا إلى إثارة هذا القول أن الحروب السياسية من مقتل عثمان ووقعة الجمل  
ووقعة صفين جعلت الناس يتساءلون من الحق ومن الخطيئ ، ثم انتقلوا من ذلك إلى  
القول بأن الخطيئ كافر أو مؤمن ، فكانت الخوارج تقول بكفر مرتكبى الذنوب ،  
والمرجئة يقولون بأنه مؤمن ، وقال الحسن البصرى إنه منافق ، فقال واصل إنه فاسق وله  
منزلة بين الكفر والإيمان ، وقال إنه يخلد فى النار .

(٢) القول بالقدر وأن الله لا يخلق أفعال الناس ، وإنما هم الذين يخلقون أعمالهم ،  
وأنهم من أجل ذلك يثابون أو يعاقبون ، ولهذا وحده يستحق أن يوصف الله بالعدل ؛  
ولعل الذى حملهم على هذا القول ما رأوه من مفالاة جهنم بن صفوان وأصحابه فى سلب  
الإنسان قدرته وجعله كالجماد تجرى الأعمال على يديه كاتجبرى على الحجر ، وقد روى أن  
واصل بن عطاء أرسل بعض أصحابه إلى خراسان لمباحثة جهنم ومجادلته .

(٣) القول بالتوحيد فنفوا أن يكون لله تعالى صفات أزلية من علم وقدره وحياة  
وسمع وبصر غير ذاته ، بل الله عالم وقادر وحى وسميع وبصير بذاته ، وليست هناك صفات  
زائدة على ذاته ، والقول بوجود صفات قديمة قول بالتعدد ، والله واحد لا شريك له من  
أى جهة كان ، ولا كثرة فى ذاته البتة ، وتأولوا الآيات التى تثبت هذه الصفات والتى يفهم  
منها أن له صفات كصفات الخلقين . وربما كان قد دعام إلى هذا القول ما شاع فى عصرهم  
من ذهاب قوم إلى تجسيد الله تعالى وإثبات صفات له كصفات الخلقين ، كقائل بن سليمان  
الذى عاصر واصل .

(٤) قولهم بسلطة العقل وقدرته على معرفة الحسن والقيبح ، ولو لم يرد بهما شرع ، وللشيء صفة فيه جعلته حسناً أو قبيحاً ، فالصدق فيه صفة ذاتية جعلته حسناً ، والكذب فيه صفة ذاتية جعلته قبيحاً ، ولذلك يشترك العقلاء في حسن الإحسان إلى الفقير وإنقاذ الغريق ، ويستعجبون كفران الجليل وإيلام البريء ، ولو لم يصلهم في ذلك شرع ، بل ولو كانوا ملحدين ؛ والشرع لم يجعل الشيء حسناً بأمره به ، ولا القبيح قبيحاً بنهيه عنه ، بل الشرع إنما أمر بالشيء لحسنه ، ونهى عن الآخر لقبحه ، ولا يستطيع الشرع أن يعكس ، لأن أمره ونهيه تابعان لما في الشيء ذاته من حسن وقبح .

وربما دعاهم إلى وضع هذا المبدأ ما رأوا من مغالاة قوم وجودهم على ما ورد من حديث ولو موضوعاً ، ووقوفهم عند النص ، فإذا لم يجدوا نصاً لم يجرؤ على إبداء رأى ، وقد رأيت هذه النزعة عند كلامنا على مدرسة الحديث ، فأحس المعتزلة بالخطر الذي يصيب الناس من شل العقل إلى هذا الحد فوضعوا هذا الأساس ، ولذلك كان علماء الحديث من أشد خلق الله كرمًا للمعتزلة ، والعكس . ولما كانت الدولة للمعتزلة في عهد المأمون والمتصم نكلوا بأهل الحديث تنكياً في فتنة خلق القرآن ، ولما دالت دولتهم نكل بهم المحدثون . كذلك تعرض المعتزلة للأمور السياسية التي سبقت عصرهم وأدلو فيها بأرائهم ، ولم يجاروا الحسن البصري في قوله : « تلك دماء طهر الله منها أسيافاً فلا نلطيح بها أسلفتنا » بل قالوا إن الصحابة أنفسهم كان يخطئ بعضهم بعضاً ويحارب بعضهم بعضاً . وقد روى عن عمرو بن عبيد في نقد الرجال الشيء الكثير ، فقد سب أبا هريرة وطعن في روايته ، وخون عمرو بن العاص وما روى بن أبي سفيان ونسبها إلى سرقة مال النبي . كما أسلفنا ، إلى كثير من أمثال ذلك . وعلى الجملة قد أباحوا لأنفسهم تشریح الصحابة وتقديم الحكم على أعمالهم وحرد بهم ، وكان أكثرهم حرية في ذلك من اعتنق الاعتزال من الشيعة<sup>(١)</sup> . ونحن نذكر لك طرفاً من آرائهم في المسائل السياسية ، فقد اتفقوا — تقريباً — على أن ييمة أبي بكر ييمة صحيحة شرعية ، وأنها لم تكن عن نص من النبي صلى الله عليه وسلم وإنما كانت بالاختيار ، واختلفوا في أيهما أفضل : أبو بكر أم علي ؟ فقال قدماء البصريين

(١) إن أردت مثلاً لذلك فاقرأ الرسالة التي نقلها ابن أبي الحديد عن أبي جعفر في شرح نهج البلاغة



كمرو بن عبيد والنظام والجاحظ وهشام القوطي : إن أبا بكر أفضل من علي ، وقال البغداديون كبشر بن المعتز وأبي الحسين الغياط : إن علياً أفضل ؛ ولم في ذلك حجاج طويل . ولما وصلوا إلى وقعة الجبل كان واصل بن عطاء يقول : إن أحد الفريقين فاسق بقتاله لا محالة ، ولكن لم أستطع الجزم أي الفريقين هو الفاسق . وأما عمرو بن عبيد فقال بفسق الفريقين المتقاتلين جميعاً ، وتبرأ المنزلة من عمر ومعاوية وخطأهما وأتباعهما . وهكذا حللوا كثيراً من الأعمال في التاريخ الإسلامي وأبدوا فيها رأيهم ، واختلفوا فيما بينهم ، وأدلى كل بالحجج التي يعزز بها رأيه مما يطول ذكره .

\* \* \*

وقد نشأ الاعتزال كما رأيت في البصرة ، وسرعان ما انتشر في العراق : واعتنقه من خلفاء بني أمية يزيد بن الوليد ومروان بن محمد ؛ وفي العصر العباسي تكونت للاعتزال مدرستان كبيرتان : مدرسة البصرة ومدرسة بغداد ، وكان بين معتزلي البصرة ومعتزلي بغداد جدال وخلاف في كثير من المسائل .

وكان المعتزلة أسرع الفرق للاستفادة من الفلسفة اليونانية وصبغها صبغة إسلامية ، والاستعانة بها على نظرياتهم وجدلهم ، وكان من أشهر من استخدم الفلسفة في ذلك أبو الهذيل العلاف والنظام والجاحظ . ولما نستطيع هنا أن نبين النظريات اليونانية وكيف نقلها أئمة المعتزلة ، فوضع ذلك الكلام على الحركة العقلية في صدر الدولة العباسية إن شاء الله .

والحق أن المعتزلة هم الذين خلقوا علم الكلام في الإسلام ، وأنهم أول من تسلم من المسلمين بسلاح خصومهم في الدين ؛ ذلك أنه في أوائل القرن الثاني للهجرة ظهر أثر من دخل في الإسلام من اليهود والنصارى والمجوس والذرية ، فكثير من هؤلاء أسلموا وروسهم مملوءة بأديانهم القديمة ، لم يزد عليهم إلا النطق بالشهادتين ، فرعان ما أثاروا في الإسلام المسائل التي كانت تثار في أديانهم ، وكانت هذه الأديان التي ذكرناها قد تسلمت من قبل بالفلسفة اليونانية والنطق اليوناني ونظمت طريق بحثها وتعمقت في ذلك كثيراً ، فهاجموا الإسلام وهو الدين الذي يمتاز ببساطة عقيدته فأثاروا حوله الشكوك ،

وليس هؤلاء الذين أسلموا هم الذين فعلوا ذلك فقط ، بل كانت البلاد الإسلامية مملوءة نذوى الأديان المختلفة الذين ظلوا على دينهم ، وكان منهم كثيرون في بلاط الدولة الأموية يشغلون مناصب خطيرة ، هؤلاء وهؤلاء أثاروا مسألة القدر على هذا النمط الفلسفي وكانت معروفة في دينهم ، وأثاروا مسألة صفات الله وخلق القرآن ولها نظير في النصرانية ، وأثار الزرشتيون كثيراً من مسائلهم .

كل هذا دعا للعتزلة أن يتسلحوا بسلاح عدوم مجادلهم جدالاً علمياً ، وردوا هجمات القائلين بالجبر والنسكركين لله وما أثار اليهود والنصارى والمجوس من شكوك ، ونشطوا لهذا العمل نشاطاً بديعاً ؛ فواصل بن عطاء يقول عنه المرتضى : « إنه كان أعلم الناس بكلام غالية الشيعة ومارقة الخوارج ، وكلام الزنادقة والدهرية والمرجئة وسائر المخالفين » ، فأخذ بمد معرفة أقوالهم يرد عليهم في فصاحة من القول يصفها بشار بقوله فيه :

وَقَالَ مَرْتَجِلًا تَنَلِّي بَدَاهَتُهُ كَرَجَلِ الْقَيْنِ لِمَا خُفَّ بِاللَّهَبِ

وتصفه زوجته فتقول : « كان إذا جثه الليل صفًّ قدميه يصلي ، ولوح ودواة بجانبه ، فإذا مرت به آية فيها حجة على مخالف جلس فكتبها ثم عاد لصلاته » . ولم يكتف بذلك بل بعث دعائه إلى الأمصار يجادلون أصحاب التعاليم المخالفة وينشر مبادئه ؛ فبعث عبد الله بن الحارث إلى المغرب ، وحفص بن سالم إلى خراسان يناظرهما القائل بالجبر ، كما بعث إلى اليمن وإلى الجزيرة وإلى أرمينية . وأخذ واصل يؤلف الكتب في ذلك حتى ليزكروا أنه ألف كتاباً فيه ألف مسألة للرد على المانوية — وكذلك كان عمرو بن عبيد يجادل مخالفيه ويدعو إلى الاعتزال في مهارة ، يقول واصفه : كان عمرو إذا رأيته مقبلاً توهته جاء من دفين والديه ، وإذا رأيته جالساً توهته أجلس للقدود ، وإذا رأيته متكلماً توهته أن الجنة والنار لم يخلقاً إلا له . وقد أبى هو وأصحابه الأولون — على ما يظهر — أن يتولوا للحكومة عملاً ، وأرادوا أن يكون علمهم لله خالصاً ، فابن قتيبة يجدهنا : « أن عمرو بن عبيد قال لأبي جعفر المنصور : إن الله أعطاك الدنيا بأسرها ، فاشتر نفسك ببعضها ، واذكر ليلة تَخَصُّصُ عن يوم لا ليلة بعده ؛ فوجم أبو جعفر من قوله ، فقال له الربيع : يا عمرو نَحْمَتَ أمير المؤمنين ! فقال عمرو : إن هذا صحك عشرين سنة ، لم ير

لك عليه أن ينصحك يوماً واحداً ، وما عمل وراء بابك بشيء من كتاب الله ولا سنة نبيه ؛ قال أبو جعفر : فما أصنع ؟ قد قلت لك خاتمي في يدك ففعل وأحبابك فأكفني ، قال عمرو : ادعنا بمدلك نسخ أنفسنا بمونك ، ببابك ألف مظلة ، أردد منها شيئاً نعلم أنك صادق <sup>(١)</sup> . ولكنهم مع هذا كانوا مكروهين من كثير من المسلمين لأسباب : أحدها أنهم خالفوا أهل الحديث في كثير من آرائهم فحمل عليهم المحدثون حملات عنيفة ، ومنها أنهم حولوا العقيدة الإسلامية البسيطة إلى عقيدة فلسفية عميقة ، ومنها أنهم في أيام سلطتهم في عهد المأمون والعتصم نكلوا بالناس في القول بخلق القرآن ، ولم يسيروا سيرة فلسفية في الاكتفاء بتأييد رأيهم بالحجة ، حولوا الناس على القول برأيهم بالسيف ، وكان في ذلك ذهاب دولتهم وسمعتهم ؛ ولعل من هذه الأسباب أنهم أنزلوا الصحابة منزلة سائر الناس فلم يقرؤا لهم بمصمة ، وجرؤوا عليهم بشرحون أعمالهم ويحكمون بصواب بعضها وخطأ بعضها ، فقد رأيت ما قال عمرو بن عبيد ، وجاء بعده النظام فنقد عمر وأبا بكر وابن مسعود في بعض أقوالهم ، وأكذب حذيفة وأبا هريرة في حديث طويل <sup>(٢)</sup> .

\* \* \*

وقد فشا في العصر الأموي الجدل في هذه المذاهب التي ذكرنا من خوارج وشيعة ومرجئة ومعتزلة وغيرهم ، وملئت كتب التاريخ والأدب والمال بما كان يدور بينهم من حوار شديد . فابن أبي الحديد يروى لنا أن الخوارج — في حرب المهلب لهم — كانوا يضعون السيف من حين لآخر ثم يلتقون بمخصومهم ويتجادلون ويدعون إلى مذهبهم . ويحدثنا الأغاني أن ثابت قطن استمع لقوم من الخوارج كانوا يجتمعون يقوم من المرجئة بخزائن فيتجادلون فقال إلى قول المرجئة وأحبه ، وقال قصيدته التي ذكرناها في الإرجاء ؛ ويحدثنا أيضاً أن شيعياً ومرجئاً اختصما واحتكما إلى أول من يطلع عليهما ، فطلع « الدلال » فقال له أيهما خير : الشيعي أم المرجي ؟ فقال : لا أدري إلا أن أعلاي شيعي وأسفلي مرجي <sup>(٣)</sup> . ويحدثنا ابن نباتة أن هذا الخلاف وصل إلى الشعراء ، فقد كان ذو الرمة

(١) عيون الأخبار ٣ : ٣٣٧ .

(٢) ترى هذا القول مطولاً ومردوداً عليه في كتاب تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة ص ٢١ وما بعدها .

(٣) يريد أن عقله وهواه مع عل ، وشهوته مع المرجئة لأنها لا تفكر بالذنوب .

قدَرِيَا ، وكان رؤْيُة جبرِيَا ، وأنهما اختصما فقال رؤْيُة : والله ما يخص طائر أنْحُوصَا ، ولا تَقْرَمَص سَبْع قُرْمُوصَا إلا بقضاء الله وقدره ، فقال ذو الرمة : والله ما قرر على الذئب أن يأكل حَلْوِيَةَ عِيَابِيل ضرائك<sup>(١)</sup> .

ويقول الراجز :

يَأْيُهَا الْمَضْر هَمَّا لَا تُهَمَّ      إِنَّكَ إِنْ تَقَدَّرَ لَكَ الْحَمَى نُحَمَّ  
لَوْ عَلَوْتَ شَاهِقًا مِنَ الْعَلَمِ      كَيْفَ تَوَقَّيْكَ وَقَدْ جَفَّ الْقَلَمُ !

ويروى الأغاني عن ابن قتيبة أنه كانت بين الطَّرِمَاح والسَّكْنِيَّت خِلَطة ومودة وصفاء على تفاوت المذاهب والمصيبة والديانة ، فكان السَّكْنِيَّت شيمًا عصبيةً عدوانيةً ، من شعراء مضر متمصبًا لأهل الكوفة ، والطَّرِمَاح خارجي صُفْرَى لخطأني عصبيةً لخطأني من شعراء البين ، متمصب لأهل الشام ، فقليل لهما : فقيم انفتقنا هذا الانفاق مع اختلاف سائر الأهواء ؟ قال : انفتقنا على بعض العامة<sup>(٢)</sup> .

ويروى الأغاني أيضًا أنه كان بالبصرة ستة من أصحاب الكلام : عمرو بن عبيد ، وواصل بن عطاء ، وبشار الأعشى ، وصالح بن عبد القدوس ، وعبد الكريم بن أبي الموجاء ، ورجل من الأزدي ( هو جرير بن حازم ) فكانوا يجتمعون في منزل الأزدي ويختصمون عنده ؛ فأما عمرو وواصل فصارا إلى الاعتزال ، وأما عبد الكريم وصالح فصححا التوبة ، وأما بشار فبقى متحيرًا مغلطًا ، وأما الأزدي فقال إلى قول السَّكْنِيَّة ( وهو مذهب من مذاهب الهند ) ، قال : وكان عبد الكريم يفسد الأحداث بدعوتهم إلى دينه ، وما زال عمرو بن عبيد به حتى أخرجه من البصرة ثم دل عليه من قتله . وروى الإمام أحمد أن الجهم لقي بعض السمنية ، فقال له السَّكْنِيَّة : أنست تزم أن لك إلهًا ؟ قال الجهم : نعم ، قال : فهل رأيت إلهك ؟ قال : لا . قال فهل سمعت كلامه ؟ قال : لا . قال : فشمنت له رائحة ؟ قال : لا . قال فما يدريك أنه إله ؟ قال له الجهم : أنست تزم أن فيك روحًا ؟ قال : نعم . قال : فهل رأيت روحك ؟ قال : لا . قال :

(١) العيايل : جمع عيل وهو ذو العيال . وضرائك : جمع ضريك وهو الفقير .

(٢) أغاني ١٥ : ١١٣ .

فسمعت كلامه ؟ قال : لا . قال : فوجدت له حساً ؟ قال : لا . قال فكذلك الله !  
كل هذا يدلنا على أن حركة الجدل في المذاهب الدينية والآراء السياسية المصوغة  
بالصبغة الدينية كانت في هذا العصر حركة عظيمة ، وقد كان لها أثر كبير في العلم وفي  
السياسة وفي الأدب ، وقد صدرت هذه الفرق عن عقليات مختلفة من فرس وروم وسريان  
وعرب وغيرهم ، وكانت هذه العقليات تؤمن بأديان مختلفة من يهودية ونصرانية ومجوسية  
ووثنية وغيرها ؛ ولو ظلت الأمة الإسلامية أمة عربية فقط لرأينا فيها أمثال الخوارج وأمثال  
المرجئة ، ولكن ما كنا نرى فيها مذاهب الشيعة الغالية وتعاليمهم الغريبة ، وما كنا نرى  
المعتزلة وأبحاثهم الفلسفية ومذاهبهم العميقة .

\* \* \*

هذه الحركات العلمية التي شرحناها ، والفرق الدينية التي أبنا تعاليمها كانت في الدولة  
الأموية على حالة السذاجة ، لم تصل إلى درجة القواعد المنظمة ، والعلوم المتميزة ، والشرح  
الحكم ، إنما وصلت إلى هذه الدرجة في صدر العصر العباسي لما أخذ خلفاء الدولة العباسية  
يناصرون الحركة العلمية ، وينهضون بالأساس الذي وضعه العلماء في الدولة الأموية ،  
مستعينين على ذلك بترجمة ما وصلت إليه الأمم قبلهم ، وموعدنا في الكلام على ذلك الجزء  
التالي إن شاء الله وهو المستعان ؟

## أهم مصادر هذا الباب

- الملل والنحل للشهرستاني  
الفصل في الملل والنحل لابن حرم  
شرح ابن أبي الحديد على نهج البلاغة  
الفرق بين الفرق للبغدادى  
أصول الدين للبغدادى ( طبع حديثاً فى الآستانة )  
مقالات الإسلاميين لأبى الحسن الأشعري ( يطبع الآن فى الآستانة ومنه نسخة خطية فى مكتبة أياصوفيا ) .  
المواقف وشرحه  
خطوط المقرئى  
مقدمة ابن خلدون  
الرسالة الاثنا عشرية  
شرح البخارى للقطرانى والنوى على مسلم  
تاريخ الجهمية والمعتزلة للقاسمى  
ابن خلكان  
رسائل متفرقة لابن تيمية  
الكامل للمبرد فى أخبار الخوارج  
الأغانى فى مواضع متفرقة  
البيان والتبيين للجاحظ  
دائرة المعارف الإسلامية فى مادة خوارج شيعة وقدريه وغيرها

Macdonald, Muslim Theology

Browne, A Literary History of pers a

Goldziher, Dogme et Le Loi de L'Islam

- طبقات ابن سعد  
الأحكام السلطانية للماردي  
تاريخ الطبرى فى الحوادث من سنة ٩٩ إلى ١٣٢  
تيسير الوصول إلى جامع الأصول من أحاديث الرسول  
شرح العيون شرح رسالة ابن زيدون  
تفسير الفخر الرازى فى جملة مواضع  
المستقصى للزما  
المقد الفريد لابن عبد ربه  
طبقات المعتزلة المرتضى ( طبع بالهند )

أهم الأحداث في ذلك العصر

أهم الأحداث	التاريخ الهجري سنة	التاريخ الميلادي سنة	بدء السنة الهجرية
موت محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم	١٢	٦٣٢	٢٩ مارس
وخلافة أبي بكر ... ..	١٣	٦٣٤	٧ مارس
خلافة عمر بن الخطاب ... ..	١٤	٦٣٥	٢٥ فبراير
وقعة القادسية وفتح بيت المقدس	١٧	٦٣٨	٢٣ يناير
تأسيس البصرة . فتح دمشق ...	٢٠	٦٤٠	٢١ ديسمبر
تأسيس الكوفة . فتح الشام والعراق	٢١	٦٤١	١٠ ديسمبر
فتح مصر ... ..	٢٣	٦٤٣	١٩ نوفمبر
وقعة نهاوند وفتح فارس ... ..	٣٠	٦٥٠	٤ سبتمبر
خلافة عثمان ... ..	٣٥	٦٥٥	١١ يولييه
جمع القرآن في المصاحف ... ..	٣٦	٦٥٦	٣٠ يونيه
وقعة الجمل ... ..	٤٠	٦٦٠	١٧ مايو
موت علي ... ..	٤١	٦٦١	٧ مايو
خلافة معاوية بن أبي سفيان ... ..	٤٩	٦٦٩	٩ فبراير
موت الحسن بن علي ... ..	٦٠	٦٧٩	١٣ أكتوبر
خلافة يزيد بن معاوية ... ..	٦١	٦٨٠	١ أكتوبر
وقعة كربلاء ، ومقتل الحسين ...	٦٣	٦٨٢	١٠ سبتمبر
خلافة مروان بن الحكم ... ..	٦٥	٦٨٤	١٨ أغسطس
خلافة عبد الملك بن مروان ... ..			

أهم الأحداث	التاريخ الهجرى سنة	التاريخ الميلادى سنة	السنة الهجرية
حصار مكة وقتل عبدالله بن الزبير	٧٣	٦٩٢	٢٣ مايو
موت محمد بن الحنفية ... ..	٨١	٧٠٠	٢٦ فبراير
خلافة الوليد بن عبد الملك ... ..	٨٦	٧٠٥	٢ يناير
خلافة سليمان بن عبد الملك ... ..	٩٦	٧١٤	١٦ سبتمبر
خلافة عمر بن عبد العزيز ... ..	٩٩	٧١٧	١٤ أغسطس
خلافة يزيد بن عبد الملك ... ..	١٠١	٧١٩	٢٤ يولييه
خلافة هشام بن عبد الملك ... ..	١٠٦	٧٢٤	٢٩ مايو
موت الحسن البصرى ... ..	١١٠	٧٢٨	١٦ أبريل
موت زيد بن زين العابدين ... ..	١٢١	٧٣٨	١٨ ديسمبر
موت الزهرى ... ..	١٢٤	٧٤١	١٥ نوفمبر
خلافة الوليد بن يزيد ... ..	١٢٦	٧٤٣	٢٥ أكتوبر
خلافة يزيد بن الوليد ... ..	١٢٧	٧٤٤	١٥ أكتوبر
خلافة مروان بن محمد ... ..	١٢٨	٧٤٥	٣ أكتوبر
قتل الجهم بن صفوان ... ..	١٣٠	٧٤٧	١١ سبتمبر
موت واصل بن عطاء ... ..	١٣١	٧٤٨	٣١ أغسطس
سقوط الدولة الأموية ... ..	١٣٢	٧٤٩	٢٠ أغسطس



# فهرس الأعلام

( ١ )

ابن جنى : ٥٣  
ابن حجر : ٨٨١ ، ١٩٠ ، ٢٢٢ ، ٢٢٤ ، ٢٣٠  
ابن حزم : ١٠٥ ، ١٢٥ ، ١٤٨ ، ٢١٨ ، ٢٢٤ ، ٢٧٠ ، ٢٨١ ، ٢٩٢ ، ٢٩٣ ، ٢٠٣  
ابن حوقل : ١١٠  
ابن خالويه : ٥٣  
ابن خرداذبة : ١٢١  
ابن خلوف : ١٧ ، ١٧ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٣١ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٤٩ ، ١٤٠ ، ١٥٢ ، ١٥٥ ، ١٧٠ ، ١٩٥ ، ٢٠١ ، ٢٠٥ ، ٢٠٧ ، ٢١٤ ، ٢٢٤ ، ٢٤١ ، ٢٤٩ ، ٢٥١ ، ٢٦٧ ، ٢٧١ ، ٣٠٣  
ابن خلكان : ١٢٢ ، ١٢٣ ، ١٢٣ ، ١٣٣ ، ١٥٤ ، ١٥٥ ، ١٦٥ ، ١٦٨ ، ١٧٠ ، ١٨٥ ، ١٩٣ ، ٢٠٥ ، ٢٠٧ ، ٢٥١ ، ٢٨٨ ، ٣٠٣  
ابن ديسان : ٢٧١  
ابن الراوندى : ١٠٧  
ابن رسته : ١٨ ، ٢٩٣ ، ٢٨٨  
ابن رشيقي : ٣٤  
ابن زياد : ٢٦٤  
ابن زيل : ٩٠  
ابن زيدون : ٣٠٣  
ابن سبأ ( انظر عبد الله ) : ٢٦٩ ، ٢٧٠  
ابن سريج : ١٧٦  
ابن سعد : ١٤٦ ، ١٤٧ ، ١٤٩ ، ١٤٩ ، ١٥١ ، ١٥٢ ، ١٥٤ ، ١٦١ ، ١٦٨ ، ١٧٢ ، ١٧٣ ، ١٧٤ ، ١٨٣ ، ١٨٥ ، ١٨٦ ، ١٨٦ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٣ ، ٢٠٧ ، ٢٢٢ ، ٢٢٤ ، ٣٠٣  
ابن سلام : ٥١

آدم : ٢٨٥ ، ١٥٧ ، ١٤٣ ، ٧٩ ، ٥٠  
آزر : ٦٢  
أبان بن سعيد بن العاص : ١٤١  
أبان بن عثمان بن عفان : ١٥٨  
إبراهيم ( عليه السلام ) : ٧٢ ، ٧٢ ، ١٤٣  
إبراهيم بن يسار : ١١٤ ، ١٦٦  
إبراهيم التيمي : ١٥٥ ، ٢٤١ ، ٢٤١ ، ٢٤١ ، ٢٤٩  
أبروير ( ملك القرس ) : ١٧ ، ٩٢ ، ١١٤ ، ١١٨ ، ١١٩  
ابن أبي أصيبعة : ١٣٣ ، ١٦٣ ، ١٩٣  
ابن أبي حمزة : ٢٠٣  
ابن أبي الحديد : ٧٩ ، ٧٩ ، ١٧٠ ، ١٩٣ ، ٢١٢ ، ٢١٣ ، ٢٢٤ ، ٢٥٣ ، ٢٥٧ ، ٢٦٠ ، ٢٦٠ ، ٢٦٢ ، ٢٦٦ ، ٢٦٨ ، ٢٩٨ ، ٣٠١ ، ٣٠٦  
ابن أثال : ١٦٢  
ابن الأثير : ٦٦ ، ٩٢ ، ١٤٧ ، ١٦٥ ، ١٧٣ ، ١٩٣ ، ٢٢٤ ، ٢٩٠  
ابن أبي التزاد : ١٥٤  
ابن إسحاق : ٥٠ ، ١٥٦ ، ٢٢٣  
ابن الأشمث : ١٨٣  
ابن الأعرابي : ٥٣  
ابن أبي ليلى : ١٥٤  
ابن أم مكنوم : ٢١٧  
ابن تيمية : ٢٨٦ ، ٣٠٣  
ابن جرير : ١٧٨ ، ٢٠٣ ، ٢٠٥  
ابن جرير ( وانظر التبري ) : ١٥٠ ، ١٥٦ ، ١٦١ ، ١٩٣ ، ٢٠١ ، ٢٠٣ ، ٢٠٤ ، ٢٠٤ ، ٢٠٥ ، ٢٠٦ ، ٢٠٧ ، ٢٢٣  
ابن جليل الأندلسي : ١٦٣

- ابن السودة : ١١٠  
ابن سيدة : ٤٧  
ابن سيرين : ١٨٥ ، ١٨٦ ، ١٨٦ ، ٢٠٠ ، ٢١٦ ، ٢١٧  
ابن سينا : ١٦٢ ، ٢٧٣  
ابن الشجري : ٥٨  
ابن شهاب الزهري : ١٥٨ ، ١٦٨ ، ١٧٥  
ابن طاووس : ١٥٤  
ابن عائشة : ١٧٦  
ابن عباس (انظر عبدالله) : ١٥٣ ، ١٤٦ ، ٧٥ ، ١٦٠ ، ١٧٣ ، ١٧٤ ، ١٧٥ ، ١٩٨ ، ٢٠٠ ، ٢٠١ ، ٢٠٣ ، ٢٠٤ ، ٢٠٦ ، ٢٠٩ ، ٢١١ ، ٢١٥ ، ٢١٦ ، ٢٣٢ ، ٢٣٦ ، ٢٣٩ ، ٢٩٦  
ابن عبد الحكم بن عمرو الجمحي : ٢٠٣  
ابن عبدربه : ٤٣ ، ٩٠ ، ٩٤ ، ١١٨ ، ٢٥١ ، ٢٠٣  
ابن عدى : ٢١١  
ابن عرفة : ٢١٣  
ابن عساكر : ٢٧٩  
ابن عفان (انظر عثمان) : ٢٦٧  
ابن عمر (انظر عبدالله) : ١٤٦ ، ١٥١ ، ١٥٢ ، ١٥٥ ، ١٧٣ ، ١٩٧ ، ٢٨٤  
ابن فرحون : ٢٤٤ ، ٢٥١  
ابن قتيبة : ١٩ ، ٥٨ ، ٦٦ ، ٦٦ ، ١٠٦ ، ١٠٨ ، ١١٤ ، ١١٤ ، ١١٨ ، ١٣٦ ، ١٣٧ ، ١٦١ ، ١٣٩ ، ٢١٩ ، ٢٢٤ ، ٢٨٨ ، ٣٠٠ ، ٣٠١ ، ٣٠٢  
ابن قتيبة الرافضى : ٢٧٥  
ابن قيم الجوزية : ١٩٣ ، ٢٣٧ ، ٢٥١ ، ٢٤٤  
ابن الكلبي : ١٢١  
ابن الكال : ١٠٨  
ابن كيسان الأعمى : ٢٩٥  
ابن لحيمة : ١٦٠  
ابن ماجة : ١٩٩  
ابن محرز : ١٢٠ ، ١٧٦  
ابن مسجح : ١٢١
- ابن مسعود (انظر عبدالله) : ١٤٦ ، ١٩٨ ، ٢٠٢ ، ٢٤٠ ، ٢٤١ ، ٢٤٢ ، ٢٩٦ ، ٣٠١  
ابن مفرغ الحميري : ١١٦  
ابن المقفع : ١٨٠  
ابن مسكويه : ١١٨  
ابن منبه : ١٥٤  
ابن مهاجر : ٢٨٥  
ابن ميزان الغنى : ١٧٨  
ابن نباته : ١٠٥ ، ٢٨٥ ، ٣٠١  
ابن التميم : ١٠٥ ، ١٠٦ ، ١٠٧ ، ١٣٣ ، ١٣٣ ، ١٦٦ ، ١٦٨ ، ١٦٩ ، ١٨٦ ، ١٩٣  
ابن هشام : ١٣ ، ٤١ ، ٥٦ ، ٦٣ ، ٦٨ ، ٦٨ ، ٨٨ ، ٢٣٣  
ابن هندو : ١٣٩  
ابن يسار النسائي : ١١٤ ، ١١٥  
أبو الأسود النولى : ١٤٩ ، ١٦٧ ، ١٦٩ ، ٢٨٦ ، ٢٧٨  
أبو إدريس الخولاني : ١٨٩  
أبو اليخترى : ١٥٠  
أبو بكر الصديق : ٢٦ ، ٨٠ ، ٨١ ، ٩٥ ، ١٤٧ ، ١٥٢ ، ١٥٤ ، ١٥٧ ، ١٦٠ ، ١٦٦ ، ١٧٢ ، ١٩٥ ، ٢١٠ ، ٢١٢ ، ٢١٣ ، ٢١٩ ، ٢٢٧ ، ٢٣٦ ، ٢٣٨ ، ٢٣٩ ، ٢٤٠ ، ٢٤٤ ، ٢٤٥ ، ٢٥٢ ، ٢٥٣ ، ٢٥٤ ، ٢٥٨ ، ٢٦٦ ، ٢٦٧ ، ٢٦٨ ، ٢٦٩ ، ٢٧٢ ، ٢٧٤ ، ٢٧٧ ، ٢٧٩ ، ٢٩٨ ، ٢٩٦ ، ٣٠١  
أبو بكر محمد بن حزم (انظر ابن حزم) : ٢٢١  
أبو بكرة : ٢٨٠  
أبو بلال الخارجي : ٢٦٤  
أبو تمام (الشاعر) : ٦ ، ٥٨  
أبو حمفز : ١٤٧ ، ٢٩٨  
أبو جعفر المنصور : ٢٢٢ ، ٢٩٦ ، ٣٠٠ ، ٣٠١  
أبو جعفر الهاشمي : ٢١٢  
أبو حارثة (الأسقف) : ٢٦  
أبو حذيفة ابن عتبة : ١٤١

- أبو الحسين الخياط : ٢٩٩  
أبو حمزة الخارجي : ٢٦٤ ، ٢٦٢  
أبو حنيفة الدينوري : ٩٥ ، ٩٧  
أبو حنيفة النعمان : ١٨٤ ، ١٨٩ ، ٢١٤ ، ٢١٥ ، ٢٤١ ، ٢٤٤ ، ٢٤٩ ، ٢٥٠ ، ٢٧٦  
أبو داود : ٨٨٨  
أبو الدرداء : ١١٠ ، ١٤٦ ، ١٥٠ ، ١٨٨  
أبو ذر الغفاري : ٦٩ ، ١١٠ ، ١٤٩ ، ١٥٠ ، ٢٦٧ ، ٢٦٩  
أبو الزبير محمد بن مسلم بن تدرس : ١٥٣  
أبو زيد القرشي : ٥٨  
أبو سبرة : ١٧٣  
أبو سعيد الخدري : ٢٠٨ ، ٢١٠  
أبو سعيد بن يونس : ١٩١  
أبو سفيان بن حرب : ١٤ ، ١٥ ، ١٣٣ ، ١٤١ ، ٢٣٨  
أبو سلمة بن عبد الأسد المخزومي : ١٤١  
أبو شاذان الديلماني : ١٣١  
أبو صالح : ٢٠٣  
أبو طالب : ٢١٣ ، ٢٢٦  
أبو طالوت : ٢٥٨  
أبو الطفيل : ٢٠٣  
أبو العباس الأعشى : ١١٤  
أبو عبد الرحمن السلمي : ١٩٧  
أبو عبيدة بن الجراح : ٩٦ ، ١٤١ ، ١٤٣ ، ١٨٨ ، ٢٠٠ ، ٢٥٢  
أبو عبيدة معمر بن المثنى : ٢٢ ، ٢٦٥  
أبو عثمان عمرو بن عبدة ( انظر عمرو بن عبدة )  
أبو عصمة نوح بن أبي مريم : ٢١٥  
أبو الغلاء المعري : ١٠١  
أبو عمرو الشيباني : ١٦٧  
أبو عمرو بن العلاء : ٥١ ، ٥٢ ، ١٦٧ ، ١٦٨ ، ٢٤٠  
أبو القداء : ١٩ ، ٨٨١ ، ٢٩٠  
أبو فديك : ٢٥٨  
أبو الفرج : ٢١ ، ١٢٠ ، ١٧٦ ، ١٧٧ ، ٢٦٤ ، ٢٨١
- أبو قابوس ( انظر النعمان بن المنذر ) : ١٧  
أبو قيس بن الأسلت : ٢٣  
أبو لؤلؤ الفارسي : ٩٣  
أبو معشر : ١٥٧  
أبو موسى الأشعري : ١٥٠ ، ١٨٤ ، ٢٠٢ ، ٢١٠ ، ٢٥٦ ، ٢٥٨  
أبو منبه : ١٧٩  
أبو النجم ( الراجز ) : ١١٦  
أبو نعيم : ١٥٩ ، ٢٢١  
أبو هاشم عبد الله محمد بن الحنفية : ٢٦٧ ، ٢٩٦  
أبو الهذيل العلاف : ٢٩٩  
أبو هريرة : ٥٢ ، ١٥٠ ، ١٦٠ ، ١٦٦ ، ١٩٨ ، ١٩٩ ، ٢٠٩ ، ٢١٦ ، ٢١٨ ، ٢١٩ ، ٢٢٠ ، ٢٢٢ ، ٢٩٤ ، ٢٩٨ ، ٣٠١  
أبو الهيثم : ٢٦٧  
أبو هلال العسكري : ٤٣ ، ٦٠ ، ٦٤ ، ٦٨ ، ١٢٣  
أبو يزيد البسطامي : ٢٧٦  
أبو يوسف : ١٠٩ ، ٢٤٨ ، ٢٤٩  
أبي بن كعب : ١٤١ ، ٢٠٢ ، ٢١٥ ، ٢٤٠ ، ٣٦٧  
أحمد بن حنبل : ١٩٧ ، ١٩٩ ، ١٩٩ ، ٢١٢ ، ٢٢٣ ، ٢٢٤ ، ٢٢٤ ، ٢٨٧ ، ٣٠٢  
أحمد بن يحيى : ١٠٨ ، ٢٩٦  
الأحنف بن قيس : ١١٨ ، ١٨٦ ، ١٨٧  
الأخطل : ٨٠ ، ١٣٨ ، ٢٩٣  
أرسطو : ٢٨ ، ٤٣ ، ١١٨ ، ١٢٨ ، ١٣٠ ، ١٣١ ، ١٣٥ ، ١٣٨  
أردشير : ١١٩ ، ١٢٢  
الأزدى : ٩٤  
الأزهري : ٥٦  
أسامة بن زيد : ٢٥٤ ، ٢٦٩  
الأسباط : ٧٢  
إسحاق : ٧٢  
إسحاق بن إبراهيم : ١٢٢  
إسحاق بن حنين : ١٣٢

أوغسطينوس الأول : ١٦  
أو ليري : ١٣ ، ٨ ، ٢٦ ، ٣٣ ، ٣٥ ، ٣٦  
أيوب ( عليه السلام ) : ٦٣ ، ٧٢

### ( ب )

بارديسان Bardaisan ( انظر بن ديسان ) ١٣١  
البحترى : ٥٨  
البحارى : ١٤٥ ، ٨ ، ١٨٨ ، ١٩١ ، ٢٠٣ ،  
٢٠٤ ، ٢٠٥ ، ٢٠٩ ، ٢٠٩ ، ٢٠٩ ، ٢١٠ ،  
٢١٢ ، ٢١٨ ، ٢٢٢ ، ٢٢٤ ، ٢٢٦ ،  
٢٢٦ ، ٢٥١ ، ٢٣٤ ، ٢٢٧ ، ٢٢٦ ،  
٢٨٧ ، ٣٠٣  
برد الفؤاد : ١٧٦  
برون : ٣٥ ، ٥٥ ، ٩٧ ، ١٠٤ ، ١٠٩ ،  
١١١  
بزرجهر : ١١٨ ، ١١٩  
بصرة بنت غزوان : ٢١٩  
بشر بن المحضر : ٢٨٧ ، ٢٩٩  
بشار بن برد : ٦٦ ، ١٠٦ ، ٣٠٠ ، ٣٠٢  
بشتاسب : ٩٩ ، ١٠٠  
بشير العلوى : ٢١١  
البغدادى : ٢٤٢ ، ٢٦١ ، ٣٠٣  
البغوى : ٢٣٩  
بكر بن وائل : ٨  
البلاذرى : ٩٢ ، ٩٧ ، ١٤٠ ، ١٤١ ، ١٤١ ،  
١٨٠ ، ١٨١ ، ١٩٣ ، ٢٢٣  
بلال : ٦٣ ، ٨٨ ، ٥١  
بليلة : ١٧٦  
بلعوين : ٢٥  
بلم ( انظر لقمان ) : ٦٣  
بلوتارك : ١٣٥  
بهاء الدين العاملى : ١٣٦  
برام : ١٧ ، ١٠٥ ، ١٠٦ ، ١٠٧  
برام جوبين : ١٧ ، ١١١  
بولس الحوارى : ١٢٩  
بور : ١٢٥ ،  
البيروف : ١٠٨ ، ١٠٤

أسد بن الفرات : ٢٤٢  
الإسكندر : ١٠٣ ، ١١٩ ، ١٣١ ، ١٣٦  
أسلم بن أبى زرعة : ٢٦٤  
إسماعيل ( عليه السلام ) : ٦ ، ٧٢ ،  
إسماعيل بن خالد : ٢٢٠  
إسماعيل بن جعفر الصادق : ٢٧٢  
إسماعيل بن يسار : ١١٤ ، ١١٥ ، ١١٦  
الأسود : ١٨٤  
أسد بن حضير : ١٤١  
أشعب : ١٧٧  
الأشعرى : ١٨٥ ، ٢٦٠ ، ٢٨٥ ، ٢٩٢ ،  
٣٠٣  
الاصطخرى : ١١٠  
الاصمى : ٢٢ ، ٥١ ، ٢٧٤  
الأعشى : ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٧ ، ٤٩  
أعشى همدان : ١٨١  
الأعشى : ٢٠٤ ، ٢٤٩  
أغا خان : ٢٧٣  
أفلطون : ٢٨ ، ١١٨ ، ١٢٨ ، ١٣١ ، ١٣٨ ،  
١٣٩  
أفلوطين : ١٢٨ ، ١٢٩ ، ١٣٠ ،  
الأقرع بن حابس : ٥٦ ، ١٠٨ ، ٢٣٨  
أكثم بن صيفى : ٥٦ ، ١١٨ ، ١٨٦ ، ٢٢٥  
الألوسى : ٣٤ ، ١٠٨  
إلياس ( النبى ) : ٢٧٠  
أم حكيم : ٢٦٤  
امرؤ القيس : ٧ ، ٢١ ، ٦٥  
أم سلمة : ١٤١  
م. عمرو : ٤٩  
أم كلثوم : ١٤١  
أمنيس سكاس : ١٢٨  
أمير على ( السيد ) : ٩٧ ، ١٦٥  
أمية بن أبى الصلت : ٢٧ ، ٢٨ ، ٥٩  
أنس بن حبة : ١٨٠  
أنس بن مالك : ١٥٠ ، ١٨٠ ، ١٨٥ ، ١٩٦ ،  
١٩٧ ، ١٩٩ ، ٢١٧ ، ٢١٨ ، ٢٢٣ ،  
٢٦١  
الأوزاعى : ١٥٤ ، ١٩٢ ، ٢٢٢ ، ٢٤٦ ،  
٢٤٩ ، ٢٨٥

جهيم بن الصلت : ١٤١  
جوستنيان ( الإمبراطور ) : ١٧ ، ١٩ ، ٢٠ ،  
١٢٩

جوستين الثاني : ٢٠  
جولدزهر : ٧٦ ، ٢٤٦  
الجوهري : ٦ ، ١٠٨  
جوير : ٢٠٣

### ( ح )

حاجب بن زرارة : ٥٦ ، ١٠٨  
الحارث بن جبلة : ١٩ ، ٢٠  
الحارث بن خالد الغزوي : ٨١  
الحارث بن سريج : ٢٨٦  
الحارث بن قيس : ١٨٤  
الحارث بن كلدة : ٤٩ ، ١٣٣ ، ١٤٠  
حاطب بن أبي بلتعة : ٢٣٨  
حاطب بن عمرو : ١٤١  
الحاكم : ١٩٩ ، ٢١٠  
حباية : ١٧٦  
حبیب بن المهلب : ١١٥  
حبیش : ١٣٢  
الحجاج : ٩٢ ، ١٨٢ ، ١٨٣ ، ١٨٥ ، ٢٧٠ ،  
٢٨٥ ، ٢٧٤  
حجر بن علي : ١٨٦  
حذيفة : ١٥٠ ، ٢٦٧ ، ٣٠١  
الحر بن يوسف بن الحكم : ١٦٥  
حسان بن ثابت : ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٨٨ ،  
١٧٥ ، ٢٥٤  
حسان بن المنذر : ١٨٦  
الحسن : ٢٧٤  
الحسن البصري : ١١٨ ، ١٥٤ ، ١٥٥ ، ١٥٨ ،  
١٦٠ ، ١٦١ ، ١٦٥ ، ١٨٣ ، ١٨٥ ،  
١٨٦ ، ٢١٧ ، ٢٤١ ، ٢٦١ ، ٢٨٥ ،  
٢٨٦ ، ٢٨٧ ، ٢٨٩ ، ٢٩٠ ، ٢٩١ ،  
٢٩٦ ، ٢٩٧ ، ٢٩٨  
الحسن بن أبي الحسن : ١٥٤  
الحسن بن الحسن : ٢٩٦ ، ٢٩٨

الغيشاوي : ٦٣ ، ٣١٥  
يغان : ١٠٨

### ( ت )

الترمذی : ٨٨٨  
تميم الداري : ١٥٨ ، ١٥٩ ، ١٥٩ ، ١٦٣ ،  
توسيديد : ١٣٥ ، ١٣٦

### ( ث )

ثابت قطنة : ١١٦ ، ٢٨١ ، ٢٩٣ ، ٣٠١  
الثعالبي : ١١٧ ، ١٣٨ ،  
الثعلبي : ١٦١  
ثمارة بن أنال الحنفي : ٨٦ ، ١٠٧

### ( ج )

جابر بن عبد الله : ٢١٢ ، ٢١٧ ، ٢٢٣ ، ٢٦٧ ،  
٢٨٤  
الجاحظ : ٣٠ ، ٣٧ ، ٤٣ ، ٦٥ ، ١٦٤ ،  
٢٩٩ ، ٣٠٣  
الجارود : ١٩٨  
جackson : ٧٩ ، ١٠٠  
جالينوس : ١٣١  
جبلة بن الأيهم : ٢٠ ، ٢١  
جذيمة الأبرش : ١٨ ، ٤٠  
جرير : ٨٠ ، ١١٦  
جرير بن حازم : ٢٠٢  
الجلد بن درهم : ١٠٦  
جعفر بن أبي طالب : ٧٦  
جعفر الصادق : ١٦٥ ، ٢٤٩ ، ٢٧٣ ، ٢٧٦  
جعفر بن ربيعة : ١٩١  
جعيد ( ملك الفرس ) : ١٠٣  
جيلة : ١٧٦ ، ١٧٧  
الجنيد : ٢٧٦  
جهم بن صفوان : ٢٨٦ ، ٢٨٧ ، ٢٨٨ ، ٢٩٨  
٣٠٢

خلف الأحمر : ٥٠ ، ٥١ ، ١٣٧  
الخليل بن أحمد : ١٣٧  
الحياط المعتزلي : ١٠٧  
خبر بن نعيم : ٢٤٨

(د)

الدارقطني : ٢١٧  
داود (عليه السلام) : ٦٣ ، ١٤٣  
داود التفتي : ١٧٨  
داود بن مسلم : ١٧٨  
دريد بن الصمة : ٨٦  
الدلال : ١٧٦ ، ٣٠١  
دوزي Dozy : ٢٧٧  
ديونيسيوس : ١٢٩

(ذ)

الذهبي : ١٧٤ ، ٢٠٥ ، ٢٠٧ ، ٢١٧ ،  
٢٢٤ : ٢٨٥  
ذو الرمة : ٣٠١  
ذر فواس : ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٧

(ر)

رائقة : ٢١  
رؤبة : ٥٣ ، ٣٠٢  
الرازي : ٣٠٣  
ربيعه الرأي : ١٥٣ ، ١٥٤ ، ١٦٥ ، ٢٤١ ،  
٢٤٢ ، ٢٤٥ ، ٢٧٦ ، ٢٨٥  
الربيع بن الصبيح : ٢٢٢ ، ٣٠٠  
رجاء بن حيوة : ١٨٩  
رحمة : ١٧٦  
رسم : ٦٨ ، ٩٢  
روح بن زنياب : ١١٨ ، ١٥٩

(ز)

الزبائ : ١٨ ، ٤٠ ، ٦٧  
الزبير بن العوام : ١٤٣ ، ١٨١ ، ١٨٣ ،  
٢٤٣ ، ٢٥٣ ، ٢٥٤ ، ٢٥٥ ، ٢٥٨ ،  
٢٩٥ ، ٢٩٤

الحسن بن علي : ٩١ ، ٨١٠ ، ١٥١ ، ١٦٧ ،  
٢٧٤ ، ٢٩٦ ،  
الحسن بن يسار : ١٥٤  
الحسين : ١٥١ ، ١٦٧ ، ١٨٢ ، ٢٧٠ ،  
٢٧٤ ، ٢٩٦ ،

حسين بل شقي بن مانع : ١٩٠  
الحطينة : ٢٦ ، ٨٠ ، ٨١  
حفص بن سالم : ٣٠٠  
حفصة بنت عمر : ١٤١ ، ١٩٥  
الحكم بن عتبة : ١٥٥  
الحكم بن المنذر بن الجارود : ٨٦  
حكيم بن حزام : ٨٨ ، ١٥٣  
حماد الراوية : ٥٠ ، ٥٨  
حماد بن أبي سليمان : ٢٤١ ،  
حماد بن سلمة بن دينار : ٢٢٢  
حزرة الأصفهاني : ١٩ ، ٤٨  
السيد الحميري ( الشاعر ) : ٢٧٣  
حفظلة : ٦٧

حفظلة الطائي : ٢٧  
حفظلة بن الربيع : ١٤٢  
حنين بن اسحق : ١٣١  
حنين المغني : ١٧٦ ، ١٧٩  
حواء : ٢٨٥  
حويطب بن عبد العزيز : ١٤١  
حيوة بن الشريح : ١٩٠

(خ)

خاقان : ٩٦  
خالد بن أبي الهياج : ١٦٧  
خالد بن سعيد : ١٤١  
خالد بن عبد الله القسري : ١٥٦  
خالد بن الوليد : ١٧  
خالد بن يزيد بن معاوية : ١٣٣ ، ١٥٥ ، ١٦٢ ،  
١٦٤ ، ١٦٨ ، ٢١٢  
خباب بن الأرت : ١٤٢  
خديجة بنت خويلد : ٨٨  
الخضري : ٢٣٣ ، ٢٥١

سترابو : ١٤	الزجاج : ١٥٣
السدي : ٢٧٥	زراعة : ١٠٨
سرجيس الرسخي : ١٣٢ ، ١٣١	زردشت : ٩٩ إلى ١٠٥ ، ١٠٧ ، ١٠٨ ،
الرخشي : ٩٧ ، ٢٣٩	١١٢ ، ١١٣
السري : ٢٧٦	الزرقاء : ١٧٦
سعد بن معاذ : ٨٦	الزحشري : ١٤ : ٩١ ، ١٥٤
سعد بن إبراهيم : ١٧٨	زنوبيا : Zenobia : ٦٧
سعد بن أبي وقاص : ٨٦ ، ٩٢ ، ١٤٣ ،	الزهرى : ١٦٨ ، ٢٢٠ ، ٢٢١ ، ٢٤٨
٢٥٤ : ٢٥٥	زهير : ٤٩ ، ٥٩
سعد بن عباد : ١٤١	زياد بن أبيه : ١٣٣ ، ١٦٨ ، ٢٥٨ ، ٢٦٢ ،
سعيد بن أبي سعيد : ١٥٥	٢٧٤
سعيد بن أبي عروبة : ٢٢٢	زياد بن الأصغر : ٢٦١
سعيد بن جبير : ١٥٤ ، ١٨٤ ، ٢٠٤	زياد الأعجم : ١١٤ ، ١١٥
سعيد بن العاص : ١٩٥	زيد بن أسلم : ٨١ ، ١٥٤
سعيد بن مسجع : ١٢٠ ، ١٧٦ ، ١٧٧	زيد بن ثابت : ١٤١ ، ١٤٢ ، ١٤٦ ، ١٥٠ ،
سعيد بن المسيب : ١٥٣ ، ١٥٥ ، ١٥٧ ،	١٥١ ، ١٥٤ ، ١٧٤ ، ١٧٥ ، ١٨٥ ،
١٧٨ ، ٢٠٠ ، ٢٠٥ ، ٢١٧ ، ٢٢٠ ،	١٩٥ ، ٢٠٢ ، ٢٣٦ ، ٢٣٧ ، ٢٣٩ ،
٢٣٩ ، ٢٤٢ ، ٢٤٥ ، ٢٩٦ ،	٢٤٠
سعيدة المغنية : ١٧٦	زياد بن حارثة : ٨٨ ، ٨٩ ، ٩٠
سفيان الثوري : ٢١٢ ، ٢١٧ ، ٢٢٢	زيد بن حسن بن علي بن الحسين : ٢٧٢
سفيان بن عيينة : ١٧٤ ، ٢٠٦ ، ٢١١	زيد الخيري : ١٧
سقراط : ١٣٨	زيد بن صوحان : ٨٢
السكاكي : ٤٣	زيد بن علي : ٢٩٣
سكينة : ١٧٦	الزيلي : ٨٨٩ ، ٨٢٣٨ ، ٨٢٤٤ ، ٨٢٥٠ ،
سلامة : ١٧٦	٢٥١
سلم الخاسر : ١٠٦	زين العابدين : ٩١
سلمان : ٨٨ ، ١٤٦ ، ١٥٠ ، ٢١٢ ، ٢٦٧	
سليمان (عليه السلام) : ٢٩ ، ٦١ ، ٦٨ ، ٧٠ ،	
٧٢ ، ١١٧ ، ١٤٣	
سليمان بن عبد الملك : ١٢٢	
سليمان بن عتر التميمي : ١٦٠	
سليمان بن يسار : ١٥٣ ، ١٥٤ ، ١٧٥	
السماعي : ٢٨٩	
المموال : ٢١	
سمية : ١٣٣	
سَنار : ١٨ ، ٤٠ ، ٦٢	
سويد بن الصامت : ٦٣ ، ١٤١ ، ١١٦	
	(س)
	سائب خاثر : ٨٩ ، ١٢١
	سابور الأول (ملك الفرس) : ١٦
	ساسان : ١٠٤ ،
	سالم (مولى هشام) : ١٢٣
	سالم بن عبد الله : ٩١ ، ١٥١ ، ١٥٤ ، ٢٢٠ ،
	٢٤٣
	سانت أوغطين : ١٠٦
	سانتلانا : ١٣٩ ، ٢٤٦





عبد الله بن الصالح : ١٥٧  
عبد الله بن عامر : ١٢١  
عبد الله بن عباس : ١٤٧ ، ١٤٩ ، ١٥٥ ،  
١٦٥ ، ١٧٣ ، ١٧٤ ، ١٨٤ ، ١٩٢ ،  
٢٠٢ ، ٢١٧ ، ٢١٨ ، ٢٤٦ ، ٢٦٣ ،  
٢٧٠ ، ٢٧٦ ، ٢٩٦ هـ  
عبد الله بن عمر (انظر ابن عمر) : ١٤٧ ، ١٤٨ ،  
١٥٧ ، ١٧٤ ، ١٧٥ ، ١٩٢ ، ٢١٨ ،  
٢٢٠ ، ٢٤٣ ، ٢٤٦ ، ٢٥٤ ، ٢٨٠ ،  
عبد الله بن عمر بن العاص : ٩١ ، ١٥٥ ، ١٦٦ ،  
١٩٠ ، ١٩١ ، ٢٩٢ ، ٢٠٩ ، ٢٤٣ ،  
٢٤٦ ، ٢٦٨  
عبد الله بن هخمة : ١٩١  
عبد الله بن المبارك : ١٧٨ ، ٢١٢  
عبد الله بن مروان : ١٧٦  
عبد الله بن المقفع : ١٠٤ هـ  
عبد الله بن مسعود : ١٥٠ ، ١٥٢ ، ١٨٤ ،  
١٨٥ ، ١٩٢ ، ١٩٧ ، ٢٠٢ ، ٢٠٥ ،  
٢١٧ ، ٢٤٠ ، ٢٤١ ، ٢٤٦ ، ٢٥٤ هـ  
عبد الله بن مسلم بن قتيبة : ٢٧٥  
عبد الله بن وهب الرازي : ٢٥٧ ، ٢٥٩ ، ٢٦٠  
عبيد بن الأبرص : ٦٥  
عبد الله بن زياد : ٢٦٤ ، ٢٧٤  
عبيد بن ثرية الجرهمي : ١٦٦ ، ١٦٧ ، ١٦٩  
عبد الله بن عبد الله بن عتبة : ١٧٨  
عبد الله بن عمر : ٨١  
عبد الله بن عمر العمري : ١٧٨  
عبد المسيح (العاقب) : ٢٦  
عبد المسيح الحمصي ابن الناعمي : ١٢٩ هـ  
عبد الملك بن أثير الكناي : ١٦٣  
عبد الملك بن عبد العزيز (انظر ابن جريج) :  
٢٠٥ ، ٢٢٢  
عبد الملك بن مروان : ٨١ ، ٩٤ ، ١٢٢ ،  
١٦٤ ، ١٦٧ ، ١٧٣ ، ١٧٧ ، ١٨٢ ،  
١٨٣ ، ١٩٠ ، ٢٤٩ ، ٢٥٩ ، ٢٦٤  
عتبة : ١٨٠  
هثيق الزبيدة : ٢٤٣

عامر بن عبد الله : ١٦١  
عبادة بن الصامت : ١١٠ ، ١٨٨ ، ١٨٩ ، ٢١٧  
العباس بن عبد المطلب : ٢٢٣ ، ٢٤٣ ، ٢٥٣ ،  
٢٦٦ ، ٢٩٦ هـ ، ٢٩٧  
عباس بن مرداس : ٢٣٨  
عبد الحكم بن عمرو بن الله : ١٦٨  
عبد الحميد الكاتب : ١٢٢ ، ١٢٣  
عبد الرحمن بن الأشعث : ١٨٢  
عبد الرحمن الأوزاعي : ١٨٩  
عبد الرحمن بن حاطب : ٢٣٨  
عبد الرحمن بن حسان : ٨٨  
عبد الرحمن بن زيد بن أسلم : ١٥٥  
عبد الرحمن بن هوف : ١٤٣  
عبد الرحمن بن غنم : ١٨٩  
عبد الرحمن بن الغيرة : ١٥٨  
عبد الرحمن بن ملجم : ٢٥٧  
عبد الرزاق : ١٦٨ ، ٢٠٦  
عبد العزيز بن مروان : ١٧٣  
عبد القادر البغدادي : ٢٨٩  
عبد القاهر البغدادي : ٢٩٤ هـ  
عبد الكريم بن أبي العرجاء : ٢١١ ، ٣٠٢  
عبد الله بن إياض : ٢٦٠ ، ٢٦١  
عبد الله بن أبي جعفر : ١٩١  
عبد الله بن أبي سلول : ٧٩ ، ١٤١  
عبد الله بن أحمد بن حنبل : ٢٤٣  
عبد الله بن أم مكتوم : ١٦٥  
عبد الله أنيس بن الجهمي : ٢٢٣  
عبد الله بن الأهم : ٩٦  
عبد الله بن جعفر : ٨٩ ، ١٢١  
عبد الله بن الحارث : ٣٠٠  
عبد الله بن الحسن : ٢٩٦ هـ  
عبد الله بن الزبير (انظر ابن الزبير) : ١٥٥ ،  
١٧٣ ، ١٩٥ ، ٢٠٢ ، ٢١٢ ، ٢٦٢  
عبد الله بن سبأ (انظر ابن سبأ وابن السوداء) :  
١١٠ ، ٢٥٤ ، ٢٦٩ ، ٢٧٧ هـ ، ٢٧٧  
عبد الله بن سعد بن أبي السرح : ١٤١ ، ١٤٩  
عبد الله بن سلام : ١٤٦ ، ١٥٩ ، ١٥٧ ،  
٢٠٢ ، ٢٥٤

عُثْمَانُ بْنُ هَفَافٍ : ٨١ ، ٩٥ ، ١١٠ : ١٤١ ،  
 ١٤٣ ، ١٥٠ : ١٥١ ، ١٥٨ ، ١٧٢ ،  
 ١٧٥ ، ١٨٢ ، ١٨٣ ، ١٨٨ ، ١٩٥ ،  
 ١٩٧ ، ٢٢٠ ، ٢٥٤ ، ٢٥٨ ، ٢٦١ ،  
 ٢٦٦ ، ٢٦٨ ، ٢٦٩ ، ٢٧٠ ، ٢٧٤ ،  
 ٢٧٥ ، ٢٧٦ ، ٢٧٨ ، ٢٧٩ ، ٢٨٠ ،  
 ٢٨٢ ، ٢٨٥ ، ٢٩١ ، ٢٩٢ ، ٢٩٣ ،  
 ٢٩٤ ، ٢٩٧ ،  
 العجاج : ١٣٧  
 عَدِيُّ بْنُ زَيْدٍ الْخَيْرِيُّ : ١٧ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٧ ،  
 ٥٩ ، ٢١١ ،  
 العنبري : ١٧٨ ،  
 عرقوب : ٦٢ ،  
 عروة بن الزبير : ٥٨ ، ١٧٥ ، ٢٢٢ ،  
 عزة الميلاء : ١٢١ ، ١٧٦ ،  
 عطاء بن أبي رباح : ١٥٣ ، ١٥٤ ، ١٥٥ ،  
 ١٧٤ ، ٢٠٤ ،  
 عطاء بن عبد الله الأخراساني : ١٥٥ ،  
 عتبة بن أبي معيط : ٨٦ ،  
 عكرمة : ١٥٣ ، ١٥٥ ، ٢٠١ ، ٢٠٤ ،  
 ٢٠٥ ، ٢١٥ ، ٢٦١ ، ٢٧٦ ،  
 العلاء بن الحضرمي : ١٤١ ،  
 علان النحوي : ١٦٧ ،  
 علاقة الكلابي : ٦١ ،  
 علقمة بن قيس : ١٤٩ ، ١٥٣ ، ١٨٤ ،  
 ٢١١ ، ٢٤١ ،  
 علقمة بن الفضل : ٢٠ ،  
 علي بن أبي طالب : ٨٠ ، ٨٨ ، ٩١ ، ١١٢ ،  
 ١٣٨ ، ١٤٠ ، ١٤٦ ، ١٤٧ ، ١٤٨ ،  
 ١٤٩ ، ١٥٠ ، ١٥١ ، ١٦٠ ، ١٦٧ ،  
 ١٧٤ ، ١٧٥ ، ١٨٢ ، ١٨٣ ، ١٨٤ ،  
 ١٨٧ ، ١٩٩ ، ٢٠٢ ، ٢٠٣ ، ٢٠٤ ،  
 ٢١٠ ، ٢١١ ، ٢١٢ ، ٢١٣ ، ٢١٧ ،  
 ٢٢٠ ، ٢٢٦ ، ٢٣٧ ، ٢٣٩ ، ٢٤٠ ،  
 ٢٥٣ ، ٢٥٤ ، ٢٥٦ ، ٢٥٧ ، ٢٥٨ ،  
 ٢٥٩ ، ٢٦١ ، ٢٦٢ ، ٢٦٣ ، ٢٦٦ ،  
 ٢٦٧ ، ٢٦٨ ، ٢٦٩ ، ٢٧٠ ، ٢٧١ ،  
 ٢٧٢ ، ٢٧٣ ، ٢٧٤ ، ٢٧٥ ، ٢٧٦ ،  
 ٢٧٧ ، ٢٧٨ ، ٢٧٩ ، ٢٨٢ ، ٢٨٤ ،  
 ٢٩٠ ، ٢٩١ ، ٢٩٢ ، ٢٩٤ ، ٢٩٥ ،  
 ٢٩٨ ، ٢٩٩ ، ٣٠١ ،  
 عمار بن أبي سليمان : ١٥٥ ،  
 علي بن أبي طلحة : ٢٠٣ ،  
 علي بن الحسين بن علي ( أنظر زين العابدين ) : ٩١ ،  
 ٣٥٤ ،  
 علي بن عبد الله بن عباس : ١٥٥ ، ٢٧٠ ،  
 عمار بن ياسر : ١٥٠ ، ٢٦٧ ،  
 عمار بن الوليد المخزومي : ١٤ ،  
 عمر بن الخطاب : ١٧ ، ١٩ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٣٠ ،  
 ٨٠ إلى ٨٢ ، ٨٧ ، ٩١ ، ٩٣ ، إلى ٩٥ ،  
 ١٠١ ، ١٢٠ ، ١٤٠ ، ١٤٢ ، ١٤٦ ،  
 ١٤٧ ، ١٥٠ ، ١٥١ ، ١٥٢ ، ١٥٧ ،  
 ١٥٨ ، ١٦٠ ، ١٦١ ، ١٧٢ ، ١٧٣ ،  
 ١٧٤ ، ١٧٥ ، ١٨٠ ، ١٨٤ ، ١٨٨ ،  
 ١٨٩ ، ١٩٥ ، ١٩٦ ، ١٩٨ ، ٢٠٩ ،  
 ٢١٠ ، ٢١٧ ، ٢١٨ ، ٢١٩ ، ٢٢٠ ،  
 ٢٢١ ، ٢٣٣ ، ٢٣٦ ، ٢٣٧ ، ٢٣٨ ،  
 ٢٣٩ ، ٢٤٠ ، ٢٤١ ، ٢٤٤ ، ٢٤٥ ،  
 ٢٤٦ ، ٢٥٢ ، ٢٥٣ ، ٢٥٤ ، ٢٥٨ ،  
 ٢٦٦ ، ٢٦٧ ، ٢٦٨ ، ٢٦٩ ، ٢٧٢ ،  
 ٢٧٤ ، ٢٧٦ ، ٢٧٧ ، ٢٩٩ ، ٣٠١ ،  
 عمر بن عبد العزيز : ٨٧ ، ١٦٣ ، ١٦٤ ،  
 ١٧٣ ، ١٧٦ ، ١٧٩ ، ١٩١ ، ١٩٤ ،  
 ٢٢١ ، ٢٣٦ ، ٢٤٨ ، ٢٦٣ ، ٢٨٥ ،  
 ٢٨٦ ،  
 عمران بن الحصين : ٢٨٠ ،  
 عمران بن حطان : ٢٦٥ ،  
 عمرو بن أمية : ٤١ ،  
 عمرو بن شرحبيل : ١٨٤ ،  
 عمرو بن كلثوم : ٥٩ ، ٧٠ ،  
 عمرو بن العاص : ١٤ ، ١٥ ، ٨٠ ، ١٩٠ ،  
 ٢١٣ ، ٢٥٦ ، ٢٥٨ ، ٢٦٨ ، ٢٩٤ ،  
 ٢٩٨ ،  
 عمرو بن عبيد : ١٦٥ ، ٢٨٨ ، ٢٨٨ ،  
 ٢٨٩ ، ٢٩٠ ، ٢٩٤ ، ٢٩٥ ، ٢٩٦ ،  
 ٢٩٧ ، ٢٩٨ ، ٢٩٩ ، ٣٠٠ ، ٣٠١ ،  
 ٣٠٢ ،

عُثْمَانُ بْنُ هَفَافٍ : ٨١ ، ٩٥ ، ١١٠ : ١٤١ ،  
 ١٤٣ ، ١٥٠ : ١٥١ ، ١٥٨ ، ١٧٢ ،  
 ١٧٥ ، ١٨٢ ، ١٨٣ ، ١٨٨ ، ١٩٥ ،  
 ١٩٧ ، ٢٢٠ ، ٢٥٤ ، ٢٥٨ ، ٢٦١ ،  
 ٢٦٦ ، ٢٦٨ ، ٢٦٩ ، ٢٧٠ ، ٢٧٤ ،  
 ٢٧٥ ، ٢٧٦ ، ٢٧٨ ، ٢٧٩ ، ٢٨٠ ،  
 ٢٨٢ ، ٢٨٥ ، ٢٩١ ، ٢٩٢ ، ٢٩٣ ،  
 ٢٩٤ ، ٢٩٧ ،  
 العجاج : ١٣٧  
 عَدِيُّ بْنُ زَيْدٍ الْخَيْرِيُّ : ١٧ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٧ ،  
 ٥٩ ، ٢١١ ،  
 العنبري : ١٧٨ ،  
 عرقوب : ٦٢ ،  
 عروة بن الزبير : ٥٨ ، ١٧٥ ، ٢٢٢ ،  
 عزة الميلاء : ١٢١ ، ١٧٦ ،  
 عطاء بن أبي رباح : ١٥٣ ، ١٥٤ ، ١٥٥ ،  
 ١٧٤ ، ٢٠٤ ،  
 عطاء بن عبد الله الأخراساني : ١٥٥ ،  
 عتبة بن أبي معيط : ٨٦ ،  
 عكرمة : ١٥٣ ، ١٥٥ ، ٢٠١ ، ٢٠٤ ،  
 ٢٠٥ ، ٢١٥ ، ٢٦١ ، ٢٧٦ ،  
 العلاء بن الحضرمي : ١٤١ ،  
 علان النحوي : ١٦٧ ،  
 علاقة الكلابي : ٦١ ،  
 علقمة بن قيس : ١٤٩ ، ١٥٣ ، ١٨٤ ،  
 ٢١١ ، ٢٤١ ،  
 علقمة بن الفضل : ٢٠ ،  
 علي بن أبي طالب : ٨٠ ، ٨٨ ، ٩١ ، ١١٢ ،  
 ١٣٨ ، ١٤٠ ، ١٤٦ ، ١٤٧ ، ١٤٨ ،  
 ١٤٩ ، ١٥٠ ، ١٥١ ، ١٦٠ ، ١٦٧ ،  
 ١٧٤ ، ١٧٥ ، ١٨٢ ، ١٨٣ ، ١٨٤ ،  
 ١٨٧ ، ١٩٩ ، ٢٠٢ ، ٢٠٣ ، ٢٠٤ ،  
 ٢١٠ ، ٢١١ ، ٢١٢ ، ٢١٣ ، ٢١٧ ،  
 ٢٢٠ ، ٢٢٦ ، ٢٣٧ ، ٢٣٩ ، ٢٤٠ ،  
 ٢٥٣ ، ٢٥٤ ، ٢٥٦ ، ٢٥٧ ، ٢٥٨ ،  
 ٢٥٩ ، ٢٦١ ، ٢٦٢ ، ٢٦٣ ، ٢٦٦ ،  
 ٢٦٧ ، ٢٦٨ ، ٢٦٩ ، ٢٧٠ ، ٢٧١ ،  
 ٢٧٢ ، ٢٧٣ ، ٢٧٤ ، ٢٧٥ ، ٢٧٦ ،  
 ٢٧٧ ، ٢٧٨ ، ٢٧٩ ، ٢٨٢ ، ٢٨٤ ،

قتادة : ٢١٧ ، ٢٤٩  
قتادة بن دعامة السدوسي : ٢٠٥  
قتيبة بن مسلم : ١٨٦  
قحطان : ٦ ، ٥ ، ٧  
قدامة بن مظعون : ١٩٨  
القرطبي : ٢١٠  
قرظة بن كعب : ٢١٠  
قرة بن هيرة : ٨٠  
قس بن ساعدة : ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨  
القسطلاني : ٢٢٣ ، ٢٢٤ ، ٣٠٣  
القطامي : ٩ ، ١٣٨  
قطري بن الفجاءة : ٢٥٨ ، ٢٦٤  
القفلي : ١٣٢ ، ١٦٣ ، ١٩٣  
القلقشندي : ١٠٣  
قيس : ٢٣٠  
قيس بن أبي حازم : ٢٢٠  
قيس بن سعد : ٢٩٠  
قيصر : ٢٠

### (ك)

كبيشة : ٢٣٠ ، ٢٣٠  
كثير بن الصلت : ٢٣٨  
كثير عزة : ٢٧٣ ، ٢٧٨  
الكسائي : ١٦١  
كسرى : ١٧ ، ٣٦ ، ٨٩ ، ١١١ ، ١١٩ ،  
١٢١ ، ١٢٩  
كعب الأحبار : ٢٥ ، ١٦٠ ، ١٦١ ، ١٦٢ ،  
٢٠١ ، ٢٠٢ ، ٢٤٨ ، ٢٥١ ، ٢٦٤  
الكلبي : ٢٠٣  
كليب : ٨  
أنكيت : ٢٧٨ ، ٣٠٢  
الكندي : ١٦٠ ، ١٦٢ ، ١٩١ ، ١٩٣ ،  
٢٣٦

### (ل)

لامانس : ٢٦ ، ٢٣ ، ١٣٨  
ليد : ٢٧  
لغة الميث : ١٧٦

عمرو بن علي : ١٦  
عنبرة : ٥٩  
عون بن عبد الله بن عقبة : ٢٨٢  
عياض بن عبيد الله : ٢٣٦  
عيسى ( عليه السلام ) : ٧٠ ، ٧٢ ، ١٠٥ ،  
١٢٦  
عيسى بن موسى : ١٥٤  
عينة بن حصن : ٣٣٨  
( غ )  
الغريفي : ١٧٦  
الغزالي : ١٦١ ، ٢٠٧ ، ٢١٦ ، ٢٢٤ ،  
٢٣٤ ، ٢٥١ ، ٢٧٦ ، ٣٠٣  
غياث بن إبراهيم : ٢١٤  
غيلان الدمشقي : ٢٨٤ ، ٢٨٥ ، ٢٨٦ ، ٢٩٦

### (ف)

الفارسي : ١٥٣  
فاطمة بنت قيس : ٢١٦  
فاطمة بنت محمد ( ص ) : ٢٥٣  
الفردوسي : ٣٦  
الفرزدق : ٨٠ ، ١١٦  
فروخ : ١٥٣  
الفنجل بن عباس : ٢١٩  
فهلول : ١١٩  
فورفوريس الصوري : ١٣٠ ، ١٣١  
فيلون : ١٢٧

### (ق)

قارون : ١٤٤  
القاسم بن محمد بن أبي بكر : ٩١ ، ١٥٤ ، ١٧٥ ،  
٢٢٠  
القاسمي : ٣٠٣  
القنالي : ٦٥ ، ٦٧  
قباذ : ١٠٩ ، ١١٠  
قيصة : ١٧٥

محمد بن سعد : ٢٠٤	لقان : ١٤٤٠ ، ٦٢ ، ٦٤ ، ٦٨ ، ١٤٤
محمد بن سعيد الدمشقي : ٢١٢	١٦٦ ، ١٥١
محمد بن سيرين ( انظر ابن سيرين ) : ١٥٤	لوسيد : ١٣٤
محمد بن عبد الله بن الحسن : ٢٧٣ ، ٢٤٩	اليث بن سعد : ١٥٤ ، ١٥٩ ، ١٦٠ ، ١٩١
محمد بن علي الداودي : ٢٠٧	٢٢٣
محمد بن عمر : ١٧٣	
محمد بن عمير بن عطارد : ١٨٦	( م )
محمد عبده : ٢٠٦	المأمون : ١٠١ ، ١٢٥ ، ١٣٠ ، ٢٩٨ ، ٣٠١
محمد بن مروان السدي الصغير : ٢٠٣	مؤمل بن خاقان : ٩٦
محمد بن مسلمة : ٢١٠ ، ٢٥٤	المازني : ١٤٨
محمد بن المنكدر : ١٥٤	ماسرجويه : ١٦٣
محمد بن يحيى بن سعيد : ٢١٢	الإمام مالك بن أنس : ٥ ، ٦٤ ، ١٤٤ ، ١٥٣
محمد بن يسار : ١١٤	١٥٥ ، ١٦٥ ، ١٧٦ ، ١٧٧ ، ١٨٩
المختار الثقفي : ٩٠ ، ١٨٢	١٩١ ، ٢١٧ ، ٢٢٢ ، ٢٢٣ ، ٢٤١
مخرمة بن نوفل : ١٤ ، ١٥	٢٤٢ ، ٢٤٣ ، ٢٤٥ ، ٢٤٩ ، ٢٥٠
المدايني : ٢٧٤ ، ٢٥٧ ، ٢٠٧	٢٧٦
المرتضى : ٢٠٣ ، ٣٠٠ ، ٢٨٨ ، ٣٠٣	مالك بن مسمع : ١٨٦
مرزبان دست ميسان : ١٨٠	مالك المني : ١٧٦
المرقس الأكبر : ٢٠	ماني : ١٠٤ ، ١٠٤ ، ١٠٥ ، ١٠٦ ، ١٠٧
مروان بن الحكم الأموي : ١٢١ ، ٢٥٤	١١٢ ، ١٢٣ ، ١٣٩ ، ٢٧١
مروان بن محمد : ١٠٦ ، ١٢٢ ، ١٦٣ ، ٢٩٥	المالودي : ٣٠٣
٢٩٩	المبرد : ٩١ ، ٢٦٢ ، ٢٨٠ ، ٣٠٣
مريانس الرومي : ١٣٣	المتجردة زوج النعمان : ٦٧
مزدك : ١٠٠ ، ١٠١ ، ١٠٢	المتنبي : ١٠٤
مزدك : ١٠٨ ، ١٠٩ ، ١١٠ ، ١١٢ ، ١٢٤	المتنبي بن إبراهيم : ١٥٧
٢٧١	مجاهد بن جبير : ١٥٣ ، ١٥٤ ، ١٧٤ ، ١٩٠
مسروق بن الأجدع : ١٤٥ ، ١٤٦ ، ١٥٣	٢٠٠ ، ٢٠٤
١٨٤ ، ٢٥٥	محمد (صل الله عليه وسلم) : ٦٨ إلى ٧٢ ، ١٤٤
المسعودي : ١٩ ، ٨١ ، ٨٨ ، ١٠٠ ، ١٥٦	١٤٥ ، ١٤٧ ، ١٥٠ ، ١٧١ ، ٢٥٢
١٦٤ ، ١٩٣	٢٥٤ ، ٢٥٩ ، ٢٧٠ ، ٢٧١ ، ٢٧٢
مسلم : ٧٩ ، ١٤٥ ، ٢٠٨ ، ٢١٠ ، ٢١١	٢٧٧ ، ٢٨٠
٢١٢ ، ٢١٣ ، ٢١٤ ، ٢١٥ ، ٢١٦	محمد (صاحب أبي حنيفة) : ٢٤٩
٢١٧ ، ٢١٨ ، ٢١٩ ، ٢٢٠ ، ٢٢١	محمد بن أبي بكر : ٩١ ، ٢٩٠
٢٢٢ ، ٢٢٣ ، ٢٢٤	محمد بن إسحاق : ١٥٠ ، ١٧٣ ، ٢١٥ ، ٢١٧
٢٢٧ ، ٢٢٨ ، ٢٢٩ ، ٢٣٠	محمد بن الأثنت : ١٨٦
مسلم بن خالد الزنجي : ١٧٤	محمد بن الحسين : ١٦٧
المسيح : ٨٧ ، ١٢٥ ، ١٢٦ ، ١٢٨ ، ١٢٩	محمد بن الحنفية : ٢٧٣ ، ٢٩٦
١٣١ ، ٢٧٦	محمد بن خالد بن برمك : ١٠٦
مسيلة : ٤	



ولموسن Welhausen : ٢٧٧ ، ٩٢

وهب بن منبه : ٢٥ ، ٦٣ ، ١٥٨ ، ١٦٠ ،

١٦١ ، ١٦٢ ، ١٦٨ ، ١٦٩ ، ٢٠٢ ،

٢٠٥ ، ٢١٤

وهب ( السيد في وفد نجران ) : ٢٦

( ى )

ياقوت : ٢ ، ٢٣ ، ٣٦ ، ٦٣ ، ١٥٥ ، ١٧٧ ،

١٩٣

يحيى المشق : ١٣٤ ، ١٨٩ ، ٢٨٦ ،

يحيى بن زيد : ٢٧٢

يحيى بن كثير : ١٥٥

يحيى بن مكي : ٢٧ ، ٨

يحيى بن يصر : ١٦٧

يزدجرد ( ملك الفرس ) : ١٧ ، ٩١ ، ١٢٢ ،

١٥٤

يزيد : ٢٦ ، ٨١

يزيد بن عبد الملك : ١٧٦

يزيد بن عميرة : ١٤٦

يزيد بن معاوية : ٦١ ، ٨١ ، ١٢٢ ، ١٨٥

يزيد بن المهلب : ١٨٤ ، ٢٨١ ، ٢٩٣

يزيد بن الوليد : ٢٩٥ ، ٢٩٩

يسار النسائي : ١١٤ ، ٨

يعقوب ( عليه السلام ) : ٧٠ ، ٧٢

اليقوي : ١٠٥

يعقوب الرهاوي : ١٣٢ ، ١٣٣

يعقوب الكندي : ١٣٠ ، ٨

يقطان : ٥

يوسف ( عليه السلام ) : ٧٠ ، ٧٢ ، ١٤٣ ،

١٦١

يوشت المنى : ٢١٩

يوليان الصابي : ١٢٧

يونس ( عليه السلام ) : ٧٢ ، ١٤٣

( ه )

هرون عليه السلام : ٧٢

هارون الرشيد : ٢٢٢

هبة الله : ١٧٦

هبل : ٤٤

هرمز الأول : ١٨ ، ١٠٥

هشام بن عبد الملك : ١٢٢ ، ١٣٣ ، ١٦٥ ،

١٧٦ ، ٢٧٢ ، ٢٨٥

هشام بن عروة : ١٦٨ ، ٢٠٠

هشام بن محمد الكلبي : ١٩ ، ٦٧

هشام القوطي : ٢٩٩

الهمداني : ٢٩ ، ١٨١ ، ١٩٣ ، ٨

هنة : ١٧ ، ١٨

هوار Hunt : ١٤٩

هوج Hang : ١٠٣

هود ( عليه السلام ) : ٦

هوميرس : ٣٦ ، ١٣٦ ، ١٣٨ ، ١٣٩

هيت : ١٧٦

هيرودتس : ١٣٥

( و )

الواحدى : ٢٣٠ ، ٨ ، ٢٥١

واصل بن عطاء : ٢٦٣ ، ٢٧٢ ، ٢٧٦ ، ٢٨٨ ،

٢٨٩ ، ٢٩٠ ، ٢٩١ ، ٢٩٣ ، ٢٩٤ ،

٢٩٥ ، ٢٩٦ ، ٢٩٩ ، ٢٩٧ ، ٢٩٨ ، ٢٩٩ ،

٣٠٢ ، ٣٠٠

الواقعي : ١٤٢ ، ١٦٥ ، ١٧٣

وكيع بن الجراح : ٢٠٦

الوليد بن الريان : ١٦١

الوليد بن عبد الملك : ٨٥ ، ١٦٨ ، ٢٩٥

الوليد بن عقبة : ٨١

## الاماكن والبلدان

برقة : ٨٥

برلين : ١٣٠

البصرة : ٨ ، ٢٨ ، ٣٢ ، ٣٦ ، ٨٤ ، ٩٢ ،  
١١٠ ، ١٤٧ ، ١٤٨ ، ١٥٤ ، ١٥٥ ،  
١٦١ ، ١٦٥ ، ١٧٠ ، ١٧١ ، ١٧٣ ،  
١٨٠ ، ١٨١ ، ١٨١ ، ١٨٢ ، ١٨٤ ،  
١٨٥ ، ١٨٦ ، ١٨٧ ، ١٩٣ ، ٢٠٥ ،  
٢٢٢ ، ٢٥٤ ، ٢٥٧ ، ٢٥٨ ، ٢٦٥ ،  
٢٦٩ ، ٢٨٥ ، ٢٨٦ ، ٢٨٩ ، ٢٩٠ ،  
٢٩٩ ، ٣٠٢

بصرى : ١٥

البطائح : ٢٥٧

بطرة : ١٢ ، ١٨٨

بعلبك : ١٨٩

بغداد : ١٩١ ، ٢٠٥ ، ٢٩٩

يقع الفرقد : ٢٨٤

بلاد العرب ( انظر جزيرة العرب ) : ٣ ، ١٥ ،

٢٧ ، ١٢٥

بلغ : ٩٨ ، ١٠٠ ، ١٠٤

البلقاء : ١٨

بمباي : ١٠٣

بيت المقدس : ١٩١ ، ٢١٤

بيروت : ١٨٨ ، ١٨٩ ، ٢٤٦ ، ٢٤٧

بين الهرين : ١٣٠

( ت )

ترمز : ٨٦

تهامة : ٢ ، ٤ ، ٢٦

توقس : ٨٥

تيماء : ٢١

( ا )

أثينا : ١٢٨ ، ١٢٩

الأحاف : ٢

أذربيجان : ٩٨ ، ١١٣

أرمينية : ٣٠٠

أسبانيا : ٢٣٥

الإسكندرية : ٢٥ ، ٢٨ ، ٨٥ ، ١٢٦ ، ١٢٧ ،

١٢٨ ، ١٣٢ ، ١٦٣

آسيا : ١ ، ١٦ ، ١٠٤

آسيا ( جنوب غربيا ) : ١

أصبهان : ١١٤ ، ١٥١ ، ٢٢٠ ، ٢٢١

أصفهان : ١٩١

ألمانيا : ٢

الأنبار : ١٢٣ ، ١٢٣

الأندلس : ٧٩ ، ٨٥ ، ١٢٥ ، ١٨٩ ، ٢٤٩

أنطاكية : ٢٨ ، ١٣٠ ، ١٦٣ ، ١٨٨

أوربا : ٢٢ ، ١٠٤ ، ١٠٦ ، ١١١

أورشليم : ٢٠

إيران : ٢٧٢

أيله ( العقبة ) : ٢ ، ١٥ ، ٦٣ ، ٨٨

( ب )

بابل : ١٠٥

بادية السهولة : ١ ، ٢

البحرين : ٣ ، ١٢ ، ٢٩ ، ١٥١ ، ١٩٨ ،

٢١٩

البحر الأبيض المتوسط : ١٥ ، ٢٥

البحر الأحمر : ١ ، ٥ ، ١٢ ، ٢٧

بحيرة طبرية : ٦٣

بحر عمان : ١

بحر قزوين : ١٠٤

بخاري : ٨٥





(س)

سد مأرب : ٣٩ ، ٥٥

السدير : ١٨

سقيفة بني ساعدة : ٢٣٥

سمرقند : ٨٥ ، ١٠٦ ، ٢٣٥

السند : ٢٩ ، ٨٥

سوريا : ١٩ ، ١٨٨

(ش)

الشام : ١ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ إلى ١٨ ، ١٩

٢١ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٩ ، ٣٢ ، ٧٩

٨٤ ، ٨٥ ، ٨٧ ، ٩٣ ، ٩٤

١١٠ ، ١٢٠ ، ١٢١ ، ١٢٥ ، ١٢٨

١٣٢ ، ١٤٧ ، ١٥٠ ، ١٥١ ، ١٥٢

١٥٤ ، ١٥٥ ، ١٦٠ ، ١٦١ ، ١٧٦

١٧٧ ، ١٧٨ ، ١٧٩ ، ١٨٣ ، ١٨٧

١٨٧ ، ١٨٨ ، ١٨٩ ، ١٩٠ ، ١٩٢

١٩٣ ، ١٩٤ ، ٢٢٢ ، ٢٢٣ ، ٢٢٤

٢٣٥ ، ٢٤٦ ، ٢٤٧ ، ٢٤٨ ، ٢٥٤

٢٥٥ ، ٢٦٨ ، ٢٧٣ ، ٢٨٤ ، ٢٨٦

٣٠٢

الشرق الأدنى : ٣

الشرق الأقصى : ٢٥

(ص)

صحراء الجنوب : ٢

صحراء سيناء : ٤٥

صحراء العرب : ٤٥

صحراء نجد : ١٢

صحراء النفود : ١

صقلية : ١٧ ، ١٢٥

صنعاء : ٣ ، ١١٠ ، ١٦٦ ، ٢٣٧

صيدا : ١٨٨

صميد : ٢

صور : ١٢ ، ١٨٨

(ط)

الطائف : ٣ ، ٧ ، ٥٩ ، ١٢٣ ، ٢٥٨

طبرستان : ١٠٤

(ظ)

ظفار : ٣ ، ١٢ ، ١٣

(ع)

عدن : ٣

العراق : ٣ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، ٢٧ ، ٣٢

٧٩ ، ٨١ ، ٨٤ ، ٨٧ ، ١١٠ ، ١١٦

١٢٠ ، ١٢٣ ، ١٢٥ ، ١٣٠ ، ١٣٢

١٧٠ ، ١٧١ ، ١٧٦ ، ١٧٧ ، ١٧٨

١٧٩ ، ١٨٠ ، ١٨١ ، ١٨٢ ، ١٨٣

١٨٤ ، ١٨٦ ، ١٨٧ ، ١٩٠ ، ١٩٢

١٩٣ ، ٢٠٥ ، ٢١٠ ، ٢٣٤ ، ٢٣٥

٢٤٠ ، ٢٤١ ، ٢٤٢ ، ٢٤٣ ، ٢٤٦

٢٤٩ ، ٢٥٧ ، ٢٧٠ ، ٢٨٥ ، ٢٨٦

٢٩٩

العروض : ٤

العقبة ( انظر آيلة ) : ١٥

صكاظ : ٤ ، ٨٨

عمان : ٣ ، ٧ ، ٢٩

عمواس : ١٧٢

عمورية : ١٥١

عين أباغ : ٢٠

(غ)

غزة : ١٥ ، ١٧٤

(ف)

فارس : ١٣ ، ١٦ ، ١٧ ، ٢٨ ، ٣٦ ، ٦٩

٨٤ ، ٩١ ، ٩٣ ، ٩٥ ، ٩٨ ، ١٠٣

١٠٤ ، ١٠٤ ، ١٠٧ ، ١٠٩ ، ١١١

١١٣ ، ١١٦ ، ١١٧ ، ١٢٠ ، ١٢١

١٢٥ ، ١٢٨ ، ١٢٩ ، ١٣٣ ، ١٣٩

١٩١ ، ٢١٤ ، ٢٣٤ ، ٢٣٥ ، ٢٣٧

٢٥٧



وادی الرمة : ٧  
وادی القرى : ٢٤ ، ٢٥ ، ١٥١  
وادی التیل : ٤

(ی)

یثرب ( انظر المدينة ) : ٣ ، ٧ ، ٢٣ ، ٢٤  
الیمامة : ٣ ، ٤ ، ٧ ، ٨ ، ١٥٥ ، ٢٧٨  
الینن : ٢ إلى ٧ ، ١٠ إلى ١٢ ، ١٤ ، ١٥ ،  
١٨ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٧ ، ٢٩ ، ٣٢ ، ٦٣ ،  
١١٠ ، ١٤٩ ، ١٥١ ، ١٥٣ ، ١٥٤ ،  
١٥٥ ، ١٥٥ ، ١٥٨ ، ١٦٠ ، ١٦٢ ،  
١٦٦ ، ١٦٩ ، ١٧٤ ، ١٧٤ ، ٢٠٥ ،  
٢٠٩ ، ٢١٤ ، ٢٢٦ ، ٢٥٨ ، ٢٧٢ ،  
٣٠٢ ، ٣٠٠

نهاوند : ٨٢  
الهروان : ٢٦٢  
النوبة : ١٢٥  
نیسابور : ١٠٩

(هـ)

هراة : ١٥٤  
همدان : ٢٠٥  
الهند : ٣ ، ١٣ ، ٣٠ ، ١٠٣ ، ١١٣ ، ١١٨ ،  
٢٢٣ ، ٢٧٣ ، ٣٠٢ ، ٣٠٤  
المحیط الهندی : ١ : ١٢

(و)

وادی إضم : ٧

## الأمم والقبائل والبطون

بنو أسد : ٧

بنو إسرائيل : ٢٤ ، ٢٩ ، ١٥٠ ، ٢٠٥

بنو أمية : ٨ ، ٨٠ ، ٨١ ، ١٠٦ ، ١٢٢ ،

١٦١ ، ١٧٦ ، ١٧٧ ، ١٧٩ ، ١٨٩ ،

٢١٣ ، ٢٥٤ ، ٢٥٩ ، ٢٦٣ ، ٢٧٠ ،

٢٧٤ ، ٢٧٥ ، ٢٨٠ ، ٢٨١ ، ٢٨٦ ،

٢٩٢ ، ٢٩٥ ، ٢٩٩

بنو هذال : ٢٠

بنو يويه : ٢٧٠

بنو تميم : ١٨١ ، ١٨٧

بنو جحج : ١٢٠

بنو الحارث : ٧ ، ١٠٨

بنو هذال : ١٦٧

بنو حنيفة : ٨

بنو شيان : ٦٦

بنو ضبة : ٦٧ ، ٢٦٧

بنو عبدالمندان : ٢٦

بنو عبدالمطلب : ٢٦٦

بنو علاج : ٤١

بنو فزارة : ٢٠

بنو فهر : ١٥٣ ، ١٧٤

بنو قريظة : ٢٠ ، ٨٦ ، ١٥١

بنو قشير : ٢٧٨

بنو القين بن جسر : ٨٨

بنو قينقاع : ٢٠

بنو كنانة : ١٠٨

بنو ليث : ٢٠٩

بنو مخزوم : ١٢٠ ، ١٥٣ ، ١٧٤

بنو المصطلق : ١٨٨

بنو النجار : ١٤٢

بنو النضير : ٢٠

بنو هاشم : ٧٩ ، ٨١ ، ٨٩ ، ٢١٣ ، ٢٢٦ ،

٢٥٣ ، ٢٥٤

بنو وائلة : ١٥٤

( أ )

الأحامرة : ١٨١

أرحب : ٢٧٨ ، ٢٧٨

الأرمن : ٨٤

الأزد : ٧ ، ٧٩ ، ١٥٤ ، ١٨١ ، ٢٥٩ ،

٢٦١ ، ٣٠٢

الأساورة : ١٨١ ، ١٨١

أسد : ٧

أسلم : ٢١٣

الأسطوخوسية : ١٢٠

الأشعريون : ٢١٣

الأشوريون : ١٧٩

الأكاسرة : ١١١

آل كسرى : ١٩

آل نصر بن ربيعة : ١٩

أموريون : ٨٤

الأندلسيون : ٢٤٠

الأنصار : ٧٩ ، ٨٢ ، ١٤٦ ، ١٤٨ ، ١٧٣ ،

٢١٠ ، ٢١٣ ، ٢١٩ ، ٢٢٧ ، ٢٣٠ ،

٢٥٢ ، ٢٥٣ ، ٢٥٣ ، ٢٦٦ ، ٢٦٨ ،

الأوس : ٦ ، ٧ ، ٢٠ ، ٨٠ ، ١٤١

( ب )

الباليون : ١٧٩

بحيلة : ٧ ، ٢٧٨ ، ٢٧٨

البرامكة : ١٠٦

البربر : ٢٠٤

البربطية : ١٢٠

البصريون : ١٨٣ ، ٢٩٨

البنغاديون : ٢٩٩

بكر : ٧ ، ١٨٠ ،

بكر البصرة : ١٨٦

(ذ)

ذيان : ٨

(ر)

راسب : ٢٥٩

ربيعة : ١٨١ ، ١٨٠ ، ١٠٧ ، ٨٤ ، ٨ ، ٧  
الروم : ٢١ ، ٢٠ ، ١٦ ، ١٥ ، ١٣ ، ١٢ ، ٢٢ ، ٢٨ ، ٣٦ ، ٣٥ ، ٣٠ ، ٢٩ ، ٢٤ ، ٢٢ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٨٤ ، ٨٨ ، ٩٠ ، ٩٣ ، ٩٦ ، ١١١ ، ١١٣ ، ١٢٠ ، ١٢١ ، ١٥١ ، ١٦٩ ، ١٧٢ ، ١٧٣ ، ٢١٣ ، ٢١٤ ، ٢٣٨ ، ٣٠٣ ، الرومانيون : ١٩ ، ١٨ ، ١٧ ، ١٦ ، ١٣ ، ٤ ، ٢٠ ، ٢٦ ، ٣٤ ، ٨٤ ، ٨٥ ، ٨٧ ، ١٣٥ ، ١٣٧ ، ١٧٧ ، ١٨٧ ، ١٨٨ ، ١٩٢ ، ٢٤٧

(ز)

الزيريون : ١٦١

(س)

السامانية : ١١١ ، ١٠٣ ، ١٠١ ، ٩٩ ، ٩٨ ، ١١٣ ، ١١٢ ، السامانية : ١٠٤ ، سبأ : ٣ ، ٥ ، السريان (السريانيون) : ٧ ، ١٣٠ ، ١٣١ ، ١٣٢ ، ١٣٨ ، ١٦٦ ، ١٨٢ ، ١٨٨ ، ٢٨٢ ، ٣٠٣

سلم : ٨

السوريون : ٨٨ ، ٨٤ ، ١

(ض)

الضباب : ٩

ضبة : ٩

ضبة الكوفة : ١٨٦

(ت)

الترك : ٢١٤ ، ٨٧ ، ٤٤ ، ٧

تغلب : ٨٥ ، ٧

تميم : ٢٥٦ ، ١٠٨ ، ٧٩ ، ٨ ، ١٨٦

تميم البصرة : ١٨٦

تميم الكوفة : ١٨٦

تنوخ : ٧

(ث)

ثقيف : ١٣٣ ، ٨٩ ، ٤١

ثمود : ٦

(ج)

جليس : ٤٠ ، ٤

جذام : ٨٥ ، ٧

جهينة : ٢١٣ ، ٧

(ح)

الحبشة : ٢١٤ ، ١٥١ ، ٢٧ ، ٢٦ ، ١٤ ، ١٣

الحجازيون : ١٤٠ ، ١٣

الحضارمة : ١٩١

حير (شعب) : ١٠٧ ، ٦٨ ، ٢٩ ، ٢٣ ، ٧ ، ١٤٠ ، ٢٠٢ ، ١٦٦ ، ١٨٠

الحيريون : ٢١٣ ، ٢٢ ، ١٨

(خ)

خزاعة : ٢٠٩ ، ٨٨ ، ٧

الخزرج : ١٤١ ، ٨٠ ، ٢٠ ، ٧ ، ٦

(د)

دوس : ٥٢

الدليل : ١٥٣ ، ١٠٤ ، ٩٥ ، ١٤ ، ٨

« تابع العرب » :

٢٠٠ ، ٢٠١ ، ٢٠٤ ، ٢٢٠ ، ٢٢٥ ، ٢٢٧ ، ٢٣٥ ، ٢٤٦ ، ٢٤٧ ، ٢٥٠ ، ٢٥٢ ، ٢٥٣ ، ٢٥٤ ، ٢٦٠ ، ٢٦٢ ، ٢٦٥ ، ٢٧١ ، ٢٧٧ ، ٢٩٢ ، ٢٠٣

العرب العاربة : ٦ ، ٦٩

عرب غسان : ٨٤

الملويون : ١٦٤ ، ٢١٣

( غ )

الغسانة : ٧ ، ١١ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٥ ، ٨٤ ، ٨٥ ، ١٠٧ ، ١٨٨

غطفان : ٨

غفار : ٢١٣

( ف )

فراغة مصر : ٨٤

الفرس : ٧ ، ١٣ ، ١٤ ، ٢٢ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٥ ، ٣٨ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٦٨ ، ٩١ ، ٩٣ ، ٩٤ ، ٩٦ ، ٩٨ ، ٩٩ ، ١٠٠ ، ١٠٢ ، ١٠٥ ، ١٠٨ ، ١١١ ، ١١٢ ، ١١٤ ، ١١٧ ، ١١٨ ، ١٢٠ ، ١٢١ ، ١٢٢ ، ١٢٣ ، ١٢٨ ، ١٣٠ ، ١٣١ ، ١٣٥ ، ١٣٧ ، ١٣٩ ، ١٥١ ، ١٥٣ ، ١٥٧ ، ١٦٩ ، ١٧٢ ، ١٧٤ ، ١٧٨ ، ١٧٩ ، ١٨١ ، ١٨٣ ، ١٩٢ ، ٢٢٣ ، ٢٧٧ ، ٢٧٨ ، ٣٠٣

الفرنج : ١٣ ، ١٠٣

الفينيقيون : ٨٤ ، ١٧٨ ، ١٨٨

( ق )

القحطانيون : ٥ ، ٦ ، ٣٠٢

قريش : ٦ ، ٧ ، ٨ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٥٦ ، ٦١ ، ٦٨ ، ٧٥ ، ٨١ ، ١٠٨ ، ١٣٣ ، ١٤٠ ، ١٤١

( ط )

طسم : ٤ ، ٦ ، ٤٠

طيس : ٢ ، ٧ ، ٨٨

( ع )

عاد : ٦ ، ٤٠ ، ٤٠ ، ٨

عاملة : ٧

العباسيون : ١٦٥ ، ٢٠٣ ، ٢١٢ ، ٢٥٩

٢٧٥

عبد القيس البصرة : ١٨٦ ، ٢٧٨

المبريون : ١٨٧ ، ١٨٨

عيس : ٨

المجم : ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٤١

٨٨٩ ، ٩٠ ، ١١١ ، ١١٤ ، ١١٥ ، ١٢٠ ، ١٢١ ، ١٢٢ ، ١٥٢ ، ١٥٣ ، ١٥٦ ، ١٦٦ ، ٢١٣ ، ٢١٤

٢٧٣

دنان : ٧

دنانيون : ٤ ، ٦ ، ٧٩

درة : ٧

رب : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٨ ، ٩ ، ١١ ، ٢٣ ، ٢٥ ، ٢٧ ، ٤٥ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩

٥٢ ، ٥٣ ، ٥٧ ، ٥٩ ، ٦٤ ، ٦٦ ، ٦٩ ، ٧١ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٧ ، ٧٨ ، ٨٠ ، ٨٢ ، ٨٤ ، ٨٥ ، ٨٦ ، ٨٨ ، ٨٩ ، ٩٠ ، ٩٢ ، ٩٣ ، ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٨ ، ٩٩ ، ١٠٦ ، ١٠٧ ، ١١٣ ، ١١٤ ، ١١٥ ، ١١٨ ، ١١٩ ، ١٢٠ ، ١٢١ ، ١٢٢ ، ١٢٣ ، ١٢٨ ، ١٣١ ، ١٣٢ ، ١٣٣ ، ١٣٤ ، ١٣٥ ، ١٣٦ ، ١٣٧ ، ١٣٨ ، ١٣٩ ، ١٤٠ ، ١٤٣ ، ١٤٤ ، ١٥٢ ، ١٥٣ ، ١٥٤ ، ١٥٦ ، ١٦٦ ، ١٦٧ ، ١٦٨ ، ١٧٢ ، ١٧٩ ، ١٨٠ ، ١٨١ ، ١٨٣ ، ١٨٧ ، ١٨٧ ، ١٩٢ ، ١٩٩ ، ١٩٨ ، ١٩٦ ، ١٩٥ ، ١٩٩

المكيون : ٧٩ ، ٧٥ ، ١٣  
 المناذرة : ١٨٠  
 المهاجرون : ٢٠ ، ٧٩ ، ٨٢ ، ٢١٩ ، ٢٦٦ ، ٢٦٨  
 الموالى : ١٢٣ ، ١٥٢ ، ١٥٣ ، ١٥٤ ، ١٥٥ ، ١٥٥  
 ١٨٣ ، ١٨١ ، ١٧٤ ، ١٧٢ ، ١٥٥  
 ١٨٥ ، ١٩١ ، ٢٠٤ ، ٢٤١ ، ٢٥٠  
 ٢٦١ ، ٢٦٢ ، ٢٦٥ ، ٢٨٦ ، ٢٩٦  
 ميديا ( قبيلة ) : ٩٨ ، ٩٩

( ن )

النمخ : ٨٠ ، ١٥٥  
 النزاريون : ٤ ، ١٨٠

( هـ )

هذيل : ٨ ، ١٩٦  
 همدان : ٧ ، ٢٠٥  
 هوازن : ٨ ، ٨٦  
 الحنود : ٤٤ ، ٤٤ ، ١٢٨

( و )

واقل : ٧

( ى )

يحابر : ٢٧٨  
 اليمينيون : ٥ إلى ٨ ، ١٣ ، ٢٣ ، ٢٦ ، ٧٩ ، ١٨٠  
 اليونان : ١٨ ، ١٩ ، ٢٥ ، ٢٩ ، ٣١ ، ٣٤ ، ٤٠ ، ٨٤ ، ٨٥ ، ٨٧ ، ١٠٢ ، ١١٧ ، ١٢٦ ، ١٣٥ ، ١٣٦ ، ١٣٧ ، ١٣٨ ، ١٣٩ ، ١٧٩ ، ١٨٢ ، ١٨٧ ، ١٨٨ ، ٢٢٣ ، ٢٨٢

و تابع قريش :

١٤٦ ، ١٤٨ ، ١٧١ ، ١٧٢ ، ١٧٧ ، ١٧٩ ، ١٨٨ ، ١٩٨ ، ٢١٣ ، ٢٢٦ ، ٢٢٧ ، ٢٥٠ ، ٢٥٢ ، ٢٥٣ ، ٢٥٣ ، ٢٨٢ ، ٢٦٦ ، ٢٦٢ ، ٢٥٩ ، ٢٥٨

قضاة : ٧ ، ٨٥ ، ٨٨ ، ١٠٧

قيس : ٧٩

قيس عيلان : ٨

قيس البصرة : ١٨٦

( ك )

كلب : ٧ ، ٧٩ ، ٨٥ ، ١٥١

الكلدانيون : ١٧٩ ، ١٨٧

كنانة : ٨

كننة : ٧ ، ٨٠ ، ١٠٨ ، ١٨٦

الكنعانيون : ٨٤

الكوفيون : ١٨٣ ، ١٨٤

الكيانيون Acheamonian : ١٠٣

( ل )

لحم : ٧ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ٨٥

( م )

المذنيون : ٧٥ ، ٧٩

ملسج : ٧ ، ١٥٥

مزينة : ٢١٣ ، ٢٣٨

المشاركة : ٢٥ ، ٢٢٦

المصريون القدماء : ٨٥ ، ٩٥ ، ١٨٩ ، ١٩٢

مضر : ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٢٣ ، ٨٤ ، ١٤٠ ، ١٨١

١٨٧ ، ٣٠٢

الممونيون : ٤

## المذاهب والفرق والطوائف

الأفلاطونية الحديثة : ٢٧ ، ١٢٨ ، ١٢٩ ،

١٣٠ ، ٢٧٢ ، ٢٧٣

الإمامية : ٢٧٢ ، ٢٧٣

( ب )

الباطنية : ٢٧٣

البرسيون : ١٠١ ، ١١٣

( ث )

الثنوية : ١٠٧ ، ١١٢ ، ١١٣ ، ١٣٠

( ج )

الجزيرية : ٢٨٦

الجهمية : ٢٨٦ ، ٢٨٧ ، ٣٠٤

( ح )

الحرورية : ٢٥٧ ، ٢٦٤

الحكماء : ١٣٠

( خ )

الموارج : ٢٤٢ ، ٢٥٢ ، ٢٥٥ ، ٢٥٦ ،

٢٥٧ ، ٢٥٩ ، ٢٦٠ ، ٢٦١ ،

٢٦٢ ، ٢٦٣ ، ٢٦٤ ، ٢٧٠ - ٢٧٤ ،

٢٨٩ ، ٢٩١ ، ٢٩٥ ، ٢٩٧ ، ٣٠٠ ،

٣٠١ ، ٣٠٣ ، ٣٠٤

( د )

الدهرية : ١٠٧ ، ٢٩٩ ، ٣٠٠

الديسانية : ١٣٠

( ١ )

الإباضية : ٢٦٠ ، ٢٦١

الائشاعيرية : ٢٧٢

إخوان الصفا : ١٣٠ ، ١٨٧ ، ٢٧٢

الأرايتيون : ٢٤٢

الأزارقة : ٢٥٩ ، ٢٦٠ ، ٢٦١ ، ٢٨٩ ،

٢٩١ ، ٢٩٢

الاسكندرانيون : ١٢٨ ، ١٨٩

الإسلام : ٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٨ ،

١٩ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٨ ، ٣٢ ،

٣٣ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ٤٢ ، ٤٥ ،

٥٢ ، ٥٣ ، ٦١ ، ٦٣ ، ٦٧ ، ٧٢ ،

٧٤ ، ٨٦ ، ٨٨ ، ٩٥ ، ٩٨ ،

١٠٣ ، ١٠٤ ، ١٠٦ ، ١٠٧ ، ١١٠ ،

١١٢ ، ١١٣ ، ١١٤ ، ١١٨ ، ١٢١ ،

١٣٠ ، ١٣١ ، ١٣٣ ، ١٣٤ ، ١٣٨ ،

١٤٠ ، ١٤١ ، ١٤٢ ، ١٤٣ ، ١٤٥ ،

١٤٧ ، ١٥١ ، ١٥٧ ، ١٥٨ ، ١٥٩ ،

١٦٢ ، ١٦٦ ، ١٦٧ ، ١٦٨ ، ١٦٩ ،

١٧١ ، ١٧٢ ، ١٧٣ ، ١٧٥ ، ١٨٠ ،

١٨٢ ، ١٨٣ ، ١٨٤ ، ١٨٨ ، ١٨٩ ،

١٩٠ ، ١٩٢ ، ١٩٤ ، ١٩٥ ، ٢٠١ ،

٢٠٤ ، ٢٠٥ ، ٢١١ ، ٢١٢ ، ٢٢٦ ،

٢٢٧ ، ٢٢٩ ، ٢٣٠ ، ٢٣١ ، ٢٣٢ ،

٢٣٦ ، ٢٣٨ ، ٢٤٦ ، ٢٤٧ ، ٢٤٨ ،

٢٥٢ ، ٢٥٣ ، ٢٥٤ ، ٢٦٠ ، ٢٦٧ ،

٢٦٩ ، ٢٧٠ ، ٢٧١ ، ٢٧٢ ، ٢٧٣ ،

٢٧٦ ، ٢٧٧ ، ٢٧٨ ، ٢٨١ ، ٢٨٤ ،

٢٩٠ ، ٢٩٢ ، ٢٩٦ ، ٢٩٩

الإسماعيلية : ٢٧٢

ملعب الاشتراكية : ١٠٩ ، ١١٠

المذهب الأفلاطوني : ١٢٩



(ع)	المباييون : ٢٧ أ
(غ)	المنوسطية : ١٢٧
(ف)	الفرسيون : ١٠٣ الفلسفة اليونانية : ١٣٠ ، ١٣١ ، ١٣٨ ، ١٣٥ ، ١٤٩ ، ٢٩٩ فلاسفة اليونان : ٢٧٧
(ق)	التيط : ١٨٩ ، ٢٤٨ التدريفة : ٢٨٣ ، ٢٨٤ ، ٢٨٧ ، ٣٠٤ القراء : ١٥٣ ، ٢٣٥ ، ٢٥٦
(ك)	الكاليون : ١٢٧
(م)	المانوية : ١٠٤ ، ١٠٤ أ ، ١٠٦ إلى ١٠٩ ، ١١٥ ، ٣٠٠ مجوس : ٢١ ، ٨٨٦ ، ٩٢ ، ٩٥ ، ١٠٧ ، ٢٧٧ ، ٢٩٩ ، ٣٠٠ المجوسية : ١٠٨ ، ١٥١ ، ٢٧٨ ، ٣٠٣ الحكمة (انظر الخوارج) : ٢٥٧ المرجئة : ٢٥٢ ، ٢٥٥ ، ٢٧٩ ، ٢٨٠ ، ٢٨١ ، ٢٩١ ، ٢٩٢ ، ٢٩٣ ، ٢٩٤ ، ٢٩٥ ، ٢٩٧ ، ٣٠١ ، ٣٠٢ ، ٣٠٣ ، ٢٩٣ ، ٢٨٢ ، ٢٨١ ، ٢٨٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠١ مزدكية : ٨٤ ، ١٠٨ ، ١١٠
(ر)	الرافضة : ١١٢ ، ١٣٠ الراوندية : ٢٦٦ أ
(ز)	الزردشتية : ٨٤ ، ١٠٢ إلى ١٠٥ أ ، ٢١٥ ، ٢٨٤ ، ٢٧٦ الزندقة : ١٨ ، ١٠٦ إلى ١٠٩ الزنادقة : ١٠٧ ، ١٠٨ ، ٣٠٠ الزيدية : ٢٧٢
(س)	الساعون : ١٠٨ السمنية : ٣٠٢
(ش)	الشراة (انظر الخوارج) الشعوبية : ٣٠ ، ٣٧ ، ١١٥ ، ١٥١ ، ١٥٥ الشيعة : ١١٢ ، ١٥١ ، ٢٠٣ ، ٢١٢ ، ٢١٣ ، ٢١٧ ، ٢٣٠ ، ٢٥٢ ، ٢٥٥ ، ٢٥٩ ، ٢٦٠ ، ٢٦٦ ، ٢٦٧ إلى ٢٧٢ ، ٢٧٤ ، ٢٧٤ ، ٢٧٦ ، ٢٧٧ ، ٢٧٩ ، ٢٨٠ ، ٢٨١ ، ٢٩٣ ، ٢٩٤ ، ٢٩٨ ، ٣٠٠ ، ٣٠٣ ، ٣٠٤ الثنثيخ : ٩٨ ، ٢٠٠ ، ٢٧٤ ، ٢٧٦ ، ٢٧٧ ، ٢٧٨
(ص)	الصابتة : ٨٨٦ ، ١٣٠ الصديقون : ١٠٨ الصفريفة : ٢٦٠ الصفوية : ١٠٤ ، ١١١ ، ١٢٧ ، ١٢٨ ، ١٣٠ الصفوف : ٩٨ ، ١٥١ ، ١٨٥

١٨٩ ، ١٦٥ ، ١٦٣ ، ١٦٢ ، ١٥٨  
٢٧٨ ، ٢٠٦ ، ٢٠٥ ، ٢٠٢ ، ١٩٩  
٢٩٩ ، ٢٩٣ ، ٢٨٤ ، ٢٨١

الوثنية : ١٢٩ ، ١٣٠ .  
وثنيون : ١٢٦ ، ٨٨٦

( ى )

اليعاقبة : ٢٠ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ١٢٥ ، ١٣٢  
اليهودية : ١٢ ، ٢٣ إلى ٢٦ ، ٢٨ ، ٢٩ ،  
٤٥ ، ٥٩ ، ٨٧ ، ١٠٨ ، ١٠٥ ، ١٥٧ ،  
١٦٠ ، ١٦١ ، ١٦٢ ، ١٧١ ، ١٧٥ ،  
١٨٨ ، ٢٠٢ ، ٢٠٥ ، ٢٢٥ ، ٢٧٥ ،  
٢٧٤ ، ٢٧٦ ، ٢٧٧ ، ٢٨١ ، ٣٠٣ ،  
اليهود : ٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٨٤ ، ٨٥ ، ٨٨٦ ،  
٨٧ ، ٩٥ ، ١٠٧ ، ١٤١ ، ١٤٢ ،  
١٤٣ ، ١٥٧ ، ١٦٥ ، ١٩٩ ، ٢٠١ ،  
٢٠٢ ، ٢٠٥ ، ٢٠٦ ، ٢٢٧ ، ٢٣٠ ،  
٢٣١ ، ٢٤٧ ، ٢٧٦ ، ٢٨١ ، ٢٨٩ ،  
٢٩٣ ، ٢٩٦ ، ٣٠٠

يهود الحثية : ٢٤

يهود الحجاز : ١٦٢

يهود غير : ٢٢٧

يهود اليمن : ١٦٢ ، ٢٠٥ ، ٢٥٤

السيحية : ٢٧ ، ٢٨ ، ٦٧ ، ١٣١  
المعتزة : ١٠٤ ، ١١٢ ، ١٢٨ ، ١٨٥ ، ١٣٠ ،  
٢٦٣ ، ٢٧٢ ، ٢٧٦ ، ٢٨٣ ، ٢٨٧ ،  
٢٨٨ ، ٢٨٩ ، ٢٨٩ ، ٢٨٩ ، ٢٩٠ ،  
٢٩١ ، ٢٩٣ ، ٢٩٤ ، ٢٩٤ ، ٢٩٥ ،  
٢٩٦ ، ٢٩٦ ، ٢٩٧ ، ٢٩٨ ، ٢٩٩ ،  
٣٠٠ ، ٣٠٣ ، ٣٠٤

الاستزال : ١٢٧ ، ٢٠٠ ، ٢٨٦ ، ٢٨٩ ، ٢٨٩ ،  
٢٩٠ ، ٢٩١ ، ٢٩٥ ، ٢٩٦ ،  
٢٩٦ ، ٢٩٨ ، ٢٩٧ ، ٣٠٠

الملكانية : ١٢٥

ملكويون : ٢٨

( ن )

نبط : ٢٣

النجفات : ٢٦٠ ، ٢٦١

الساطرة : ٢٥ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ١٢٥ ، ١٢٦ ،  
١٣٢

النصرانية : ١٢ ، ١٨ ، ٢٢ إلى ٢٩ ، ٤٥ ،  
٥٩ ، ٨٤ ، ١٠٤ ، ١٠٦ ، ١٠٧ ، ١٠٨ ،  
١٢٥ ، ١٢٦ ، ١٢٩ ، ١٣٠ ، ١٣١ ،  
١٣٨ ، ١٥١ ، ١٥٩ ، ١٦٠ ، ١٦٩ ،  
١٨٨ ، ١٨٩ ، ٢٠٥ ، ٢١٥ ، ٢٧٠ ،  
٢٧٦ ، ٢٧٨ ، ٢٨١ ، ٣٠٠ ، ٣٠٣ ،  
الغصاري : ٢١ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٨٤ ،  
٨٦ ، ٩٥ ، ١٠٧ ، ١٢٥ ، ٢٢٦ ،  
١٣٠ ، ١٣٢ ، ١٣٤ ، ١٤٣ ، ١٥٧

## أيام العرب والوقائع والغزوات

(ص)

صفين : ٥٥ ، ١٨٧ ، ٢٥٥ ، ٢٥٦ ، ٢٩١ ،  
٢٩٤ ، ٢٩٢

(ع)

وقعة عين أباغ : ٢٠

(ف)

فتح مكة : ٨٢ ، ٨٣ ، ٢٠٩  
يوم الفجار : ٦٦  
عام الفيل : ٢٤

(ق)

القادسية : ٩٢

(ك)

وقعة كربلاء : ٢٧٠ ، ٢٧٣ ، ٢٧٤  
يوم الكلاب : ٦٦

(ن)

يوم نهاوند : ٨٢  
وقعة النهروان : ٢٥٧

(ي)

اليرموك : ١٧٥

(ا)

غزوة أحد : ١٩٨

(ب)

غزوة بدر : ١٤ ، ٨٦ ، ١٤٢ ، ١٦٥ ، ١٧٣ ،  
٢٥٣ ، ٢٣٣  
غزوة بني المصطلق : ٧٩ ، ٨٨

(ج)

يوم جلولاء : ٩٢ - ٩٤  
يوم الجمل : ٢٥٥ ، ٢٦٧ ، ٢٩٠ ، ٢٩١ ،  
٢٩٢ ، ٢٩٣ ، ٢٩٧ ، ٢٩٩

(ح)

يوم الحديبية : ٨٨  
يوم الحرة : ٢ ، ١٦٨  
يوم حليمة : ٢٠  
يوم حنين : ٨٦

(خ)

غزوة الخندق : ١٩٨  
عام غدير : ٥٢

(د)

يوم داحس والقبراء : ٨ ، ٦٦

(ذ)

يوم ذي قار : ١٥ ، ٦٦



## مقدمة الطبعة الثانية

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله .

ظهرت الطبعة الأولى لهذا الكتاب نحو أول سنة ١٩٢٩ ، وكان ما لقيته من الباحثين من أهل العربية والمستشرقين أكبر مشجع لى عملى ، فقد تقدوه وقرظوه ، وانتفعت بما أبدوه من آراء قيمة فى نقده وتحليله ، أذكر منهم الأستاذ مصطفى عبد الرازق ، والدكتور عبد الوهاب عزام ، والدكتور برجستراسر ، والدكتور شادة ، والأستاذ مرسية ، والأستاذ جعفرى .

وكننت أود أن أتوسع فى بعض فصوله وأزيد فيه فصولاً لم تكن ، وأحكى آراء الباحثين من المستشرقين فيما ذهبوا إليه أخيراً ، ولكن اشتغالى فى إخراج « ضحى الإسلام » منعنى من تحقيق كل رغبتي فحققت من ذلك ما استطعت ، وزدت فى هذه الطبعة بعض أمثلة عثرت عليها أثناء قراءتي ، وأوضحت بعض ما غمض ، وصححت ما عثرت عليه من خطأ فى الطبع أو فى الرأى ، والله أسأل أن ينفع به كما نفع بأصله .

أحمد أمين

يناير ١٩٣٣

## مقدمة الطبعة الأولى

للمكتبة طر حسين

فى نفوس الناس الآن من الأدب العربى ودرسه صورة جديدة مخالفة لما كان فى نفوسهم منذ سنين ، ولكنها صورة غامضة على جدتها وطرافتها ، أو هى غامضة لجدتها وطرافتها ؛ فالناس جميعاً لا يطمئنون الآن إلى ما كانوا يطمئنون إليه من أن الأديب يجب أن يروى طائفة جيدة من مختار المنشور والمنظوم ، وأن يلم بما يتصل بهذا المنشور والمنظوم من لغة وتاريخ وقصص ونسب لشرحه وتفسيره ونقده ليكون أديباً ، وإنما هم يطلبون إلى الأديب شيئاً آخر : يطلبون إليه أن يكون مرآة صافية وضاءة أمينة تلخى ما فى عصره إن كان أديباً منشئاً وأن يكون مرآة صافية وضاءة أمينة للأدب الذى يريد درسه إن كان أديباً واصفاً . وليس المختار من المنظوم والمنثور إلا صوراً لألوان من حياة الأفراد والجماعات ، فيها القوى وفيها الضعيف ، فيها الجليد وفيها الردى ، فيها الرضى وفيها البغيض . والناس لا يريدون الآن أن يقتنوا بهذه الصور يحفظونها ويستظهرونها ، ويلقون عليها أبصارهم متعجلين لا يحققون ولا ينعمون ، وإنما يريدون أن يتعرفوا ما وراء هذه الصور ويتعمقوا حقائقها ويعرفوا - إلى أقصى حدود المعرفة - دقائق هذه الحياة النفسية التى اضطربت بها الأفراد والجماعات فأنشأت ما أنشأت من نثر ونظم .

الناس يحسون ذلك ويشعرون به ، ثم يؤثرون حسهم وشعورهم بهذه الشكوى المتصلة من ضعف الأدب العربى وفساده ، وقصوره عن أن يثبت للأدب الأجنبية ، وهذا الازدراء المتصل بالأدباء وأسائفة الأدب ، وما ينتج أولئك وهؤلاء من أدب إنشائى أو وصفى ، وبانصراف كثير منهم عن الأدب العربى قديمه وحديثه إلى الأدب الأجنبى يفتنون به ، ويتألمون عليه ، ويؤثرونه لا يعدلون به شيئاً .

ولكنك تسألم : ماذا يريدون من الأدب العربى ليقرأوه ويحبوه ؟ وماذا يريدون من الأديب العربى ليسمعوا له ويصغوا إليه ؟ فيجبونك أجوبة غامضة ملتوية لاتكاد

تحقق شيئاً مما يجدون في أنفسهم إلا أنهم يكرهون هذا الأدب العربي ويترمون به ،  
ويرونه بعيداً كل البعد عن أن يرضى حاجات نفوسهم ، ويحقق ما لعقولهم من مطامع .  
وقد أحس أساتذة الأدب أنفسهم نفور الناس من أدبهم ، وانصرافهم عنه منذ أول  
هذا القرن ، فجددوا في أن يلائموا بين أدبهم وبين عقول الناس ، وحاولوا التجديد  
والإصلاح ، فنشأ في مصر ما سموه تاريخ الأدب . وتغير اسم الأدب نفسه بعض الشيء  
فسمى في الكتب والبرامج الرسمية هذا الاسم الجديد الغريب بعض الشيء : أدب اللغة ،  
أو آداب اللغة . ولكن أساتذة الأدب لم يفهموا عن الناس شكواهم على وجهها ، فلم  
يتصوروا التجديد في درس الأدب على وجهه ، وخيل إليهم أن التجديد في درس الأدب  
إنما يكون إذا صيغت كتب الأدب العربي صيغة كتب الأدب الأجنبي ، وأرخ الأدب  
العربي على نحو ما يورخ الأدب الأجنبي ، فقسم إلى عصور ، وترجم في كل عصر لطائفة  
من الكتاب والشعراء النابهن . وأشير - في إيجاز - إلى ما يسمونه المؤثرات الأدبية  
أو العلمية التي تتميز بها العصور بعضها من بعض ، واستحدثت ألفاظ جديدة هي في  
حقيقة الأمر ترجمة لألفاظ أجنبية ، لاتدل في أدبنا العربي على شيء ، وعلى هذا النحو  
نشأ في مصر نوع من الأدب الجديد ، لاهو بالعربي القديم ، ولا هو بالأجنبي الحديث ،  
ولنأهوشىء بين قصر عن ذلك ، ولم يبلغ هذا . وعشنا على هذا الأدب حيناً ، ولكن  
شكوى الناس لم تنقطع ، ونفورهم من الأدب العربي وانصرافهم إلى الآداب الأجنبية لم  
يزداد إلا شدة وإلحاحاً ، وكان طبعياً أن تتصل هذه الشكوى ، وكان طبعياً أن يشتد  
هذا النفور والانصراف ، لأن رقى الحياة العقلية في مصر اطرده منذ أول هذا القرن ،  
ولأن اتصال هذه الحياة العقلية المصرية بالحياة الأوروبية اشتد واستوتقت عراه ، بينما  
لم يطرده رقى الأدب العربي ولم يتصل بالأدب الأجنبي ، ولم يزد أساتذة الأدب في  
هذه الأيام على ما وضعوه من صور جديدة في أول القرن ، فضى الناس قدماً  
وتخلف الأدباء .

وقام بين الناس وأساتذة الأدب سور من اليأس عميق صفيق حال يزم وبين أن  
يفهم بعضهم بعضاً ، فأما الناس فاستيأس أكثرهم من الأدب العربي ، وأخذوا يروضون  
أنفسهم على الاستغناء عنه والاكتفاء بالآداب الأجنبية ، وأما أساتذة الأدب فاستيأسوا

على هذا النحو من الاستعداد أقبل زملائي ، وأقبلت على درس الأدب العربي في الجامعة حين كلفنا هذا الدرس منذ سنين ، وكنا نحدث أنفسنا بأننا نحاول تجربة شاقة ، إن تفلح فقد استطعنا أن نحجي الأدب العربي ونبعث فيه روحاً جديداً يمكنه من النمو والنهوض والتسلط على عقول الناس وقلوبهم ، والتعبير عن أهوائهم وميولهم ، والأخذ بحظه من الحياة القوية الغنية بين الآداب القائمة ، وإن لم تفلح فلم يضع الوقت ولم تذهب الجهود عبثاً ، وإنما هي محاولة يمكن الانصراف عنها إلى محاولة أخرى ، وطريق يمكن العُدول عنها إلى طريق أخرى ، كما يفعل كل عالم مؤمن بعلمه ، جاد في العناية به ، وكنا مؤمنين بالأدب العربي ، وكنا جادين في العناية به ، وكنا مخلصين في هذه التجربة ، لا نحفل بما نجد فيها من مشقة ، ولا نفتر أمام ما يعترضنا فيها من عقبة ، وكنا نجد في هذه المشقات والعقبات وفي تذليلها والقدرة على اجتيازها لذة تدفعنا إلى العمل وتحثنا على



المضى فيه ، وكنا نجد من استعداد الطلاب وتفتح نفوسهم لهذا الأدب العربي ما يضاعف هذه اللذة ويشد من عزائنا للمضى فيها نحن بسبيله ، وكنا كلما خطونا خطوة أحسنا أن . أقدامنا لا تزداد إلا ثباتاً ، وأن الطريق تنبسط أمامنا مستقيمة واضحة الأعلام ، ويخيل إلينا أن قد قطعنا من هذه الطريق مرحلة يحسن أن نقف عندها بعض الشيء ، ويحسن أن نظهر الناس على ما وجدنا فيها .

على أننا لم نقطع هذه المرحلة في سهولة أو يسر ، وإنما وجدنا أمامنا طائفة ضخمة من الانقراض ، بذلنا جهداً غير قليل في إزالتها لتخلص الطريق لنا ، وتستقيم أمامنا ، وكثير من هذه الانقراض كان في نفوسنا ، فكم تراكمت فيها تربيئنا الأولى وكم ترك فيها تعليمنا الأول ، وكم حفظنا من أشياء لم يكن لنا بد من أن نخلص منها ونتخفف من أثقالها ، ونبتذها على شيء من الألم والحزن كان يخالج نفوسنا ، وأى شيء آلم للنفس وأثقل عليها من هذا الجهد الذى يفرق بينهما وبين ما أحببت وألفت منذ عرفت البحث والتفكير ؟

وكثير من هذه الانقراض لم يكن في نفوسنا ، ولكنه كان في نفوس الناس ، وكان في الكتب ، ولم يكن جهدها في إزالة تلك الانقراض الخارجية أقل من جهدها في إزالة تلك الانقراض الداخلية ، إن صح هذا التعبير ،

ومهما يكن من شيء فقد يخيل إلينا أن جهودنا لم تذهب عبثاً ، ولم تمض سدى ، وإننا نستطيع أن نظهر الناس من القرن الأول للهجرة على صورة جديدة ، إلا نكن قد وفقنا إلى إتقانها وتحديثها من جميع أقطارها فقد وفقنا إلى أن نظهر منها المقدار الذى يمكن غيرنا من الوصول إلى حيث لم نصل والانتهاى إلى ما لم ننته إليه :

والعلم لا يعرف الكلمة الأخيرة في مسألة من مسائله ، وإنما حقائقه كلها إضافية موقوتة ، لها قيمتها حتى يتكشف البحث عما يزيل هذه القيمة أو غيرها . ونحن لا نزع لمصورتنا هاته التى نعرضها من القرن الأول للهجرة أنها الصورة الأخيرة ، وإنما نزع أنها الصورة التى انتهى إليها بحثنا على ما بذلنا فيه من جهد ، وما اصطنعنا فيه من دقة ، وما تحرينا فيه من إنصاف ، وقد ينكشف بحثنا ويبحث غيرنا عما يغير هذه الصورة كلها أو بعضها ، فإن يكن ذلك فتحه أشد الناس به اغتباط وله ابتهاجاً : ذلك أنا

لا ينبغي إلا الحق من حيث هو ؛ والحق لم يوقف على فريق من الناس دون فريق ، ولم يقصر على عصر من عصور التاريخ دون عصر .

ولكن ما هذه الصورة التي نريد أن نعرضها على الناس ، والتي نتحدث عنها في غموض وإبهام ؟ كانت القاعدة التي اعتمدنا عليها في البحث أن الأدب العربي كغيره من الآداب بل كغيره من كل ما يتصل بالحياة الإنسانية ، بل كغيره من كل ما يصلح موضوعا للدرس في هذا الكون ، شيء لا ينبغي أن ينظر إليه على أنه منقطع الصلة عما حوله ، وإنما هو جزء من كل ، وليس إلى معرفة الجزء سبيل إذا لم يعرف الكل ، أو إذا لم يعرف ما يحيط به من الأجزاء الأخرى على أقل تقدير ، وإذن فلا ينبغي أن نقف جهودنا على درس الشعر والنثر وحدهما ، وتعرف ما لهما من قيمة فنية ، وإنما ينبغي أن يدرس الشعر والنثر من حيث هما مرآة لحياة الأمة العربية في طور من أطوارها ، وإذن فلا بد من أن تعرف الأمة العربية في هذا الطور معرفة واسعة عميقة واضحة ، تعرف في حياتها الخاصة بينها وبين نفسها ، وتعرف في حياتها الخارجية بينها وبين الأمم التي اتصلت بها ، ولا بد من أن تعرف حياتها الخارجية والداخلية معرفة دقيقة مفصلة إلى أبعد حد يمكن أن تصل إليه الدقة والتفصيل . وعلى هذا قسمنا بحثنا إلى ثلاثة أقسام : الأولى الحياة العقلية للأمة العربية في القرن الأول للهجرة ، الثاني الحياة السياسية لهذه الأمة العربية في هذا القرن ، الثالث حياتها الأدبية ، وكل قسم من هذه الأقسام معقد شديد التعقيد ، ملئ كثير الالتواء ، فلم تكن الأمة العربية إبان القرن الأول للهجرة تحيا حياة عقلية يسيرة سهلة كما يظن الناس ، وإنما كانت حياتها العقلية خلاصة معقدة لطائفة كثيرة من العناصر اشتبكت وتداخل بعضها في بعض حتى نشأ عنها هذا المزاج الذي نراه أيام بنى أمية وما رأيك في حياة عقلية للعرب ، تجدد فيها أثر الحياة الجاهلية وهو كثير بعيد ، وتجدد فيها أثر الإسلام وهو مركب غير بسيط ، وتجدد فيها أثر المسيحية وفيها السامى واليوناني ، وتجدد فيها أثر المحوسية الفارسية ، كما تجدد فيها أثر الديانات الهندية على اختلافها ، وكما تجدد فيها أثر الحضارات المختلفة لكل هذه الأمم التي ذكرنا أسماءها :

ولو أننا كنا نريد القويه على الناس والعبث بالعقول لأشرنا إلى هذا في شيء من الإيجاز اللبى ، مكتفين بالمثل والشاهد نرويه رواية وثبتته على علته في غير تحقيق ولا تمحيص ، ولكننا لم نرد نموسها ولا عبثاً ، وإنما أردنا أن نرضى ضمائرنا أولاً وحاجة الناس ثانياً ، فأخذنا أنفسنا أو بعبارة أصبح أخذ زميلنا الأستاذ « أحمد أمين » نفسه بأن يحلل هذه الحياة العقلية العربية تحليلاً ليس أقل دقة واستقصاء من تحليل صاحب الكيمياء في معمله . نعم وأخذ زميلنا نفسه بأن يرد هذه الحياة العقلية العربية ما استطاع إلى عناصرها المختلفة المكونة لها ، وبأن يعرف إلى أى حد امتزجت هذه العناصر وتداخلت ، وما مقادير هذه العناصر في هذا المزاج العام ؟ ما مقدار العنصر الجاهلى ، وما مقدار العنصر الفارسى ، وما مقدار العنصر اليهودى ، وما مقدار العنصر اليونانى ؟ وما طبيعة هذه العناصر نفسها ، وما العناصر المختلفة التى كونت كل واحد منها ؟ ثم بعد هذا كله : ما المزاج العربى الذى خرج من تفاعل هذه العناصر المختلفة فظهر فى الآداب العربية كما نراه فى شعر الشعراء ، وخطب الخطباء ، وعلوم العلماء ، وأمثال الناس فى أحاديثهم العامة والخاصة ؟

• • •

ولقد أحب أن أتأمل من هذه القيود التى يأخذ بها الإنسان نفسه حينما يتحدث عن أثر من آثاره فيتكلف التواضع ، ويلتزم القصد فلا يتمدح ولا يثنى ، أريد أن أتأمل من هذه القيود لأشهد بأن زميلى « أحمد أمين » قد نهض بهذا العبء من درس الحياة العقلية العربية كأحسن ما ينهض الرجل ذو الضمير العلمى الحى بعبء من الأعباء . نعم أريد أن أتأمل من هذه القيود فأشهد بأن زميلى « أحمد أمين » قد استطاع أن يكشف لنا ببيحه هذا عن رجل لم نكن نقدر أن نراه ، فقد كنا نعرف له كفايته ومقدرته كعالم أديب ، جد حتى تنقف بالثقافة الأجنبية الأوربية ، ولكننا لم نكن نقدر أن يكون قد أخذ من هذه الثقافة بأدق حظ وأقربه إلى الإتيان والكمال ، فأحسن العلم بمنهجها والاستعمال لهذه المناهج ، كما أحسن العلم بمنهج القدماء فى الفقه وعلوم الدين والاستعمال لهذه المناهج : ولست أخفى أنى لم أكن أعرف حقاً لهذا الدهش الذى كنت أجد

حين أرى « أحمد أمين » يتصرف في المسائل الأدبية والفلسفية واللغوية بقدم ثابتة ويد صناع وعقل يعرف كيف يفكر ؛ وكيف ينتقل من قضية إلى قضية ، ومن مقدمة إلى نتيجة ، وكيف يضع الأشياء بعد ذلك كله في نصابها معتدلاً أحسن اعتدال لا يعرف التقصير ولا يعرف الإسراف .

نعم أريد أن أعطل من هذه القيود وأن أثني على « أحمد أمين » ومهما أفعَل من ذلك فلن يكون ثنائياً شيئاً إلى جانب هذا الأثر الذي سيركه في نفوس الناس بحسه الذي أقدمه إلى الجمهور سعيداً مغتبطاً بأنه أول ما يقع في أيدي الناس من كتاب « فجر الإسلام » .

أخذ أحمد أمين نفسه بما رأيت من مناهج البحث في دروس الحياة العقلية للأمة العربية إبان القرن الأول للهجرة ، فانتهى إلى نتيجتين كلتاهما قيمة حقاً : الأولى أنه أظهر هذه الحياة كما كانت ، معقدة متلوية ولكنها قوية أشد قوة ممكنة ، خصبة أشد خصب ممكن ، بعيدة كل البعد عما كان يظن الناس من هذه السداجة الغليظة الجافة .

الثانية أنه وصل بين الثقافة الأدبية والثقافة الدينية والفلسفية وصلاً متيناً لن يتعرض منذ الآن لضعف أو وهن ، فقد كان الناس يعلمون أن للدين والفلسفة أثراً في الشعر والنثر ، ولكنهم لم يكونوا يزدنون على هذه القضية العامة . أما الآن فقد استطاع « أحمد أمين » أن يضع أيدينا على هذه الآثار القوية الخالدة التي يتركها الدين والفلسفة والأدب ، وأصبح كتابه وسيلة قيمة إلى أن تتصل الحياة الدينية الإسلامية في وضوح وجلاء وقوة إلى نفوس الشبان الذين يدرسون الأدب العربي في الجامعة أو في غيرها من معاهد العلم العالي ومن ذا الذي كان يقدر أن سيصل شبابنا إلى تعمق الفقه والتفسير والحديث والتوحيد وأثرها كلها في الأدب العربي ؟

إن كان الشبان ليسمعون هذه الألفاظ فيأخذهم شيء من الوجوم والازدراء ، أما الآن فسيقرأون وسيشوقهم ما يقرأون ، وسيحرصون الحرص كله على المزيد من البحث والإنعام في القراءة والدرس .

وأنا زعيم وسعيد بأن الشبان سيكتثرون من قراءة القرآن ، وسيكتثرون النظر في كتب الحديث ، وسينعمون البحث عن مسائل التوحيد ، وليس هذا بالشئ اليسير لا بالقياس إلى هذه العلوم نفسها ، ولا بالقياس إلى الأدب العربي الخالص : سيفيد الأدب من هذا الكتاب فائدة جديدة ، هي اشتداد الصلة بينه وبين هذه الثقافات المختلفة ، وستستفيد هذه الثقافات نفسها لأنها ستبلغ بهذا الكتاب بيئات لم تكن تبلغها من قبل .

• • •

وليس الحياة السياسية للعرب إبان القرن الأول بأقل تعقيداً من الحياة العقلية ، فللعرب في هذا القرن سياسة خارجية دقيقة عويصة ، ولهم في هذا القرن سياسة داخلية مشتبكة الأطراف متشعبة الأنحاء : وكلتا السياستين متأثرة بموثرات منها العربي ومنها الأجنبي ، منها ما كان قبل الإسلام ومنها ما طرأ بعد الإسلام ، وليست حاجة هذه الحياة السياسية إلى العناية والتحليل بأقل من حاجة الحياة العقلية ، وسيرى الذين يقرأون كتاب الأستاذ « عبد الحميد العبادي » أن بلاءه في هذا البحث خليق بما لبلاء صاحبه « أحمد أمين » من حمد وثناء .

• • •

والحياة الأدبية هي الخلاصة الفنية ، وهي في الوقت نفسه المرأة لكل ما اضطربت به الأمة العربية في حياتها العقلية والسياسية ، وهي في الوقت نفسه الخلاصة والمرأة لأنواع أخرى من الحياة لا تمس السياسة ولا تمس التفكير العقلي الخالص ، وهي كالحياة السياسية والعقلية محتاجة إلى العناية والتحليل الدقيق ، وهي في الوقت نفسه محتاجة إلى نوع آخر من الدرس الفني واللغوي . وأنا أرجو أن أنهض بعبء هذا البحث كما نهض صاحبى بعبء البحثين الذين عالجاهما .

ومهما يكن من شئ فنحن نقدم إلى القراء كتاب « فجر الإسلام » راجين ألا يفرغوا من قراءة أحد أقسامه حتى يظهر لهم قسمه الثاني ثم قسمه الثالث ، راجين بنوع خاص أن يكون ظهور هذا الكتاب مؤرخاً لعصر جديد يدرس فيه الأدب العربي هذا الدرس

— ل —

المفصل الدقيق الحر ، الذى لا يعرف مواربة ولا احتيالا ولا التواء ، والذى لا يقصد به إلا إلى العلم من حيث هو علم ، الذى لا يخجل أصحابه إلا بما يعنون به من البحث ، لا يعنيتهم الثناء ، ولا يخيفهم الهجاء ، ولا يكرهون — أسئفرا الله ! بل يتمنون — النقد الصحيح البرىء .

• • •

وثلاثتنا متضامنون فى الكتاب على اختلاف أقسامه ، قد استقل « أحمد أمين » بدرس الحياة العقلية ، ولكنه قرأه معنا وأقرناه كما أقره ، فنحن شريكاه فيه على هذا النحو . واستقل « عبد الحميد العبادى » بدرس الحياة السياسية ، ولكنه قرأه علينا وأقرناه كما أقره ، فنحن شريكاه فيه على هذا النحو . واستقلت بدرس الحياة الأدبية ولكننا قرأناه جميعاً وأقرناه ، فنحن جميعاً شركاء فيه على هذا النحو . وكل ما نتمناه الآن هو أن نوفق إلى أن ندرس « ضحى الإسلام » بعد أن درسنا فجر الإسلام :

طه حسين

ديسمبر سنة ١٩٢٨

# الفرس

## الباب الأول - العرب في الجاهلية

صفحة

١ الفصل الأول - جزيرة العرب . موقعها . أجزاؤها . مناخها . سكانها .

أنسابهم . حالتهم الاجتماعية

١٢ الفصل الثاني - اتصال العرب بمن جاورهم من الأمم . وسائل الاتصال .

التجارة . لإنشاء المدن العربية على التخوم . إمارة الحيرة .

الغساسنة . اليهودية والنصرانية

٣٠ الفصل الثالث - طبيعة العقلية العربية : رأى الشعوبية . رأى المحافظ .

رأى ابن خلدون . رأى أولبرى . مناقشة هذه الآراء

٣٩ الفصل الرابع - الحياة العقلية للعرب في الجاهلية . وصفها . أثر البيئة

الطبيعية والاجتماعية في تكوينها . في هذا الطور لا علم

ولا فلسفة

٥٠ الفصل الخامس - مظاهر الحياة العقلية . دلالة اللغة العربية على عقلية

العرب . دلالة الشعر . دلالة الأمثال . دلالة القصص

## الباب الثاني - الإسلام

٦٩ الفصل الأول - بين الجاهلية والإسلام . لفظ الإسلام ومعناه . تعاليم

الإسلام . أثر هذه التعاليم في العرب . مقارنة بين المثل

الأعلى في الإسلام . والمثل الأعلى في الجاهلية . إلى أى

حد تأثر العرب بالإسلام . النزاع بين النزعات في الجاهلية

والإسلام

٨٤ الفصل الثاني - الفتح الإسلامى وعملية الترحل بين الأمم . تعاليم الإسلام في

الفتح . الرق والولاء . أثرها في الحياة العقلية . دخول

البلاد المفتوحة الإسلام . الاختلاط في السكنى . أثر

هذه العوامل في العقلية

## الباب الثالث - الفرس وأثرهم

صفحة

٩٨ الفصل الأول - دين الفرس . زردشت . ماني والمانوية . بحث فيما تدل عليه كلمة الزندقة . نظر الفرس إلى ملوكهم . أثر هذه الديانات في المسلمين .

١١٣ الفصل الثاني - الأدب الفارسي . أثره في الأدب العربي . أثر الفرس في الحكم والأخلاق العربية ، أثرهم في الغناء . أثرهم في اللغة . مجالس اللهو عندهم وما كان لها من أثر في الأدب

## الباب الرابع - التأثير اليوناني - الروماني

١٢٥ الفصل الأول - النصرانية . حالتها عند الفتح الإسلامي

١٢٨ الفصل الثاني - الفلسفة اليونانية . ما كان منتشرًا منها في الشرق : الأفلاطونية الحديثة . السريانيون وقيامهم بنشر الفلسفة اليونانية . اقتباس العرب من هذه الثقافة

١٣٥ الفصل الثالث - الأدب اليوناني الروماني . السبب في تأثر العرب بالأدب الفارسي أكثر من تأثرهم بالأدب اليوناني . نواحي تأثير اليونان في الأدب العربي

## الباب الخامس

الحركة العلمية في القرون الأولى الهجرية : وصفها ومراكزها

١٤٠ الفصل الأول - وصف الحركة العلمية إجمالاً : الأمية عند العرب . أثر الإسلام في الحركة العلمية . وصف الحركات العلمية وأشهر القائمين بها . الموالى والعلم . أنواع هذه الحركات : الحركة الدينية . الحركة التاريخية . القصص في الإسلام . الحركة الفلسفية : موقف الأمويين إزاء هذه الحركات . التثوين في هذا العصر :



١٧٠ الفصل الثاني - مراكز الحياة العقلية . المؤثرات في هذه المراكز .  
الحجاز . مدرستا مكة والمدينة . حياة اللهو في الحجاز  
يجانب الحياة الدينية . مظاهر هذه الحياة . لماذا زاد  
اللهو في الحجاز عن اللهو في العراق والشام . العراق :  
مدرستا البصرة والكوفة . الحياة العربية في العراق :  
الشام . مدرسته . مصر . الحركة العلمية فيها

### الباب السادس - الحركة الربنية قصبه

١٩٥ الفصل الأول - القرآن وتفسيره . اختلاف العرب في فهم معاني القرآن :  
أسباب الاختلاف . مصادر التفسير . طبقات المفسرين  
٢٠٨ الفصل الثاني - الحديث : عدم تدوينه . الوضع في الحديث . أسباب  
الوضع . نهضة العلماء لمقاومة الوضع وما اتخذوه من  
وسائل . أشهر المحدثين . المحاولات التي اتخذت لرسمية  
الحديث . أثر الحديث في نشر الثقافة

٢٢٥ الفصل الثالث - التشريع . التشريع في الجاهلية . القرآن وما فيه من  
تشريع . الحديث والتشريع . الرأي والتشريع . معنى  
الرأي . تخرج قوم من القول به . كيف كان يستخدم  
الرأي في العصر الأول . أشهر القائلين بالرأي وبعض  
أقوالهم . محاولة تنظيم الرأي من طريق الشورى . شيوع  
مذهب الرأي في العراق . مميزات هذا المذهب . مذهب  
الحديث وأنصاره . شيوعه في الحجاز والسبب في ذلك  
النزاع بين مدرسة الرأي ومدرسة الحديث . أثر الفتح  
الإسلامي في التشريع . القانون الروماني والفقه .  
الإسلامي . علاقة الدولة الأموية بالقضاء . تأثير الأمصار  
في التشريع . تأثير الأمصار في المشرع .

## الباب السابع - الفرق الدينية

كلمة في الخلافة وأنها أساس كثير من الفرق

٢٥٦ الفصل الأول - الخوارج . سبب تكوينهم . فروعهم . تعاليمهم . أشهر فرقهم : مميزاتهم : من اشتهر منهم بالشعر والخطابة والعلم باللغة

٢٦٦ الفصل الثاني - الشيعة . سبب تكوينهم . تطور مذهبهم . تعاليمهم . غلاتهم . السبب في تأليه الغلاة علياً . رأيهم في الإمام . أشهر فرقهم الزيدية : الإمامية . شعراؤهم في هذا العصر . عملهم سرّاً . معنى التقية . اضطهادهم . أثر التشيع في الإسلام . اختلاف الآراء في الأصل الذي ينبع منه التشيع

٢٧٩ الفصل الثالث - المرجئة . معنى الإرجاء . سبب تكوينهم . مشايختهم للأمويين . أهم تعاليمهم . شعراؤهم

٢٨٣ الفصل الرابع - المعتزلة والمعتزلة . الجبر والاختيار . من نشأ القول فيهما : أشهر دعاة الجبر ودعاة الاختيار . المعتزلة . منشأ هذا الاسم . أشهر الدعاة إلى الاعتزال . تعاليمهم . آراؤهم السياسية . أين نشأ الاعتزال . ما قام به المعتزلة من دفاع عن الدين . أسباب كرههم . انتشار الجدل بين الأمة الإسلامية في العصر الأموي . أمثلة على ذلك . صدر الفرق الإسلامية عن عقليات مختلفة . سداجنتها في العهد الأموي

قاموس الأعلام

٣٠٧







Bibliotheca Alexandrina



0473912